2015 年度　第 2 回

学生生活実態調査報告書

国立大学法人
静岡大学
Shizuoka University

第 2 回学生生活実態調査報告書の刊行にあたって

副学長（学生支援担当）丹沢哲郎

6 年前に行われた学生生活実態調査に続き、本年度、第 2 回目の調査が行われました。これは、静岡大学に在籍するすべての学生を対象に、経済状況や学業の状況、健康状態、そして進路などについて、学生の生活実態を調査するものです。そのねらいは、大学が学生生活支援のあり方を検討する際に、データに基づく議論を行うことにあります。いわば大学の経営戦略の検討資料の収集に目的があると言えます。

前回調査の印刷媒体を用いた広範な調査方法と異なり、今回の調査では Web 調査を用いました。確かに、データの信頼性を高めるためには一定規模のデータが必須であり、その点では Web 調査は回収率が低くなる危険性を伴うものですが、幸い、多くの学生の協力を得ることができ、回収率は 32%を超えました。他大学ではこれほどの回収実績をあげた例はほとんどなく、学生たちにはこの場を借りて感謝申し上げたいと思います。

また、様々な場面を活用して回答を促してくださった関係の教員、特に学生委員会の委員や職員の皆様にも、多大な協力をいただき、厚く御礼申し上げます。

さて、今回このような調査方法を採用したのには理由がありました。それは、調査への参加を簡便なものとすること（スマホの利用など）、調査経費を抑えること、収集されたデータの分析を容易にすること、などです。これらの課題をクリアするのに、Web 調査は最適であると判断しました。このことによって、今後調査回数を増やすことを可能とし、併せて持続的な調査が実現可能になります。

本報告書には、さらに前回と異なる特徴があります。それは、前回調査の結果と比較したデータと、学部別の素データを掲載したことです。前者を見ることによって、この 6 年間の学生の生活状況の変化を読み取ることができます。また、後者については、各学部において、これらのデータを用いた学部独自の分析をすることも可能です。

第三期中期目標・中期計画期間をこの 4 月から迎えるにあたり、折しも IR 機能の強化が国から求められることとなり、静岡大学でもその取り組みを始めました。本報告書に示したデータはそのための重要なデータを提供することとなり、今後この調査の重要性がますます高まるものと予想しています。今回の調査実績はその期待に応えるものとなったことと自負しています。それもひとえに、回答に協力いただいた学生たち、調査問題作成にあたって協力いただいた学生委員会 WG のメンバーの皆様、そして作成された調査問題の検討をいただいた関係委員会の皆様のおかげであることを深く認識しています。改めて関係者の皆様には感謝申し上げます。

最後になりますが、今後重要になるのは、このデータをどのように活用するかにあります。学生生活改善のため、大学を構成するすべての方々の知恵の提供と協力を切にお願いする次第です。

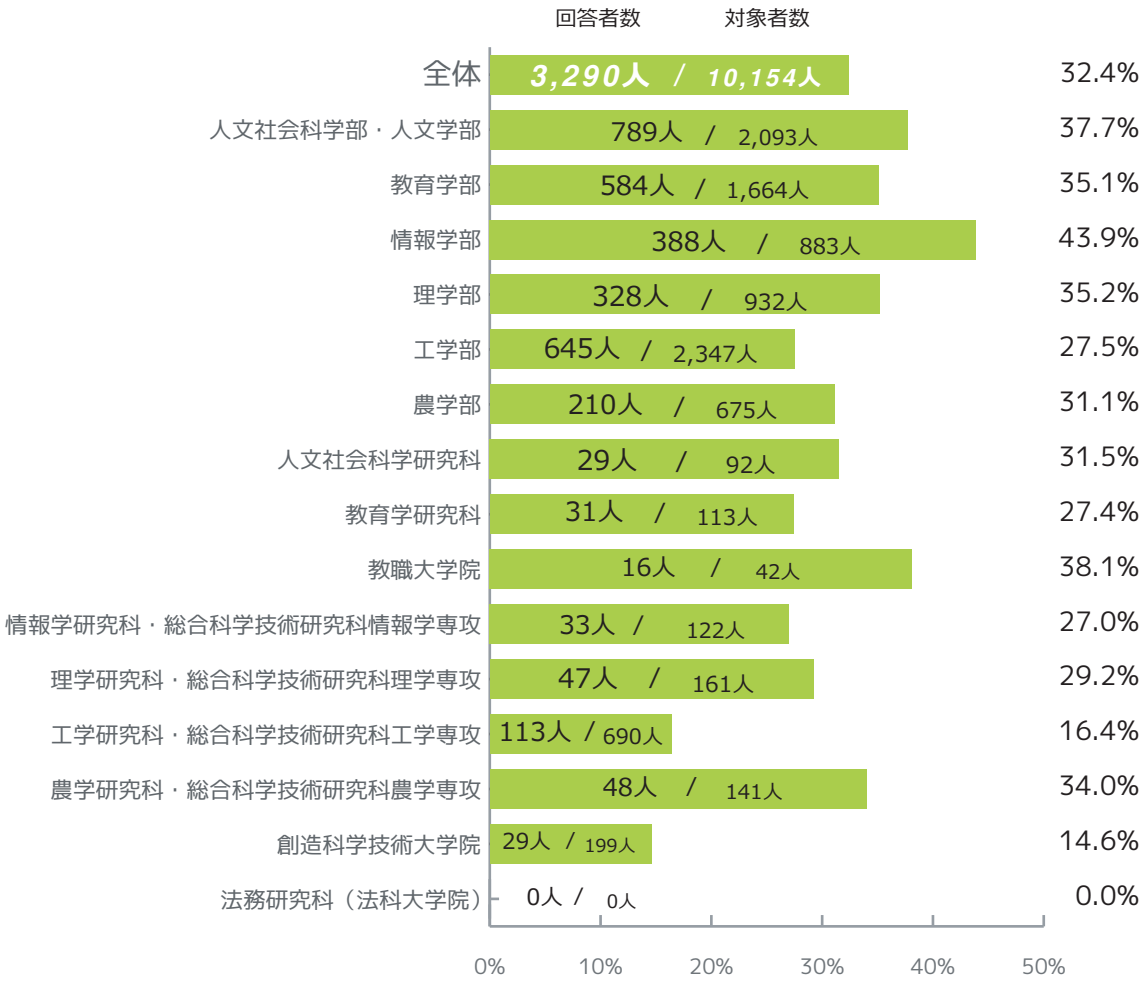
目次

第 2 回学生生活実態調査報告書の刊行にあたって
調査の概要 1
Ⅰ　属性 2
Ⅱ　収入・支出・アルバイト 5
Ⅲ　学業・学内生活について 12
Ⅳ　心身の健康について 20
Ⅴ　卒業後の進路について 25
クロス集計 31
第 1 回との比較 42
所属大分類複数回答（回答者 =100） 50
学部別集計結果 58
　人文社会科学部・人文学部 60
　教育学部 68
　情報学部 76
　理学部 84
　工学部 92
　農学部 100
要望欄 108
調査票 118

調査の概要

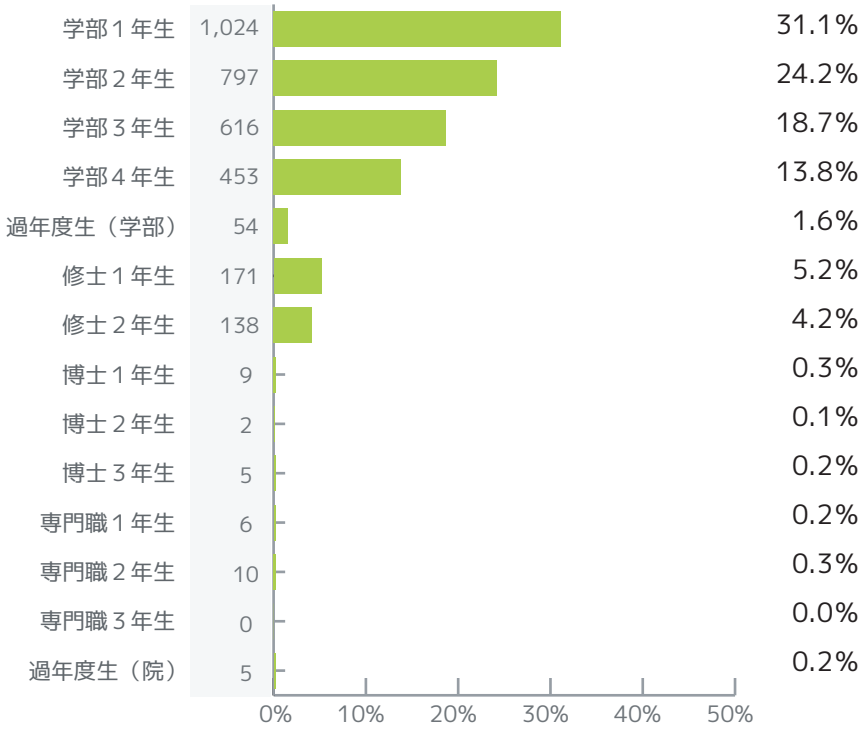
調査期間	平成 27 年 10 月 1 日～ 10 月 30 日
調査方法	学術情報システムを利用したウェブでの回答
調査対象	全学生（法務研究科を除く）
回答数	3,290 件

所属別回収数と回収率

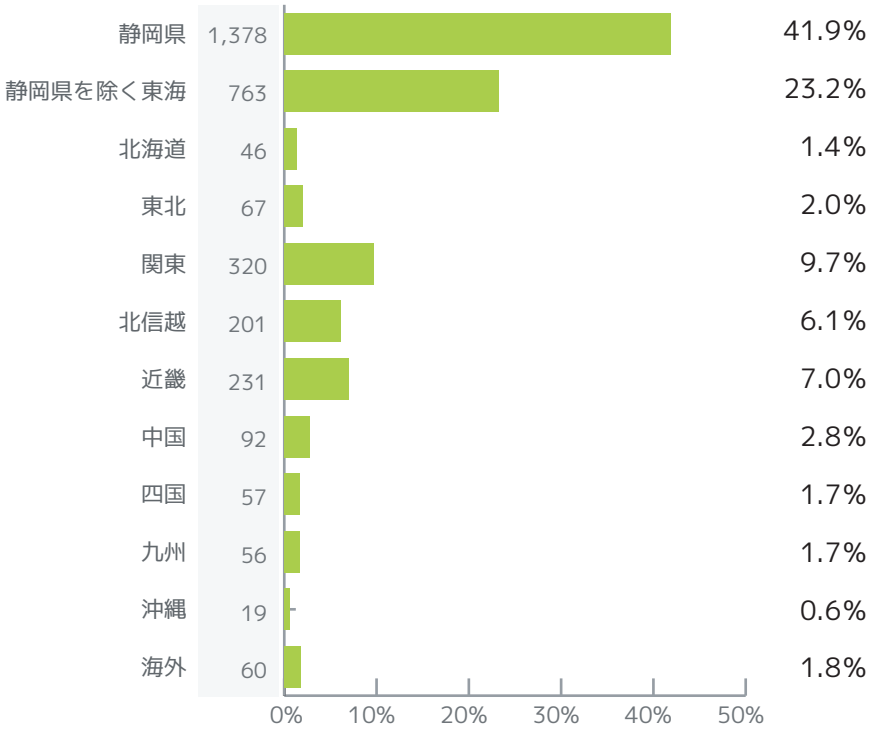


Ⅰ　属　性

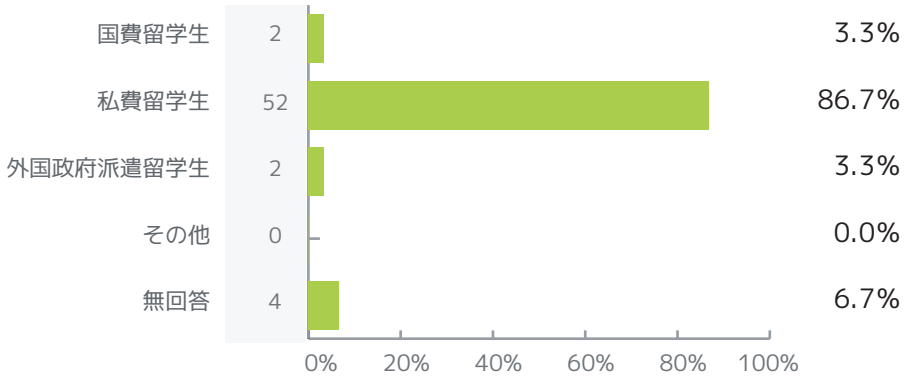
学年


学部１年生 1,024 31.1%
学部２年生 797 24.2%
学部３年生 616 18.7%
学部４年生 453 13.8%
過年度生（学部） 54 1.6%
修士１年生 171 5.2%
修士２年生 138 4.2%
博士１年生 9 0.3%
博士２年生 2 0.1%
博士３年生 5 0.2%
専門職１年生 6 0.2%
専門職２年生 10 0.3%
専門職３年生 0 0.0%
過年度生（院） 5 0.2%
0% 10% 20% 30% 40% 50%

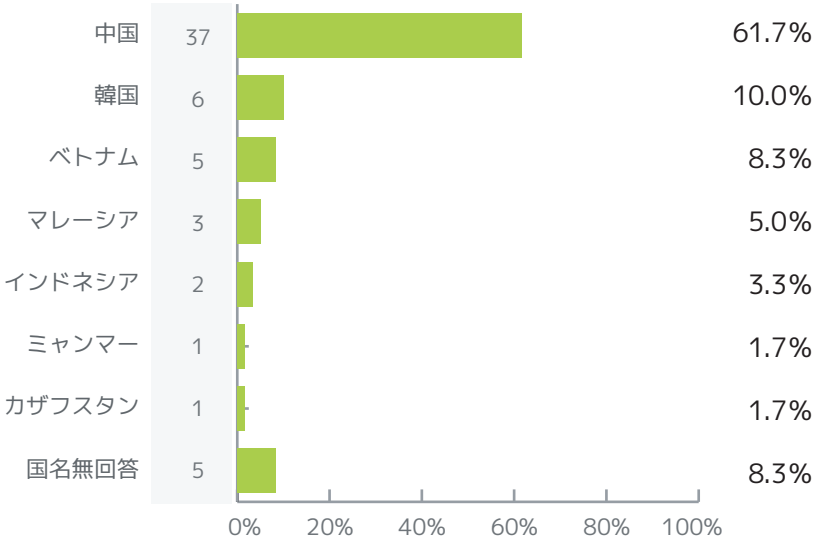
出身地


静岡県 1,378 41.9%
静岡県を除く東海 763 23.2%
北海道 46 1.4%
東北 67 2.0%
関東 320 9.7%
北信越 201 6.1%
近畿 231 7.0%
中国 92 2.8%
四国 57 1.7%
九州 56 1.7%
沖縄 19 0.6%
海外 60 1.8%
0% 10% 20% 30% 40% 50%

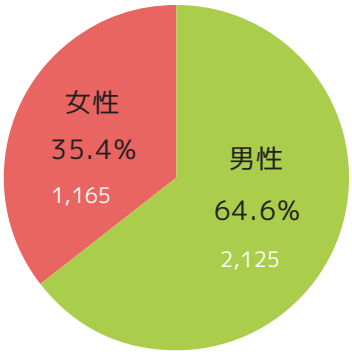
留学生


国費留学生
2
3.3%
私費留学生
52
86.7%
外国政府派遣留学生
2
3.3%
その他
0
0.0%
無回答
4
6.7%
0%
20%
40%
60%
80%
100%

出身国


中国
37
61.7%
韓国
6
10.0%
ベトナム
5
8.3%
マレーシア
3
5.0%
インドネシア
2
3.3%
ミャンマー
1
1.7%
カザフスタン
1
1.7%
国名無回答
5
8.3%
0%
20%
40%
60%
80%
100%

性別

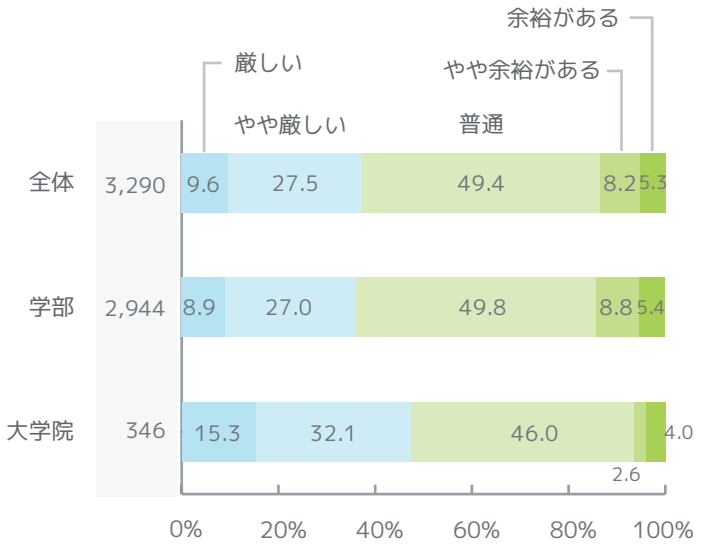

女性
35.4%
1,165
男性
64.6%
2,125

II　収入・支出・アルバイト

現在の経済状況

37.1％の学生が、現在の経済状況は「厳しい」「やや厳しい」と回答

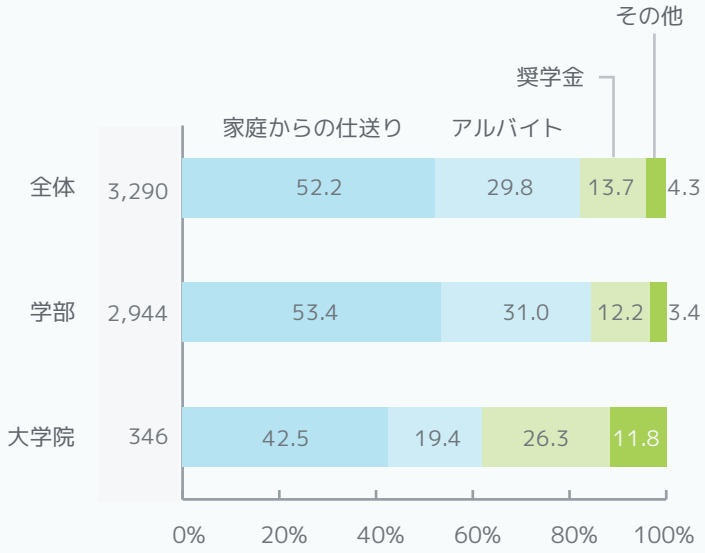
「厳しい」と回答した学生（9.6%）は、約 972 名（推計）にのぼる



主な収入

主な収入先としてアルバイトに頼る学生が約 3 割

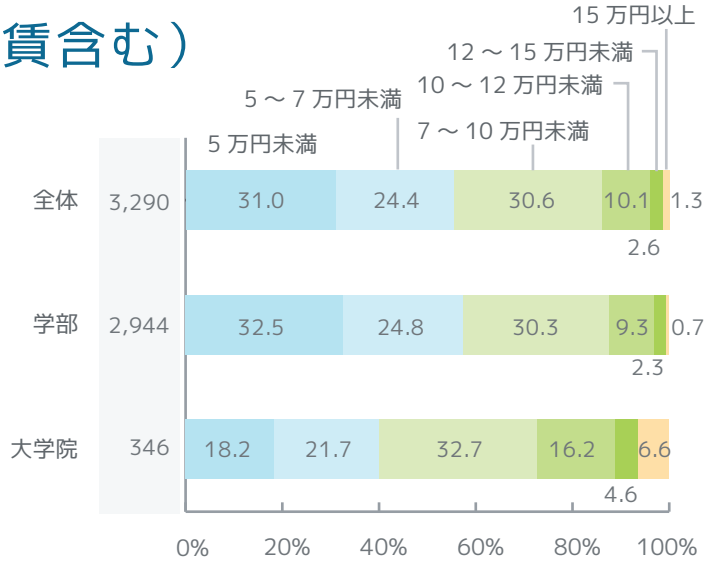
「アルバイト」の学部生は 31.0%、大学院生は 19.4%と低い



1 ヶ月の支出（家賃含む）

5 万円未満は全学生の 3 割、学部生は 32.5%

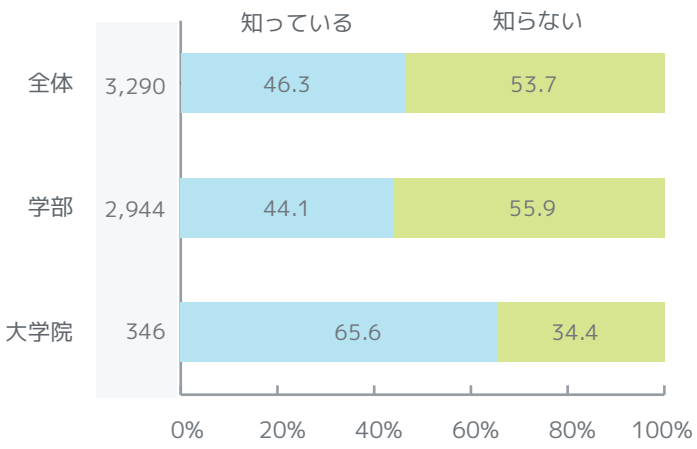
大学院生の支出金額は「7 ～ 10 万円未満」が最も高い 32.7%



授業料免除制度等の認知度

家計急変による授業料免除制度を「知らない」学生が過半数以上

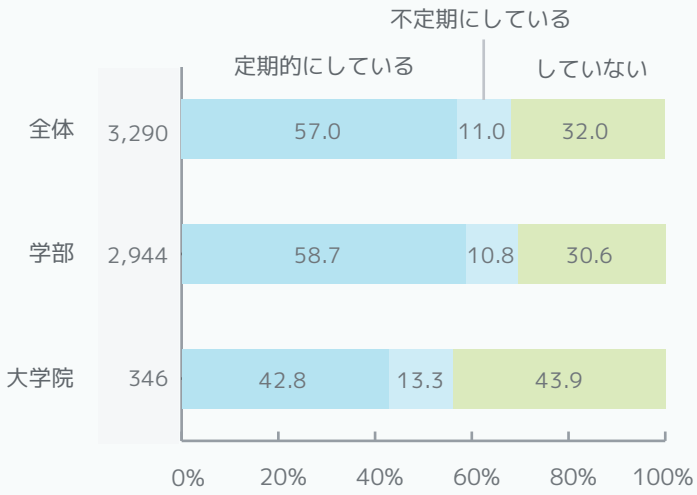
学部生は過半数以上が知らず、大学院生は 6 割以上が知っている。学部生への周知に工夫が必要



現在のアルバイト状況

定期的にアルバイトをしている学生は 10 人に約 6 人

不定期も入れると 10 人に 7 人がアルバイトをしている

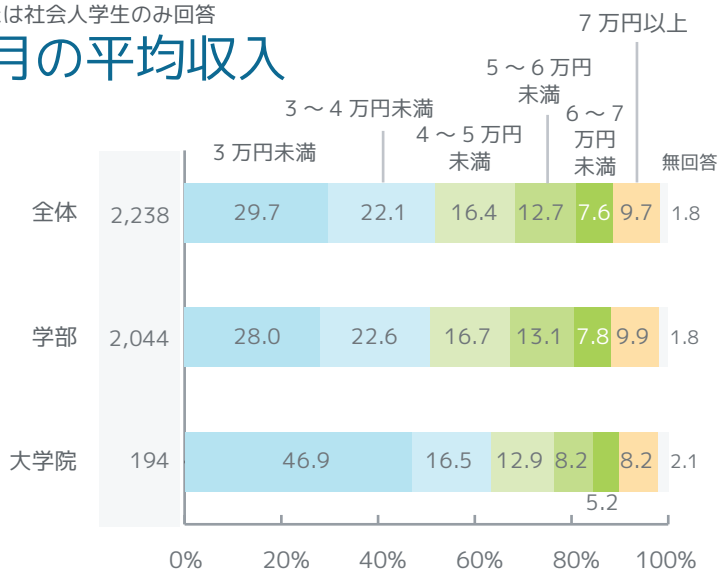


以降、III までアルバイトをしている学生または社会人学生のみ回答

アルバイトの 1 ヶ月の平均収入

3 万円未満が最も多く、全体で 3 割、学部で 28.0%、大学院は 46.9%

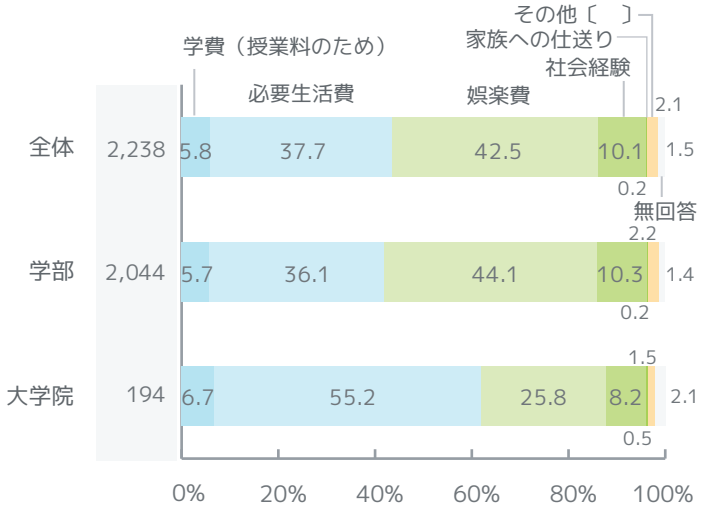
大学院生は平均収入が低め



アルバイトが必要な主な理由

学費や毎月の必要生活費のためにアルバイトをしている学生は４割強

必要に迫られてアルバイトをしている大学院生は過半数以上



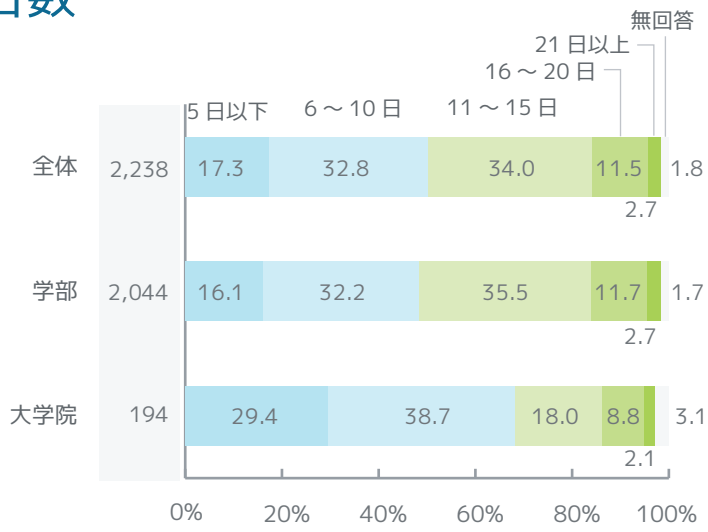
その他の内訳

アルバイトが楽しいから	2
コミュニティ	1
サークル	3
部活動	5
会議等の出席報酬、一時的、不定期なもの	1
学校までの交通費	2
学費 (授業料以外)	2
参考書を買うため。学費に近いが授業料ではないのでその他。	1
市民税などの税金と学費	1
研究室主催の講座の TA 業務のため	1
現在も会社に勤務中	1
社会勉強	2
就職活動のため	3
貯金	8
留学費用	3
学費、必要生活費、娯楽費、社会経験のすべて。	1
学費、必要生活費、娯楽費の複数回答	1
家賃を支払うため	1
寮をやめて下宿を考えているため、その頭金	1
生活費と娯楽費	3
暇つぶし。暇すぎると考え事をする癖がついているので、あまり予定がない日を作りたくないため。	1
義務がある。	1

１ヵ月の平均従事日数

１ヶ月の平均従事日数は「11 ～ 15 日」がもっとも多い

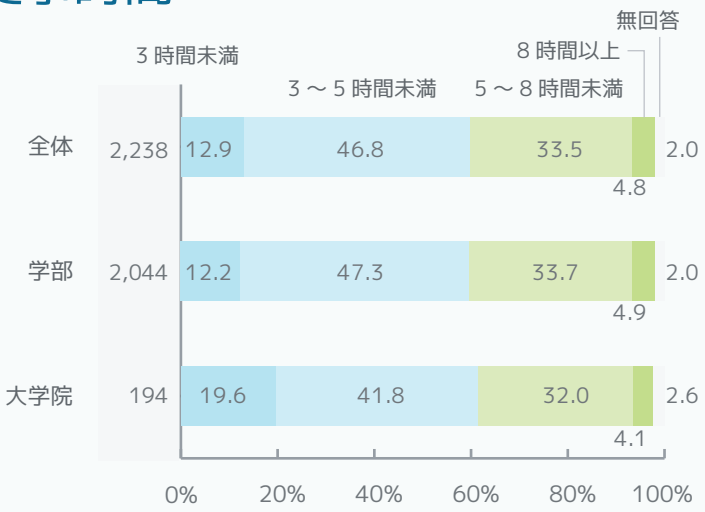
学部生は「11 ～ 15 日」が 35.5%、大学院生は「6 ～ 10 日」が 38.7%と最も多い



１日あたりの平均従事時間

アルバイト 1 日あたりの平均従事時間は「3 ～ 5 時間未満」が半数近い

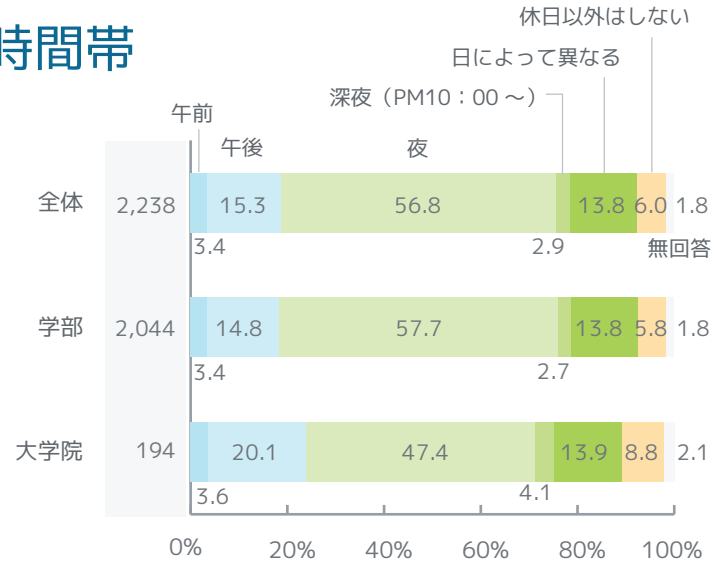
学部及び大学院ともに「3 ～ 5 時間未満」が最も多い



アルバイトの主な時間帯

アルバイトの時間帯では授業が終わった「夜」が半数以上

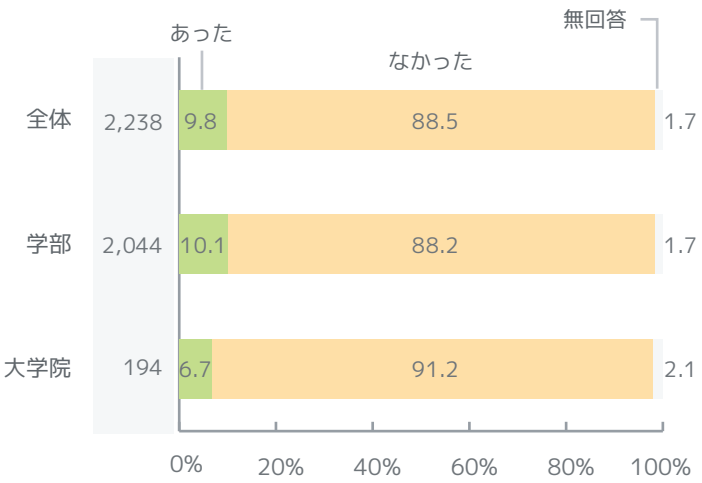
全学の 18.7%、1,800 人以上が平日の午前・午後に働いている



アルバイト先でのトラブル経験

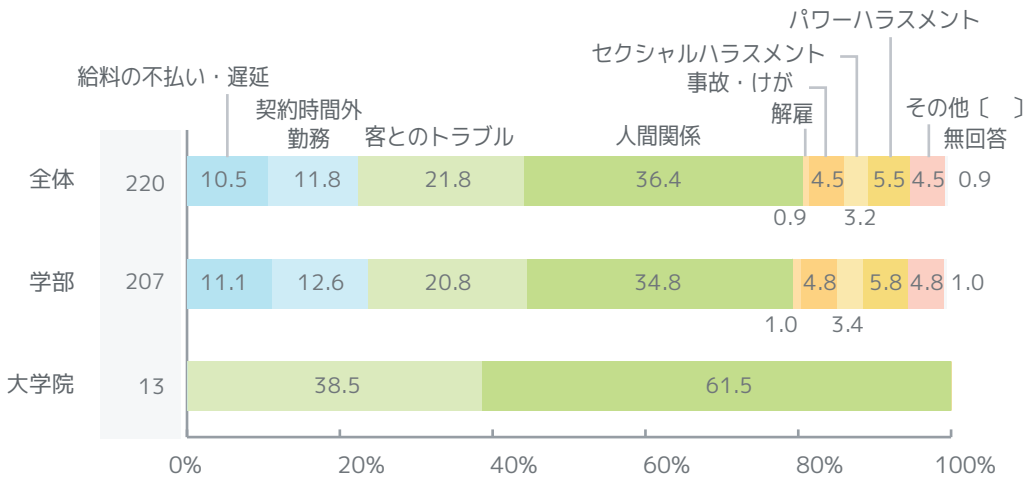
９割近くがアルバイト先でのトラブルは「なかった」と回答

トラブル経験が「あった」と回答した学生は全体で 9.8%



トラブルの内容

無視できない給料の不払い・遅延、契約時間外勤務、セクハラ、パワハラ



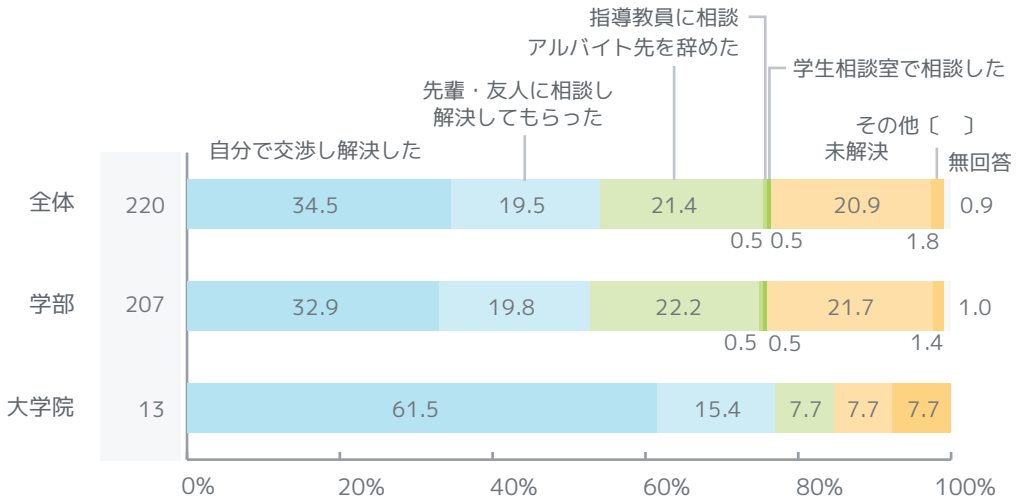
その他の内訳

サークルによるシフトの不定形（固定シフトのアルバイト）	1
シフト過多	2
タイムカードを勝手に切られる	1
バイトのドタキャン	1
雇用主の暴言	1
仕事中のミス（会計）	1
盗難	1
物を忘れたり、情報伝達を誤ったり等のミスをした	1
有給休暇をもらえなかった	1

