教　職　履　修　カ　ル　テ

【令和６年度　静岡大学科目等履修生】

提出日：令和○○年　○月○○日

氏　名：　　静岡　太郎

■教育の基礎的理解に関する科目

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授業科目名 | 年度 | 評価 | 必要な能力の指標 | 学んだことと課題 | 自己評価 |
| 教職入門 | 2022 | 優 | 教員の役割、職務内容、子どもに対する責務の理解 | ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ | ５ |
| 教育課程論 | 2022 | 優 | 教育課程の意義及び編成の方法 | ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ | ５ |
| 教育の原理 | 2022 | 優 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 | ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ | ５ |
| 発達と学習 | 2024 | 履修中 | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ | ５ |
| 教育と社会 | 2024 | 優 | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項の習得 | ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ | ５ |
| 特別の支援を必要とする子どもの理解 | 2022 | 優 | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 | ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ |  |

■道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授業科目名 | 年度 | 評価 | 必要な能力の指標 | 学んだことと課題 | 自己評価 |
| 道徳指導論 | 2022 | 優 | 道徳の理論及び指導内容と方法の習得 | ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ | ５ |
| 総合的な学習の指導法・特別活動論 | 2023 | 優 | 特別活動の意義及び特別活動の特質を踏まえた指導に必要な知識の習得 | ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ | ５ |
| 教育方法論 | 2024 | 履修中 | 教育の方法・技術に関する知識・技能の習得 | ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ | ５ |
| 教育とICT活用 | 2024 | 履修中 | 情報通信技術を活用した教育の理論に関する知識・技能の習得 | ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ | ５ |
| 生徒指導・進路指導 | 2022 | 優 | 生徒指導、進路指導に関する理論・知識の習得 | ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ | ５ |
| 教育相談 | 2022 | 優 | 教育相談に関する基礎的な知識を含む理論及び方法の習得 | ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ | ５ |

■教育実践に関する科目

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授業科目名 | 年度 | 評価 | 必要な能力の指標 | 学んだことと課題 | 自己評価 |
| 教育実習 | 2022 | 優 | 教職への意欲と態度、学習指導、生徒の理解と生活指導 | ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ | ５ |

■教科及び教科の指導法に関する科目

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授業科目名 | 年度 | 評価 | 必要な能力の指標 | 学んだことと課題 | 自己評価 |
|  |  |  |  | ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ |  |

■大学が独自に設定する科目

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授業科目名 | 年度 | 評価 | 必要な能力の指標 | 学んだことと課題 | 自己評価 |
|  |  |  |  | ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ |  |

【注意事項】

※教職履修カルテは、科目等履修生出願時の審査対象となります。ワープロでの作成も可とします。

※在学中に作成した教職履修カルテのデータが必要な場合は、出身学部の学務（教務）係に問い合わせてください。

※提出時点で評価の出ていない科目、又は教職実践演習と並行して修得する予定の科目については、「評価」の欄に「履修中」と記入してください。

※「必要な能力の指標」は大学で設定する事項です。旧カリキュラム又は他大学で修得した科目等で指標が不明な場合には、空欄としてください。

※「学んだことと課題」は、**各科目200字以上**で記入してください。

※「自己評価」は必要な能力の指標に照らして次の５段階で評価してください。〔１全く身につかなかった／２ほとんど身につかなかった／３どちらともいえない／４とても身についた／５大いに身についた〕

※「大学が独自に設定する科目」の区分には、**取得予定の免許種で課されている必修科目と、修得又は履修している選択必修科目を全て**記入してください。

※「教科及び教科の指導法に関する科目」の区分には、**取得予定の免許種で課されている必修科目（一般的包括的内容を含む科目）を全て**記入してください。

※「大学が独自に設定する科目」の区分には、教育学部の指定科目（教科内容指導論等）を履修した場合のみ記入してください。