

教員免許状について

一種免許状を有する者は、教育学研究科の各専攻において開講している所定の単位を修得し、かつ、本研究科を修了して専門職位を取得することにより、次の専修免許状を受ける資格を取得できる。

専攻名	免許状の種類
教育実践高度化専攻	幼稚園、小学校、中学校（国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術、家庭、英語）、高等学校（国語、書道、地理歴史、公民、数学、理科、音楽、美術、保健体育、保健、工業、情報、家庭、英語）、特別支援学校（知的障害者、肢体不自由者、病弱者）、養護

※ 専修免許状を取得するためには、大学が独自に設定する科目とを合わせて24単位以上取得すること。

ただし、取得免許状の種類・教科に応じて該当する科目であるか確認すること。

教育実践高度化専攻

区 分	授 業 科 目 名	単 位	幼 稚 園	小 学 校	中 学 校	高 等 学 校	養 護 教 諭	特 別 支 援 学 校
大 学 が 独 自 に 設 定 す る 科 目	新しい学習観とカリキュラム・マネジメント	2	○	○	○	○	×	×
	求められる授業とその開発	2	○	○	○	○	×	×
	教師の授業力量形成と校内授業研究の開発	2	○	○	○	○	×	×
	学級経営の課題と学校	2	○	○	○	○	○	×
	学校づくりの理論と実践	2	○	○	○	○	○	×
	これからの社会変化と未来の学校像	2	○	○	○	○	○	×
	アクションリサーチの理論と実践	2	○	○	○	○	○	×
	教職キャリアデザイン[基礎]	2	○	○	○	○	○	×
	教職キャリアデザイン[発展]	2	○	○	○	○	○	×
	基盤実習	3	○	○	○	○	○	×
	訪問実習	2	○	○	○	○	○	×
	実践的指導力高度化実習Ⅰ	3	○	○	○	○	○	×
	実践的指導力高度化実習Ⅱ	4	○	○	○	○	○	×
	学校改善力高度化実習Ⅰ	3	○	○	○	○	○	×
	学校改善力高度化実習Ⅱ	5	○	○	○	○	○	×
	生徒発達支援概論	2	×	○	○	○	○	×
	学校保健の現状と課題	2	×	×	×	×	○	×
	学校における危機管理	2	×	×	×	×	○	×
	養護教諭の教育実践の実際と課題	2	×	×	×	×	○	×
	養護教諭の行うアセスメント方法と課題	2	×	×	×	×	○	×
	病気の子どもの理解と養護教諭の対応	2	×	×	×	×	○	×
	養護教諭が行う健康教育の実際と課題	2	×	×	×	×	○	×
健康相談の実際と課題	2	×	×	×	×	○	×	
特 別 支 援 教 育 に 関 す る 科 目	特別支援教育のシステムと方法	2	×	×	×	×	×	○
	特別支援教育基盤実習	3	×	×	×	×	×	○
	特別支援教育実践的指導力高度化実習Ⅰ	3	×	×	×	×	×	○
	特別支援教育実践的指導力高度化実習Ⅱ	4	×	×	×	×	×	○
	特別支援教育学校改善力高度化実習Ⅰ	3	×	×	×	×	×	○
	特別支援教育学校改善力高度化実習Ⅱ	5	×	×	×	×	×	○
	発達障害の理解と対応	2	×	×	×	×	×	○
	特別支援教育の現状と課題Ⅰ	2	×	×	×	×	×	○
	ユニバーサルデザイン授業論	2	×	×	×	×	×	○
	障害児の認知発達とその支援	2	×	×	×	×	×	○
	発達臨床・特別支援の実際から学ぶ	2	×	×	×	×	×	○
特別支援教育の現状と課題Ⅱ	2	×	×	×	×	×	○	
特別支援教育における授業デザイン	2	×	×	×	×	×	○	