トラブルの解決について

トラブルは「自分で交渉し解決した」が 34.5%

「アルバイト先を辞めた」21.4%、「未解決」20.9%と解決していない学生は 4 割以上



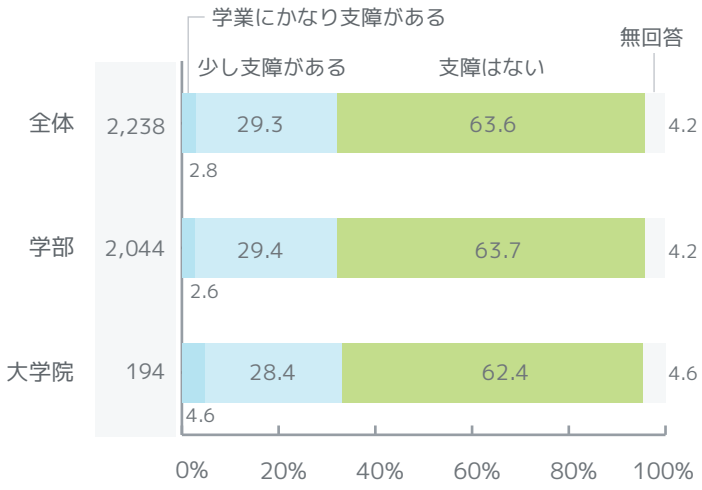
その他の内訳

- 警察を呼んだ。 1
- 社員と相談 1
- 静大のアルバイトであり、1 か月遅れの支払をやむなく了承した。 1

アルバイトと学業の関係

「支障がある」と答えた学生は約 3 割

全学で約 300 人の学生がアルバイトが「学業にかなり支障がある」状態

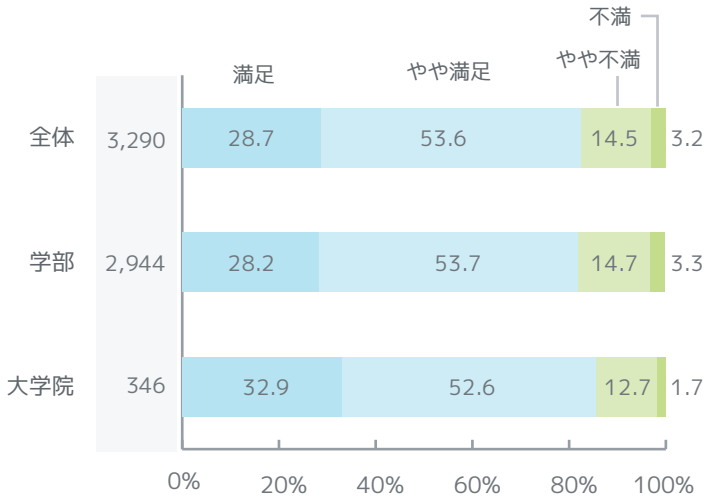


III　学業･学内生活について

本学入学の満足度

8 割以上の学生が本学に入学して満足と回答

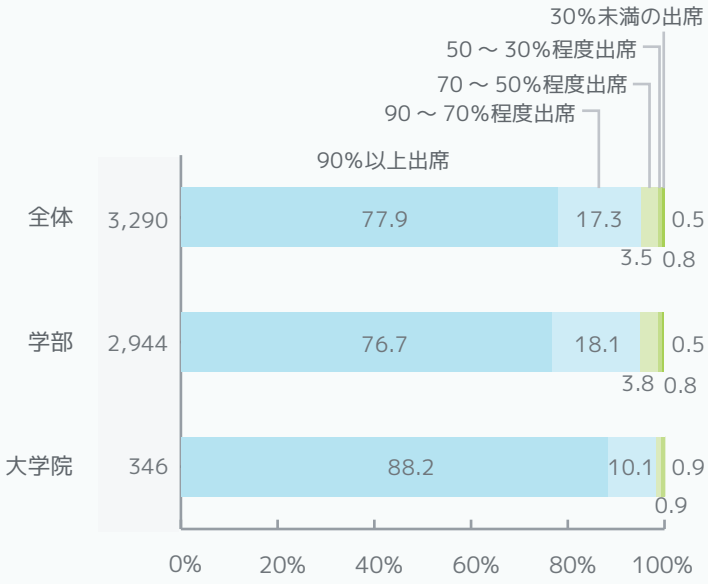
「満 足」28.7 %、「や や 満 足」53.6%と本学に入学した満足度は 82.3%



授業への出席状況

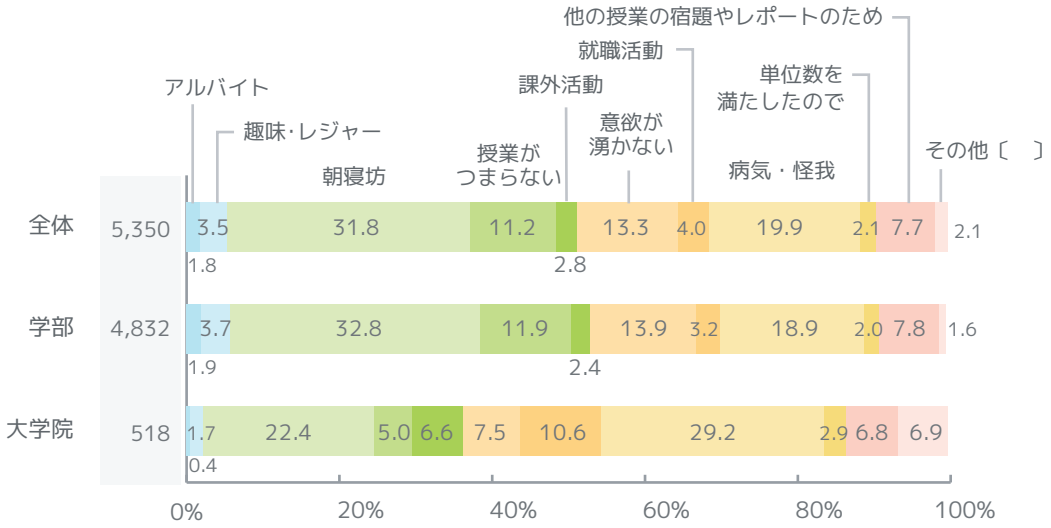
授業の出席状況は「90％以上」が 8 割近い 77.9%

大学院生の「90％以上」出席は 88.2%



授業を欠席する主な理由（複数回答）

気になる「意欲がわかない」13.3%、「授業がつまらない」11.2%



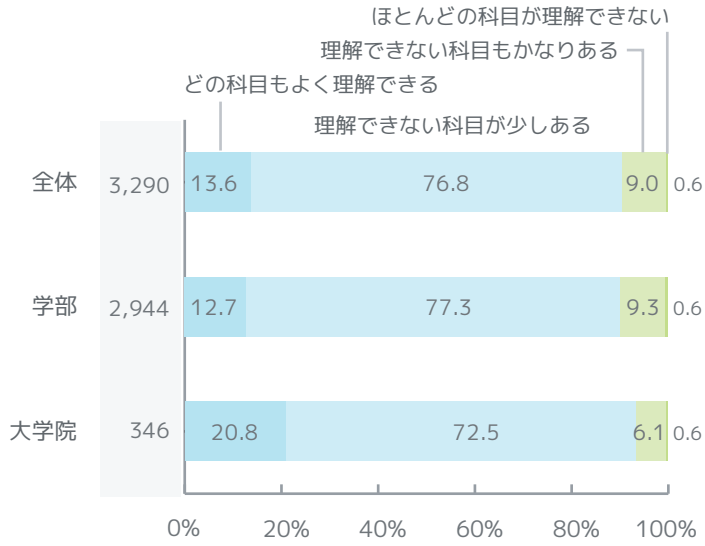
その他の内訳

家庭の事情、子どもの病気・学校行事等	11
冠婚葬祭	13
帰省	2
ゼミ活動	3
実習	4
研究活動・研究室での実験	7
再受験	1
学会	3
他の研修や領域実習が重なってしまったとき・他機関の研究会への参加のため	2
仕事	9
就職・進学説明会	2
出席率が関係ないから	4
人文棟が遠い	3
測定	1
自動車免許試験	7
電車の遅延	7
自宅から大学までの移動時間がかかるため。	2
悪天候時行き又は帰りの交通手段がなくなりそう・雨天時バス代がもったいないと感じた時	2
病欠・気分	5
不注意・忘れ物	6
場合により異なる	1

授業の理解度

「理解できない科目が少しある」が76.8%

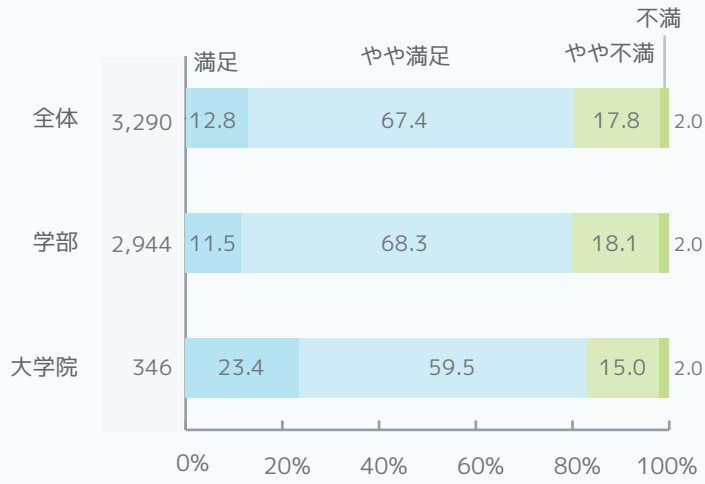
「ほとんどの科目が理解できない」は全学で0.6%



授業での指導方法や学習についての満足度

8 割以上が授業での指導方法や学習について満足している

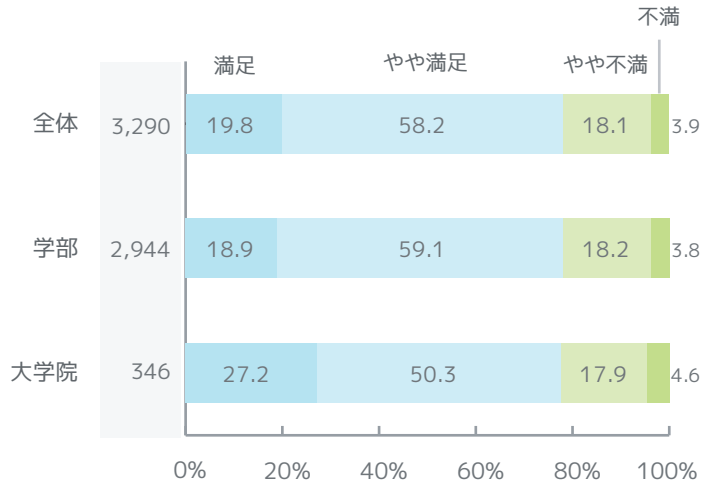
「満足」の割合は学部が 11.5%、大学院が 2 倍超の 23.4%



所属する学科等のカリキュラムの満足度

カリキュラムの満足度は授業での指導方法や学習の満足度と同じ傾向

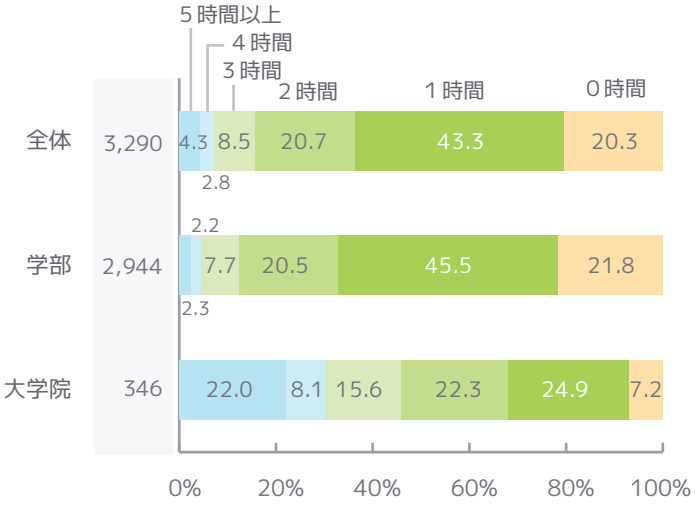
「満足」の割合は学部が 18.9%、大学院が 27.2%



授業以外の一日の平均勉強時間

全体では 1.5 時間、学部生は約 1.3 時間、大学院生は 2.8 時間

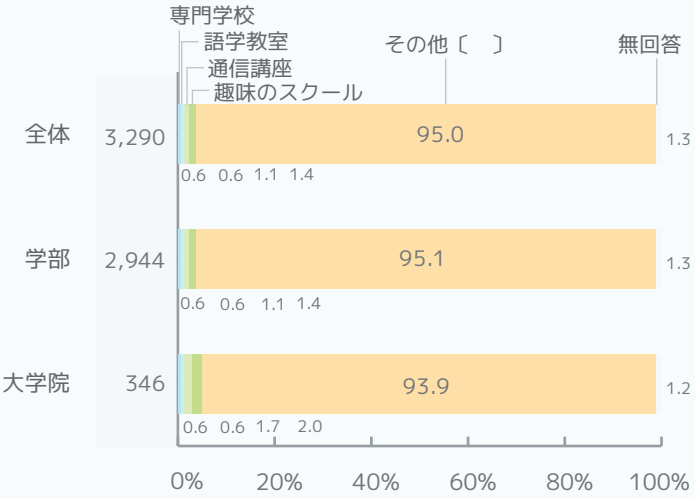
「5 時間以上」を 6 時間として加重平均値を求めると、全体の平均勉強時間は約 1.5 時間



大学の授業以外のスクール・専門学校への通学

趣味のスクール 1.4％、通信講座が 1.1％

前回調査「趣味のスクール」1.2%、「通信講座」0.9%とほぼ変わっていない



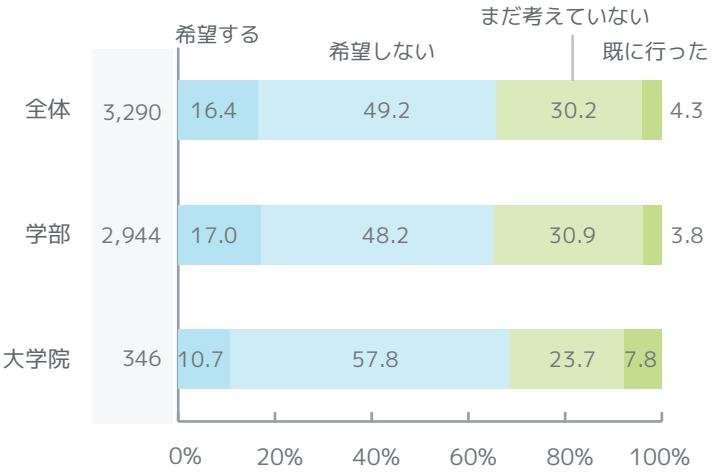
その他の内訳

インターネット上での MOOC 講座	1
ヤマハ音楽教室	1
自動車学校	4
進学指導の塾	1
生協の公務員講座	2
大学生協公務員講座	3
単発のセミナー、勉強会	1
東京アカデミー　公務員講座	1
美術予備校	1
以前まで通っていたが今は通っていない	1

在学期間中の海外研修や留学の希望

海外研修や留学の希望する学生は全学で 1,600 人

「希望する」学生は学部で 17.0%、大学院で 10.7%、過半数以上の大学院生は「希望しない」

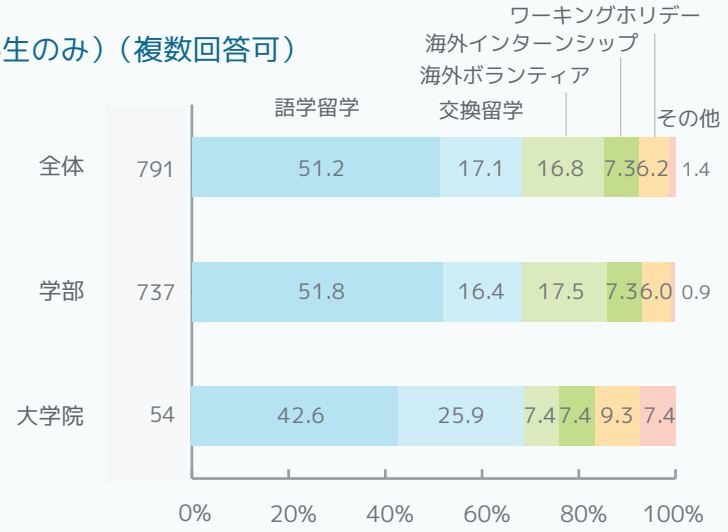


希望の海外渡航

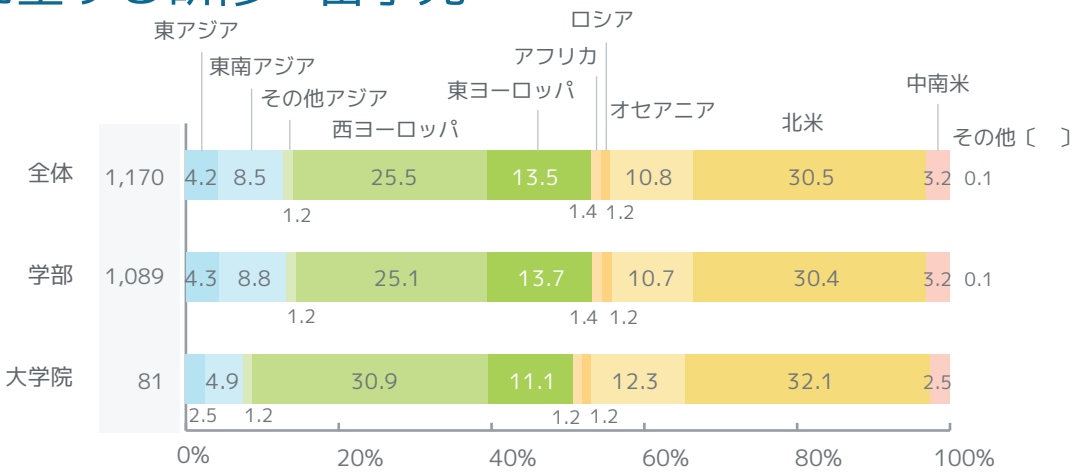
（海外研修や留学の希望がある学生のみ）（複数回答可）

5 割以上の学生の希望する渡航の区分は「語学留学」

英語圏（北米・オセアニア）を希望する学生が 4 割以上



希望する研修・留学先（複数回答可）



その他の内訳

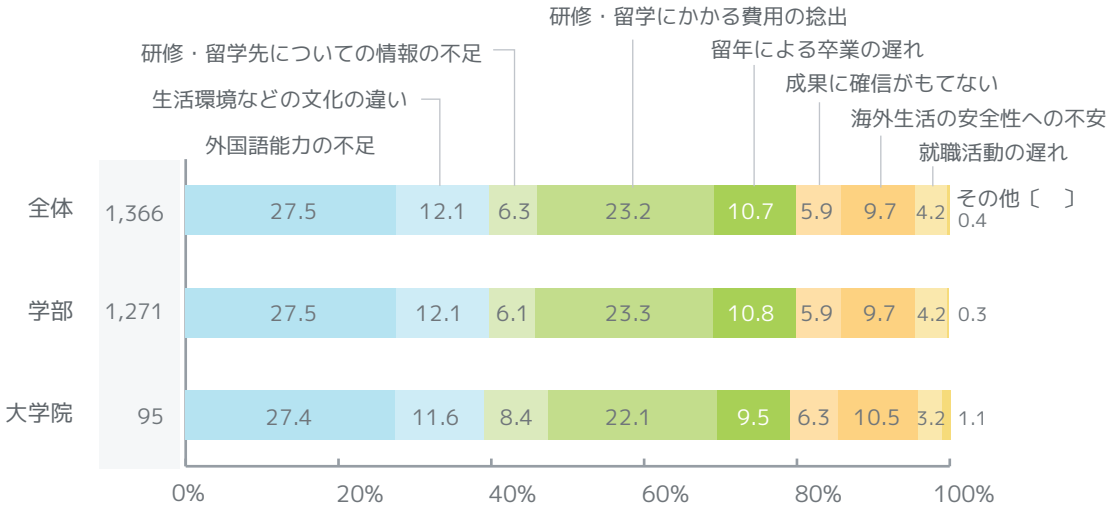
- 安く行けて，安全な国ならどこでも　1

海外留学に対する不安

（海外研修や留学の希望がある学生のみ）（複数回答可）

外国語能力の不足 27.5%、研修・留学にかかる費用 23.2%

海外留学に対する不安はその国に関するもの（語学力、文化の違い、情報の不足）が 45.9%



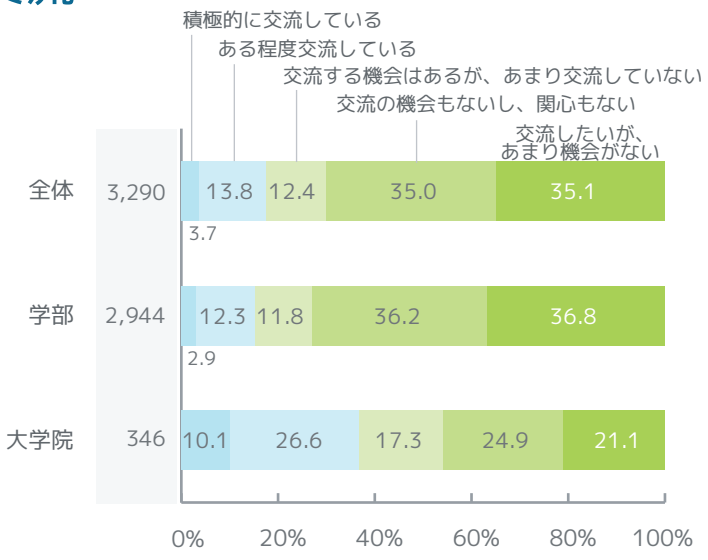
その他の内訳

休学せずに 4 年で卒業できるかどうか	1
奨学金の契約でできない	1
卒論と被ってしまうこと	1

本学の留学生との交流

交流している学生は 2 割弱、機会がない学生が 7 割超

交流の希望有無に関わらず、交流の機会がない学生は 70.1%

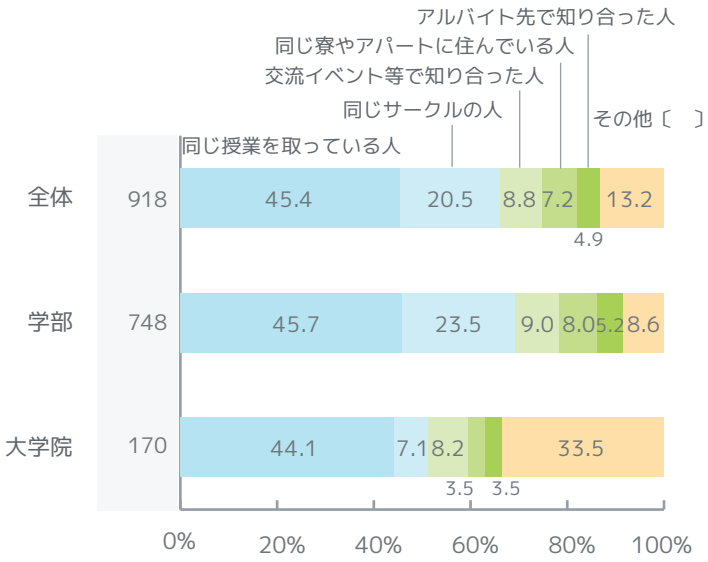


交流している留学生について

（本学の留学生と交流している学生のみ）（複数回答可）

同じ授業を取っている留学生と交流している学生が45.4%

学部生ではサークル（23.5%）、交流イベント（9.0%）が、大学院生では研究を通じた機会が多い



その他の内訳

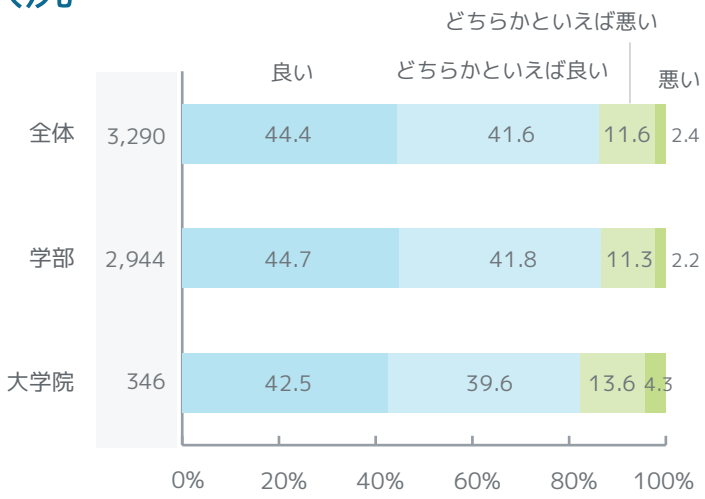
ABP サポーター	1
サークルは ITS(学生有志によるコンピュータトラブル相談窓口) なので厳密にはサークルではない	1
チューターとして担当している学生とその友人	5
ボランティアで出会った留学生	1
マレーシア出身学生　社会活動団体で	1
以前の授業で知り合った人	1
院生室が同じなため	1
英語のプレースメントテストで出会った人	1
関わり合う研究室の先輩	1
近くの研究室に在籍している留学生	1
偶然知り合った方、同じ母親で学生をしている留学生	1
研究室に所属している留学生	77
他の研究室の留学生との交流	1
研究実践	1
留学先で知り合った人が日本にきた。	2
生活援助者として	1
大学でたまたま出会った人	4
同じゼミのメンバー	3
同じ学科の人	1
ほかの学科の留学生	1
同じ高校だった人	1
同じ部活の人・部活を見学・体験に来た人	2
友達の紹介	6
留学生です	2
隣の研究室の留学生	1

Ⅳ　心身の健康について

自身の心身の健康状況

「どちらかといえば悪い」「悪い」学生は全体の14.0%

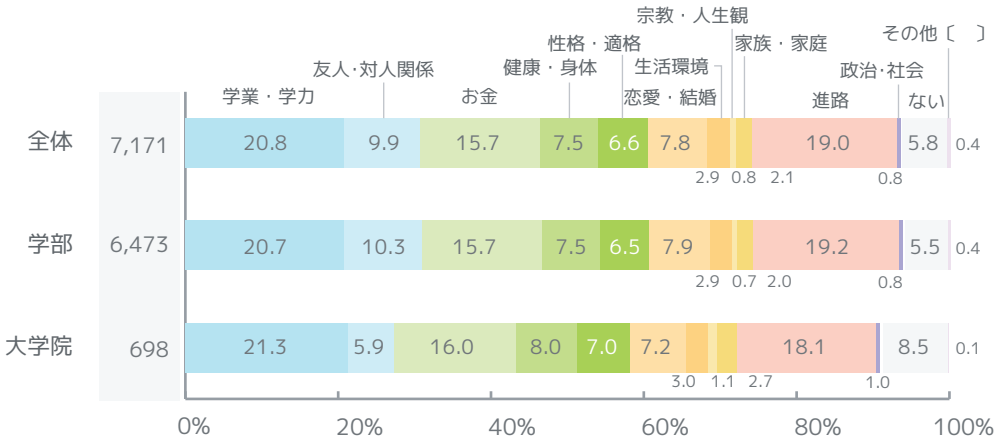
心身の健康状況が「悪い」学生は学部で2.2%、大学院で4.3%



日常生活で悩んでいること（複数回答）

悩みの第一位は「学業・学力」20.8%

「進路」19.0%、「お金」15.7%と続く

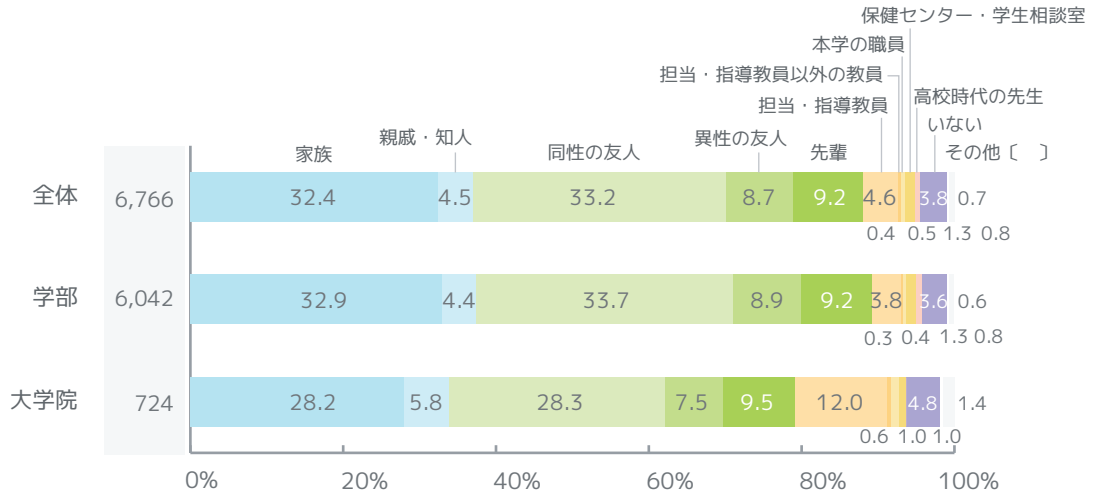


その他の内訳

仕事・アルバイト	4
ゼミ活動	1
意欲がわかない・精神的なもの	3
交通手段	1
就職活動	1
将来やりたいことのための勉強をしたいが、提出物などで時間を取らないでほしい。	1
生活リズム・時間の使い方	2
他大学との交流	1
対人関係、健康、性格、適格、宗教、人生観、家族、家庭、政治、社会	1
長期留学について	1
部活動・サークル活動	5
片山寮のイベントについて・寮関係	2
下宿先までくる勧誘・隣人がダンスしてる	2

悩みを相談する相手（複数回答）

悩みを相談する相手は「同性の友人」、「家族」



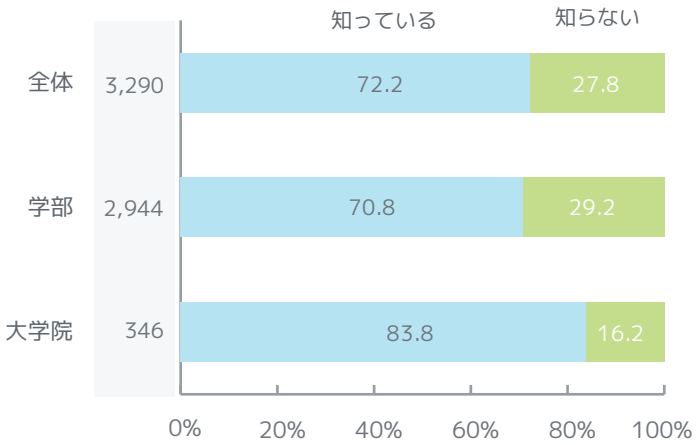
その他の内訳

アルバイト先の社員・職場の人間・上司	8
一緒に研究してる企業の方	1
飲食店のマスターや行きつけの美容師さん	1
交際相手	9
市役所	1
心療内科の先生	3
専門の相談所	3
知人全般・幼馴染・友人	5
SNS の友達	1
相談しない	7

大学のカウンセラーの認知度

大学にカウンセラーがいることを知っている学生は10人に7人

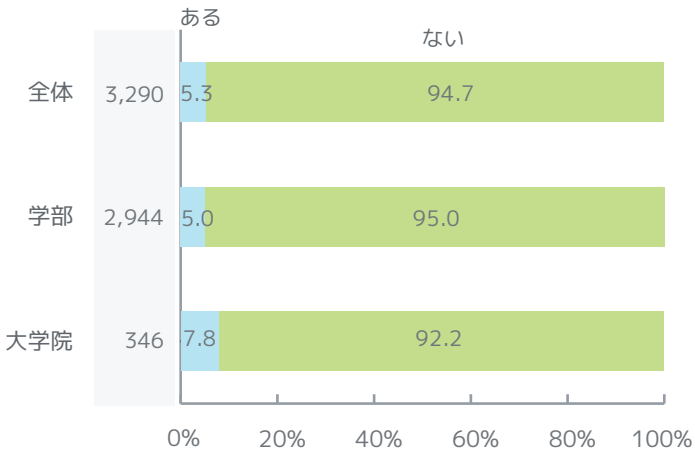
学内にカウンセラーがいることを知らない学部生は 29.2%



カウンセリング経験の有無

カウンセリング経験がある学生は500人以上

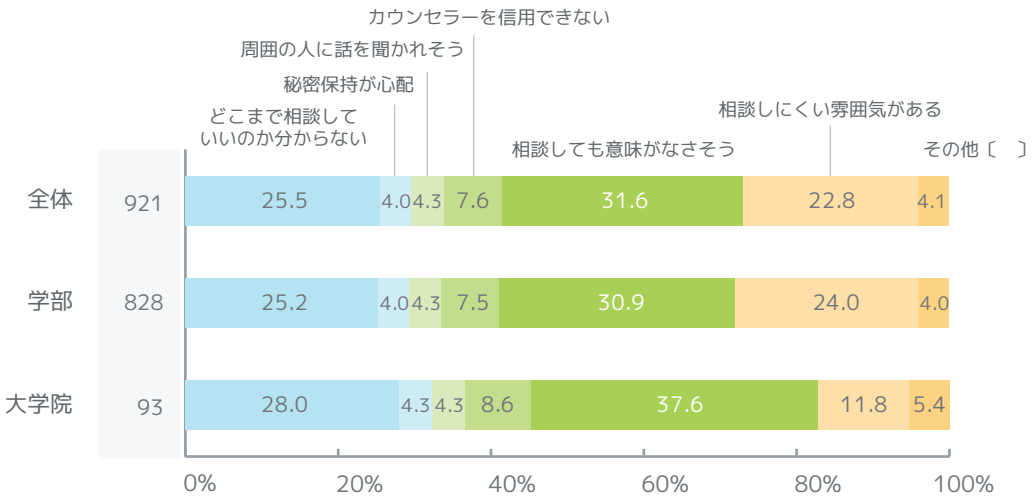
カウンセリングを受けたことがある学生は学部で 5.0%、大学院で 7.8%



カウンセリングを躊躇する理由

躊躇する理由の第一位は「相談しても意味がなさそう」

カウンセリングの意義、相談方法の周知や相談のしやすさなどに工夫が必要



カウンセリングを躊躇する理由

その他の内訳

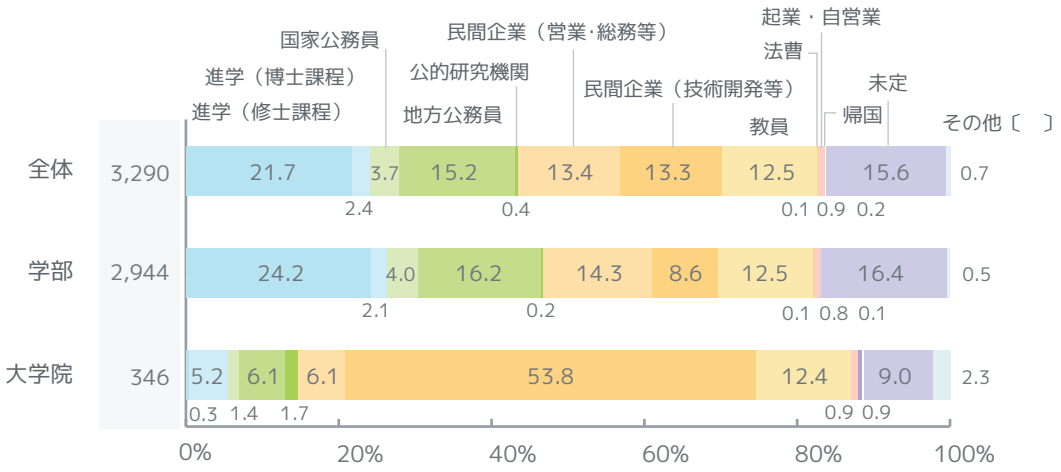
料金がかかる	3
お金を払わないでカウンセラーしてもらうと自分が我儘を言っている気分になる。	1
当たり障りの無いことしか言わず、カウンセラーの立場として正しいと思うが虚しくなった。	1
行ったがいい経験をしなかった。	1
カウンセラーのもとに行く勇気がない	1
カウンセラーの方が疲れているように見えた。	1
カウンセリングを受ける、というのが心に疾患があるように受け取られそうだから	2
そこまでの悩みではない気がする。	3
その意欲すらわかない	2
どこに相談に行けばいいかわからないし、相談しても何か変わる気もしないから。	2
何を話していいのか分からない	2
なんとなく恥ずかしいから	1
以前相談室へ赴いたが不在で役立たず、結果的に苦しい思いをし続けることになり、もう二度と利用しない。	1
結局自分で決める事であるという答えが分かっているから。聞く方の立場も経験があるから。	1
時間が合わない	4
いつ相談しにいけるのかがわからない。	1
第三者に経緯を一から話すだけでストレスになるから。	1
知らない人と話したくない・話すことが苦手	2
面倒くさい	2
予約するのが面倒くさい	1

Ⅴ　卒業後の進路について

卒業後の希望進路

希望する進路の一位は「民間企業」26.7%

大学院の過半数が「民間企業（技術開発等）」を希望



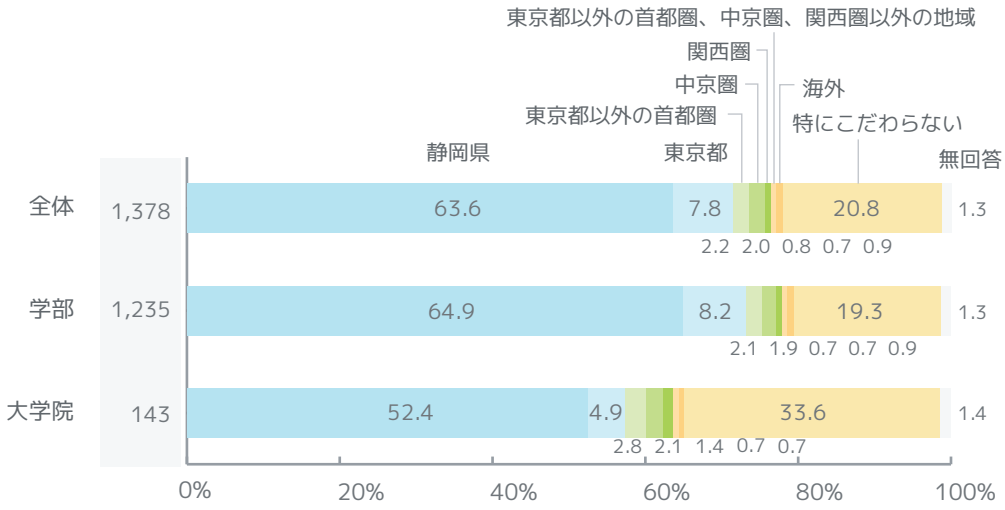
その他の内訳

アクチュアリー	1
いままでどおり	1
マスコミ	1
何もしたくない	1
海外に就職希望	1
学芸員	1
教職大学院の現職院生には選択可能なものがありません	1
現職教員ですので、現場復帰します。	1
在職中であるため	1
社会人留学のため	1
進学して法曹になる	1
政治家	1
声優	1
専門学校進学	2
他大学受験	1
高齢のため進路希望は有りません	1
退職している。	1
独立行政法人	1
留学	2

静岡県出身者の就職・進学の希望地

静岡県出身者の就職･進学の希望地の一位は「静岡県」63.3%

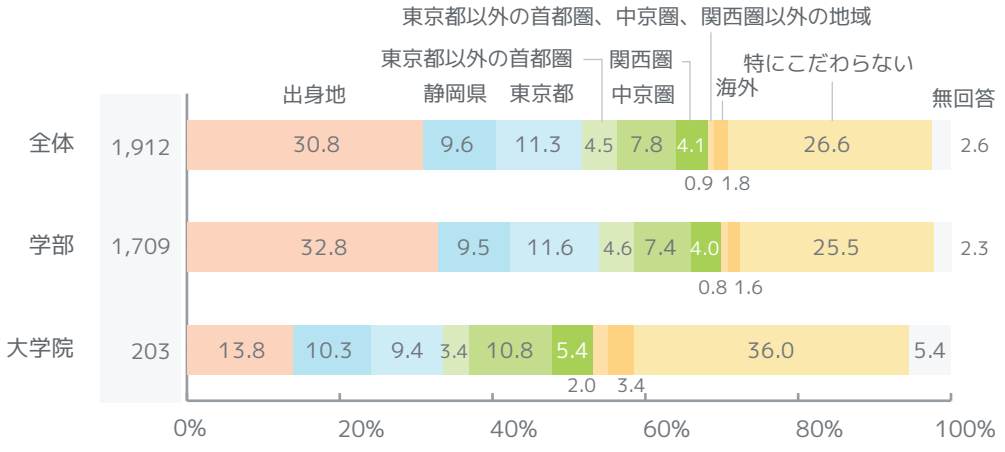
静岡県出身者は 6 割以上が「静岡県」に就職・進学を希望、「特にこだわらない」は 2 割



静岡県以外出身者の就職・進学希望地

静岡県外出身学生のＵターン志向は 3 割

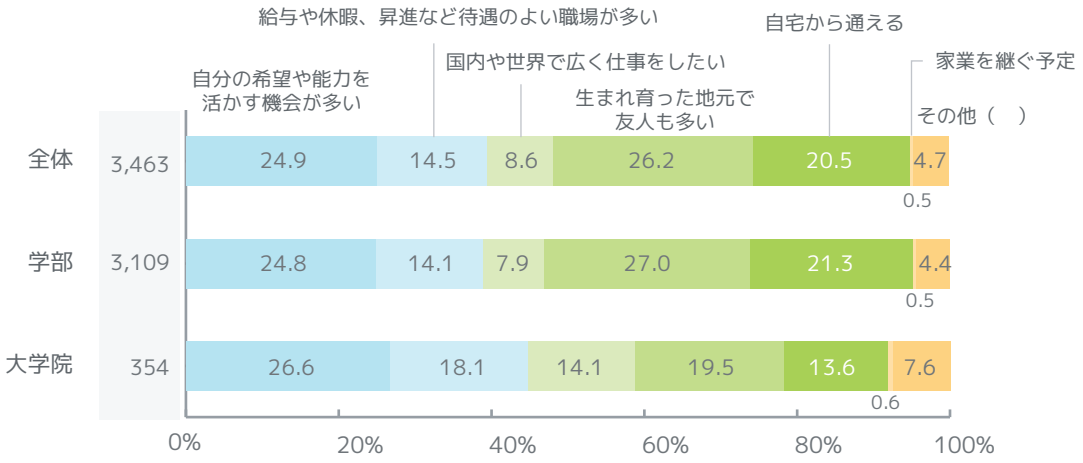
出身地を希望する静岡県外出身学生は学部で 32.8%、大学院はその半分以下の 13.8%



就職進学希望地を選択した理由（複数回答）

就職・進学希望地では地元を選ぶ学生が半数近い

「生まれ育った地元で友人も多い」26.2%、「自宅から通える」20.5%と合わせて※46.8%



※端数処理（四捨五入）の関係で、合計が一致しないことがある

その他の内訳

その土地が好きになった・その土地に興味がある	14
パートナーのため	9
希望した企業があるから	4
気候	2
現職教員の院生だから。	1
交通の便	4
住みやすい	8
暫くは静岡近辺に残り、その後地元（福島県）に戻ることを考えている	1
自分の活動の関係上	2
自分の取り組んでいる研究を続けたい	2
実家があるから	2
実家から遠すぎない	2
実家から近い	13
将来親の面倒をみるため・親の近くに住みたい	4
親からあまり遠くへ行くなと言われているから。	1
家族に地元に帰ってきてほしいと言われたため	1
家族の介護のため	2
家族が心配	2
親の生活を支えるため	2

就職進学希望地を選択した理由（複数回答）

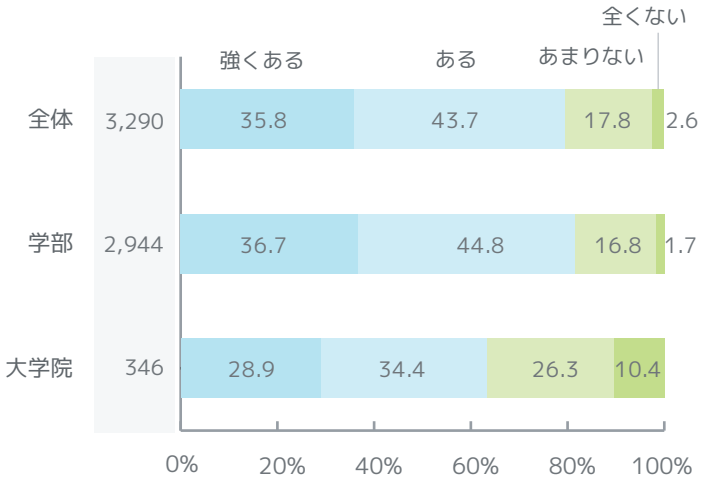
その他の内訳

叔父の介護に付き合いたくない	1
出身地と同じような気温・気候で、出身地よりも職が多い	1
所属に戻る	1
場所で就職先を決めていない。	1
趣味を楽しめる	4
就職しやすそうだから	2
静岡の人口流出が著しいと講義で耳にしたため。	1
静岡県から出たい	2
静岡県は外人が少なくて、現地の人たちに外人の違いさを理解してくれない。白目で見られたくないため	1
関東や中部地方は東南海地震が確実に来るから	1
静岡県内であれば、就職が有利であると考えたから。	1
全国転勤の総合職のほうが給料が高い	1
人の多いところには行きたくないから	1
大学から近い	1
大学に通うために１人暮らしをしたが、その地（浜松）が住みよいと感じた。	1
大学生活で静岡の人達と沢山出会い、社会人になってもこの縁を大切にしていきたいと思った。	1
大学生活で多くのつながりを得たため。	4
現在の指導教員から引き続き指導を受けたいため	1
知らない土地に行くのは不安	2
自分が生まれ育った地であるため、愛着があるから。	7
地域・地元への貢献	4
地元からも近く、首都圏なので都合がよい面が多いため。	1
地元でバスケを続けたい	1
地元の環境がいいから	2
地元は生活するのに不便で、友人もいないから。	1
地方創生	1
転勤がある可能性が少ない企業が多い	1
都会に憧れがあるから	2
東京や大阪より都会感がないし、他の都道府県より田舎ではないから	1
日本の過密な仕事スケジュールに不安感があるから	1
日本の政治情性が怖い	1
日本の税制にうんざりしているから。	1
入りたい企業がそこにあるから。	1
能力が向上できそうな環境	1
母校で恩返し	1
面接で話しやすい	1
特にこだわらない	15
まだきまってない	4
なんとなく	3

就職・進学についての不安

就職・進学に不安を抱えている学生は 79.5%

不安を抱えている学生は学部で 81.5%、大学院で 63.3%

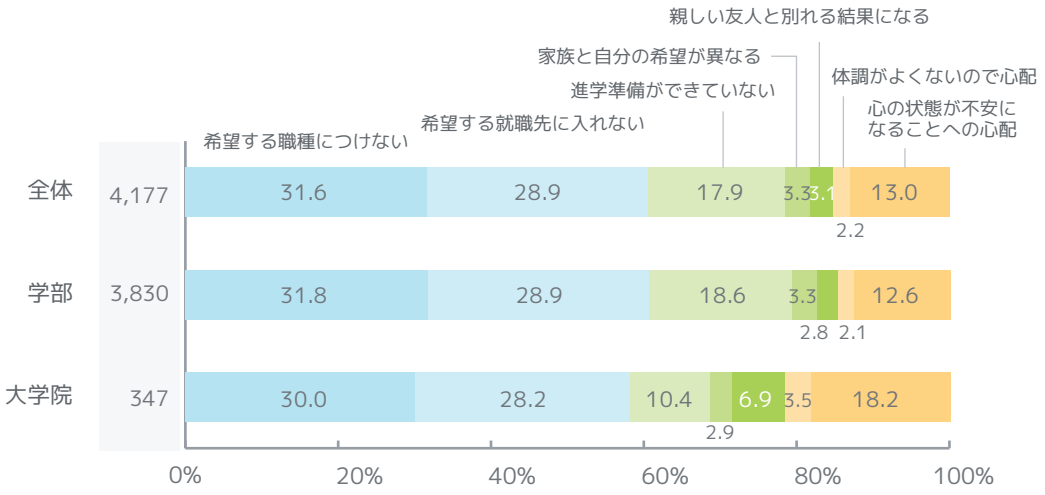


（「強くある」「ある」のみ）

就職・進学についての不安の内容（複数回答）

希望する職種・就職先につけない不安が 6 割超

不安の要因は就職関連が過半数以上



クロス集計

アルバイトの１日あたりの平均従事時間と授業以外の一日の平均勉強時間

アルバイトと学業の関係と授業の理解度

授業の出席状況と本学へ入学した満足度

学部別、学年別静岡県出身者就職・進学の希望地

学部別、学年別、出身地別静岡県外出身者の就職・進学の希望地

学部別、学年別、出身地別就職希望地選択理由

学部別、学年別、出身地別就職に対する不安な理由

学部別授業の理解度

学部別授業での指導方法や学習についての満足度

学部別授業の一日の平均勉強時間

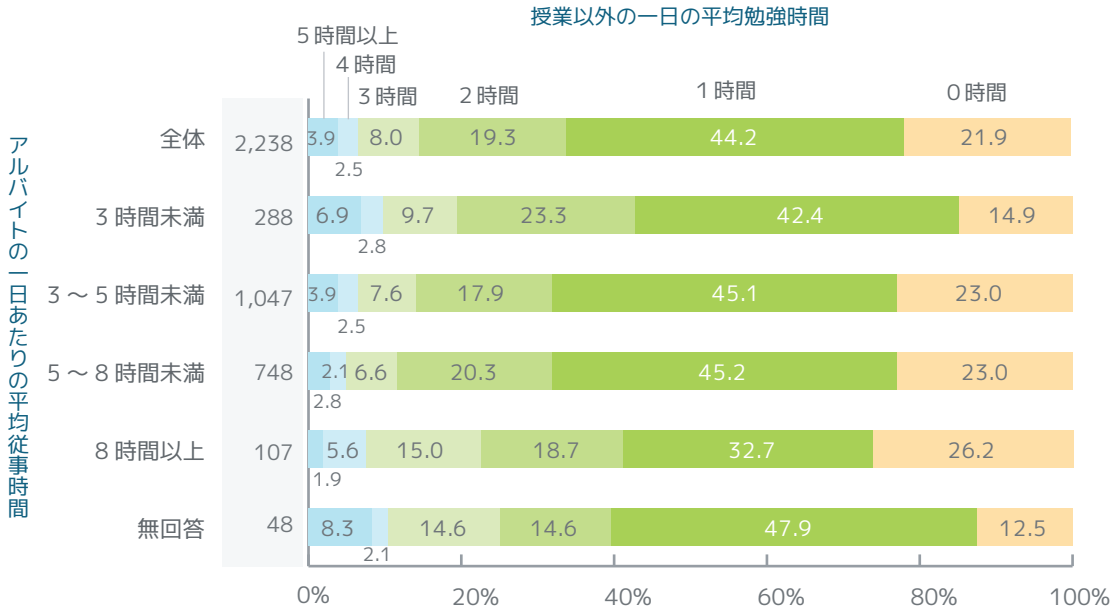
日本人学生・留学生別日常生活で悩んでいること

学部別卒業後の希望進路

アルバイトの１日あたりの平均従事時間・授業以外の一日の平均勉強時間

アルバイトの一日平均時間が長いほど勉強時間は短い

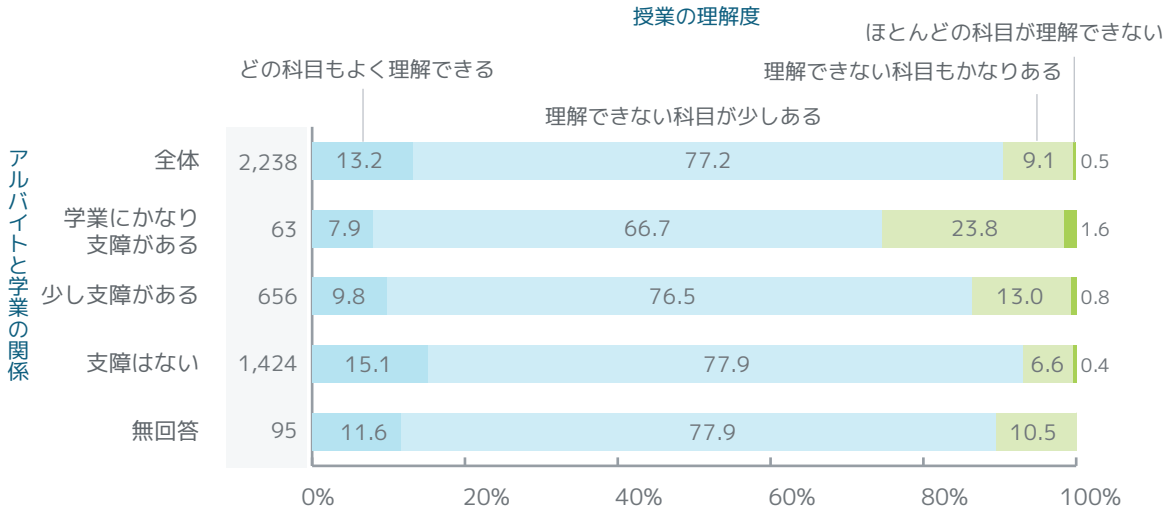
勉強時間を確保するためにはアルバイトの一日あたりの平均従事時間は３時間未満



アルバイトと学業の関係と授業の理解度

アルバイトが学業にかなり支障がある場合、授業の理解度は低い

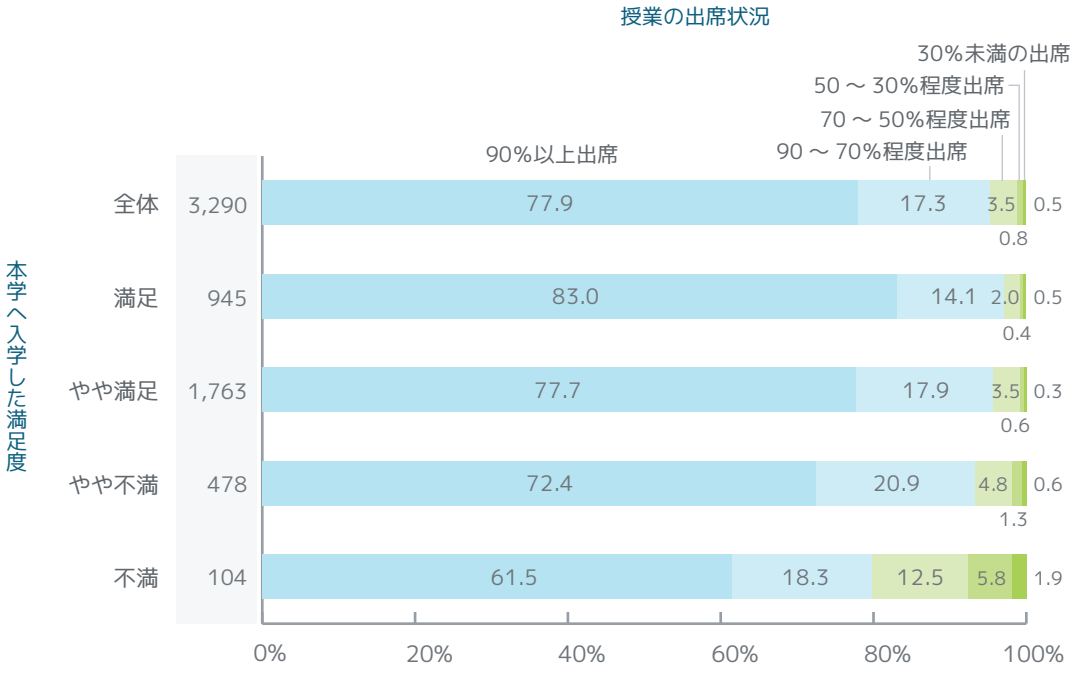
アルバイトが学業にかなり支障がある学生は、理解できない科目がある割合が全体よりも高め



授業の出席状況と本学へ入学した満足度

出席状況の高さと本学に入学した満足度の高さには関係がある

「満足」と回答した学生では「90%以上出席」が 83.0%、「不満」と回答した学生は 61.5%に低下

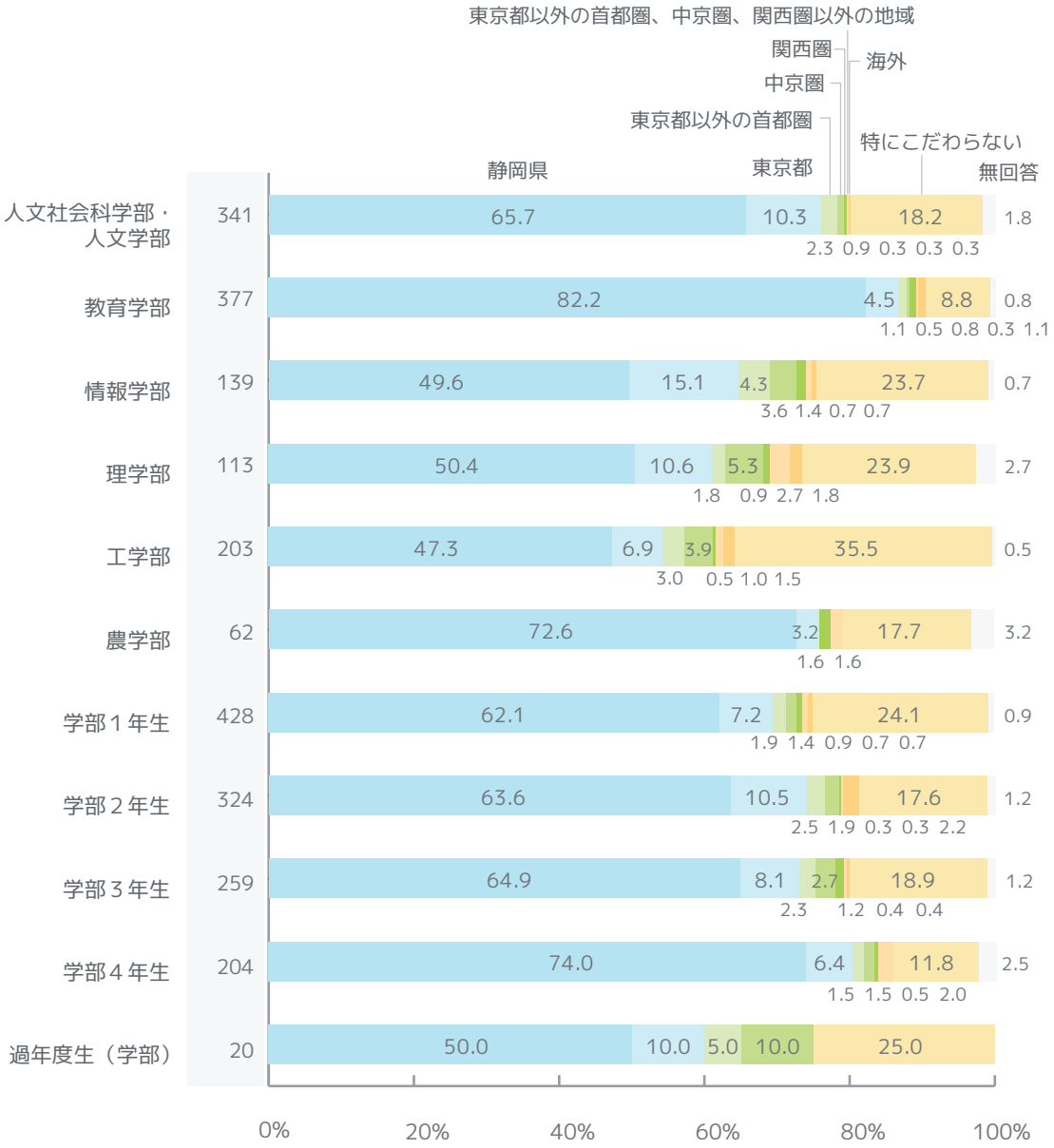


所属別、学年別、静岡県出身者の就職・進学の希望地

「静岡県」希望者の割合は教育学部 82.2%から工学部 47.3%まで差がある

「静岡県」希望者の割合は学年が上がるにつれて増加、4 年生では 74.0%に

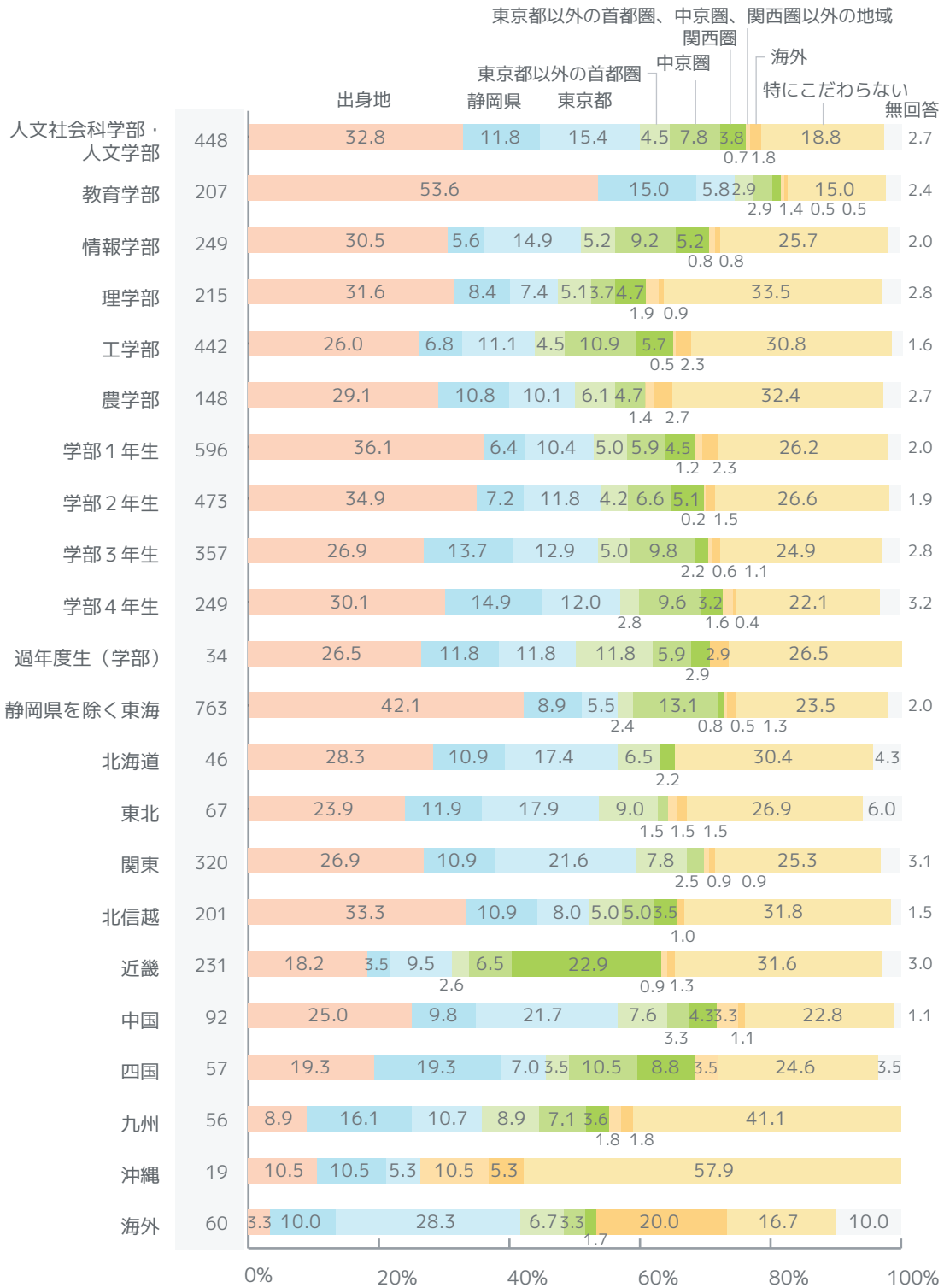
静岡県出身者の就職・進学の希望地



所属別、学年別、出身地別
静岡県以外出身者の就職・進学の希望地

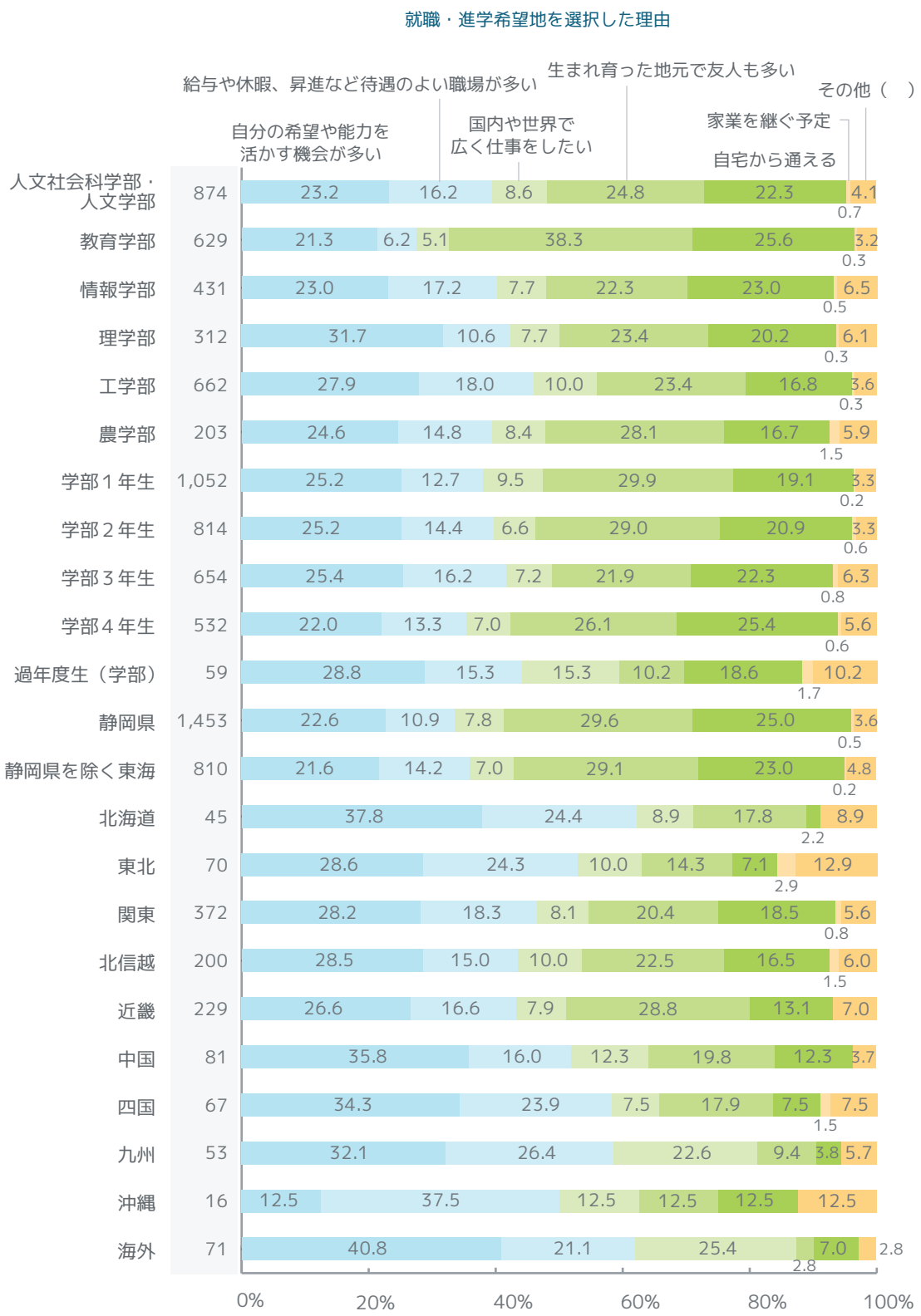
静岡県以外の出身者のＵターン希望は、教育学部を除き約３割

静岡県以外出身者の就職・進学の希望地



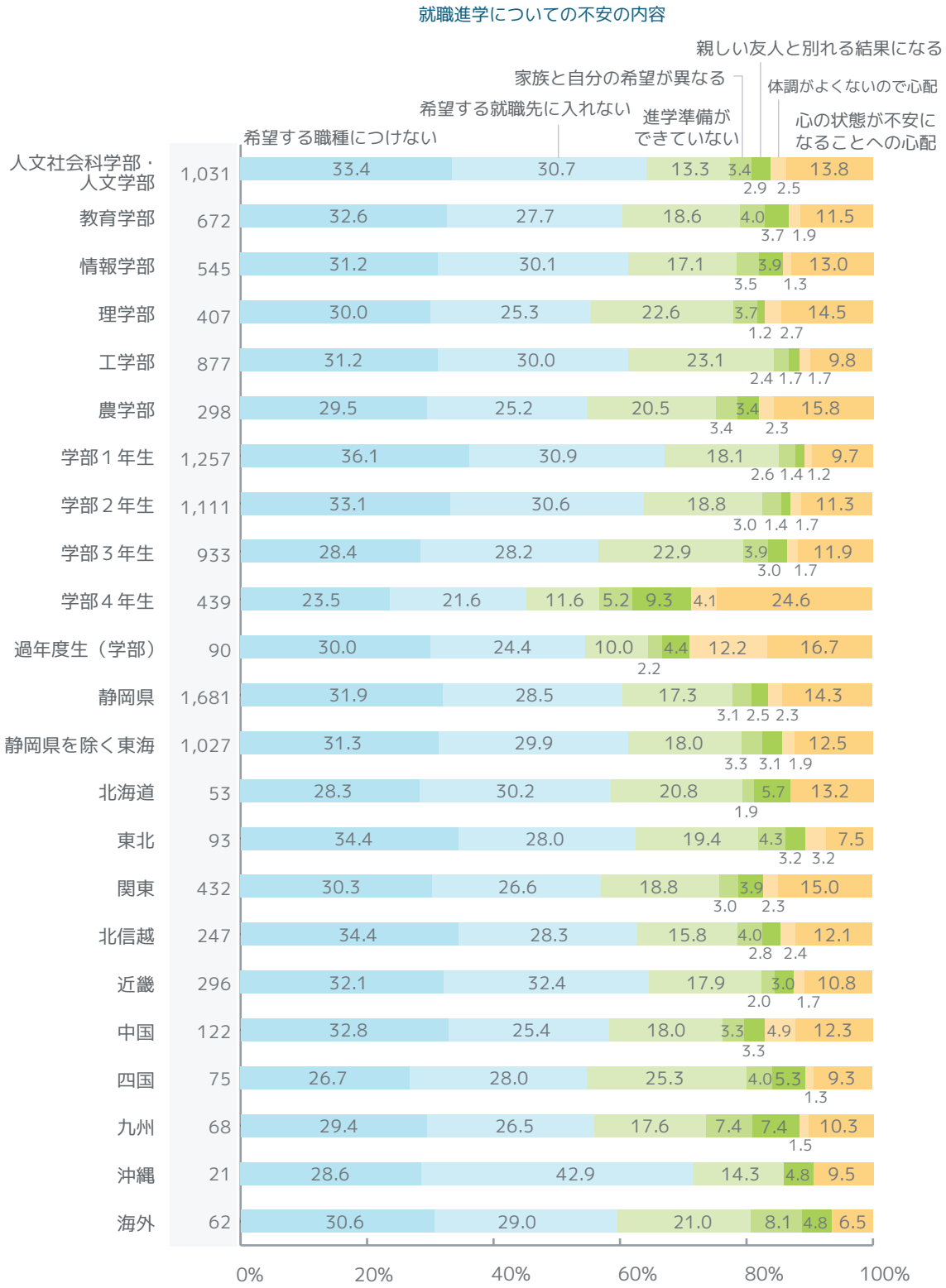
所属別、学年別、出身地別　就職希望地の選択理由

教育学部の就職希望地は地元志向



所属別、学年別、出身地別　就職進学の不安内容

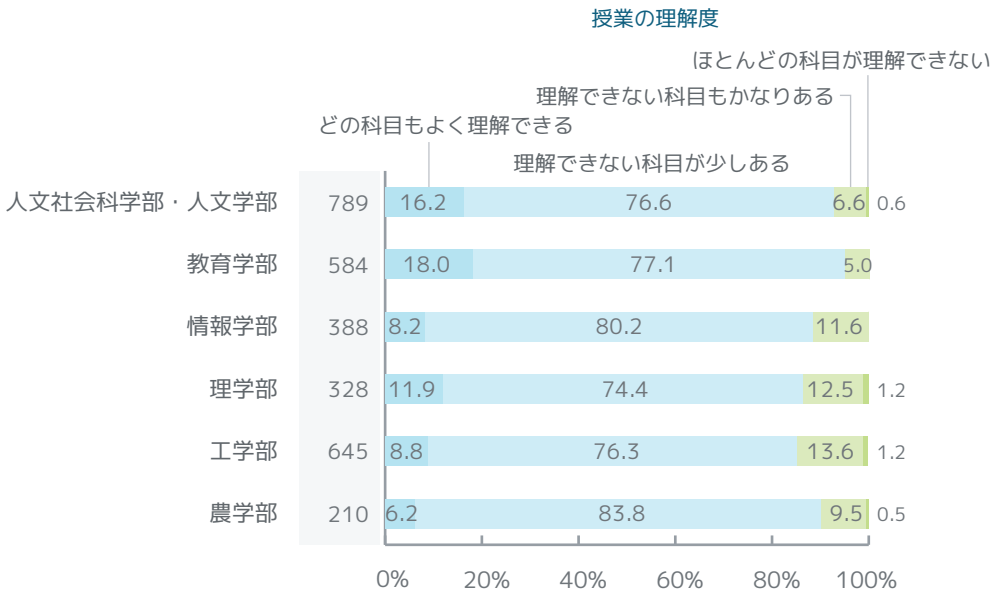
学部４年生の「心の状態の不安定さ」にケアが不可欠



所属別　授業の理解度

全ての学部で授業の理解度は高い

教育学部の「どの科目もよく理解できる」および「理解できない科目が少しある」は※95.0%

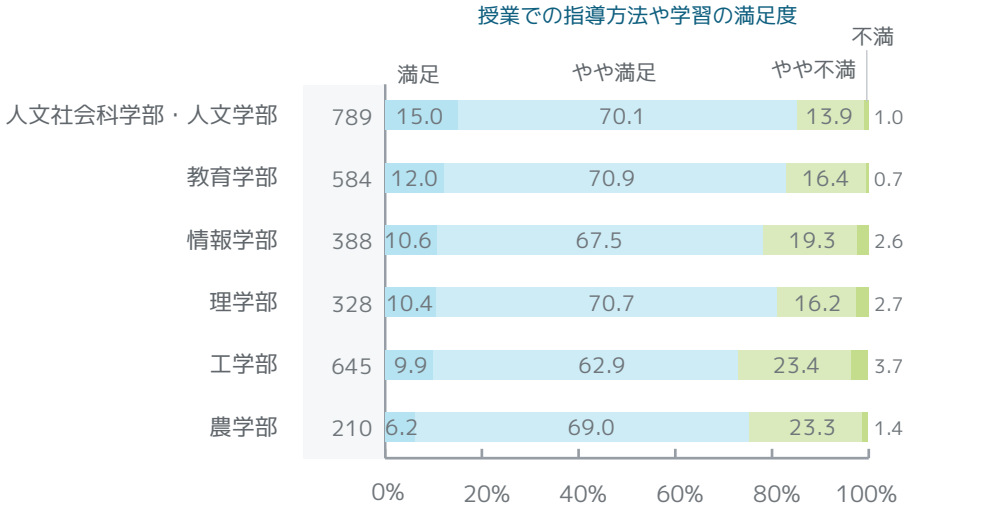


※端数処理（四捨五入）の関係で、合計が一致しないことがある

所属別　授業での指導方法や学習の満足度

授業での指導方法や学習の満足度は授業の理解度より低め

「やや不満」および「不満」の合計の高い順に、工学部 27.1%、農学部※24.8%、情報学部 21.9%

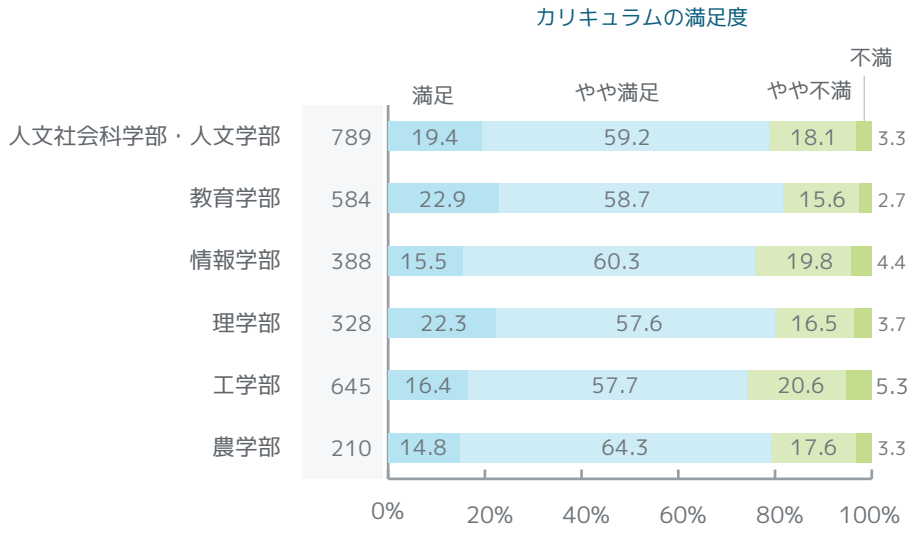


※端数処理（四捨五入）の関係で、合計が一致しないことがある

所属別　カリキュラムの満足度

カリキュラムの満足度は全ての学部で 7 割以上

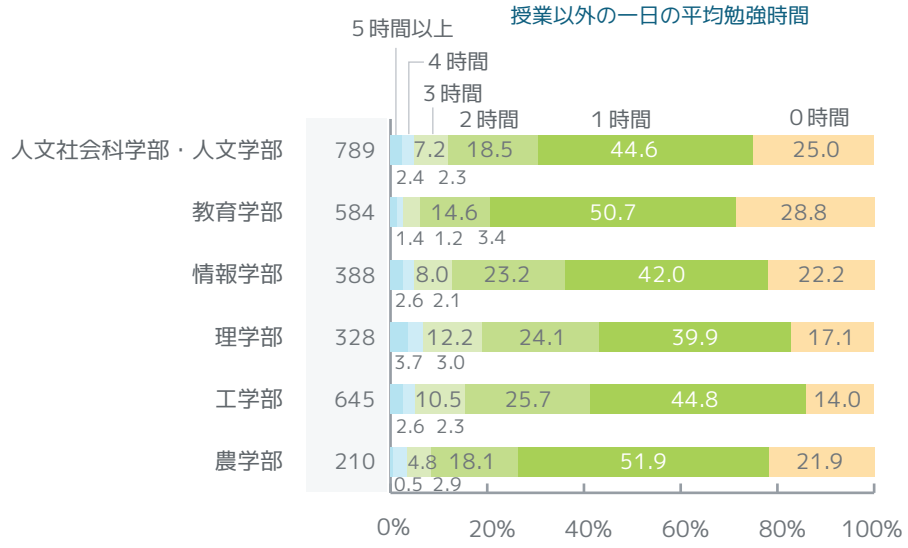
「満足」の割合が高い順に、教育学部 22.9%、理学部 22.3%



所属別　授業以外の一日の平均勉強時間

約 4 割以上の学生の一日の平均勉強時間は 1 時間

まったく勉強しない学生が多い学部順に、教育学部 28.8%、人文社会科学部・人文学部 25.0%

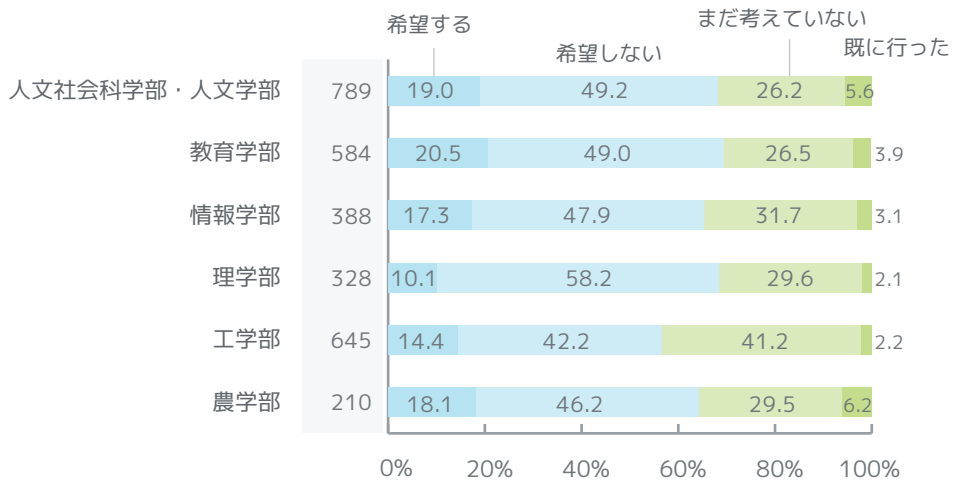


所属別　在学期間中の海外研修や留学の希望

海外研修や留学を希望する学生が最も多い学部は教育学部

希望しない学生が多い学部は理学部 58.2%

在学期間中の海外研修や留学の希望

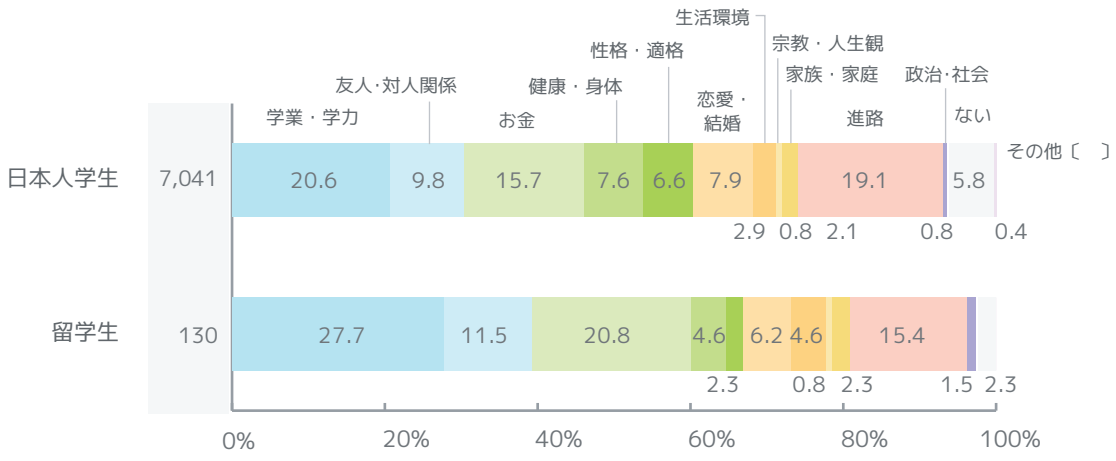


留学生・日本人学生　日常生活で悩んでいる内容

学業・学力、進路、お金は留学生日本人問わず大きな悩み

留学生は友人・対人関係、生活環境の悩みも日本人学生より多く感じている

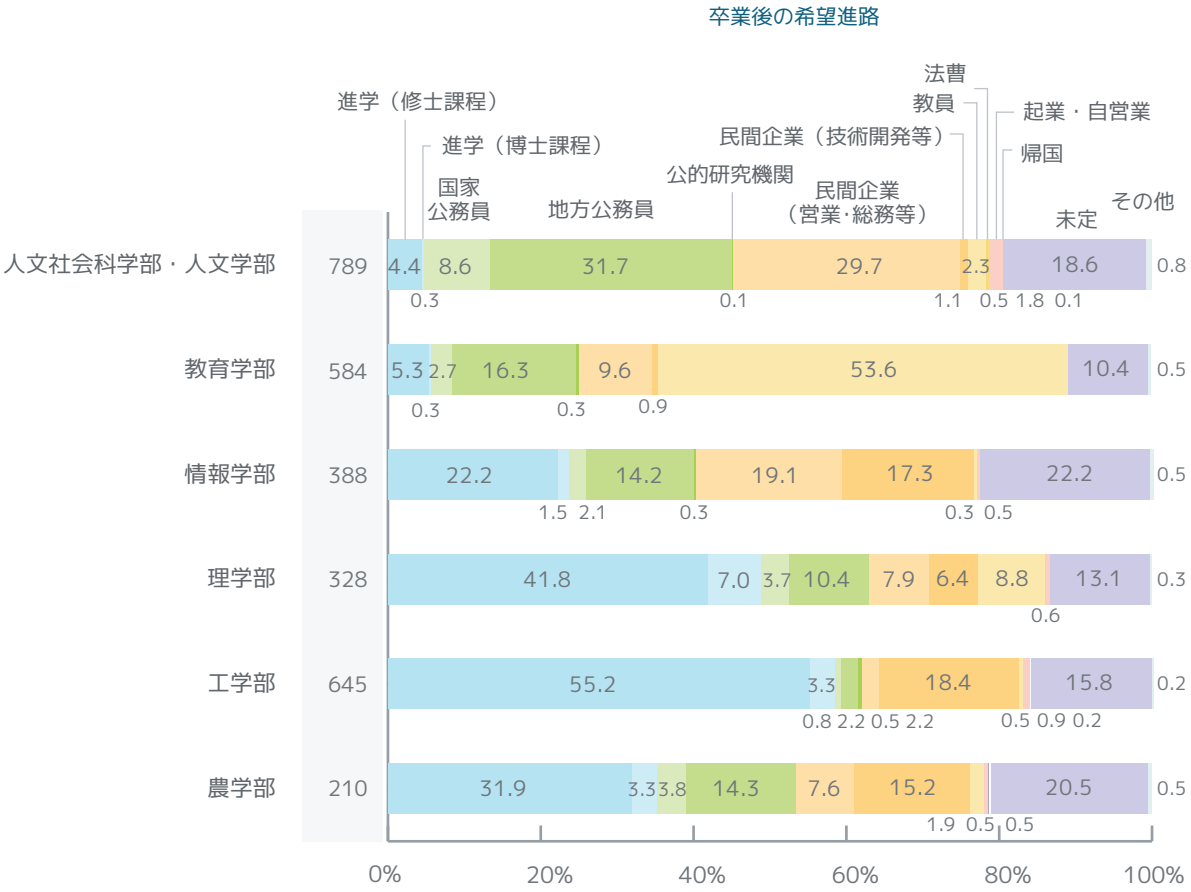
日常生活で悩んでいる内容



所属別　卒業後の希望進路

各学部の強みを活かした進路を選択する学生が多い

工学部、理学部は進学、教育学部は教員、人文社会科学部は地方公務員を選択する学生が多い



第 1 回との比較

現在の経済状況

主な収入

1 ヶ月の支出（家賃含む）

家計の急変による授業料免除制度の認知度

現在のアルバイト状況

アルバイト先でのトラブルの有無

アルバイト先でのトラブルの内容

アルバイトと学業の関係

本学入学の満足度

授業の理解度

授業での指導方法や学習についての満足度

授業以外の一日の平均勉強時間

大学生活や学業についてのカウンセラー存在の認知度

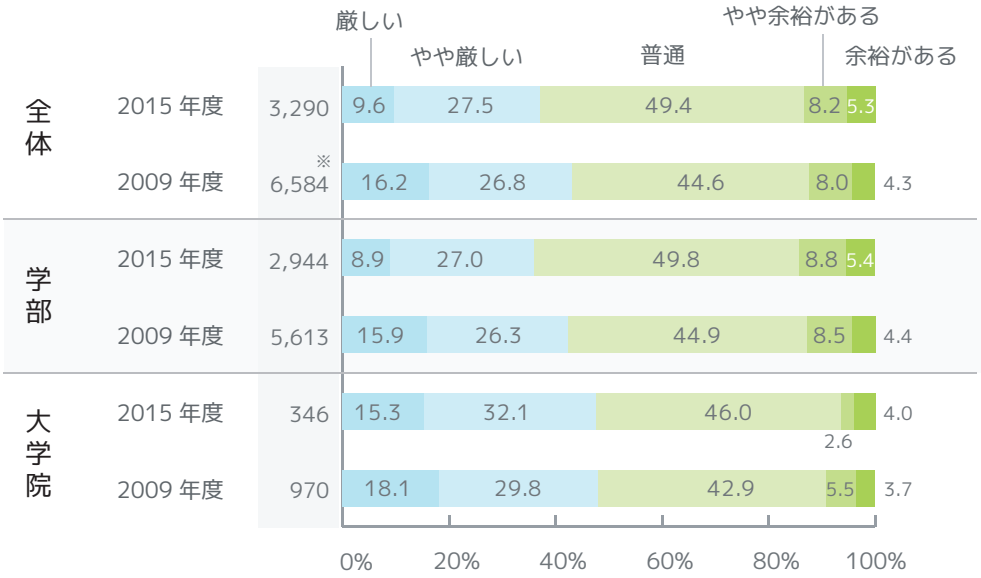
卒業後の希望進路

第 1 回の回収数 6,604 件と今回の回収数 3,290 件の違い、特に回答しなかった学生が同じ意見を持っているのか判断できない点は留意しておく必要がある

現在の経済状況

学部生、大学院生の経済状況は５年前に比べやや改善

「厳しい」と「やや厳しい」と回答した学部生、大学院生がそれぞれ約３人に１人（37.1%）

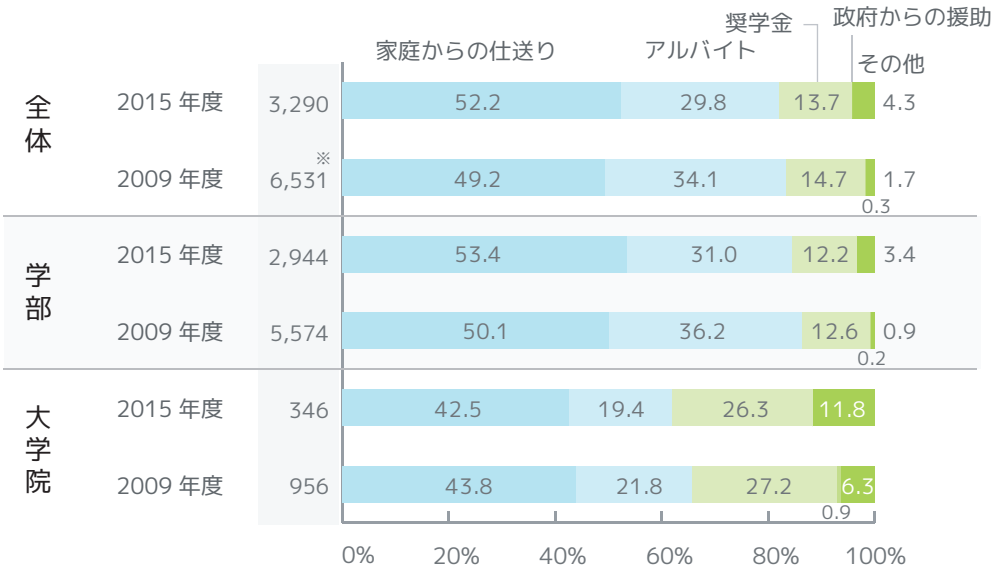


※2009 年度総数には所属無回答１件が含まれる

主な収入

家庭からの仕送りが増加しアルバイトに頼る学生が減少

「家庭からの仕送り」が全体で前回に対し 3.0%増えた一方で「アルバイト」が 4.3%減少

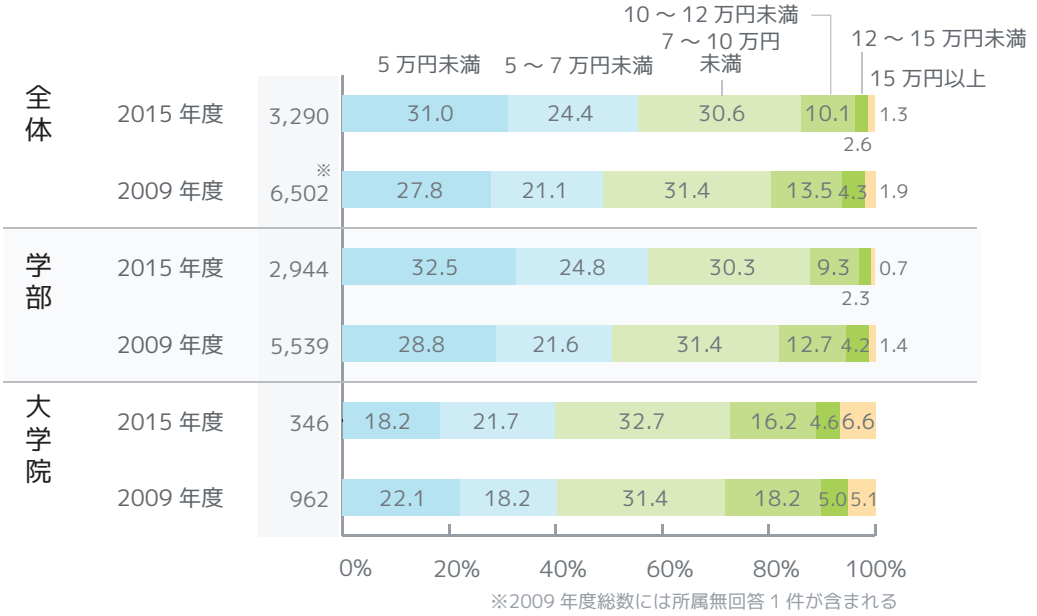


※2009 年度総数には所属無回答１件が含まれる

１ヶ月の支出（家賃含む）

１カ月の支出額が低下、７万円未満が過半数以上

全体では「5 万円未満」、「5 ～ 7 万円未満」の支出が増加、全階層で支出額が低下傾向

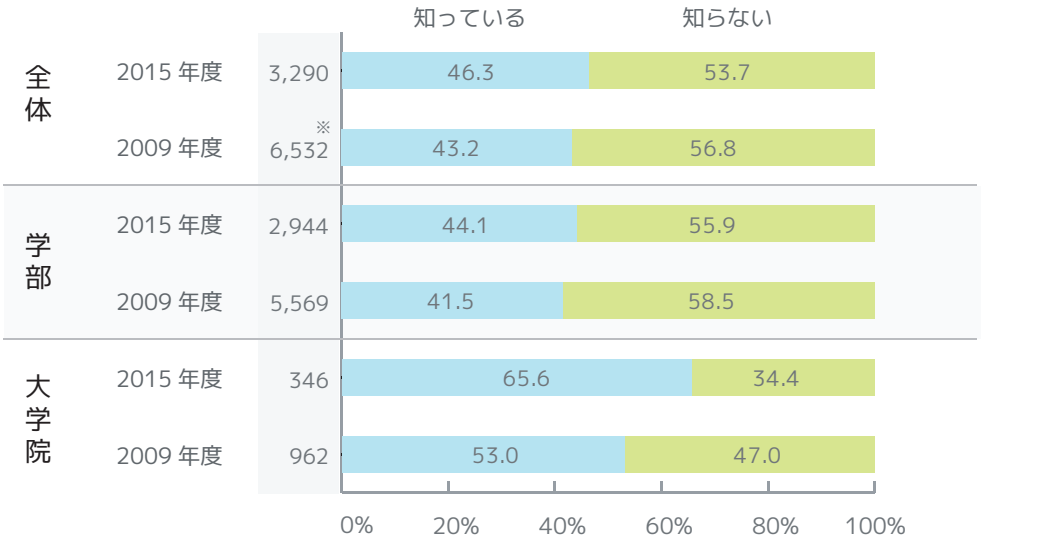


※2009 年度総数には所属無回答 1 件が含まれる

授業料免除制度等の認知度

大学院生の認知度が大きく向上

認知度はやや高まっているが、なお半数以上 53.7%の学部生、大学院生が「知らない」と回答

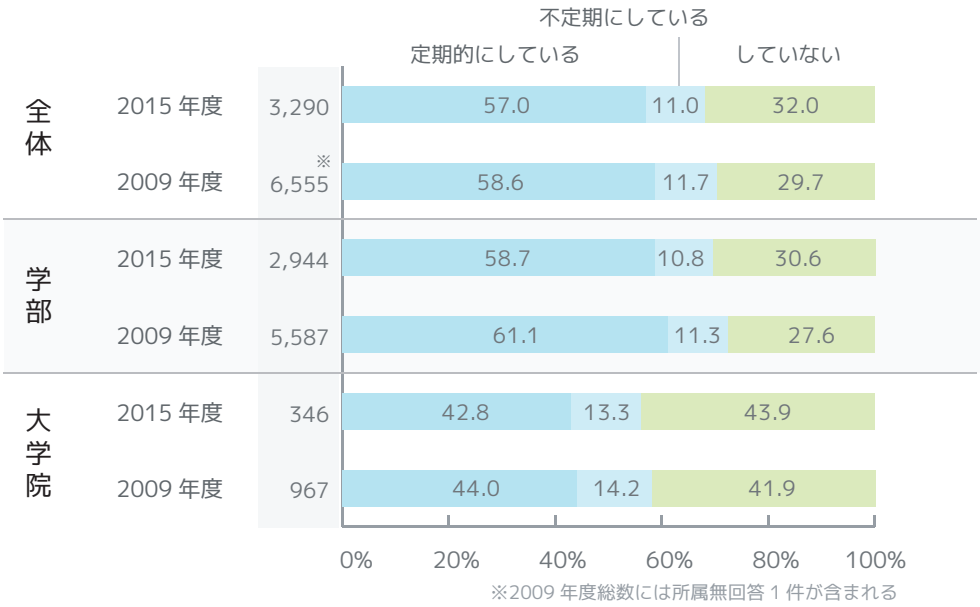


※2009 年度総数には所属無回答 1 件が含まれる

現在のアルバイト状況

アルバイトをしていない学部生、大学院生が増加

学部、大学院ともにアルバイトをしている学生は減少した

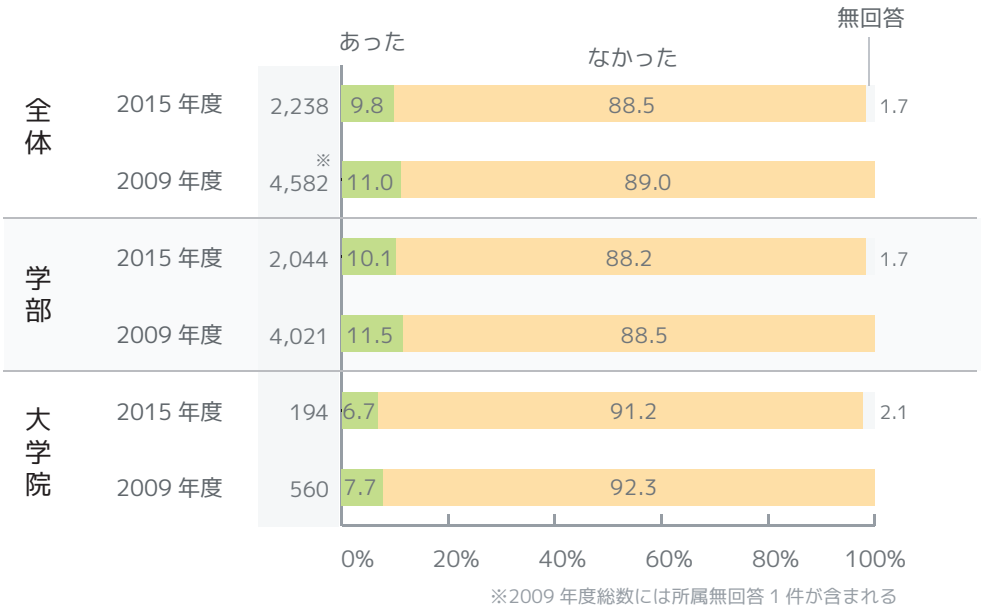


※2009 年度総数には所属無回答 1 件が含まれる

アルバイト先でのトラブル経験

あった経験者は約 1 割

「なかった」は前回の 89.0%より減少も、依然として約 1 割の学部生、大学院生がトラブルを経験

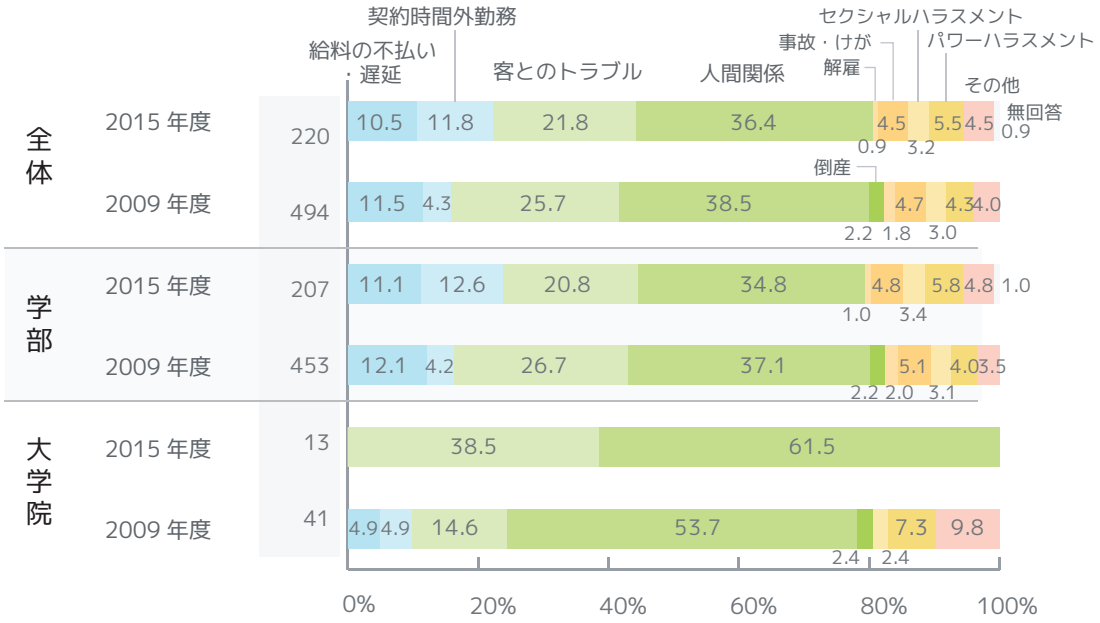


※2009 年度総数には所属無回答 1 件が含まれる

アルバイト先でのトラブルの内容

給料不払い・遅延は約 1 割、セクハラ、パワハラは増加

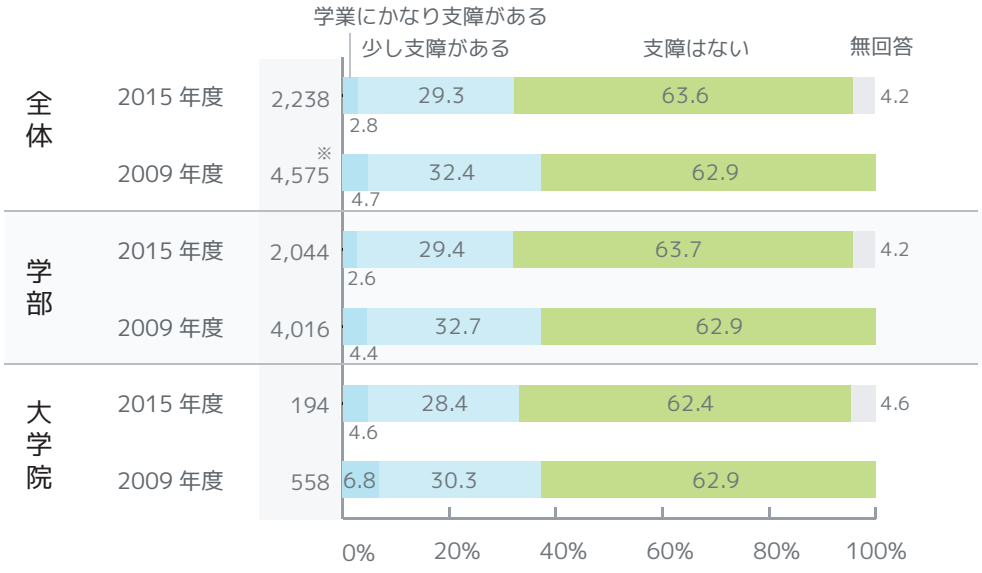
「人間関係」は前回よりやや減少、「客とのトラブル」21.8%も前回 25.7%より減少している



アルバイトと学業の関係

学業に支障がある回答が減少

学部生の「かなり支障がある」、「少し支障がある」の合計は過半数の 32.0%（前回 37.1%）と減少

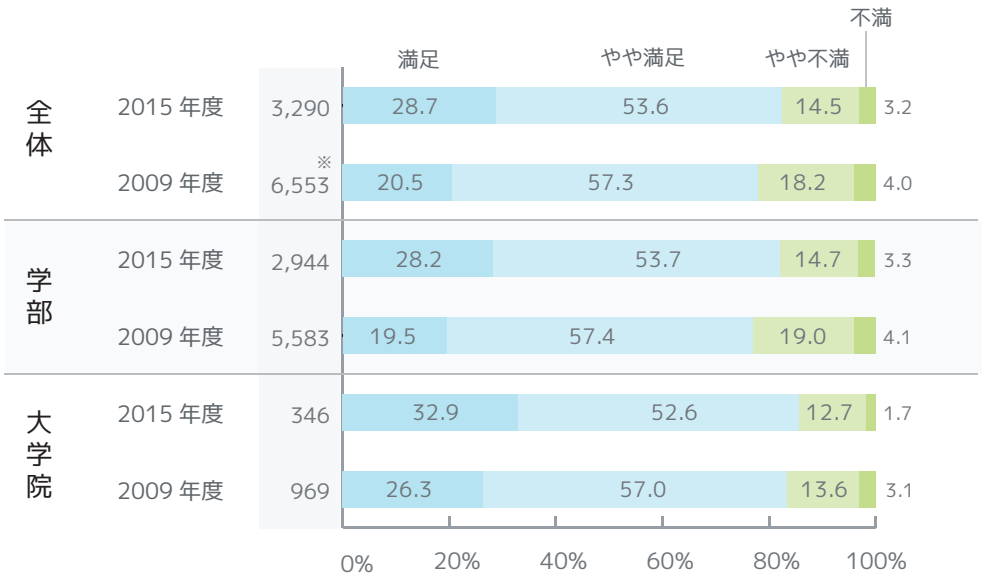


※ 2009 年度総数には所属無回答 1 件が含まれる

本学入学の満足度

満足度は学部生、大学院生とも大きく向上

全体の「満足」と「やや満足」を合わせると 82.3%となり、満足度は向上

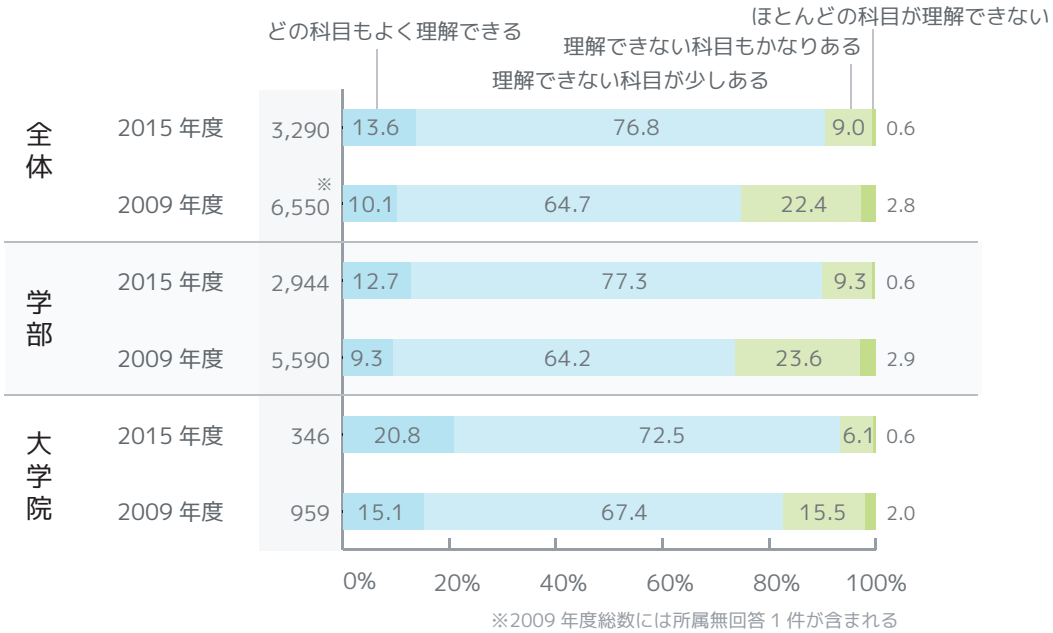


※2009 年度総数には所属無回答 1 件が含まれる

授業の理解度

授業の理解度は大幅に改善

全体で「どの科目もよく理解できる」、「理解できていない科目が少しある」が大きく増加

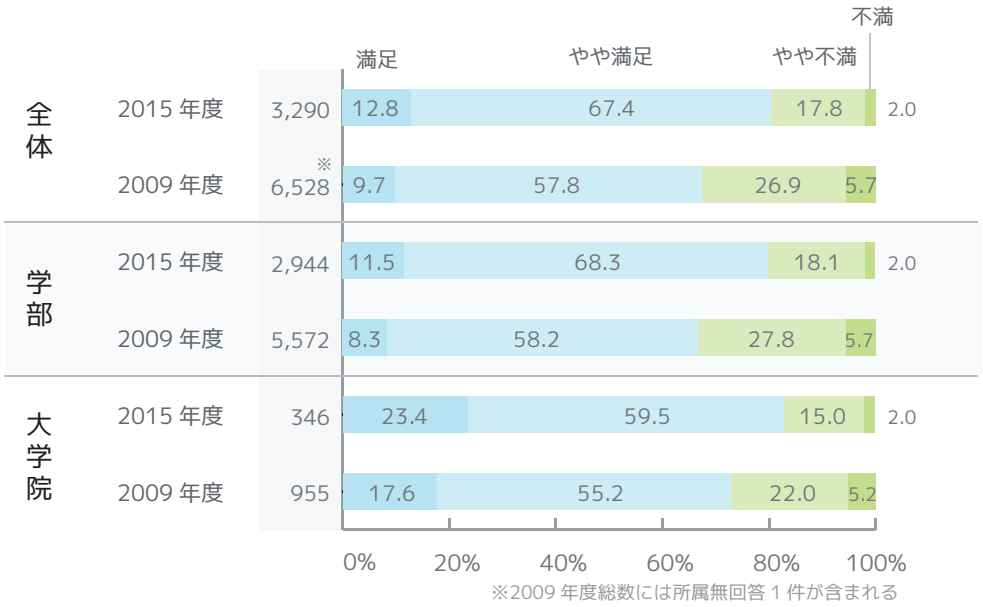


※2009 年度総数には所属無回答 1 件が含まれる

授業での指導方法や学習についての満足度

満足度は前回の 67.5%から 80.2%へ上昇

満足度は上昇したものの、学生の 2.0%が「不満」と回答している点はなお看過できない点である

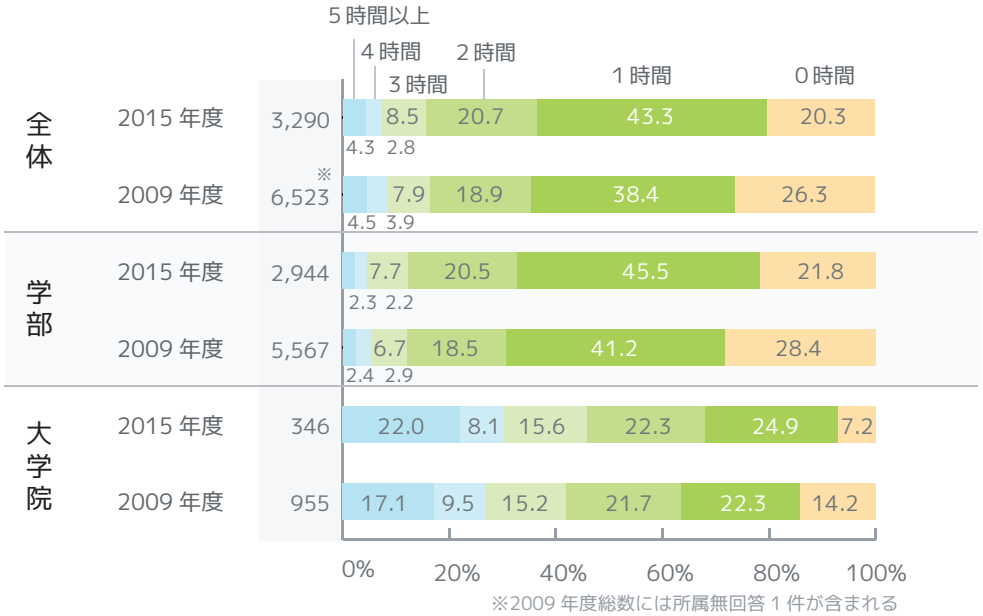


※2009 年度総数には所属無回答 1 件が含まれる

授業以外の一日の平均勉強時間

学部生 0.1 時間、大学院生 0.3 時間と平均勉強時間が増加

「5 時間以上」を 6 時間として加重平均値を求めると、全体で平均勉強時間は約 0.1 時間増加

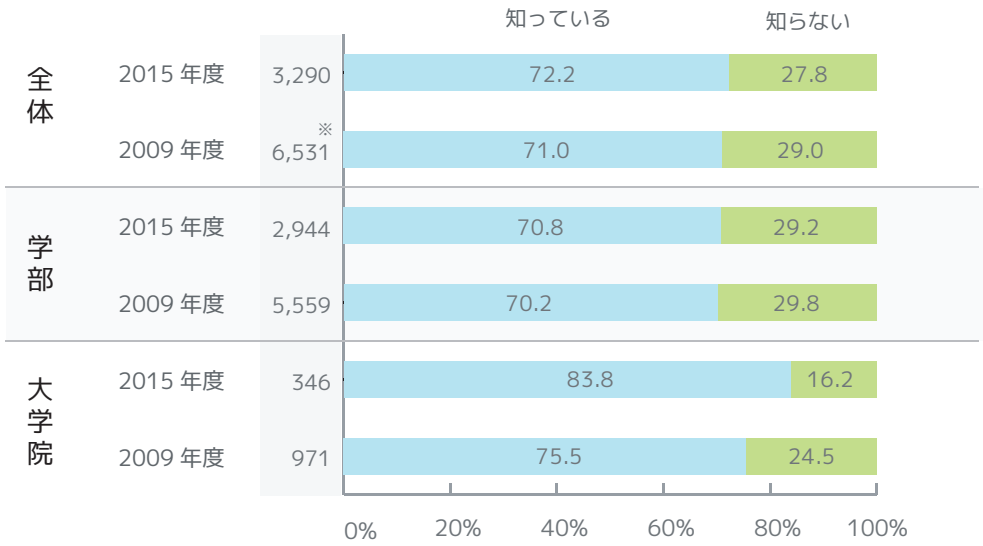


※2009 年度総数には所属無回答 1 件が含まれる

大学のカウンセラーの認知度

学部生の大学カウンセラーの認知度は変わらず

大学院生の大学のカウンセラーの認知度は増加したものの、学部生は 5 年前とほぼ変わらず

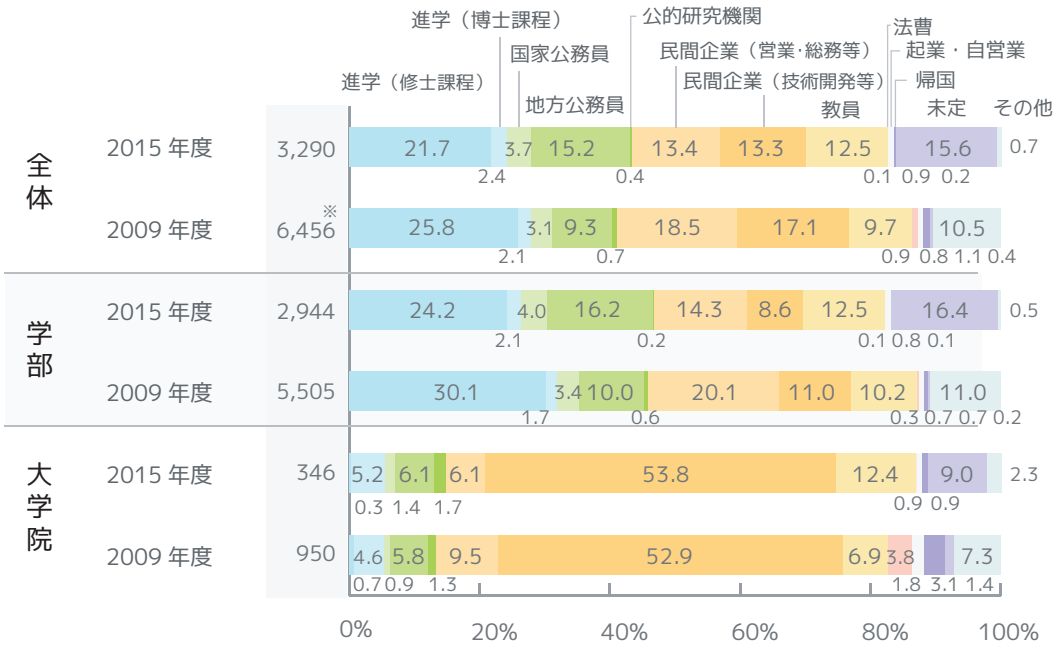


※2009 年度総数には所属無回答 1 件が含まれる

卒業後の希望進路

地方公務員、未定が増加、世相の不安を反映か

進学や民間企業を希望する学部生が減少、公務員が大きく増加



※2009 年度総数には所属無回答 1 件が含まれる

所属大分類複数回答
（回答者=100）

III　学業・学内生活について

■授業を欠席する主な理由（複数回答可）

授業を欠席する主な理由	学部	大学院	合 計
アルバイト	93	2	95
趣味・レジャー	177	9	186
朝寝坊	1,583	116	1,699
授業がつまらない	575	26	601
課外活動	114	34	148
意欲が湧かない	670	39	709
就職活動	157	55	212
病気・怪我	911	151	1,062
単位数を満たしたので	95	15	110
他の授業の宿題やレポートのため	379	35	414
その他〔　　〕	78	36	114
合　計	***4,832***	***518***	***5,350***
回答者数	***2,944***	***346***	***3,290***

	構成比（%）			回答者数=100		
授業を欠席する主な理由	学部	大学院	合 計	学部	大学院	合 計
アルバイト	1.9	0.4	1.8	3.2	0.6	2.9
趣味・レジャー	3.7	1.7	3.5	6.0	2.6	5.7
朝寝坊	32.8	22.4	31.8	53.8	33.5	51.6
授業がつまらない	11.9	5.0	11.2	19.5	7.5	18.3
課外活動	2.4	6.6	2.8	3.9	9.8	4.5
意欲が湧かない	13.9	7.5	13.3	22.8	11.3	21.6
就職活動	3.2	10.6	4.0	5.3	15.9	6.4
病気・怪我	18.9	29.2	19.9	30.9	43.6	32.3
単位数を満たしたので	2.0	2.9	2.1	3.2	4.3	3.3
他の授業の宿題やレポートのため	7.8	6.8	7.7	12.9	10.1	12.6
その他〔　　〕	1.6	6.9	2.1	2.6	10.4	3.5
合　計	***100.0***	***100.0***	***100.0***	***164.1***	***149.7***	***162.6***

■希望の海外渡航（海外研修や留学の希望がある学生のみ）（複数回答可）

希望の海外渡航	学部	大学院	合 計
語学留学	382	23	405
交換留学	121	14	135
海外ボランティア	129	4	133
海外インターンシップ	54	4	58
ワーキングホリデー	44	5	49
その他〔　　〕	7	4	11
合　計	***737***	***54***	***791***
回答者数	***496***	***37***	***533***

	構成比（%）			回答者数=100		
希望の海外渡航	学部	大学院	合 計	学部	大学院	合 計
語学留学	51.8	42.6	51.2	77.0	62.2	76.0
交換留学	16.4	25.9	17.1	24.4	37.8	25.3
海外ボランティア	17.5	7.4	16.8	26.0	10.8	25.0
海外インターンシップ	7.3	7.4	7.3	10.9	10.8	10.9
ワーキングホリデー	6.0	9.3	6.2	8.9	13.5	9.2
その他〔　　〕	0.9	7.4	1.4	1.4	10.8	2.1
合　計	***100.0***	***100.0***	***100.0***	***148.6***	***145.9***	***148.4***

■希望する研修・留学先（海外研修や留学の希望がある学生のみ）（複数回答可）

希望の海外渡航先	学部	大学院	合 計
東アジア	47	2	49
東南アジア	96	4	100
その他アジア	13	1	14
西ヨーロッパ	273	25	298
東ヨーロッパ	149	9	158
アフリカ	15	1	16
ロシア	13	1	14
オセアニア	116	10	126
北米	331	26	357
中南米	35	2	37
その他〔　　〕	1	0	1
合　計	***1,089***	***81***	***1,170***
回答者数	***496***	***37***	***533***

	構成比（%）			回答者数=100		
希望の海外渡航先	学部	大学院	合 計	学部	大学院	合 計
東アジア	4.3	2.5	4.2	9.5	5.4	9.2
東南アジア	8.8	4.9	8.5	19.4	10.8	18.8
その他アジア	1.2	1.2	1.2	2.6	2.7	2.6
西ヨーロッパ	25.1	30.9	25.5	55.0	67.6	55.9
東ヨーロッパ	13.7	11.1	13.5	30.0	24.3	29.6
アフリカ	1.4	1.2	1.4	3.0	2.7	3.0
ロシア	1.2	1.2	1.2	2.6	2.7	2.6
オセアニア	10.7	12.3	10.8	23.4	27.0	23.6
北米	30.4	32.1	30.5	66.7	70.3	67.0
中南米	3.2	2.5	3.2	7.1	5.4	6.9
その他〔　　〕	0.1	0.0	0.1	0.2	0.0	0.2
合　計	***100.0***	***100.0***	***100.0***	***219.6***	***218.9***	***219.5***

■海外留学に対する不安（海外研修や留学の希望がある学生のみ）（複数回答可）

海外留学に対する不安	学部	大学院	合 計
外国語能力の不足	350	26	376
生活環境などの文化の違い	154	11	165
研修・留学先についての情報の不足	78	8	86
研修・留学にかかる費用の捻出	296	21	317
留年による卒業の遅れ	137	9	146
成果に確信がもてない	75	6	81
海外生活の安全性への不安	123	10	133
就職活動の遅れ	54	3	57
その他〔　　〕	4	1	5
合　計	***1,271***	***95***	***1,366***
回答者数	***491***	***35***	***526***

	構成比（%）			回答者数=100		
海外留学に対する不安	学部	大学院	合 計	学部	大学院	合 計
外国語能力の不足	27.5	27.4	27.5	71.3	74.3	71.5
生活環境などの文化の違い	12.1	11.6	12.1	31.4	31.4	31.4
研修・留学先についての情報の不足	6.1	8.4	6.3	15.9	22.9	16.3
研修・留学にかかる費用の捻出	23.3	22.1	23.2	60.3	60.0	60.3
留年による卒業の遅れ	10.8	9.5	10.7	27.9	25.7	27.8
成果に確信がもてない	5.9	6.3	5.9	15.3	17.1	15.4
海外生活の安全性への不安	9.7	10.5	9.7	25.1	28.6	25.3
就職活動の遅れ	4.2	3.2	4.2	11.0	8.6	10.8
その他〔　　〕	0.3	1.1	0.4	0.8	2.9	1.0
合　計	***100.0***	***100.0***	***100.0***	***258.9***	***271.4***	***259.7***

■交流している留学生について（本学の留学生と交流している学生のみ）（複数回答可）

交流している留学生	学部	大学院	合 計
同じ授業を取っている人	342	75	417
同じサークルの人	176	12	188
交流イベント等で知り合った人	67	14	81
同じ寮やアパートに住んでいる人	60	6	66
アルバイト先で知り合った人	39	6	45
その他〔　　〕	64	57	121
合　計	***748***	***170***	***918***
回答者数	***636***	***149***	***785***

	構成比（%）			回答者数=100		
交流している留学生	学部	大学院	合 計	学部	大学院	合 計
同じ授業を取っている人	45.7	44.1	45.4	53.8	50.3	53.1
同じサークルの人	23.5	7.1	20.5	27.7	8.1	23.9
交流イベント等で知り合った人	9.0	8.2	8.8	10.5	9.4	10.3
同じ寮やアパートに住んでいる人	8.0	3.5	7.2	9.4	4.0	8.4
アルバイト先で知り合った人	5.2	3.5	4.9	6.1	4.0	5.7
その他〔　　〕	8.6	33.5	13.2	10.1	38.3	15.4
合　計	***100.0***	***100.0***	***100.0***	***117.6***	***114.1***	***116.9***

Ⅳ　心身の健康について

■日常生活で悩んでいること（複数回答可）

日常生活で悩んでいること	学部	大学院	合 計
学業・学力	1,339	149	1,488
友人・対人関係	667	41	708
お金	1,017	112	1,129
健康・身体	484	56	540
性格・適格	421	49	470
恋愛・結婚	512	50	562
生活環境	187	21	208
宗教・人生観	46	8	54
家族・家庭	130	19	149
進路	1,240	126	1,366
政治・社会	50	7	57
ない	354	59	413
その他〔　　〕	26	1	27
合　計	***6,473***	***698***	***7,171***
回答者数	***2,944***	***346***	***3,290***

	構成比（%）			回答者数=100		
日常生活で悩んでいること	学部	大学院	合 計	学部	大学院	合 計
学業・学力	20.7	21.3	20.8	45.5	43.1	45.2
友人・対人関係	10.3	5.9	9.9	22.7	11.8	21.5
お金	15.7	16.0	15.7	34.5	32.4	34.3
健康・身体	7.5	8.0	7.5	16.4	16.2	16.4
性格・適格	6.5	7.0	6.6	14.3	14.2	14.3
恋愛・結婚	7.9	7.2	7.8	17.4	14.5	17.1
生活環境	2.9	3.0	2.9	6.4	6.1	6.3
宗教・人生観	0.7	1.1	0.8	1.6	2.3	1.6
家族・家庭	2.0	2.7	2.1	4.4	5.5	4.5
進路	19.2	18.1	19.0	42.1	36.4	41.5
政治・社会	0.8	1.0	0.8	1.7	2.0	1.7
ない	5.5	8.5	5.8	12.0	17.1	12.6
その他〔　　〕	0.4	0.1	0.4	0.9	0.3	0.8
合　計	***100.0***	***100.0***	***100.0***	***219.9***	***201.7***	***218.0***

■悩みを相談する相手（複数回答可）

悩みを相談する相手	学部	大学院	合 計
家族	1,989	204	2,193
親戚・知人	264	42	306
同性の友人	2,038	205	2,243
異性の友人	538	54	592
先輩	556	69	625
担当・指導教員	227	87	314
担当・指導教員以外の教員	20	4	24
本学の職員	26	7	33
保健センター・学生相談室	78	7	85
高校時代の先生	51	0	51
いない	220	35	255
その他〔　　〕	35	10	45
合　計	***6,042***	***724***	***6,766***
回答者数	***2,944***	***346***	***3,290***

	構成比（%）			回答者数=100		
悩みを相談する相手	学部	大学院	合 計	学部	大学院	合 計
家族	32.9	28.2	32.4	67.6	59.0	66.7
親戚・知人	4.4	5.8	4.5	9.0	12.1	9.3
同性の友人	33.7	28.3	33.2	69.2	59.2	68.2
異性の友人	8.9	7.5	8.7	18.3	15.6	18.0
先輩	9.2	9.5	9.2	18.9	19.9	19.0
担当・指導教員	3.8	12.0	4.6	7.7	25.1	9.5
担当・指導教員以外の教員	0.3	0.6	0.4	0.7	1.2	0.7
本学の職員	0.4	1.0	0.5	0.9	2.0	1.0
保健センター・学生相談室	1.3	1.0	1.3	2.6	2.0	2.6
高校時代の先生	0.8	0.0	0.8	1.7	0.0	1.6
いない	3.6	4.8	3.8	7.5	10.1	7.8
その他〔　　〕	0.6	1.4	0.7	1.2	2.9	1.4
合　計	***100.0***	***100.0***	***100.0***	***205.2***	***209.2***	***205.7***

Ⅴ　卒業後の進路について

■就職進学希望地を選択した理由（複数回答可）

就職進学希望地を選択した理由	学部	大学院	合 計
自分の希望や能力を活かす機会が多い	770	94	864
給与や休暇、昇進など待遇のよい職場が多い	437	64	501
国内や世界で広く仕事をしたい	247	50	297
生まれ育った地元で友人も多い	839	69	908
自宅から通える	663	48	711
家業を継ぐ予定	16	2	18
その他（　　）	137	27	164
合　計	***3,109***	***354***	***3,463***
回答者数	***2,295***	***243***	***2,538***

構成比（%）

就職進学希望地を選択した理由	学部	大学院	合 計
自分の希望や能力を活かす機会が多い	24.8	26.6	24.9
給与や休暇、昇進など待遇のよい職場が多い	14.1	18.1	14.5
国内や世界で広く仕事をしたい	7.9	14.1	8.6
生まれ育った地元で友人も多い	27.0	19.5	26.2
自宅から通える	21.3	13.6	20.5
家業を継ぐ予定	0.5	0.6	0.5
その他（　　）	4.4	7.6	4.7
合　計	***100.0***	***100.0***	***100.0***

回答者数=100

就職進学希望地を選択した理由	学部	大学院	合 計
自分の希望や能力を活かす機会が多い	33.6	38.7	34.0
給与や休暇、昇進など待遇のよい職場が多い	19.0	26.3	19.7
国内や世界で広く仕事をしたい	10.8	20.6	11.7
生まれ育った地元で友人も多い	36.6	28.4	35.8
自宅から通える	28.9	19.8	28.0
家業を継ぐ予定	0.7	0.8	0.7
その他（　　）	6.0	11.1	6.5
合　計	***135.5***	***145.7***	***136.4***

■（「強くある」「ある」のみ）就職・進学についての不安の内容（複数回答可）

就職・進学についての不安の内容	学部	大学院	合 計
希望する職種につけない	1,217	104	1,321
希望する就職先に入れない	1,108	98	1,206
進学準備ができていない	711	36	747
家族と自分の希望が異なる	127	10	137
親しい友人と別れる結果になる	106	24	130
体調がよくないので心配	79	12	91
心の状態が不安になることへの心配	482	63	545
合　計	***3,830***	***347***	***4,177***
回答者数	***2,275***	***192***	***2,467***

	構成比（%）			回答者数=100		
就職・進学についての不安の内容	学部	大学院	合 計	学部	大学院	合 計
希望する職種につけない	31.8	30.0	31.6	53.5	54.2	53.5
希望する就職先に入れない	28.9	28.2	28.9	48.7	51.0	48.9
進学準備ができていない	18.6	10.4	17.9	31.3	18.8	30.3
家族と自分の希望が異なる	3.3	2.9	3.3	5.6	5.2	5.6
親しい友人と別れる結果になる	2.8	6.9	3.1	4.7	12.5	5.3
体調がよくないので心配	2.1	3.5	2.2	3.5	6.3	3.7
心の状態が不安になることへの心配	12.6	18.2	13.0	21.2	32.8	22.1
合　計	***100.0***	***100.0***	***100.0***	***168.4***	***180.7***	***169.3***

学部別集計結果

属性

■所属

所　　属	回答数（人）	構成比（%）	母数	回収率
人文社会科学部・人文学部	789	26.8	2,093	37.7
教育学部	584	19.8	1,664	35.1
情報学部	388	13.2	883	43.9
理学部	328	11.1	932	35.2
工学部	645	21.9	2,347	27.5
農学部	210	7.1	675	31.1
合　計	***2,944***	***100.0***	***8,594***	***34.3***

■学年

学　　年	学部１年生	学部２年生	学部３年生	学部４年生	過年度生（学部）	合計
人文社会科学部・人文学部	258	190	167	161	13	789
教育学部	216	181	105	79	3	584
情報学部	131	113	85	49	10	388
理学部	98	77	86	60	7	328
工学部	244	184	131	67	19	645
農学部	77	52	42	37	2	210
合　計	***1,024***	***797***	***616***	***453***	***54***	***2,944***

構成比（%）

学　　年	学部１年生	学部２年生	学部３年生	学部４年生	過年度生（学部）	合計
人文社会科学部・人文学部	32.7	24.1	21.2	20.4	1.6	100.0
教育学部	37.0	31.0	18.0	13.5	0.5	100.0
情報学部	33.8	29.1	21.9	12.6	2.6	100.0
理学部	29.9	23.5	26.2	18.3	2.1	100.0
工学部	37.8	28.5	20.3	10.4	2.9	100.0
農学部	36.7	24.8	20.0	17.6	1.0	100.0
合　計	***34.8***	***27.1***	***20.9***	***15.4***	***1.8***	***100.0***

■性別

性　別	回答数（人）			構成比（%）		
	男性	女性	合計	男性	女性	合計
人文社会科学部・人文学部	438	351	789	55.5	44.5	100.0
教育学部	227	357	584	38.9	61.1	100.0
情報学部	265	123	388	68.3	31.7	100.0
理学部	235	93	328	71.6	28.4	100.0
工学部	581	64	645	90.1	9.9	100.0
農学部	119	91	210	56.7	43.3	100.0
合　計	***1,865***	***1,079***	***2,944***	***63.3***	***36.7***	***100.0***

■出身地

出身地	人文社会科学部・人文学部	教育学部	情報学部	理学部	工学部	農学部	合計
静岡県	341	377	139	113	203	62	1,235
静岡県を除く東海	163	73	113	87	209	50	695
北海道	10	1	1	12	14	5	43
東北	17	11	8	9	14	7	66
関東	82	48	26	40	58	31	285
北信越	54	26	26	25	31	16	178
近畿	46	9	35	23	72	16	201
中国	27	20	8	10	11	8	84
四国	7	10	9	5	12	8	51
九州	14	8	14	3	10	5	54
沖縄	9	0	3	1	1	2	16
海外	19	1	6	0	10	0	36
合　計	***789***	***584***	***388***	***328***	***645***	***210***	***2,944***

構成比（%）

出身地	人文社会科学部・人文学部	教育学部	情報学部	理学部	工学部	農学部	合計
静岡県	43.2	64.6	35.8	34.5	31.5	29.5	41.9
静岡県を除く東海	20.7	12.5	29.1	26.5	32.4	23.8	23.6
北海道	1.3	0.2	0.3	3.7	2.2	2.4	1.5
東北	2.2	1.9	2.1	2.7	2.2	3.3	2.2
関東	10.4	8.2	6.7	12.2	9.0	14.8	9.7
北信越	6.8	4.5	6.7	7.6	4.8	7.6	6.0
近畿	5.8	1.5	9.0	7.0	11.2	7.6	6.8
中国	3.4	3.4	2.1	3.0	1.7	3.8	2.9
四国	0.9	1.7	2.3	1.5	1.9	3.8	1.7
九州	1.8	1.4	3.6	0.9	1.6	2.4	1.8
沖縄	1.1	0.0	0.8	0.3	0.2	1.0	0.5
海外	2.4	0.2	1.5	0.0	1.6	0.0	1.2
合　計	***100.0***	***100.0***	***100.0***	***100.0***	***100.0***	***100.0***	***100.0***

■留学生の区分

留学生の区分	国費留学生	私費留学生	外国政府派遣留学生	その他	無回答	合計
人文社会科学部・人文学部	1	16	1	0	1	19
教育学部	0	0	0	0	1	1
情報学部	0	6	0	0	0	6
理学部	0	0	0	0	0	0
工学部	0	9	1	0	0	10
農学部	0	0	0	0	0	0
合　計	***1***	***31***	***2***	***0***	***2***	***36***

構成比（%）

留学生の区分	国費留学生	私費留学生	外国政府派遣留学生	その他	無回答	合計
人文社会科学部・人文学部	5.3	84.2	5.3	0.0	5.3	100.0
教育学部	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0
情報学部	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
理学部	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
工学部	0.0	90.0	10.0	0.0	0.0	100.0
農学部	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
合　計	***2.8***	***86.1***	***5.6***	***0.0***	***5.6***	***100.0***

Ⅱ　収入・支出・アルバイトについて

■現在の経済状況

現在の経済状況	回答数（人）	構成比（%）
厳しい	87	11.0
やや厳しい	222	28.1
普通	370	46.9
やや余裕がある	71	9.0
余裕がある	39	4.9
合　計	***789***	***100.0***

■学生の主な収入

主な収入	回答数（人）	構成比（%）
家庭からの仕送り	358	45.4
アルバイト	285	36.1
奨学金	106	13.4
政府からの援助	0	0.0
その他	40	5.1
合　計	***789***	***100.0***

■学生の1ヶ月の支出（家賃含む）

1ヶ月の支出	回答数（人）	構成比（%）
5万円未満	268	34.0
5～7万円未満	186	23.6
7～10万円未満	228	28.9
10～12万円未満	82	10.4
12～15万円未満	13	1.6
15万円以上	12	1.5
合　計	***789***	***100.0***

■家計の急変による授業料免除制度等の認知度

授業料免除制度等の認知度	回答数（人）	構成比（%）
知っている	394	49.9
知らない	395	50.1
合　計	***789***	***100.0***

■現在のアルバイト状況

現在のアルバイト状況	回答数（人）	構成比（%）
定期的にしている	485	61.5
不定期にしている	78	9.9
していない	226	28.6
合　計	***789***	***100.0***

■（現在アルバイトをしている学生のみ）1ヶ月の平均収入

アルバイトの1ヶ月の平均収入	回答数（人）	構成比（%）
3万円未満	130	23.1
3～4万円未満	114	20.2
4～5万円未満	101	17.9
5～6万円未満	82	14.6
6～7万円未満	44	7.8
7万円以上	80	14.2
無回答	12	2.1
合　計	***563***	***100.0***

■アルバイトが必要な主な理由

アルバイトが必要な主な理由	回答数（人）	構成比（%）
学費（授業料のため）	50	8.9
必要生活費（必需品）	216	38.4
娯楽費（友人との飲食やレジャー、装飾品など）	216	38.4
社会経験	58	10.3
家族への仕送り	2	0.4
その他〔　　〕	10	1.8
無回答	11	2.0
合　計	***563***	***100.0***

■1ヶ月の平均従事日数

1ヶ月の平均従事日数	回答数（人）	構成比（%）
5日以下	75	13.3
6～10日	159	28.2
11～15日	201	35.7
16～20日	94	16.7
21日以上	31	5.5
無回答	3	0.5
合　計	***563***	***100.0***

■1日あたりの平均従事時間

1日あたりの平均従事時間	回答数（人）	構成比（%）
3時間未満	42	7.5
3～5時間未満	290	51.5
5～8時間未満	190	33.7
8時間以上	24	4.3
無回答	17	3.0
合　計	***563***	***100.0***

■アルバイトの主な時間帯（土・日・祝日、長期休業は除く）

アルバイトの主な時間帯	回答数（人）	構成比（%）
午前	44	7.8
午後	61	10.8
夜	309	54.9
深夜（PM10：00～）	12	2.1
日によって異なる	91	16.2
休日以外はしない	32	5.7
無回答	14	2.5
合　計	***563***	***100.0***

■アルバイト先でのトラブル経験

アルバイト先でのトラブル経験	回答数（人）	構成比（%）
あった	63	11.2
なかった	488	86.7
無回答	12	2.1
合　計	***563***	***100.0***

■トラブルの内容

トラブルの内容	回答数（人）	構成比（%）
給料の不払い・遅延	7	11.1
契約時間外勤務	3	4.8
客とのトラブル	8	12.7
人間関係	27	42.9
倒産	0	0.0
解雇	0	0.0
事故・けが	3	4.8
セクシャルハラスメント	5	7.9
パワーハラスメント	5	7.9
その他〔　　〕	5	7.9
無回答	0	0.0
合　計	***63***	***100.0***

■トラブルの解決について

トラブルの解決について	回答数（人）	構成比（%）
自分で交渉し解決した	23	36.5
先輩・友人に相談し解決してもらった	11	17.5
アルバイト先を辞めた	13	20.6
指導教員に相談	1	1.6
学生相談室で相談した	1	1.6
未解決	13	20.6
その他〔　　〕	1	1.6
無回答	0	0.0
合　計	***63***	***100.0***

■アルバイトと学業の関係

アルバイトと学業の関係	回答数（人）	構成比（%）
学業にかなり支障がある	17	3.0
少し支障がある	172	30.6
支障はない	349	62.0
無回答	25	4.4
合　計	***563***	***100.0***

Ⅲ　学業・学内生活について

■本学入学の満足度

本学入学の満足度	回答数（人）	構成比（%）
満足	247	31.3
やや満足	417	52.9
やや不満	102	12.9
不満	23	2.9
合　計	***789***	***100.0***

■学生の授業への出席状況

出席状況	回答数（人）	構成比（%）
90%以上出席	507	64.3
90～70%程度出席	210	26.6
70～50%程度出席	54	6.8
50～30%程度出席	12	1.5
30%未満の出席	6	0.8
合　計	***789***	***100.0***

■授業を欠席する主な理由（複数回答可）

授業を欠席する主な理由	回答数（人）	構成比（%）
アルバイト	58	4.1
趣味・レジャー	54	3.8
朝寝坊	400	28.4
授業がつまらない	174	12.3
課外活動	30	2.1
意欲が湧かない	201	14.3
就職活動	77	5.5
病気・怪我	244	17.3
単位数を満たしたので	27	1.9
他の授業の宿題やレポートのため	116	8.2
その他〔　　〕	28	2.0
合　計	***1,409***	***100.0***

■授業の理解度

授業の理解度	回答数（人）	構成比（%）
どの科目もよく理解できる	128	16.2
理解できない科目が少しある	604	76.6
理解できない科目もかなりある	52	6.6
ほとんどの科目が理解できない	5	0.6
合　計	***789***	***100.0***

■これまでの授業での指導方法や学習についての満足度

指導方法や学習についての満足度	回答数（人）	構成比（%）
満足	118	15.0
やや満足	553	70.1
やや不満	110	13.9
不満	8	1.0
合　計	***789***	***100.0***

■所属する学科等のカリキュラムの満足度

所属する学科等のカリキュラムの満足度	回答数（人）	構成比（%）
満足	153	19.4
やや満足	467	59.2
やや不満	143	18.1
不満	26	3.3
合　計	***789***	***100.0***

■授業以外の一日の平均勉強時間

授業以外の一日の平均勉強時間	回答数（人）	構成比（%）
５時間以上	19	2.4
４時間	18	2.3
３時間	57	7.2
２時間	146	18.5
１時間	352	44.6
０時間	197	25.0
合　計	***789***	***100.0***

■大学の授業以外のスクール・専門学校への通学

大学の授業以外のスクール・専門学校への通学	回答数（人）	構成比（%）
専門学校	11	1.4
語学教室	5	0.6
通信講座	17	2.2
趣味のスクール	9	1.1
その他〔　　〕	735	93.2
無回答	12	1.5
合　計	***789***	***100.0***

■在学期間中の海外研修や留学の希望

海外研修や留学の希望	回答数（人）	構成比（%）
希望する	150	19.0
希望しない	388	49.2
まだ考えていない	207	26.2
既に行った	44	5.6
合　計	***789***	***100.0***

■希望の海外渡航（海外研修や留学の希望がある学生のみ）（複数回答可）

希望の海外渡航	回答数（人）	構成比（%）
語学留学	126	55.3
交換留学	45	19.7
海外ボランティア	30	13.2
海外インターンシップ	16	7.0
ワーキングホリデー	11	4.8
その他〔　　〕	0	0.0
合　計	***228***	***100.0***

■希望する研修・留学先（海外研修や留学の希望がある学生のみ）（複数回答可）

希望の海外渡航先	回答数（人）	構成比（%）
東アジア	19	5.8
東南アジア	25	7.6
その他アジア	4	1.2
西ヨーロッパ	87	26.5
東ヨーロッパ	54	16.5
アフリカ	4	1.2
ロシア	5	1.5
オセアニア	26	7.9
北米	94	28.7
中南米	10	3.0
その他〔　　〕	0	0.0
合　計	***328***	***100.0***

■海外留学に対する不安（海外研修や留学の希望がある学生のみ）（複数回答可）

海外留学に対する不安	回答数（人）	構成比（%）
外国語能力の不足	106	27.6
生活環境などの文化の違い	47	12.2
研修・留学先についての情報の不足	23	6.0
研修・留学にかかる費用の捻出	90	23.4
留年による卒業の遅れ	42	10.9
成果に確信がもてない	22	5.7
海外生活の安全性への不安	27	7.0
就職活動の遅れ	25	6.5
その他〔　　〕	2	0.5
合　計	***384***	***100.0***

■本学の留学生との交流

本学の留学生との交流	回答数（人）	構成比（%）
積極的に交流している	38	4.8
ある程度交流している	139	17.6
交流する機会はあるが、あまり交流していない	113	14.3
交流したいが、あまり機会がない	260	33.0
交流の機会もないし、関心もない	239	30.3
合　計	***789***	***100.0***

■交流している留学生について（本学の留学生と交流している学生のみ）（複数回答可）

交流している留学生	回答数（人）	構成比（%）
同じ授業を取っている人	148	51.0
同じサークルの人	58	20.0
交流イベント等で知り合った人	32	11.0
同じ寮やアパートに住んでいる人	28	9.7
アルバイト先で知り合った人	17	5.9
その他〔　　〕	7	2.4
合　計	***290***	***100.0***

Ⅳ　心身の健康について

■自身の心身の健康状況

自身の心身の健康状況	回答数（人）	構成比（%）
良い	355	45.0
どちらかといえば良い	336	42.6
どちらかといえば悪い	81	10.3
悪い	17	2.2
合　計	***789***	***100.0***

■日常生活で悩んでいること（複数回答可）

日常生活で悩んでいること	回答数（人）	構成比（%）
学業・学力	316	18.1
友人・対人関係	189	10.8
お金	280	16.1
健康・身体	127	7.3
性格・適格	123	7.1
恋愛・結婚	134	7.7
生活環境	61	3.5
宗教・人生観	18	1.0
家族・家庭	41	2.4
進路	343	19.7
政治・社会	12	0.7
ない	96	5.5
その他〔　　〕	2	0.1
合　計	***1,742***	***100.0***

■悩みを相談する相手（複数回答可）

悩みを相談する相手	回答数（人）	構成比（%）
家族	540	33.7
親戚・知人	71	4.4
同性の友人	543	33.9
異性の友人	126	7.9
先輩	128	8.0
担当・指導教員	66	4.1
担当・指導教員以外の教員	7	0.4
本学の職員	9	0.6
保健センター・学生相談室	20	1.2
高校時代の先生	15	0.9
いない	64	4.0
その他〔　　〕	15	0.9
合　計	***1,604***	***100.0***

■大学のカウンセラーの認知度

カウンセラーの認知度	回答数（人）	構成比（%）
知っている	573	72.6
知らない	216	27.4
合　計	***789***	***100.0***

■カウンセリング経験の有無

カウンセリング経験の有無	回答数（人）	構成比（%）
ある	42	5.3
ない	747	94.7
合　計	***789***	***100.0***

■カウンセリングを躊躇する理由

カウンセリングを躊躇する理由	回答数（人）	構成比（%）
どこまで相談していいのか分からない	56	23.9
秘密保持が心配	9	3.8
周囲の人に話を聞かれそう	12	5.1
カウンセラーを信用できない	22	9.4
相談しても意味がなさそう	74	31.6
相談しにくい雰囲気がある	50	21.4
その他〔　　〕	11	4.7
合　計	***234***	***100.0***

Ⅴ　卒業後の進路について

■卒業後の希望進路

卒業後の希望進路	回答数（人）	構成比（%）
進学（修士課程）	35	4.4
進学（博士課程）	2	0.3
国家公務員	68	8.6
地方公務員	250	31.7
公的研究機関	1	0.1
民間企業（営業･総務等）	234	29.7
民間企業（技術開発等）	9	1.1
教員	18	2.3
法曹	4	0.5
起業･自営業	14	1.8
帰国	1	0.1
未定	147	18.6
その他〔　　〕	6	0.8
合　計	***789***	***100.0***

■静岡県出身者の就職･進学の希望地

静岡県出身者の就職･進学の希望地	回答数（人）	構成比（%）
静岡県	224	65.7
東京都	35	10.3
東京都以外の首都圏	8	2.3
中京圏	3	0.9
関西圏	1	0.3
東京都以外の首都圏、中京圏、関西圏以外の地域	1	0.3
海外	1	0.3
特にこだわらない	62	18.2
無回答	6	1.8
合　計	***341***	***100.0***

■静岡県以外出身者の就職･進学希望地

静岡県以外出身者の就職･進学希望地	回答数（人）	構成比（%）
出身地	147	32.8
静岡県	53	11.8
東京都	69	15.4
東京都以外の首都圏	20	4.5
中京圏	35	7.8
関西圏	17	3.8
東京都以外の首都圏、中京圏、関西圏以外の地域	3	0.7
海外	8	1.8
特にこだわらない	84	18.8
無回答	12	2.7
合　計	***448***	***100.0***

■就職進学希望地を選択した理由（複数回答可）

就職進学希望地を選択した理由	回答数（人）	構成比（%）
自分の希望や能力を活かす機会が多い	203	23.3
給与や休暇、昇進など待遇のよい職場が多い	142	16.3
国内や世界で広く仕事をしたい	75	8.6
生まれ育った地元で友人も多い	217	24.9
自宅から通える	195	22.3
家業を継ぐ予定	6	0.7
その他（　　）	35	4.0
合　計	***873***	***100.0***

■就職・進学についての不安

就職・進学についての不安	回答数（人）	構成比（%）
強くある	311	39.4
ある	346	43.9
あまりない	108	13.7
全くない	24	3.0
合　計	***789***	***100.0***

■（「強くある」「ある」のみ）就職・進学についての不安の内容（複数回答可）

就職・進学についての不安の内容	回答数（人）	構成比（%）
希望する職種につけない	344	33.4
希望する就職先に入れない	317	30.7
進学準備ができていない	137	13.3
家族と自分の希望が異なる	35	3.4
親しい友人と別れる結果になる	30	2.9
体調がよくないので心配	26	2.5
心の状態が不安になることへの心配	142	13.8
合　計	***1,031***	***100.0***

Ⅱ　収入・支出・アルバイトについて

■現在の経済状況

現在の経済状況	回答数（人）	構成比（%）
厳しい	56	9.6
やや厳しい	166	28.4
普通	283	48.5
やや余裕がある	48	8.2
余裕がある	31	5.3
合　計	***584***	***100.0***

■学生の主な収入

主な収入	回答数（人）	構成比（%）
家庭からの仕送り	251	43.0
アルバイト	261	44.7
奨学金	55	9.4
政府からの援助	1	0.2
その他	16	2.7
合　計	***584***	***100.0***

■学生の1ヶ月の支出（家賃含む）

1ヶ月の支出	回答数（人）	構成比（%）
5万円未満	229	39.2
5～7万円未満	142	24.3
7～10万円未満	137	23.5
10～12万円未満	56	9.6
12～15万円未満	17	2.9
15万円以上	3	0.5
合　計	***584***	***100.0***

■家計の急変による授業料免除制度等の認知度

授業料免除制度等の認知度	回答数（人）	構成比（%）
知っている	235	40.2
知らない	349	59.8
合　計	***584***	***100.0***

■現在のアルバイト状況

現在のアルバイト状況	回答数（人）	構成比（%）
定期的にしている	437	74.8
不定期にしている	54	9.2
していない	93	15.9
合　計	***584***	***100.0***

■（現在アルバイトをしている学生のみ）1ヶ月の平均収入

アルバイトの1ヶ月の平均収入	回答数（人）	構成比（%）
3万円未満	122	24.8
3～4万円未満	99	20.2
4～5万円未満	96	19.6
5～6万円未満	70	14.3
6～7万円未満	45	9.2
7万円以上	52	10.6
無回答	7	1.4
合　計	***491***	***100.0***

■アルバイトが必要な主な理由

アルバイトが必要な主な理由	回答数（人）	構成比（%）
学費（授業料のため）	18	3.7
必要生活費（必需品）	169	34.4
娯楽費（友人との飲食やレジャー、装飾品など）	232	47.3
社会経験	50	10.2
家族への仕送り	1	0.2
その他〔　　〕	16	3.3
無回答	5	1.0
合　計	***491***	***100.0***

■1ヶ月の平均従事日数

1ヶ月の平均従事日数	回答数（人）	構成比（%）
5日以下	67	13.6
6～10日	150	30.5
11～15日	192	39.1
16～20日	61	12.4
21日以上	19	3.9
無回答	2	0.4
合　計	***491***	***100.0***

■1日あたりの平均従事時間

1日あたりの平均従事時間	回答数（人）	構成比（%）
3時間未満	54	11.0
3～5時間未満	239	48.7
5～8時間未満	174	35.4
8時間以上	17	3.5
無回答	7	1.4
合　計	***491***	***100.0***

■アルバイトの主な時間帯（土・日・祝日、長期休業は除く）

アルバイトの主な時間帯	回答数（人）	構成比（%）
午前	5	1.0
午後	80	16.3
夜	292	59.5
深夜（PM10：00～）	14	2.9
日によって異なる	73	14.9
休日以外はしない	20	4.1
無回答	7	1.4
合　計	***491***	***100.0***

■アルバイト先でのトラブル経験

アルバイト先でのトラブル経験	回答数（人）	構成比（%）
あった	57	11.6
なかった	427	87.0
無回答	7	1.4
合　計	***491***	***100.0***

■トラブルの内容

トラブルの内容	回答数（人）	構成比（%）
給料の不払い・遅延	6	10.5
契約時間外勤務	9	15.8
客とのトラブル	10	17.5
人間関係	20	35.1
倒産	0	0.0
解雇	0	0.0
事故・けが	3	5.3
セクシャルハラスメント	2	3.5
パワーハラスメント	5	8.8
その他〔　　〕	0	0.0
無回答	2	3.5
合　計	***57***	***100.0***

■トラブルの解決について

トラブルの解決について	回答数（人）	構成比（%）
自分で交渉し解決した	20	35.1
先輩・友人に相談し解決してもらった	10	17.5
アルバイト先を辞めた	11	19.3
指導教員に相談	0	0.0
学生相談室で相談した	0	0.0
未解決	13	22.8
その他〔　　〕	1	1.8
無回答	2	3.5
合　計	***57***	***100.0***

■アルバイトと学業の関係

アルバイトと学業の関係	回答数（人）	構成比（%）
学業にかなり支障がある	10	2.0
少し支障がある	110	22.4
支障はない	354	72.1
無回答	17	3.5
合　計	***491***	***100.0***

Ⅲ　学業・学内生活について

■本学入学の満足度

本学入学の満足度	回答数（人）	構成比（%）
満足	200	34.2
やや満足	310	53.1
やや不満	64	11.0
不満	10	1.7
合　計	***584***	***100.0***

■学生の授業への出席状況

出席状況	回答数（人）	構成比（%）
90%以上出席	472	80.8
90～70%程度出席	96	16.4
70～50%程度出席	14	2.4
50～30%程度出席	2	0.3
30%未満の出席	0	0.0
合　計	***584***	***100.0***

■授業を欠席する主な理由（複数回答可）

授業を欠席する主な理由	回答数（人）	構成比（%）
アルバイト	11	1.2
趣味・レジャー	57	6.1
朝寝坊	321	34.1
授業がつまらない	87	9.3
課外活動	35	3.7
意欲が湧かない	99	10.5
就職活動	22	2.3
病気・怪我	204	21.7
単位数を満たしたので	14	1.5
他の授業の宿題やレポートのため	71	7.6
その他〔　　〕	19	2.0
合　計	***940***	***100.0***

■授業の理解度

授業の理解度	回答数（人）	構成比（%）
どの科目もよく理解できる	105	18.0
理解できない科目が少しある	450	77.1
理解できない科目もかなりある	29	5.0
ほとんどの科目が理解できない	0	0.0
合　計	***584***	***100.0***

■これまでの授業での指導方法や学習についての満足度

指導方法や学習についての満足度	回答数（人）	構成比（%）
満足	70	12.0
やや満足	414	70.9
やや不満	96	16.4
不満	4	0.7
合　計	***584***	***100.0***

■所属する学科等のカリキュラムの満足度

所属する学科等のカリキュラムの満足度	回答数（人）	構成比（%）
満足	134	22.9
やや満足	343	58.7
やや不満	91	15.6
不満	16	2.7
合　計	***584***	***100.0***

■授業以外の一日の平均勉強時間

授業以外の一日の平均勉強時間	回答数（人）	構成比（%）
５時間以上	8	1.4
４時間	7	1.2
３時間	20	3.4
２時間	85	14.6
１時間	296	50.7
０時間	168	28.8
合　計	***584***	***100.0***

■大学の授業以外のスクール・専門学校への通学

大学の授業以外のスクール・専門学校への通学	回答数（人）	構成比（%）
専門学校	0	0.0
語学教室	2	0.3
通信講座	6	1.0
趣味のスクール	14	2.4
その他〔　　〕	553	94.7
無回答	9	1.5
合　計	***584***	***100.0***

■在学期間中の海外研修や留学の希望

海外研修や留学の希望	回答数（人）	構成比（%）
希望する	120	20.5
希望しない	286	49.0
まだ考えていない	155	26.5
既に行った	23	3.9
合　計	***584***	***100.0***

■希望の海外渡航（海外研修や留学の希望がある学生のみ）（複数回答可）

希望の海外渡航	回答数（人）	構成比（%）
語学留学	83	47.4
交換留学	23	13.1
海外ボランティア	43	24.6
海外インターンシップ	10	5.7
ワーキングホリデー	14	8.0
その他〔　　〕	2	1.1
合　計	***175***	***100.0***

■希望する研修・留学先（海外研修や留学の希望がある学生のみ）（複数回答可）

希望の海外渡航先	回答数（人）	構成比（%）
東アジア	12	4.7
東南アジア	26	10.2
その他アジア	4	1.6
西ヨーロッパ	55	21.7
東ヨーロッパ	31	12.2
アフリカ	6	2.4
ロシア	3	1.2
オセアニア	28	11.0
北米	73	28.7
中南米	16	6.3
その他〔　　〕	0	0.0
合　計	***254***	***100.0***

■海外留学に対する不安（海外研修や留学の希望がある学生のみ）（複数回答可）

海外留学に対する不安	回答数（人）	構成比（%）
外国語能力の不足	80	25.6
生活環境などの文化の違い	33	10.5
研修・留学先についての情報の不足	24	7.7
研修・留学にかかる費用の捻出	68	21.7
留年による卒業の遅れ	38	12.1
成果に確信がもてない	23	7.3
海外生活の安全性への不安	36	11.5
就職活動の遅れ	10	3.2
その他〔　　〕	1	0.3
合　計	***313***	***100.0***

■本学の留学生との交流

本学の留学生との交流	回答数（人）	構成比（%）
積極的に交流している	7	1.2
ある程度交流している	46	7.9
交流する機会はあるが、あまり交流していない	43	7.4
交流したいが、あまり機会がない	267	45.7
交流の機会もないし、関心もない	221	37.8
合　計	***584***	***100.0***

■交流している留学生について（本学の留学生と交流している学生のみ）（複数回答可）

交流している留学生	回答数（人）	構成比（%）
同じ授業を取っている人	22	22.9
同じサークルの人	41	42.7
交流イベント等で知り合った人	9	9.4
同じ寮やアパートに住んでいる人	8	8.3
アルバイト先で知り合った人	6	6.3
その他〔　　〕	10	10.4
合　計	***96***	***100.0***

Ⅳ　心身の健康について

■自身の心身の健康状況

自身の心身の健康状況	回答数（人）	構成比（%）
良い	310	53.1
どちらかといえば良い	219	37.5
どちらかといえば悪い	47	8.0
悪い	8	1.4
合　計	***584***	***100.0***

■日常生活で悩んでいること（複数回答可）

日常生活で悩んでいること	回答数（人）	構成比（%）
学業・学力	213	17.3
友人・対人関係	133	10.8
お金	189	15.4
健康・身体	97	7.9
性格・適格	76	6.2
恋愛・結婚	105	8.6
生活環境	39	3.2
宗教・人生観	5	0.4
家族・家庭	42	3.4
進路	237	19.3
政治・社会	9	0.7
ない	73	5.9
その他〔　　〕	10	0.8
合　計	***1,228***	***100.0***

■悩みを相談する相手（複数回答可）

悩みを相談する相手	回答数（人）	構成比（%）
家族	404	31.6
親戚・知人	37	2.9
同性の友人	442	34.6
異性の友人	155	12.1
先輩	131	10.2
担当・指導教員	47	3.7
担当・指導教員以外の教員	3	0.2
本学の職員	4	0.3
保健センター・学生相談室	10	0.8
高校時代の先生	19	1.5
いない	18	1.4
その他〔　　〕	9	0.7
合　計	***1,279***	***100.0***

■大学のカウンセラーの認知度

カウンセラーの認知度	回答数（人）	構成比（%）
知っている	330	56.5
知らない	254	43.5
合　計	***584***	***100.0***

■カウンセリング経験の有無

カウンセリング経験の有無	回答数（人）	構成比（%）
ある	32	5.5
ない	552	94.5
合　計	***584***	***100.0***

■カウンセリングを躊躇する理由

カウンセリングを躊躇する理由	回答数（人）	構成比（%）
どこまで相談していいのか分からない	48	29.8
秘密保持が心配	6	3.7
周囲の人に話を聞かれそう	13	8.1
カウンセラーを信用できない	7	4.3
相談しても意味がなさそう	46	28.6
相談しにくい雰囲気がある	40	24.8
その他〔　　〕	1	0.6
合　計	***161***	***100.0***

Ⅴ　卒業後の進路について

■卒業後の希望進路

卒業後の希望進路	回答数（人）	構成比（%）
進学（修士課程）	31	5.3
進学（博士課程）	2	0.3
国家公務員	16	2.7
地方公務員	95	16.3
公的研究機関	2	0.3
民間企業（営業･総務等）	56	9.6
民間企業（技術開発等）	5	0.9
教員	313	53.6
法曹	0	0.0
起業･自営業	0	0.0
帰国	0	0.0
未定	61	10.4
その他〔　　〕	3	0.5
合　計	***584***	***100.0***

■静岡県出身者の就職･進学の希望地

静岡県出身者の就職･進学の希望地	回答数（人）	構成比（%）
静岡県	310	82.2
東京都	17	4.5
東京都以外の首都圏	4	1.1
中京圏	2	0.5
関西圏	3	0.8
東京都以外の首都圏、中京圏、関西圏以外の地域	1	0.3
海外	4	1.1
特にこだわらない	33	8.8
無回答	3	0.8
合　計	***377***	***100.0***

■静岡県以外出身者の就職･進学希望地

静岡県以外出身者の就職･進学希望地	回答数（人）	構成比（%）
出身地	111	53.6
静岡県	31	15.0
東京都	12	5.8
東京都以外の首都圏	6	2.9
中京圏	6	2.9
関西圏	3	1.4
東京都以外の首都圏、中京圏、関西圏以外の地域	1	0.5
海外	1	0.5
特にこだわらない	31	15.0
無回答	5	2.4
合　計	***207***	***100.0***

■就職進学希望地を選択した理由（複数回答可）

就職進学希望地を選択した理由	回答数（人）	構成比（%）
自分の希望や能力を活かす機会が多い	134	21.3
給与や休暇、昇進など待遇のよい職場が多い	39	6.2
国内や世界で広く仕事をしたい	32	5.1
生まれ育った地元で友人も多い	241	38.3
自宅から通える	161	25.6
家業を継ぐ予定	2	0.3
その他（　　）	20	3.2
合　計	***629***	***100.0***

■就職・進学についての不安

就職・進学についての不安	回答数（人）	構成比（%）
強くある	181	31.0
ある	276	47.3
あまりない	120	20.5
全くない	7	1.2
合　計	***584***	***100.0***

■（「強くある」「ある」のみ）就職・進学についての不安の内容（複数回答可）

就職・進学についての不安の内容	回答数（人）	構成比（%）
希望する職種につけない	219	32.6
希望する就職先に入れない	186	27.7
進学準備ができていない	125	18.6
家族と自分の希望が異なる	27	4.0
親しい友人と別れる結果になる	25	3.7
体調がよくないので心配	13	1.9
心の状態が不安になることへの心配	77	11.5
合　計	***672***	***100.0***

Ⅱ　収入・支出・アルバイトについて

■現在の経済状況

現在の経済状況	回答数（人）	構成比（%）
厳しい	26	6.7
やや厳しい	111	28.6
普通	186	47.9
やや余裕がある	37	9.5
余裕がある	28	7.2
合　計	***388***	***100.0***

■学生の主な収入

主な収入	回答数（人）	構成比（%）
家庭からの仕送り	220	56.7
アルバイト	104	26.8
奨学金	47	12.1
政府からの援助	0	0.0
その他	17	4.4
合　計	***388***	***100.0***

■学生の1ヶ月の支出（家賃含む）

1ヶ月の支出	回答数（人）	構成比（%）
5万円未満	151	38.9
5～7万円未満	88	22.7
7～10万円未満	96	24.7
10～12万円未満	36	9.3
12～15万円未満	13	3.4
15万円以上	4	1.0
合　計	***388***	***100.0***

■家計の急変による授業料免除制度等の認知度

授業料免除制度等の認知度	回答数（人）	構成比（%）
知っている	163	42.0
知らない	225	58.0
合　計	***388***	***100.0***

■現在のアルバイト状況

現在のアルバイト状況	回答数（人）	構成比（%）
定期的にしている	183	47.2
不定期にしている	54	13.9
していない	151	38.9
合　計	***388***	***100.0***

■（現在アルバイトをしている学生のみ）1ヶ月の平均収入

アルバイトの1ヶ月の平均収入	回答数（人）	構成比（%）
3万円未満	81	34.2
3～4万円未満	63	26.6
4～5万円未満	30	12.7
5～6万円未満	21	8.9
6～7万円未満	12	5.1
7万円以上	25	10.5
無回答	5	2.1
合　計	***237***	***100.0***

■アルバイトが必要な主な理由

アルバイトが必要な主な理由	回答数（人）	構成比（%）
学費（授業料のため）	16	6.8
必要生活費（必需品）	74	31.2
娯楽費（友人との飲食やレジャー、装飾品など）	118	49.8
社会経験	21	8.9
家族への仕送り	0	0.0
その他〔　　〕	4	1.7
無回答	4	1.7
合　計	***237***	***100.0***

■1ヶ月の平均従事日数

1ヶ月の平均従事日数	回答数（人）	構成比（%）
5日以下	51	21.5
6～10日	88	37.1
11～15日	68	28.7
16～20日	20	8.4
21日以上	9	3.8
無回答	1	0.4
合　計	***237***	***100.0***

■1日あたりの平均従事時間

1日あたりの平均従事時間	回答数（人）	構成比（%）
3時間未満	28	11.8
3～5時間未満	105	44.3
5～8時間未満	80	33.8
8時間以上	18	7.6
無回答	6	2.5
合　計	***237***	***100.0***

■アルバイトの主な時間帯（土・日・祝日、長期休業は除く）

アルバイトの主な時間帯	回答数（人）	構成比（%）
午前	7	3.0
午後	37	15.6
夜	121	51.1
深夜（PM10：00～）	13	5.5
日によって異なる	36	15.2
休日以外はしない	19	8.0
無回答	4	1.7
合　計	***237***	***100.0***

■アルバイト先でのトラブル経験

アルバイト先でのトラブル経験	回答数（人）	構成比（%）
あった	26	11.0
なかった	206	86.9
無回答	5	2.1
合　計	***237***	***100.0***

■トラブルの内容

トラブルの内容	回答数（人）	構成比（%）
給料の不払い・遅延	4	15.4
契約時間外勤務	3	11.5
客とのトラブル	6	23.1
人間関係	10	38.5
倒産	0	0.0
解雇	0	0.0
事故・けが	0	0.0
セクシャルハラスメント	0	0.0
パワーハラスメント	0	0.0
その他〔　　〕	3	11.5
無回答	0	0.0
合　計	***26***	***100.0***

■トラブルの解決について

トラブルの解決について	回答数（人）	構成比（%）
自分で交渉し解決した	8	30.8
先輩・友人に相談し解決してもらった	3	11.5
アルバイト先を辞めた	8	30.8
指導教員に相談	0	0.0
学生相談室で相談した	0	0.0
未解決	6	23.1
その他〔　　〕	1	3.8
無回答	0	0.0
合　計	***26***	***100.0***

■アルバイトと学業の関係

アルバイトと学業の関係	回答数（人）	構成比（%）
学業にかなり支障がある	7	3.0
少し支障がある	80	33.8
支障はない	138	58.2
無回答	12	5.1
合　計	***237***	***100.0***

Ⅲ　学業・学内生活について

■本学入学の満足度

本学入学の満足度	回答数（人）	構成比（%）
満足	88	22.7
やや満足	216	55.7
やや不満	68	17.5
不満	16	4.1
合　計	***388***	***100.0***

■学生の授業への出席状況

出席状況	回答数（人）	構成比（%）
90%以上出席	299	77.1
90～70%程度出席	76	19.6
70～50%程度出席	9	2.3
50～30%程度出席	4	1.0
30%未満の出席	0	0.0
合　計	***388***	***100.0***

■授業を欠席する主な理由（複数回答可）

授業を欠席する主な理由	回答数（人）	構成比（%）
アルバイト	4	0.6
趣味・レジャー	14	2.2
朝寝坊	208	32.9
授業がつまらない	89	14.1
課外活動	13	2.1
意欲が湧かない	101	16.0
就職活動	18	2.8
病気・怪我	124	19.6
単位数を満たしたので	8	1.3
他の授業の宿題やレポートのため	44	7.0
その他〔　　〕	9	1.4
合　計	***632***	***100.0***

■授業の理解度

授業の理解度	回答数（人）	構成比（%）
どの科目もよく理解できる	32	8.2
理解できない科目が少しある	311	80.2
理解できない科目もかなりある	45	11.6
ほとんどの科目が理解できない	0	0.0
合　計	***388***	***100.0***

■これまでの授業での指導方法や学習についての満足度

指導方法や学習についての満足度	回答数（人）	構成比（%）
満足	41	10.6
やや満足	262	67.5
やや不満	75	19.3
不満	10	2.6
合　計	***388***	***100.0***

■所属する学科等のカリキュラムの満足度

所属する学科等のカリキュラムの満足度	回答数（人）	構成比（%）
満足	60	15.5
やや満足	234	60.3
やや不満	77	19.8
不満	17	4.4
合　計	***388***	***100.0***

■授業以外の一日の平均勉強時間

授業以外の一日の平均勉強時間	回答数（人）	構成比（%）
５時間以上	10	2.6
４時間	8	2.1
３時間	31	8.0
２時間	90	23.2
１時間	163	42.0
０時間	86	22.2
合　計	***388***	***100.0***

■大学の授業以外のスクール・専門学校への通学

大学の授業以外のスクール・専門学校への通学	回答数（人）	構成比（%）
専門学校	2	0.5
語学教室	2	0.5
通信講座	3	0.8
趣味のスクール	5	1.3
その他〔　　〕	373	96.1
無回答	3	0.8
合　計	***388***	***100.0***

■在学期間中の海外研修や留学の希望

海外研修や留学の希望	回答数（人）	構成比（%）
希望する	67	17.3
希望しない	186	47.9
まだ考えていない	123	31.7
既に行った	12	3.1
合　計	***388***	***100.0***

■希望の海外渡航（海外研修や留学の希望がある学生のみ）（複数回答可）

希望の海外渡航	回答数（人）	構成比（%）
語学留学	54	55.7
交換留学	15	15.5
海外ボランティア	16	16.5
海外インターンシップ	7	7.2
ワーキングホリデー	3	3.1
その他〔　　〕	2	2.1
合　計	***97***	***100.0***

■希望する研修・留学先（海外研修や留学の希望がある学生のみ）（複数回答可）

希望の海外渡航先	回答数（人）	構成比（%）
東アジア	9	6.3
東南アジア	10	6.9
その他アジア	1	0.7
西ヨーロッパ	34	23.6
東ヨーロッパ	18	12.5
アフリカ	1	0.7
ロシア	1	0.7
オセアニア	23	16.0
北米	44	30.6
中南米	2	1.4
その他〔　　〕	1	0.7
合　計	***144***	***100.0***

■海外留学に対する不安（海外研修や留学の希望がある学生のみ）（複数回答可）

海外留学に対する不安	回答数（人）	構成比（%）
外国語能力の不足	44	27.8
生活環境などの文化の違い	28	17.7
研修・留学先についての情報の不足	10	6.3
研修・留学にかかる費用の捻出	35	22.2
留年による卒業の遅れ	15	9.5
成果に確信がもてない	5	3.2
海外生活の安全性への不安	18	11.4
就職活動の遅れ	2	1.3
その他〔　　〕	1	0.6
合　計	***158***	***100.0***

■本学の留学生との交流

本学の留学生との交流	回答数（人）	構成比（%）
積極的に交流している	12	3.1
ある程度交流している	59	15.2
交流する機会はあるが、あまり交流していない	49	12.6
交流したいが、あまり機会がない	123	31.7
交流の機会もないし、関心もない	145	37.4
合　計	***388***	***100.0***

■交流している留学生について（本学の留学生と交流している学生のみ）（複数回答可）

交流している留学生	回答数（人）	構成比（%）
同じ授業を取っている人	55	46.6
同じサークルの人	28	23.7
交流イベント等で知り合った人	11	9.3
同じ寮やアパートに住んでいる人	4	3.4
アルバイト先で知り合った人	5	4.2
その他〔　　〕	15	12.7
合　計	***118***	***100.0***

Ⅳ　心身の健康について

■自身の心身の健康状況

自身の心身の健康状況	回答数（人）	構成比（%）
良い	142	36.6
どちらかといえば良い	173	44.6
どちらかといえば悪い	64	16.5
悪い	9	2.3
合　計	***388***	***100.0***

■日常生活で悩んでいること（複数回答可）

日常生活で悩んでいること	回答数（人）	構成比（%）
学業・学力	182	21.3
友人・対人関係	87	10.2
お金	144	16.9
健康・身体	70	8.2
性格・適格	48	5.6
恋愛・結婚	52	6.1
生活環境	21	2.5
宗教・人生観	2	0.2
家族・家庭	17	2.0
進路	172	20.2
政治・社会	7	0.8
ない	47	5.5
その他〔　　〕	4	0.5
合　計	***853***	***100.0***

■悩みを相談する相手（複数回答可）

悩みを相談する相手	回答数（人）	構成比（%）
家族	252	32.2
親戚・知人	35	4.5
同性の友人	256	32.7
異性の友人	66	8.4
先輩	74	9.5
担当・指導教員	40	5.1
担当・指導教員以外の教員	2	0.3
本学の職員	3	0.4
保健センター・学生相談室	10	1.3
高校時代の先生	6	0.8
いない	34	4.3
その他〔　　〕	4	0.5
合　計	***782***	***100.0***

■大学のカウンセラーの認知度

カウンセラーの認知度	回答数（人）	構成比（%）
知っている	297	76.5
知らない	91	23.5
合　計	***388***	***100.0***

■カウンセリング経験の有無

カウンセリング経験の有無	回答数（人）	構成比（%）
ある	18	4.6
ない	370	95.4
合　計	***388***	***100.0***

■カウンセリングを躊躇する理由

カウンセリングを躊躇する理由	回答数（人）	構成比（%）
どこまで相談していいのか分からない	23	21.5
秘密保持が心配	4	3.7
周囲の人に話を聞かれそう	1	0.9
カウンセラーを信用できない	9	8.4
相談しても意味がなさそう	36	33.6
相談しにくい雰囲気がある	30	28.0
その他〔　　〕	4	3.7
合　計	***107***	***100.0***

Ⅴ　卒業後の進路について

■卒業後の希望進路

卒業後の希望進路	回答数（人）	構成比（%）
進学（修士課程）	86	22.2
進学（博士課程）	6	1.5
国家公務員	8	2.1
地方公務員	55	14.2
公的研究機関	1	0.3
民間企業（営業･総務等）	74	19.1
民間企業（技術開発等）	67	17.3
教員	1	0.3
法曹	0	0.0
起業･自営業	2	0.5
帰国	0	0.0
未定	86	22.2
その他〔　　〕	2	0.5
合　計	***388***	***100.0***

■静岡県出身者の就職･進学の希望地

静岡県出身者の就職･進学の希望地	回答数（人）	構成比（%）
静岡県	69	49.6
東京都	21	15.1
東京都以外の首都圏	6	4.3
中京圏	5	3.6
関西圏	2	1.4
東京都以外の首都圏、中京圏、関西圏以外の地域	1	0.7
海外	1	0.7
特にこだわらない	33	23.7
無回答	1	0.7
合　計	***139***	***100.0***

■静岡県以外出身者の就職･進学希望地

静岡県以外出身者の就職･進学希望地	回答数（人）	構成比（%）
出身地	76	30.5
静岡県	14	5.6
東京都	37	14.9
東京都以外の首都圏	13	5.2
中京圏	23	9.2
関西圏	13	5.2
東京都以外の首都圏、中京圏、関西圏以外の地域	2	0.8
海外	2	0.8
特にこだわらない	64	25.7
無回答	5	2.0
合　計	***249***	***100.0***

■就職進学希望地を選択した理由（複数回答可）

就職進学希望地を選択した理由	回答数（人）	構成比（%）
自分の希望や能力を活かす機会が多い	99	23.0
給与や休暇、昇進など待遇のよい職場が多い	74	17.2
国内や世界で広く仕事をしたい	33	7.7
生まれ育った地元で友人も多い	96	22.3
自宅から通える	99	23.0
家業を継ぐ予定	2	0.5
その他（　　）	28	6.5
合　計	***431***	***100.0***

■就職・進学についての不安

就職・進学についての不安	回答数（人）	構成比（%）
強くある	148	38.1
ある	162	41.8
あまりない	73	18.8
全くない	5	1.3
合　計	***388***	***100.0***

■（「強くある」「ある」のみ）就職・進学についての不安の内容（複数回答可）

就職・進学についての不安の内容	回答数（人）	構成比（%）
希望する職種につけない	170	31.2
希望する就職先に入れない	164	30.1
進学準備ができていない	93	17.1
家族と自分の希望が異なる	19	3.5
親しい友人と別れる結果になる	21	3.9
体調がよくないので心配	7	1.3
心の状態が不安になることへの心配	71	13.0
合　計	***545***	***100.0***

Ⅱ　収入・支出・アルバイトについて

■現在の経済状況

現在の経済状況	回答数（人）	構成比（%）
厳しい	29	8.8
やや厳しい	91	27.7
普通	158	48.2
やや余裕がある	29	8.8
余裕がある	21	6.4
合　計	***328***	***100.0***

■学生の主な収入

主な収入	回答数（人）	構成比（%）
家庭からの仕送り	205	62.5
アルバイト	77	23.5
奨学金	37	11.3
政府からの援助	0	0.0
その他	9	2.7
合　計	***328***	***100.0***

■学生の1ヶ月の支出（家賃含む）

1ヶ月の支出	回答数（人）	構成比（%）
5万円未満	73	22.3
5～7万円未満	92	28.0
7～10万円未満	126	38.4
10～12万円未満	30	9.1
12～15万円未満	7	2.1
15万円以上	0	0.0
合　計	***328***	***100.0***

■家計の急変による授業料免除制度等の認知度

授業料免除制度等の認知度	回答数（人）	構成比（%）
知っている	136	41.5
知らない	192	58.5
合　計	***328***	***100.0***

■現在のアルバイト状況

現在のアルバイト状況	回答数（人）	構成比（%）
定期的にしている	175	53.4
不定期にしている	39	11.9
していない	114	34.8
合　計	***328***	***100.0***

■（現在アルバイトをしている学生のみ）1ヶ月の平均収入

アルバイトの1ヶ月の平均収入	回答数（人）	構成比（%）
3万円未満	83	38.8
3～4万円未満	48	22.4
4～5万円未満	21	9.8
5～6万円未満	27	12.6
6～7万円未満	13	6.1
7万円以上	19	8.9
無回答	3	1.4
合　計	***214***	***100.0***

■アルバイトが必要な主な理由

アルバイトが必要な主な理由	回答数（人）	構成比（%）
学費（授業料のため）	14	6.5
必要生活費（必需品）	72	33.6
娯楽費（友人との飲食やレジャー、装飾品など）	91	42.5
社会経験	27	12.6
家族への仕送り	0	0.0
その他〔　　〕	8	3.7
無回答	2	0.9
合　計	***214***	***100.0***

■1ヶ月の平均従事日数

1ヶ月の平均従事日数	回答数（人）	構成比（%）
5日以下	43	20.1
6～10日	74	34.6
11～15日	70	32.7
16～20日	19	8.9
21日以上	8	3.7
無回答	0	0.0
合　計	***214***	***100.0***

■1日あたりの平均従事時間

1日あたりの平均従事時間	回答数（人）	構成比（%）
3時間未満	42	19.6
3～5時間未満	97	45.3
5～8時間未満	61	28.5
8時間以上	12	5.6
無回答	2	0.9
合　計	***214***	***100.0***

■アルバイトの主な時間帯（土・日・祝日、長期休業は除く）

アルバイトの主な時間帯	回答数（人）	構成比（%）
午前	3	1.4
午後	38	17.8
夜	123	57.5
深夜（PM10：00～）	4	1.9
日によって異なる	34	15.9
休日以外はしない	10	4.7
無回答	2	0.9
合　計	***214***	***100.0***

■アルバイト先でのトラブル経験

アルバイト先でのトラブル経験	回答数（人）	構成比（%）
あった	22	10.3
なかった	190	88.8
無回答	2	0.9
合　計	***214***	***100.0***

■トラブルの内容

トラブルの内容	回答数（人）	構成比（%）
給料の不払い・遅延	3	13.6
契約時間外勤務	5	22.7
客とのトラブル	6	27.3
人間関係	3	13.6
倒産	0	0.0
解雇	2	9.1
事故・けが	1	4.5
セクシャルハラスメント	0	0.0
パワーハラスメント	1	4.5
その他〔　　〕	1	4.5
無回答	0	0.0
合　計	***22***	***100.0***

■トラブルの解決について

トラブルの解決について	回答数（人）	構成比（%）
自分で交渉し解決した	4	18.2
先輩・友人に相談し解決してもらった	7	31.8
アルバイト先を辞めた	4	18.2
指導教員に相談	0	0.0
学生相談室で相談した	0	0.0
未解決	7	31.8
その他〔　　〕	0	0.0
無回答	0	0.0
合　計	***22***	***100.0***

■アルバイトと学業の関係

アルバイトと学業の関係	回答数（人）	構成比（%）
学業にかなり支障がある	8	3.7
少し支障がある	56	26.2
支障はない	142	66.4
無回答	8	3.7
合　計	***214***	***100.0***

III　学業・学内生活について

■本学入学の満足度

本学入学の満足度	回答数（人）	構成比（%）
満足	98	29.9
やや満足	182	55.5
やや不満	34	10.4
不満	14	4.3
合　計	***328***	***100.0***

■学生の授業への出席状況

出席状況	回答数（人）	構成比（%）
90%以上出席	252	76.8
90～70%程度出席	60	18.3
70～50%程度出席	10	3.0
50～30%程度出席	2	0.6
30%未満の出席	4	1.2
合　計	***328***	***100.0***

■授業を欠席する主な理由（複数回答可）

授業を欠席する主な理由	回答数（人）	構成比（%）
アルバイト	7	1.3
趣味・レジャー	14	2.6
朝寝坊	180	32.8
授業がつまらない	59	10.7
課外活動	14	2.6
意欲が湧かない	80	14.6
就職活動	20	3.6
病気・怪我	102	18.6
単位数を満たしたので	16	2.9
他の授業の宿題やレポートのため	51	9.3
その他〔　　〕	6	1.1
合　計	***549***	***100.0***

■授業の理解度

授業の理解度	回答数（人）	構成比（%）
どの科目もよく理解できる	39	11.9
理解できない科目が少しある	244	74.4
理解できない科目もかなりある	41	12.5
ほとんどの科目が理解できない	4	1.2
合　計	***328***	***100.0***

■これまでの授業での指導方法や学習についての満足度

指導方法や学習についての満足度	回答数（人）	構成比（%）
満足	34	10.4
やや満足	232	70.7
やや不満	53	16.2
不満	9	2.7
合　計	***328***	***100.0***

■所属する学科等のカリキュラムの満足度

所属する学科等のカリキュラムの満足度	回答数（人）	構成比（%）
満足	73	22.3
やや満足	189	57.6
やや不満	54	16.5
不満	12	3.7
合　計	***328***	***100.0***

■授業以外の一日の平均勉強時間

授業以外の一日の平均勉強時間	回答数（人）	構成比（%）
５時間以上	12	3.7
４時間	10	3.0
３時間	40	12.2
２時間	79	24.1
１時間	131	39.9
０時間	56	17.1
合　計	***328***	***100.0***

■大学の授業以外のスクール・専門学校への通学

大学の授業以外のスクール・専門学校への通学	回答数（人）	構成比（%）
専門学校	1	0.3
語学教室	3	0.9
通信講座	3	0.9
趣味のスクール	6	1.8
その他〔　　〕	311	94.8
無回答	4	1.2
合　計	***328***	***100.0***

■在学期間中の海外研修や留学の希望

海外研修や留学の希望	回答数（人）	構成比（%）
希望する	33	10.1
希望しない	191	58.2
まだ考えていない	97	29.6
既に行った	7	2.1
合　計	***328***	***100.0***

■希望の海外渡航（海外研修や留学の希望がある学生のみ）（複数回答可）

希望の海外渡航	回答数（人）	構成比（%）
語学留学	24	49.0
交換留学	9	18.4
海外ボランティア	8	16.3
海外インターンシップ	6	12.2
ワーキングホリデー	2	4.1
その他〔　　〕	0	0.0
合　計	***49***	***100.0***

■希望する研修・留学先（海外研修や留学の希望がある学生のみ）（複数回答可）

希望の海外渡航先	回答数（人）	構成比（%）
東アジア	1	1.3
東南アジア	7	9.0
その他アジア	2	2.6
西ヨーロッパ	17	21.8
東ヨーロッパ	7	9.0
アフリカ	2	2.6
ロシア	2	2.6
オセアニア	9	11.5
北米	28	35.9
中南米	3	3.8
その他〔　　〕	0	0.0
合　計	***78***	***100.0***

■海外留学に対する不安（海外研修や留学の希望がある学生のみ）（複数回答可）

海外留学に対する不安	回答数（人）	構成比（%）
外国語能力の不足	29	33.0
生活環境などの文化の違い	8	9.1
研修・留学先についての情報の不足	4	4.5
研修・留学にかかる費用の捻出	18	20.5
留年による卒業の遅れ	9	10.2
成果に確信がもてない	7	8.0
海外生活の安全性への不安	9	10.2
就職活動の遅れ	4	4.5
その他〔　　〕	0	0.0
合　計	***88***	***100.0***

■本学の留学生との交流

本学の留学生との交流	回答数（人）	構成比（%）
積極的に交流している	6	1.8
ある程度交流している	19	5.8
交流する機会はあるが、あまり交流していない	35	10.7
交流したいが、あまり機会がない	113	34.5
交流の機会もないし、関心もない	155	47.3
合　計	***328***	***100.0***

■交流している留学生について（本学の留学生と交流している学生のみ）（複数回答可）

交流している留学生	回答数（人）	構成比（%）
同じ授業を取っている人	10	22.7
同じサークルの人	15	34.1
交流イベント等で知り合った人	3	6.8
同じ寮やアパートに住んでいる人	8	18.2
アルバイト先で知り合った人	1	2.3
その他〔　　〕	7	15.9
合　計	***44***	***100.0***

Ⅳ　心身の健康について

■自身の心身の健康状況

自身の心身の健康状況	回答数（人）	構成比（%）
良い	134	40.9
どちらかといえば良い	148	45.1
どちらかといえば悪い	39	11.9
悪い	7	2.1
合　計	***328***	***100.0***

■日常生活で悩んでいること（複数回答可）

日常生活で悩んでいること	回答数（人）	構成比（%）
学業・学力	177	23.5
友人・対人関係	82	10.9
お金	108	14.4
健康・身体	51	6.8
性格・適格	43	5.7
恋愛・結婚	60	8.0
生活環境	21	2.8
宗教・人生観	8	1.1
家族・家庭	13	1.7
進路	145	19.3
政治・社会	7	0.9
ない	36	4.8
その他〔　　〕	1	0.1
合　計	***752***	***100.0***

■悩みを相談する相手（複数回答可）

悩みを相談する相手	回答数（人）	構成比（%）
家族	212	32.1
親戚・知人	37	5.6
同性の友人	232	35.1
異性の友人	57	8.6
先輩	51	7.7
担当・指導教員	23	3.5
担当・指導教員以外の教員	2	0.3
本学の職員	3	0.5
保健センター・学生相談室	10	1.5
高校時代の先生	1	0.2
いない	32	4.8
その他〔　　〕	1	0.2
合　計	***661***	***100.0***

■大学のカウンセラーの認知度

カウンセラーの認知度	回答数（人）	構成比（%）
知っている	240	73.2
知らない	88	26.8
合　計	***328***	***100.0***

■カウンセリング経験の有無

カウンセリング経験の有無	回答数（人）	構成比（%）
ある	16	4.9
ない	312	95.1
合　計	***328***	***100.0***

■カウンセリングを躊躇する理由

カウンセリングを躊躇する理由	回答数（人）	構成比（%）
どこまで相談していいのか分からない	23	25.6
秘密保持が心配	3	3.3
周囲の人に話を聞かれそう	0	0.0
カウンセラーを信用できない	9	10.0
相談しても意味がなさそう	25	27.8
相談しにくい雰囲気がある	25	27.8
その他〔　　〕	5	5.6
合　計	***90***	***100.0***

Ⅴ　卒業後の進路について

■卒業後の希望進路

卒業後の希望進路	回答数（人）	構成比（%）
進学（修士課程）	137	41.8
進学（博士課程）	23	7.0
国家公務員	12	3.7
地方公務員	34	10.4
公的研究機関	0	0.0
民間企業（営業･総務等）	26	7.9
民間企業（技術開発等）	21	6.4
教員	29	8.8
法曹	0	0.0
起業･自営業	2	0.6
帰国	0	0.0
未定	43	13.1
その他〔　　〕	1	0.3
合　計	***328***	***100.0***

■静岡県出身者の就職･進学の希望地

静岡県出身者の就職･進学の希望地	回答数（人）	構成比（%）
静岡県	57	50.4
東京都	12	10.6
東京都以外の首都圏	2	1.8
中京圏	6	5.3
関西圏	1	0.9
東京都以外の首都圏、中京圏、関西圏以外の地域	3	2.7
海外	2	1.8
特にこだわらない	27	23.9
無回答	3	2.7
合　計	***113***	***100.0***

■静岡県以外出身者の就職･進学希望地

静岡県以外出身者の就職･進学希望地	回答数（人）	構成比（%）
出身地	68	31.6
静岡県	18	8.4
東京都	16	7.4
東京都以外の首都圏	11	5.1
中京圏	8	3.7
関西圏	10	4.7
東京都以外の首都圏、中京圏、関西圏以外の地域	4	1.9
海外	2	0.9
特にこだわらない	72	33.5
無回答	6	2.8
合　計	***215***	***100.0***

■就職進学希望地を選択した理由（複数回答可）

就職進学希望地を選択した理由	回答数（人）	構成比（%）
自分の希望や能力を活かす機会が多い	99	31.8
給与や休暇、昇進など待遇のよい職場が多い	33	10.6
国内や世界で広く仕事をしたい	24	7.7
生まれ育った地元で友人も多い	73	23.5
自宅から通える	63	20.3
家業を継ぐ予定	1	0.3
その他（　　）	18	5.8
合　計	***311***	***100.0***

■就職・進学についての不安

就職・進学についての不安	回答数（人）	構成比（%）
強くある	125	38.1
ある	139	42.4
あまりない	59	18.0
全くない	5	1.5
合　計	***328***	***100.0***

■（「強くある」「ある」のみ）就職・進学についての不安の内容（複数回答可）

就職・進学についての不安の内容	回答数（人）	構成比（%）
希望する職種につけない	122	30.0
希望する就職先に入れない	103	25.3
進学準備ができていない	92	22.6
家族と自分の希望が異なる	15	3.7
親しい友人と別れる結果になる	5	1.2
体調がよくないので心配	11	2.7
心の状態が不安になることへの心配	59	14.5
合　計	***407***	***100.0***

Ⅱ　収入・支出・アルバイトについて

■現在の経済状況

現在の経済状況	回答数（人）	構成比（%）
厳しい	49	7.6
やや厳しい	151	23.4
普通	363	56.3
やや余裕がある	54	8.4
余裕がある	28	4.3
合　計	***645***	***100.0***

■学生の主な収入

主な収入	回答数（人）	構成比（%）
家庭からの仕送り	402	62.3
アルバイト	150	23.3
奨学金	81	12.6
政府からの援助	0	0.0
その他	12	1.9
合　計	***645***	***100.0***

■学生の1ヶ月の支出（家賃含む）

1ヶ月の支出	回答数（人）	構成比（%）
5万円未満	179	27.8
5～7万円未満	176	27.3
7～10万円未満	232	36.0
10～12万円未満	49	7.6
12～15万円未満	8	1.2
15万円以上	1	0.2
合　計	***645***	***100.0***

■家計の急変による授業料免除制度等の認知度

授業料免除制度等の認知度	回答数（人）	構成比（%）
知っている	275	42.6
知らない	370	57.4
合　計	***645***	***100.0***

■現在のアルバイト状況

現在のアルバイト状況	回答数（人）	構成比（%）
定期的にしている	344	53.3
不定期にしている	67	10.4
していない	234	36.3
合　計	***645***	***100.0***

■（現在アルバイトをしている学生のみ）1ヶ月の平均収入

アルバイトの1ヶ月の平均収入	回答数（人）	構成比（%）
3万円未満	126	30.7
3～4万円未満	106	25.8
4～5万円未満	73	17.8
5～6万円未満	48	11.7
6～7万円未満	32	7.8
7万円以上	21	5.1
無回答	5	1.2
合　計	***411***	***100.0***

■アルバイトが必要な主な理由

アルバイトが必要な主な理由	回答数（人）	構成比（%）
学費（授業料のため）	11	2.7
必要生活費（必需品）	160	38.9
娯楽費（友人との飲食やレジャー、装飾品など）	188	45.7
社会経験	44	10.7
家族への仕送り	1	0.2
その他〔　　〕	4	1.0
無回答	3	0.7
合　計	***411***	***100.0***

■1ヶ月の平均従事日数

1ヶ月の平均従事日数	回答数（人）	構成比（%）
5日以下	76	18.5
6～10日	152	37.0
11～15日	145	35.3
16～20日	27	6.6
21日以上	11	2.7
無回答	0	0.0
合　計	***411***	***100.0***

■1日あたりの平均従事時間

1日あたりの平均従事時間	回答数（人）	構成比（%）
3時間未満	68	16.5
3～5時間未満	181	44.0
5～8時間未満	132	32.1
8時間以上	24	5.8
無回答	6	1.5
合　計	***411***	***100.0***

■アルバイトの主な時間帯（土・日・祝日、長期休業は除く）

アルバイトの主な時間帯	回答数（人）	構成比（%）
午前	7	1.7
午後	72	17.5
夜	255	62.0
深夜（PM10：00～）	10	2.4
日によって異なる	38	9.2
休日以外はしない	25	6.1
無回答	4	1.0
合　計	***411***	***100.0***

■アルバイト先でのトラブル経験

アルバイト先でのトラブル経験	回答数（人）	構成比（%）
あった	28	6.8
なかった	379	92.2
無回答	4	1.0
合　計	***411***	***100.0***

■トラブルの内容

トラブルの内容	回答数（人）	構成比（%）
給料の不払い・遅延	2	7.1
契約時間外勤務	4	14.3
客とのトラブル	11	39.3
人間関係	9	32.1
倒産	0	0.0
解雇	0	0.0
事故・けが	2	7.1
セクシャルハラスメント	0	0.0
パワーハラスメント	0	0.0
その他〔　　〕	0	0.0
無回答	0	0.0
合　計	***28***	***100.0***

■トラブルの解決について

トラブルの解決について	回答数（人）	構成比（%）
自分で交渉し解決した	12	42.9
先輩・友人に相談し解決してもらった	7	25.0
アルバイト先を辞めた	5	17.9
指導教員に相談	0	0.0
学生相談室で相談した	0	0.0
未解決	4	14.3
その他〔　　〕	0	0.0
無回答	0	0.0
合　計	***28***	***100.0***

■アルバイトと学業の関係

アルバイトと学業の関係	回答数（人）	構成比（%）
学業にかなり支障がある	9	2.2
少し支障がある	141	34.3
支障はない	249	60.6
無回答	12	2.9
合　計	***411***	***100.0***

Ⅲ　学業・学内生活について

■本学入学の満足度

本学入学の満足度	回答数（人）	構成比（%）
満足	144	22.3
やや満足	333	51.6
やや不満	140	21.7
不満	28	4.3
合　計	***645***	***100.0***

■学生の授業への出席状況

出席状況	回答数（人）	構成比（%）
90%以上出席	552	85.6
90～70%程度出席	62	9.6
70～50%程度出席	23	3.6
50～30%程度出席	3	0.5
30%未満の出席	5	0.8
合　計	***645***	***100.0***

■授業を欠席する主な理由（複数回答可）

授業を欠席する主な理由	回答数（人）	構成比（%）
アルバイト	10	1.0
趣味・レジャー	28	2.9
朝寝坊	358	37.0
授業がつまらない	128	13.2
課外活動	15	1.6
意欲が湧かない	142	14.7
就職活動	14	1.4
病気・怪我	166	17.2
単位数を満たしたので	24	2.5
他の授業の宿題やレポートのため	71	7.3
その他〔　　〕	11	1.1
合　計	***967***	***100.0***

■授業の理解度

授業の理解度	回答数（人）	構成比（%）
どの科目もよく理解できる	57	8.8
理解できない科目が少しある	492	76.3
理解できない科目もかなりある	88	13.6
ほとんどの科目が理解できない	8	1.2
合　計	***645***	***100.0***

■これまでの授業での指導方法や学習についての満足度

指導方法や学習についての満足度	回答数（人）	構成比（%）
満足	64	9.9
やや満足	406	62.9
やや不満	151	23.4
不満	24	3.7
合　計	***645***	***100.0***

■所属する学科等のカリキュラムの満足度

所属する学科等のカリキュラムの満足度	回答数（人）	構成比（%）
満足	106	16.4
やや満足	372	57.7
やや不満	133	20.6
不満	34	5.3
合　計	***645***	***100.0***

■授業以外の一日の平均勉強時間

授業以外の一日の平均勉強時間	回答数（人）	構成比（%）
５時間以上	17	2.6
４時間	15	2.3
３時間	68	10.5
２時間	166	25.7
１時間	289	44.8
０時間	90	14.0
合　計	***645***	***100.0***

■大学の授業以外のスクール・専門学校への通学

大学の授業以外のスクール・専門学校への通学	回答数（人）	構成比（%）
専門学校	2	0.3
語学教室	7	1.1
通信講座	2	0.3
趣味のスクール	4	0.6
その他〔　　〕	621	96.3
無回答	9	1.4
合　計	***645***	***100.0***

■在学期間中の海外研修や留学の希望

海外研修や留学の希望	回答数（人）	構成比（%）
希望する	93	14.4
希望しない	272	42.2
まだ考えていない	266	41.2
既に行った	14	2.2
合　計	***645***	***100.0***

■希望の海外渡航（海外研修や留学の希望がある学生のみ）（複数回答可）

希望の海外渡航	回答数（人）	構成比（%）
語学留学	68	51.9
交換留学	21	16.0
海外ボランティア	22	16.8
海外インターンシップ	9	6.9
ワーキングホリデー	9	6.9
その他〔　　〕	2	1.5
合　計	***131***	***100.0***

■希望する研修・留学先（海外研修や留学の希望がある学生のみ）（複数回答可）

希望の海外渡航先	回答数（人）	構成比（%）
東アジア	4	1.9
東南アジア	18	8.7
その他アジア	2	1.0
西ヨーロッパ	59	28.6
東ヨーロッパ	28	13.6
アフリカ	2	1.0
ロシア	1	0.5
オセアニア	23	11.2
北米	66	32.0
中南米	3	1.5
その他〔　　〕	0	0.0
合　計	***206***	***100.0***

■海外留学に対する不安（海外研修や留学の希望がある学生のみ）（複数回答可）

海外留学に対する不安	回答数（人）	構成比（%）
外国語能力の不足	66	29.6
生活環境などの文化の違い	21	9.4
研修・留学先についての情報の不足	12	5.4
研修・留学にかかる費用の捻出	58	26.0
留年による卒業の遅れ	23	10.3
成果に確信がもてない	11	4.9
海外生活の安全性への不安	23	10.3
就職活動の遅れ	9	4.0
その他〔　　〕	0	0.0
合　計	***223***	***100.0***

■本学の留学生との交流

本学の留学生との交流	回答数（人）	構成比（%）
積極的に交流している	20	3.1
ある程度交流している	78	12.1
交流する機会はあるが、あまり交流していない	88	13.6
交流したいが、あまり機会がない	211	32.7
交流の機会もないし、関心もない	248	38.4
合　計	***645***	***100.0***

■交流している留学生について（本学の留学生と交流している学生のみ）（複数回答可）

交流している留学生	回答数（人）	構成比（%）
同じ授業を取っている人	102	62.6
同じサークルの人	24	14.7
交流イベント等で知り合った人	10	6.1
同じ寮やアパートに住んでいる人	7	4.3
アルバイト先で知り合った人	6	3.7
その他〔　　〕	14	8.6
合　計	***163***	***100.0***

Ⅳ　心身の健康について

■自身の心身の健康状況

自身の心身の健康状況	回答数（人）	構成比（%）
良い	280	43.4
どちらかといえば良い	273	42.3
どちらかといえば悪い	74	11.5
悪い	18	2.8
合　計	***645***	***100.0***

■日常生活で悩んでいること（複数回答可）

日常生活で悩んでいること	回答数（人）	構成比（%）
学業・学力	353	25.1
友人・対人関係	126	9.0
お金	227	16.1
健康・身体	98	7.0
性格・適格	87	6.2
恋愛・結婚	121	8.6
生活環境	31	2.2
宗教・人生観	10	0.7
家族・家庭	9	0.6
進路	236	16.8
政治・社会	13	0.9
ない	88	6.3
その他〔　　〕	8	0.6
合　計	***1,407***	***100.0***

■悩みを相談する相手（複数回答可）

悩みを相談する相手	回答数（人）	構成比（%）
家族	438	33.9
親戚・知人	65	5.0
同性の友人	428	33.1
異性の友人	97	7.5
先輩	134	10.4
担当・指導教員	36	2.8
担当・指導教員以外の教員	2	0.2
本学の職員	4	0.3
保健センター・学生相談室	20	1.5
高校時代の先生	5	0.4
いない	59	4.6
その他〔　　〕	4	0.3
合　計	***1,292***	***100.0***

■大学のカウンセラーの認知度

カウンセラーの認知度	回答数（人）	構成比（%）
知っている	491	76.1
知らない	154	23.9
合　計	***645***	***100.0***

■カウンセリング経験の有無

カウンセリング経験の有無	回答数（人）	構成比（%）
ある	30	4.7
ない	615	95.3
合　計	***645***	***100.0***

■カウンセリングを躊躇する理由

カウンセリングを躊躇する理由	回答数（人）	構成比（%）
どこまで相談していいのか分からない	43	24.9
秘密保持が心配	10	5.8
周囲の人に話を聞かれそう	7	4.0
カウンセラーを信用できない	12	6.9
相談しても意味がなさそう	52	30.1
相談しにくい雰囲気がある	39	22.5
その他〔　　〕	10	5.8
合　計	***173***	***100.0***

Ⅴ　卒業後の進路について

■卒業後の希望進路

卒業後の希望進路	回答数（人）	構成比（%）
進学（修士課程）	356	55.2
進学（博士課程）	21	3.3
国家公務員	5	0.8
地方公務員	14	2.2
公的研究機関	3	0.5
民間企業（営業･総務等）	14	2.2
民間企業（技術開発等）	119	18.4
教員	3	0.5
法曹	0	0.0
起業･自営業	6	0.9
帰国	1	0.2
未定	102	15.8
その他〔　　〕	1	0.2
合　計	***645***	***100.0***

■静岡県出身者の就職･進学の希望地

静岡県出身者の就職･進学の希望地	回答数（人）	構成比（%）
静岡県	96	47.3
東京都	14	6.9
東京都以外の首都圏	6	3.0
中京圏	8	3.9
関西圏	1	0.5
東京都以外の首都圏、中京圏、関西圏以外の地域	2	1.0
海外	3	1.5
特にこだわらない	72	35.5
無回答	1	0.5
合　計	***203***	***100.0***

■静岡県以外出身者の就職･進学希望地

静岡県以外出身者の就職･進学希望地	回答数（人）	構成比（%）
出身地	115	26.0
静岡県	30	6.8
東京都	49	11.1
東京都以外の首都圏	20	4.5
中京圏	48	10.9
関西圏	25	5.7
東京都以外の首都圏、中京圏、関西圏以外の地域	2	0.5
海外	10	2.3
特にこだわらない	136	30.8
無回答	7	1.6
合　計	***442***	***100.0***

■就職進学希望地を選択した理由（複数回答可）

就職進学希望地を選択した理由	回答数（人）	構成比（%）
自分の希望や能力を活かす機会が多い	185	27.9
給与や休暇、昇進など待遇のよい職場が多い	119	18.0
国内や世界で広く仕事をしたい	66	10.0
生まれ育った地元で友人も多い	155	23.4
自宅から通える	111	16.8
家業を継ぐ予定	2	0.3
その他（　　）	24	3.6
合　計	***662***	***100.0***

■就職・進学についての不安

就職・進学についての不安	回答数（人）	構成比（%）
強くある	228	35.3
ある	304	47.1
あまりない	104	16.1
全くない	9	1.4
合　計	***645***	***100.0***

■（「強くある」「ある」のみ）就職・進学についての不安の内容（複数回答可）

就職・進学についての不安の内容	回答数（人）	構成比（%）
希望する職種につけない	274	31.2
希望する就職先に入れない	263	30.0
進学準備ができていない	203	23.1
家族と自分の希望が異なる	21	2.4
親しい友人と別れる結果になる	15	1.7
体調がよくないので心配	15	1.7
心の状態が不安になることへの心配	86	9.8
合　計	***877***	***100.0***

Ⅱ　収入・支出・アルバイトについて

■現在の経済状況

現在の経済状況	回答数（人）	構成比（%）
厳しい	15	7.1
やや厳しい	54	25.7
普通	107	51.0
やや余裕がある	21	10.0
余裕がある	13	6.2
合　計	***210***	***100.0***

■学生の主な収入

主な収入	回答数（人）	構成比（%）
家庭からの仕送り	136	64.8
アルバイト	35	16.7
奨学金	33	15.7
政府からの援助	0	0.0
その他	6	2.9
合　計	***210***	***100.0***

■学生の1ヶ月の支出（家賃含む）

1ヶ月の支出	回答数（人）	構成比（%）
5万円未満	57	27.1
5～7万円未満	45	21.4
7～10万円未満	74	35.2
10～12万円未満	22	10.5
12～15万円未満	11	5.2
15万円以上	1	0.5
合　計	***210***	***100.0***

■家計の急変による授業料免除制度等の認知度

授業料免除制度等の認知度	回答数（人）	構成比（%）
知っている	94	44.8
知らない	116	55.2
合　計	***210***	***100.0***

■現在のアルバイト状況

現在のアルバイト状況	回答数（人）	構成比（%）
定期的にしている	103	49.0
不定期にしている	25	11.9
していない	82	39.0
合　計	***210***	***100.0***

■（現在アルバイトをしている学生のみ）1ヶ月の平均収入

アルバイトの1ヶ月の平均収入	回答数（人）	構成比（%）
3万円未満	31	24.2
3～4万円未満	32	25.0
4～5万円未満	21	16.4
5～6万円未満	20	15.6
6～7万円未満	14	10.9
7万円以上	5	3.9
無回答	5	3.9
合　計	***128***	***100.0***

■アルバイトが必要な主な理由

アルバイトが必要な主な理由	回答数（人）	構成比（%）
学費（授業料のため）	7	5.5
必要生活費（必需品）	46	35.9
娯楽費（友人との飲食やレジャー、装飾品など）	57	44.5
社会経験	11	8.6
家族への仕送り	0	0.0
その他〔　　〕	2	1.6
無回答	5	3.9
合　計	***128***	***100.0***

■1ヶ月の平均従事日数

1ヶ月の平均従事日数	回答数（人）	構成比（%）
5日以下	18	14.1
6～10日	36	28.1
11～15日	49	38.3
16～20日	19	14.8
21日以上	5	3.9
無回答	1	0.8
合　計	***128***	***100.0***

■1日あたりの平均従事時間

1日あたりの平均従事時間	回答数（人）	構成比（%）
3時間未満	16	12.5
3～5時間未満	54	42.2
5～8時間未満	49	38.3
8時間以上	4	3.1
無回答	5	3.9
合　計	***128***	***100.0***

■アルバイトの主な時間帯（土・日・祝日、長期休業は除く）

アルバイトの主な時間帯	回答数（人）	構成比（%）
午前	3	2.3
午後	15	11.7
夜	80	62.5
深夜（PM10：00～）	3	2.3
日によって異なる	10	7.8
休日以外はしない	12	9.4
無回答	5	3.9
合　計	***128***	***100.0***

■アルバイト先でのトラブル経験

アルバイト先でのトラブル経験	回答数（人）	構成比（%）
あった	11	8.6
なかった	112	87.5
無回答	5	3.9
合　計	***128***	***100.0***

■トラブルの内容

トラブルの内容	回答数（人）	構成比（%）
給料の不払い・遅延	1	9.1
契約時間外勤務	2	18.2
客とのトラブル	2	18.2
人間関係	3	27.3
倒産	0	0.0
解雇	0	0.0
事故・けが	1	9.1
セクシャルハラスメント	0	0.0
パワーハラスメント	1	9.1
その他〔　　〕	1	9.1
無回答	0	0.0
合　計	***11***	***100.0***

■トラブルの解決について

トラブルの解決について	回答数（人）	構成比（%）
自分で交渉し解決した	1	9.1
先輩・友人に相談し解決してもらった	3	27.3
アルバイト先を辞めた	5	45.5
指導教員に相談	0	0.0
学生相談室で相談した	0	0.0
未解決	2	18.2
その他〔　　〕	0	0.0
無回答	0	0.0
合　計	***11***	***100.0***

■アルバイトと学業の関係

アルバイトと学業の関係	回答数（人）	構成比（%）
学業にかなり支障がある	3	2.3
少し支障がある	42	32.8
支障はない	71	55.5
無回答	12	9.4
合　計	***128***	***100.0***

Ⅲ　学業・学内生活について

■本学入学の満足度

本学入学の満足度	回答数（人）	構成比（%）
満足	54	25.7
やや満足	123	58.6
やや不満	26	12.4
不満	7	3.3
合　計	***210***	***100.0***

■学生の授業への出席状況

出席状況	回答数（人）	構成比（%）
90%以上出席	177	84.3
90～70%程度出席	29	13.8
70～50%程度出席	3	1.4
50～30%程度出席	1	0.5
30%未満の出席	0	0.0
合　計	***210***	***100.0***

■授業を欠席する主な理由（複数回答可）

授業を欠席する主な理由	回答数（人）	構成比（%）
アルバイト	3	0.9
趣味・レジャー	10	3.0
朝寝坊	116	34.6
授業がつまらない	38	11.3
課外活動	7	2.1
意欲が湧かない	47	14.0
就職活動	6	1.8
病気・怪我	71	21.2
単位数を満たしたので	6	1.8
他の授業の宿題やレポートのため	26	7.8
その他〔　　〕	5	1.5
合　計	***335***	***100.0***

■授業の理解度

授業の理解度	回答数（人）	構成比（%）
どの科目もよく理解できる	13	6.2
理解できない科目が少しある	176	83.8
理解できない科目もかなりある	20	9.5
ほとんどの科目が理解できない	1	0.5
合　計	***210***	***100.0***

■これまでの授業での指導方法や学習についての満足度

指導方法や学習についての満足度	回答数（人）	構成比（%）
満足	13	6.2
やや満足	145	69.0
やや不満	49	23.3
不満	3	1.4
合　計	***210***	***100.0***

■所属する学科等のカリキュラムの満足度

所属する学科等のカリキュラムの満足度	回答数（人）	構成比（%）
満足	31	14.8
やや満足	135	64.3
やや不満	37	17.6
不満	7	3.3
合　計	***210***	***100.0***

■授業以外の一日の平均勉強時間

授業以外の一日の平均勉強時間	回答数（人）	構成比（%）
５時間以上	1	0.5
４時間	6	2.9
３時間	10	4.8
２時間	38	18.1
１時間	109	51.9
０時間	46	21.9
合　計	***210***	***100.0***

■大学の授業以外のスクール・専門学校への通学

大学の授業以外のスクール・専門学校への通学	回答数（人）	構成比（%）
専門学校	1	0.5
語学教室	0	0.0
通信講座	0	0.0
趣味のスクール	2	1.0
その他〔　　〕	206	98.1
無回答	1	0.5
合　計	***210***	***100.0***

■在学期間中の海外研修や留学の希望

海外研修や留学の希望	回答数（人）	構成比（%）
希望する	38	18.1
希望しない	97	46.2
まだ考えていない	62	29.5
既に行った	13	6.2
合　計	***210***	***100.0***

■希望の海外渡航（海外研修や留学の希望がある学生のみ）（複数回答可）

希望の海外渡航	回答数（人）	構成比（%）
語学留学	27	47.4
交換留学	8	14.0
海外ボランティア	10	17.5
海外インターンシップ	6	10.5
ワーキングホリデー	5	8.8
その他〔　　〕	1	1.8
合　計	***57***	***100.0***

■希望する研修・留学先（海外研修や留学の希望がある学生のみ）（複数回答可）

希望の海外渡航先	回答数（人）	構成比（%）
東アジア	2	2.5
東南アジア	10	12.7
その他アジア	0	0.0
西ヨーロッパ	21	26.6
東ヨーロッパ	11	13.9
アフリカ	0	0.0
ロシア	1	1.3
オセアニア	7	8.9
北米	26	32.9
中南米	1	1.3
その他〔　　〕	0	0.0
合　計	***79***	***100.0***

■海外留学に対する不安（海外研修や留学の希望がある学生のみ）（複数回答可）

海外留学に対する不安	回答数（人）	構成比（%）
外国語能力の不足	25	23.8
生活環境などの文化の違い	17	16.2
研修・留学先についての情報の不足	5	4.8
研修・留学にかかる費用の捻出	27	25.7
留年による卒業の遅れ	10	9.5
成果に確信がもてない	7	6.7
海外生活の安全性への不安	10	9.5
就職活動の遅れ	4	3.8
その他〔　　〕	0	0.0
合　計	***105***	***100.0***

■本学の留学生との交流

本学の留学生との交流	回答数（人）	構成比（%）
積極的に交流している	3	1.4
ある程度交流している	22	10.5
交流する機会はあるが、あまり交流していない	19	9.0
交流したいが、あまり機会がない	91	43.3
交流の機会もないし、関心もない	75	35.7
合　計	***210***	***100.0***

■交流している留学生について（本学の留学生と交流している学生のみ）（複数回答可）

交流している留学生	回答数（人）	構成比（%）
同じ授業を取っている人	5	13.5
同じサークルの人	10	27.0
交流イベント等で知り合った人	2	5.4
同じ寮やアパートに住んでいる人	5	13.5
アルバイト先で知り合った人	4	10.8
その他〔　　〕	11	29.7
合　計	***37***	***100.0***

Ⅳ　心身の健康について

■自身の心身の健康状況

自身の心身の健康状況	回答数（人）	構成比（%）
良い	94	44.8
どちらかといえば良い	82	39.0
どちらかといえば悪い	28	13.3
悪い	6	2.9
合　計	***210***	***100.0***

■日常生活で悩んでいること（複数回答可）

日常生活で悩んでいること	回答数（人）	構成比（%）
学業・学力	98	20.0
友人・対人関係	50	10.2
お金	69	14.1
健康・身体	41	8.4
性格・適格	44	9.0
恋愛・結婚	40	8.1
生活環境	14	2.9
宗教・人生観	3	0.6
家族・家庭	8	1.6
進路	107	21.8
政治・社会	2	0.4
ない	14	2.9
その他〔　　〕	1	0.2
合　計	***491***	***100.0***

■悩みを相談する相手（複数回答可）

悩みを相談する相手	回答数（人）	構成比（%）
家族	143	33.7
親戚・知人	19	4.5
同性の友人	137	32.3
異性の友人	37	8.7
先輩	38	9.0
担当・指導教員	15	3.5
担当・指導教員以外の教員	4	0.9
本学の職員	3	0.7
保健センター・学生相談室	8	1.9
高校時代の先生	5	1.2
いない	13	3.1
その他〔　　〕	2	0.5
合　計	***424***	***100.0***

■大学のカウンセラーの認知度

カウンセラーの認知度	回答数（人）	構成比（%）
知っている	153	72.9
知らない	57	27.1
合　計	***210***	***100.0***

■カウンセリング経験の有無

カウンセリング経験の有無	回答数（人）	構成比（%）
ある	8	3.8
ない	202	96.2
合　計	***210***	***100.0***

■カウンセリングを躊躇する理由

カウンセリングを躊躇する理由	回答数（人）	構成比（%）
どこまで相談していいのか分からない	16	25.4
秘密保持が心配	1	1.6
周囲の人に話を聞かれそう	3	4.8
カウンセラーを信用できない	3	4.8
相談しても意味がなさそう	23	36.5
相談しにくい雰囲気がある	15	23.8
その他〔　　〕	2	3.2
合　計	***63***	***100.0***

Ⅴ　卒業後の進路について

■卒業後の希望進路

卒業後の希望進路	回答数（人）	構成比（%）
進学（修士課程）	67	31.9
進学（博士課程）	7	3.3
国家公務員	8	3.8
地方公務員	30	14.3
公的研究機関	0	0.0
民間企業（営業･総務等）	16	7.6
民間企業（技術開発等）	32	15.2
教員	4	1.9
法曹	0	0.0
起業･自営業	1	0.5
帰国	1	0.5
未定	43	20.5
その他〔　　〕	1	0.5
合　計	***210***	***100.0***

■静岡県出身者の就職･進学の希望地

静岡県出身者の就職･進学の希望地	回答数（人）	構成比（%）
静岡県	45	72.6
東京都	2	3.2
東京都以外の首都圏	0	0.0
中京圏	0	0.0
関西圏	1	1.6
東京都以外の首都圏、中京圏、関西圏以外の地域	1	1.6
海外	0	0.0
特にこだわらない	11	17.7
無回答	2	3.2
合　計	***62***	***100.0***

■静岡県以外出身者の就職･進学希望地

静岡県以外出身者の就職･進学希望地	回答数（人）	構成比（%）
出身地	43	29.1
静岡県	16	10.8
東京都	15	10.1
東京都以外の首都圏	9	6.1
中京圏	7	4.7
関西圏	0	0.0
東京都以外の首都圏、中京圏、関西圏以外の地域	2	1.4
海外	4	2.7
特にこだわらない	48	32.4
無回答	4	2.7
合　計	***148***	***100.0***

■就職進学希望地を選択した理由（複数回答可）

就職進学希望地を選択した理由	回答数（人）	構成比（%）
自分の希望や能力を活かす機会が多い	50	24.6
給与や休暇、昇進など待遇のよい職場が多い	30	14.8
国内や世界で広く仕事をしたい	17	8.4
生まれ育った地元で友人も多い	57	28.1
自宅から通える	34	16.7
家業を継ぐ予定	3	1.5
その他（　　）	12	5.9
合　計	***203***	***100.0***

■就職・進学についての不安

就職・進学についての不安	回答数（人）	構成比（%）
強くある	86	41.0
ある	92	43.8
あまりない	31	14.8
全くない	1	0.5
合　計	***210***	***100.0***

■（「強くある」「ある」のみ）就職・進学についての不安の内容（複数回答可）

就職・進学についての不安の内容	回答数（人）	構成比（%）
希望する職種につけない	88	29.5
希望する就職先に入れない	75	25.2
進学準備ができていない	61	20.5
家族と自分の希望が異なる	10	3.4
親しい友人と別れる結果になる	10	3.4
体調がよくないので心配	7	2.3
心の状態が不安になることへの心配	47	15.8
合　計	***298***	***100.0***

要 望 欄

文末の(　)内の数字は人数

授業関係

- 卒業単位について指導教員に学務で確認するよう伝えられたが、たらい回しにされた。4 年への対応はしていただきたい。【人文社会科学部・人文学部、女性】
- 経済学科のゼミ選択は 3 年次にするべき。2 年次ではまだ経済学科の先生・授業共に知らないことが多すぎる。ゼミ選択後に後悔する友人も多い。【人文社会科学部・人文学部、男性】
- LEX／DB との契約を打切らないで下さい。これがないと法学科の学生の勉学に支障をきたす恐れがあります。【人文社会科学部・人文学部、男性及び女性】（6）
- 高校教員志望であるのに、実習や実践演習で小・中にしか配属されず残念でした。高校で実習ができる制度が教育学部にもほしかったです。【教育学部、女性】
- 外部の先生(非常勤講師)の授業で不満があったが、伝える術もなく終わったので後輩も同じ経験をしそうだと心配。授業アンケートを徹底してほしい。【教育学部、女性】
- 休み時間が短い。行き来の不便さ。ゆうちょが大学会館にしかない。授業がだいたいつまらない。【教育学部、男性】
- 教育学部に高校の教育実習を取り入れるべき。【教育学部、男性】
- カリキュラム的には十分だとは思いますが、必修における授業の名前と中身が異なるものが多いように思います。もっと授業の中身も教員になるために必要なことについてやっていただけると助かります。【教育学部、男性】
- 教育実習を出身校で行えるようになってほしい。附属は優秀すぎます。【教育学部、男性】
- 教職入門Ⅱや教育実習等の科目で全員に優「85」の評定をつけるのはおかしい。個人をしっかり評価できない授業では「認定」等にすべき。【教育学部、男性】
- 成績・評価の不平等が少なくなるといいと思います。【教育学部、女性】
- 授業のクオリティを高めてほしい【教育学部、男性】
- 中高の教員免許取得を希望しているため、小学校の一種免許の半ば強制的な取得が少し辛いです。【教育学部、女性】
- シラバスは印刷してほしい。【教育学部、女性】
- 画一的な生徒の育成はやめていただきたい。そろそろ教育先進国の仲間入りを図るべきであり、多様性を持つ教育方針を積極的に目指して欲しい。【教育学部、男性】
- 必修だが実質評価が期末一本の科目があり再試験もないので落としやすい。そのような科目を減らして欲しい【情報学部、男性】
- カリキュラム（特に必要な単位）がわかりにくく、わかりやすくしようという努力が感じられない。【情報学部、男性】
- 授業外時間での過度なグループワークは少なくなるよう検討してほしい。また、授業のグループ分け名簿の際に女性だけマークを付けるのも性差別とならないのか?【情報学部、男性】
- 全学教育の 16 単位選択の各科目に対する上限に関する記述が全学教育の資料にない（2013 年度）【情報学部、女性】
- 受験生に対して、講義内容やカリキュラムについて、よりわかりやすく詳細な情報を提供するよう、心掛けてもらいたい。【情報学部、男性】
- 履修についてもう少しわかりやすくしてください（特に英語の選択について）【情報学部、男性】

- 能力の差を考えた授業にすべき【情報学部、女性】
- この大学の傾向として座学ばかりでいざ社会に出た時に自分に自信を持って仕事ができるような経験を積むような機会が少ないと思います。大学内だけではなく実践的な活動がしたいです。【情報学部、男性】
- もっと幅広く生徒のレベルに合わせて授業を開講、展開してほしい。【情報学部、男性】
- なるべく授業の出席も評価に入れてほしい。また、出来ればパソコンの授業に関してはレベル別に分けるか、補講を入れるなどの対策をとってほしい。【情報学部、女性】
- 当日の授業開始後に休講連絡をするのはやめていただきたい。【理学部、男性】
- 講義に対する態度が悪い教員が多い。学習意欲を損なう。特に教職関係の講義が酷い。【理学部、男性】
- 学部生のうちから担当教員という制度があるならコミュニケーションをとりたい。【理学部、男性】
- 総合理学コースの設立は、不本意な学科への進学につながるのではないかと思います。【理学部、女性】
- 静大の特徴は、学生は学問に教職員の方は教育に冷めている感じがします。もっと熱意のある方が多い活気のある大学になる事を期待します。【理学研究科・総合科学技術研究科理学専攻、女性】
- 授業に不満が多いのでやり方を考えてほしい【工学部、男性】
- 4 割以上の学生が落ちてる授業は、その先生が 6 割しか理解できない授業を行っている点で問題がある。先生に評価をつけるなら、6 割に満たない学生にしか理解させられないなら不可である【工学部、男性】
- 機械工学科の時間割を変えて欲しい．1，2，3 年のいずれも後期に比べて前期が忙しすぎる．前期，後期ともバランスの良い時間割に調整して欲しい．【工学部、男性】
- 工学部機械工学科の課題量は生活に支障が出る【工学部、男性】
- 成績のつけ方などが不規則、図書館の収容人数が少ない【工学部、男性】
- 工学部の選択できる個別分野科目（人文・社会分野）の種類を増やしてほしいです。【工学部、男性】
- ダメな先生の授業は受けたくない。【工学部、男性】
- 抽選科目で 1 年次でしか取れない科目を 2 年次以降でも取れるようにしてほしい【工学部、男性】
- 各授業で出される課題が多すぎて授業時間外で自分が重点を置きたい教科の予習復習が充分にできない。【工学部、男性】
- 工学部一年で第二外国語をとれるようにしてほしかった。【工学部、男性】
- 提出物にうるさい授業が多く、やりたいことをやれる時間が少なくなるのが困る。1 人の方が何かと楽なことが多いので、友達作れ、友達と相談してもいいよ、とかそういう押し付けがましいことをしないでほしい。【工学部、男性】
- 農学部などもう少し学部を増やして欲しい、現在浜松キャンパスには情報学部と工学部しかなく知識のバラエティーが少ない。静大の先生がつくる教科書、授業がわかりにくい。トレーニング室が欲しい【工学部、男性】
- サポートの職員に不親切な対応をされることが多々あるので辛い【工学部、男性】
- 一方的な講義が多く、学生にも意欲が感じられない。オフィスアワー全員明示を求める、

学部棟の入り口に掲示板が欲しい（要参考私学)。他学部の講義が受けにくく、学科で限られた勉強しかできないのは苦痛だ。【農学部、女性】

- 前期にたくさんレポートを提出しましたが、それぞれレポートに対しての講評が学生は分からない状況です。自分のレポートの足りない点を把握するために提出したレポートに対してコメントをいただきたいです。【農学部、男性】
- 指導教員が会議・事務仕事等で忙しそうなので、相談したり実験を見てもらう機会が少ないです。難しいとは思いますが、何とかならないでしょうか。【教育学研究科、女性】
- 静岡大学公開講座において世代を問わないランニング講座の開講を希望しております。【教育学研究科、男性】
- 教職専修免許取得要件に関して，開講される講義が非常に少なく無理がある．また，集中講義が M1 のみ単位認定されないことは，学務側の不備だと思う．とても残念．【理学研究科・総合科学技術研究科理学専攻、男性】
- 教授の学生への態度が厳しいまたは無関心なことが多いため、改善を求める【農学研究科・総合科学技術研究科農学専攻、女性】
- 農学部応用生物化学科のカリキュラムについて、他の学科と比べて各年次毎のカリキュラムにばらつきがあると感じた。具体的には、二年次の科目数が極端に少なくその分三年次に多忙になる点など。【農学研究科・総合科学技術研究科農学専攻、男性】
- 授業を選ぶシステムとガイダンスはもっと詳しい説明がほしいです。【創造科学技術大学院、男性】

施設関係（授業）

- 人数が多いとき教室が狭い。【人文社会科学部・人文学部、女性】
- 研究室のエアコンがきかな過ぎて苦痛【工学研究科・総合科学技術研究科工学専攻、男性】
- 教育 E 棟、H 棟のエアコンを全て取り替えてほしい。教育 H 棟の練習室に電気がつかないところがあるので変えてほしい。【教育学部、女性】
- 教育学部の校舎を新しくしてください【教育学部、男性】(2)

施設関係

- 通学者用のロッカーがあるとよい。【人文社会科学部・人文学部、女性】
- 学生が待機できる場所やサークル活動等申請すれば自由に使える部屋がほしい【人文社会科学部・人文学部、女性】
- 仮眠が出来るところを作って欲しい。【人文社会科学部・人文学部、男性】
- 教育学部 H 棟トイレの改修【教育学部、女性】(5)
- バリアフリーにしてください【教育学部、女性】
- プールのコースロープを新調して下さい。お願いします。【教育学部、男性】
- 立地が良くない(どうしようもないですが)【教育学部、男性】
- 虫が多いことや、トイレが汚いことをなんとかして欲しいです。【教育学部、女性】
- 予算が厳しいことは承知していますが、教育学部 C 棟のトイレが他の棟に比べて古す

ぎるので、できれば作り替えていただきたいです。【教育学部、男性】

- 学生控室（共 C 棟北側）を建て直してほしい。天井がアスベストの様で、健康被害が心配。エアコンがなく、夏は熱中症になりかねない。室内には多い時で 80 人近くいるからだ。窓が完全に閉まらないところもある。【教育学部、女性】
- 大学校内がもう少し移動しやすいようにするか、時間を充分に配慮するかをしてほしい。【教育学部、女性】
- 8 月の後半になると教室の中も暑いので、もっとクーラーを効かせて欲しい。【情報学部、男性】
- 節電に関して厳しすぎる。トイレのジェットタオルの電源ぐらいつけてほしい。情報学部棟のエアコンが学生で調整できるようにしてほしい。【情報学部、男性】
- 夏場のリフレッシュスペースが暑くて全然リフレッシュできない【情報学部、女性】
- 携帯が圏外になる所が結構あるので各キャリアと協力して改善してほしい。食堂・生協も拡張してほしい。白黒の見にくいレジュメを使う授業が多いが PC やタブレット端末用にカラーｐｄｆを配布するようにしてほしい【理学部、男性】
- テニスコートの工事が雑で、工事された後なのに逆にコートの状態が悪くなっているので、工事するなら一部だけでなく同じ素材の凸凹のないコートに直して頂きたい。【工学部、男性】
- 学校の施設をきれいにして欲しいです【農学部、男性】
- 体育館の設備充実（部室の建設、カーテンやトレーニング器具などの修繕）をお願いしたいです。スポーツ推薦制度のない中でも、どの部活動も懸命に努力をしています。よろしくお願い致します。【教育学研究科、男性】
- 建物内のセキュリティが脆弱【工学研究科・総合科学技術研究科工学専攻、男性】
- 個人ロッカーの設置(工学部は荷物が多い)【工学研究科・総合科学技術研究科工学専攻、男性】

施設関係（学寮）

- 片山寮内・付近での不審者が多く大変不安。食堂南側や男子寮非常口など、裏庭や男子寮玄関以外にも侵入できる経路がある。自治寮とはいえさすがに怖いので大学側からも早急に対応して欲しい。【人文社会科学部・人文学部、女性】
- 片山寮の現状をもっと深くまで踏み込んで調査し、対処してほしい。【教育学部、男性】
- 寮のことをもっとしっかり監視して欲しいです。というか、規制を厳しくして欲しいです。寮の昔からの行事だか何だか知りませんが、きついです。【教育学部、男性】

施設関係（生協）

- 人文ショップの営業時間を拡大してほしい【人文社会科学部・人文学部、男性】
- 土日祝日のショップ等の営業時間等の拡充【人文社会科学部・人文学部、男性】
- 大学内にあるショップ（銀杏など）売っている商品が高い。【教育学部、女性】
- 浜松キャンパスの食堂を広くして欲しい。狭く、込むことが多くて 3 コマに講義がある時は利用できない。食堂での昼食が 1 日の中でもっともバランスがよく栄養が摂れ

るので食堂をできるだけ利用したい。【情報学部、男性】
- 生協の開店時間が１コマ開始直後で意味がない。【理学部、男性】
- 生協北館の入り口が狭すぎる。【工学部、男性】
- 学食の値段をもう少し安くしてほしい【工学部、男性】
- 食堂の営業時間が短い。朝もやってほしい。【農学部、男性】
- 農学部の新しい生協、虫が多くない季節だけでもでいいので中庭側の入口解放してください。【農学部、女性】
- 学食の改善(味、種類、民間の参入)【工学研究科・総合科学技術研究科工学専攻、男性】

施設関係（大学会館）

- 学食のメニューを増やしてほしい【人文社会科学部・人文学部、男性】

施設関係（図書館）

- 附属図書館内にゴミ箱設置【人文社会科学部・人文学部、男性】　（2）
- 夏、冬休み中も図書館をもう少し長く開館してほしい。【教育学部、男性】
- 図書館の開館時間が短い。【理学部、男性】
- 図書館の学習スペースを広くしてほしい。また、冬の暖房が強くて暑い。【理学研究科・総合科学技術研究科理学専攻、男性】

保健管理センター関係（学生相談含む）

- 以前静大生から強制わいせつを受け、加害者指導教員に相談をしたが、「忙しい。関係ない」と言い返された。態度が悪い。【人文社会科学部・人文学部、女性】
- 「カウンセリングを受けたことがありますか？」というものについて、大学のカウンセラーから受けたことがあるか訊かれているのか、それ以外も含めて受けたことがあるか訊かれているのかよくわからない【人文社会科学部・人文学部、男性】
- 保健センターまでの道のりが遠すぎる。あんなに山の上の方にあっては体調が悪いときに行けない。【人文社会科学部・人文学部、女性】
- 保険管理センターの人の対応が怖い【教育学部、女性】
- アカデミックハラスメントに対する処罰をしてほしい。オピニオンボックスを分かりやすい場所に。【教育学部、女性】
- 保健センターの態度が悪すぎる。あんな態度で心身の相談などできない。【教育学部、男性】
- 必要性を感じれば自分で探して見つかるかもしれないが、先にあったカウンセラーは存在を知らなかった。分類は難しいかもしれない、羅列でもいいので何があるのか表がほしい。【工学部、男性】
- 保健センターの空いている時間が理系の学生には厳しいものがある。生徒を健康にする気があるのか、と疑問に思った。未だに春の健康診断の結果を聞きに行けていない。【農学部、女性】

構内環境

- 不審者対策【人文社会科学部・人文学部、女性】
- 人通りが少ない場所にも街灯を設置してほしい。【人文社会科学部・人文学部、女性】
- 通信設備（Wi-Fi など）が少し不十分であること【人文社会科学部・人文学部、男性】
- 秋になると銀杏がくさくなるので紅葉に切実に変えて欲しいと思う【理学部、女性】（3）
- 学内で過度の飲酒により吐く学生がいると聞いたので、そういうことが無いようにしてもらいたい。煙草の煙を吸って気分が悪くなるので喫煙場所を変えてほしい。【理学部、女性】
- 南館学食を広くしてください．狭すぎてイライラします．【工学部、男性】
- 浜松キャンパス南食堂の拡張【工学部、男性】
- 自動販売機の数を増やしてほしい【工学部、男性】

学務関係窓口等

- 教務課の対応が悪い【人文社会科学部・人文学部、女性】
- 学務に相談に行っても、解決策を提案してくれず、対応が悪いと感じたことがあるとよく耳にする。柔軟な対応を望む。【人文社会科学部・人文学部、女性】
- 履修登録をする時に、その期間中だけでいいのでいつでも相談できる窓口のようなところが欲しいです。【人文社会科学部・人文学部、女性】
- 連絡が伝わっていなかったり、どこで掲載されているのかが分かりにくかったりする場合が多かったため、様々な連絡をより密にしてほしい。【教育学部、男性】
- 説明会など、大学院についての説明がもっと欲しい。大学院の試験への不安や大学院の中身について理解が浅い。【情報学部、男性】
- 取得単位について確認したい場合や大学への手続きなどの際、学務係の対応を改善してほしい。対応する際の態度が悪い・話をあまり聞かずに学生をあしらうなどひどい。【情報学部、男性】
- 学務係が相談しにくい。接しづらい教員・学生が多い。など【情報学部、男性】
- 学務の対応が非常に悪いと評判である。【理学部、男性】
- 大学の掲示板の内容をオンラインで閲覧できると便利だと思います【工学部、男性】
- 卒業必要単位が情報システムなどでわかりにくく、学務係も説明が不足している。単位について不安に思っている人は多いと思うので改善をしてほしいと思います。【工学部、男性】
- 工学部における全学教育科目の単位区分が複雑で履修案内を見てもわかりづらいのでもっとわかりやすくしてください。【工学部、男性】
- 学務情報システムで卒業単位数まで何がいくつ足りないかなどを明確に表示してほしい。【工学部、男性】
- 学務情報システムのサーバの強化。各館や課外活動棟を学生証で開錠・施錠できるシステム。構内全域での無線 LAN 利用。同一講義が複数開講される場合に先生による当たり外れを少なくする工夫。【工学部、女性】
- 学務情報システム上に Q&A コーナーなどがあると嬉しく思う【人文社会科学部・人文学部、女性】

- 静大 ID のパスワードの有効期限が切れそうになったらメール等で通知してください【工学部、男性】
- 学務内の情報の共有がきちんとなされていない、対応が無愛想で相談しにくい、為になる授業とそうでないつまらない授業との差が激しい【教育学研究科、女性】
- 海外で働けるか分かりませんが、決まり次第、連絡したいと思います。【教育学研究科、男性】
- 学務からの履修等に関する連絡が不十分なので改善してほしい【 情報学研究科・総合科学技術研究科情報学専攻、男性】
- 大学事務・教諭全てにおいて学生に何も関心が無いように感じられる【工学研究科・総合科学技術研究科工学専攻、男性】

就職活動

- 就職相談室に相談する際の、ネット登録において全く脆弱性対策になっておらず不安である。通常、学務情報システム並みの脆弱性対策をして当然だと考えられる。【人文社会科学部・人文学部、男性】
- まだあまり関心がなく準備をしていないが、就職サイトなどで早期の準備を勧めてくるため、焦ります。【人文社会科学部・人文学部、男性】
- もっと 2 年から授業を受けながらもキャリアを考えるように指導してほしい【情報学部、男性】
- 研究室相談・就職相談【情報学部、女性】

課外活動

- もっと地域とつながるプロジェクトなどをする活動をしてほしい。県立大学のような、地域を盛り上げる活動をしたい。【人文社会科学部・人文学部、女性】
- 守衛と、留学生と思われる中国人が土足で体育館に入ってくるので、土足禁止を徹底してほしい。【工学部、男性】
- もっと学生の活動に対して柔軟になって欲しい。一度規制すると翌年からそればっかりで、規制解除などの動きが見られない【農学部、男性】
- 大学に入学してからスポーツをする機会が減ったので、サークルに所属していなくとも体育館やグラウンドを使用できる時間を長くしてほしいです。【工学研究科・総合科学技術研究科工学専攻、男性】

経済生活

- 奨学金や成績優秀者にもう少し授業料の軽減をする制度をつくってほしい。アルバイトが学習の支障になったことが度々ある。【教育学部、女性】
- 学費は上がらないようにお願いします。願わくば減額・審査の緩い授業料免除・給付型奨学金。上からの「交付金」という圧力に負けるな。防衛省の軍事研究の金に目移りするな。がんばれ静大。【理学部、男性】
- 学業優秀な成績を収めた場合に授業料返済などして欲しい。【工学研究科・総合科学技術研究科工学専攻、男性】

- 本当に一生懸命勉強したいです。アルバイトを辞めたいですが、生活費が困ります。【創造科学技術大学院、男性】

国際交流関係

- ハラル食堂や礼拝室（宗教無関係）や学部留学生の支援をやってほしい。または交換留学生の支援だけではなくて、学部留学生（4 年間滞在する学生）の方が大事だと思う。【人文社会科学部・人文学部、女性】
- イェーテボリ大学との留学の協定を復活させて下さい【人文社会科学部･人文学部、女性】
- ILUNO 留学は静岡大学のプログラムの一環であるのだから、授業を休むことになっても成績にマイナス評価を与えないようにしてほしい。【教育学部、女性】
- 留学生としては、やはり日本人と交流できるイベントに参加したいです。いつどこどこのイベントがありますなどのまとめた情報が大学ホームページにスケジュールみたいな表に載せればよいかと思います。【創造科学技術大学院、男性】

学外活動（交通など）

- 官民学で連携して、しずてつジャストラインのバスに学割を作って欲しい。静大－静岡駅まで往復 590 円は高い。【人文社会科学部・人文学部、女性】
- バスの時間と複数の電車の時間を合わせるよう、静岡鉄道に要請して欲しい。【人文社会科学部・人文学部、女性】
- 夜間に研究で調べ物が必要になり大学に来ることがあります．女学生のみ申請により原付きの乗り入れが許可されていますが，一般の院生も夜間のみ等の条件付きで良いので原付き等の乗り入れを許可して頂きたいです．【教育学研究科、男性】
- 車で構内に入らせていただく際、最近また一段と厳しくなったように感じます。夜研究で登らなければならないことも増えてきたのでその辺り考慮していただきたいです。【教育学研究科、男性】

学生の他の意見と大学の対応

- 授業で定期的にとるアンケートが反映されてるのかよくわからないところがあります。【人文社会科学部・人文学部、女性】
- 様々な調査を定期的に行い、私立にはない国立大学の良さをどんどん大きくしていっていただきたい。【人文社会科学部・人文学部、男性】
- もうちょっと学生にかまって欲しい【人文社会科学部・人文学部、男性】
- １か月に１回、静大生の関わる出来事（良い／悪い）をプライベートが守られる範囲で公開してほしい。例：Ａ学部のＢ教授が表彰された／本学生Ｃの家に空き巣が入る被害にあった【人文社会科学部・人文学部、男性】
- 今よりさらに経済的に困窮している学生のための夜間主、ということを発信していってほしいと思います。【人文社会科学部・人文学部、女性】
- 学期末に行う授業アンケートの結果に対して、改善したかのチェックする等システム

がなく、アンケートしっぱなしになっていると聞いたが、それはおかしいと思う。【教育学部、女性】

- キャンパス間交流バスをもう少し出してください。【教育学部、男性】（3）
- 立場をわきまえず大変不仕付けですが、私のように殆ど勉強をしていない高校生が間違えて入学しないように入試問題の難易度を上げたほうがいいと思います【理学部、男性】
- 学生寮に住んでいる留学生を寮から追い出しておきながらその後の住居探しを各研究室に任せるのはおかしいと思う。国際交流課が行うべきではないのか【工学部、男性】
- 人文社会、教育学部の定員を減らす必要は無い。【工学部、男性】
- 社会人・留学生・内部進学者の扱いを同等に【人文社会科学研究科、女性】
- もっと社会人が大学院で学びやすい環境を整えて欲しい。【人文社会科学研究科、男性】
- 卒業単位数が多く、研究や、研究に関わる現場での技術を身に付けるためのアルバイトがしにくいです。【人文社会科学研究科、女性】
- 単なる地方大ではなく、世間に認知されたレベルの高い研究機関になるように取り組んでほしい。【創造科学技術大学院、男性】

その他

- 家庭との両立、勉強時間の捻出が困難なため、追いつけるか不安【人文社会科学部・人文学部、女性】
- 学食にひとりで気軽に行けるようにしてほしい【人文社会科学部・人文学部、男性】
- 何もかもつまらない【人文社会科学部・人文学部、女性】
- のびのびと勉強できる大学なのでとっても好きです。ずっと通い続けたいほどです。これを維持してほしいなと思います。【人文社会科学部・人文学部、女性】
- 大学祭の実行委員のセンスが無い。このままだと、来客数も激減し、関わる人全員が損するハメになってしまう。【情報学部、男性】
- 静大祭の模擬店の厳しすぎる規則をどうにかするか、上の人間を替えて欲しい。【工学部、男性】
- アンケートを取るなら、もっと学生の要望に沿って欲しい【工学部、男性】
- 授業アンケートをしっかりと授業に反映してほしい。【工学部、男性】
- 必ず回答とのことで回答しましたが、通常の学生と立場が異なるためアンケート自体に疑問を持ちました。【教育学研究科、男性】
- 教職大学院の現職院生が回答できない（または回答者として適切でない）設問が多い。社会人学生、院生を冒頭で振り分けるようなアンケートにしていただけると、今後の学生、院生が助かります。【教職大学院、男性】
- 就職活動の際に「JABEE 課程修了」を活かせなかったという人が多いのですが、JABEEの有用性について調査して欲しいです。また、このアンケートの匿名性について明記して欲しいです。【工学研究科・総合科学技術研究科工学専攻、男性】
- アンケートが長いです【農学研究科・総合科学技術研究科農学専攻、男性】
- このアンケート結果を生かした事例を紹介してください。これでは時間を割いて答えるメリットが学生側には何も無いと思います。加えて、必ず答えるよう何度も連絡が来るのは不快です。【農学研究科・総合科学技術研究科農学専攻、男性】

第２回静岡大学学生生活実態調査票

・本調査は、学生生活の実態を把握し、学生支援の充実を図るための基礎資料を得ることを目的としています。正直にお答えいただきますようお願いします。
・平成２７年１０月１日現在でお答えください。
・回答時間は１０～２０分程度です。下段の一時保存ボタンを押すと途中までの回答結果を保存することができます。

Ⅰ　属性

あなたの属性について、以下から該当するものを選択してください。

(1)　**所属**　①人文社会科学部・人文学部　②教育学部　③情報学部　④理学部　⑤工学部　⑥農学部
⑦人文社会科学研究科　⑧教育学研究科　⑨教職大学院
⑩情報学研究科・総合科学技術研究科情報学専攻　⑪理学研究科・総合科学技術研究科理学専攻
⑫工学研究科・総合科学技術研究科工学専攻　⑬農学研究科・総合科学技術研究科農学専攻
⑭創造科学技術大学院　⑮法務研究科（法科大学院）

(2)　**学年**　①学部１年生　②学部２年生　③学部３年生　④学部４年生　⑤過年度生（学部）
⑥修士１年生　⑦修士２年生　⑧博士１年生　⑨博士２年生　⑩博士３年生
⑪専門職１年生　⑫専門職２年生　⑬専門職３年生　⑭過年度生（院）

(3)　**性別**　①男性　②女性

(4)　**出身地**　①静岡県　②静岡県を除く東海　③北海道　④東北　⑤関東　⑥北信越
⑦近畿　⑧中国　⑨四国　⑩九州　⑪沖縄　⑫海外〔国名※　　〕

(5)　**留学生のみ**　①国費留学生　②私費留学生　③外国政府派遣留学生　④その他（　　）

Ⅱ　収入･支出･アルバイトについて

以下の質問について、当てはまるものを選択してください。

(1)　**現在の経済状況はどうですか？**　①厳しい　②やや厳しい　③普通　④やや余裕がある
⑤余裕がある

(2)　**あなたの主な収入は何ですか？**　①家庭からの仕送り　②アルバイト　③奨学金
④政府からの援助　⑤その他

(3)　**あなたの1ヶ月の支出（家賃含む）はどの位ですか？**　①5万円未満　②5～7万円未満　③7～10万円未満
④10～12万円未満　⑤12～15万円未満
⑥15万円以上

(4)　**家計の急変による授業料免除制度等を知っていますか？**　①知っている　②知らない

(5)　**あなたは現在アルバイトをしていますか？**　①定期的にしている　②不定期にしている　③していない

(6)　**※これ以降の質問は、アルバイトをしている方のみお答えください。アルバイトをしていない方はⅢへ進んでください。**
アルバイトの1ヶ月の平均収入はいくらですか？　①3万円未満　②3～4万円未満　③4～5万円未満
④5～6万円未満　⑤6～7万円未満　⑥7万円以上

(7)　**アルバイトが必要な主な理由は何ですか？**　①学費（授業料のため）　②必要生活費（必需品）
③娯楽費（友人との飲食やレジャー、装飾品など）
④社会経験　⑤家族への仕送り　⑥その他〔　　〕

(8) 1ヶ月の平均従事日数は何日ですか？ ①5日以下 ②6～10日 ③11～15日 ④16～20日 ⑤21日以上

(9) 1日あたりの平均従事時間は何時間ですか？ ①3時間未満 ②3～5時間未満 ③5～8時間未満 ④8時間以上

(10) アルバイトの主な時間帯はどれですか？（土・日・祝日、長期休業は除く） ①午前 ②午後 ③夜 ④深夜（PM10：00～） ⑤日によって異なる ⑥休日以外はしない

(11) アルバイト先で何かトラブルはありましたか？ ①あった ②なかった

(12) 「①あった」方は、どんなトラブルでしたか？ ①給料の不払い・遅延 ②契約時間外勤務 ③客とのトラブル ④人間関係 ⑤倒産 ⑥解雇 ⑦事故・けが ⑧セクシャルハラスメント ⑨パワーハラスメント ⑩その他〔 〕

(13) トラブルの解決はどうしましたか？ ①自分で交渉し解決した ②先輩・友人に相談し解決してもらった ③アルバイト先を辞めた ④指導教員に相談 ⑤学生相談室で相談した ⑥未解決 ⑦その他〔 〕

(14) アルバイトと学業の関係はどうですか？ ①学業にかなり支障がある ②少し支障がある ③支障はない

Ⅲ 学業･学内生活について

以下の質問について、当てはまるものを選択してください。

(1) あなたは本学に入学して ①満足 ②やや満足 ③やや不満 ④不満

(2) あなたの授業への出席状況はどの程度ですか？ ①90％以上出席 ②90～70％程度出席 ③70～50％程度出席 ④50～30％程度出席 ⑤30％未満の出席

(3) 授業を欠席する主な理由を選んでください。※４つまで回答可 ①アルバイト ②趣味･レジャー ③朝寝坊 ④授業がつまらない ⑤課外活動 ⑥意欲が湧かない ⑦就職活動 ⑧病気・怪我 ⑨単位数を満たしたので ⑩他の授業の宿題やレポートのため ⑪その他〔 〕

(4) 授業は理解しやすいですか？ ①どの科目もよく理解できる ②理解できない科目が少しある ③理解できない科目もかなりある ④ほとんどの科目が理解できない

(5) あなたはこれまで受けた授業での指導方法や学習について、満足していますか？ ①満足 ②やや満足 ③やや不満 ④不満

(6) あなたは所属する学科等が提供するカリキュラムに満足していますか？ ①満足 ②やや満足 ③やや不満 ④不満

(7) 授業以外の一日の平均勉強時間は？ ①５時間以上 ②４時間 ③３時間 ④２時間 ⑤１時間 ⑥０時間

(8) 大学の授業以外でスクール・専門学校等に通っていますか？ ①専門学校 ②語学教室 ③通信講座 ④趣味のスクール ⑤その他〔 〕

(9) あなたは在学期間中に海外研修や留学を希望しますか？ ①希望する ②希望しない ③まだ考えていない ④既に行った

(10) (9) で「①希望する」と答えた方に伺います。あなたはどんな海外渡航を考えていますか。※２つまで回答可 ①語学留学 ②交換留学 ③海外ボランティア ④海外インターンシップ ⑤ワーキングホリデー ⑥その他〔 〕

(11) (9) で「①希望する」と答えた方に伺います。希望する研修・留学先を際に教えてください。※３つまで回答可 ①東アジア ②東南アジア ③その他アジア ④西ヨーロッパ ⑤東ヨーロッパ ⑥アフリカ ⑦ロシア ⑧オセアニア ⑨北米 ⑩中南米 ⑪その他〔 〕

(12) (9)で「①希望する」と答えた方に伺います。あなたが海外留学に行く際に不安に思っていることは何ですか？
※３つまで回答可

①外国語能力の不足　②生活環境などの文化の違い
③研修・留学先についての情報の不足
④研修・留学にかかる費用の捻出　⑤留年による卒業の遅れ
⑥成果に確信がもてない　⑦海外生活の安全性への不安
⑧就職活動の遅れ　⑨その他〔　　〕

(13) あなたは本学の留学生と交流していますか？

①積極的に交流している　②ある程度交流している
③交流する機会はあるが、あまり交流していない
④交流したいが、あまり機会がない
⑤交流の機会もないし、関心もない

(14) 留学生と交流している方にお聞きします。あなたはどんな留学生と交流していますか。※複数回答可

①同じ授業を取っている人　②同じサークルの人
③交流イベント等で知り合った人
④同じ寮やアパートに住んでいる人
⑤アルバイト先で知り合った人　⑥その他〔　　〕

Ⅳ　心身の健康について

以下の質問について、当てはまるものを選択してください。

(1) あなたの心身の健康状況はどうですか？

①良い　②どちらかといえば良い　③どちらかといえば悪い
④悪い

(2) 日常生活で悩んでいることはありますか？
※3つまで回答可

①学業・学力　②友人･対人関係　③お金　④健康・身体
⑤性格・適格　⑥恋愛・結婚　⑦生活環境　⑧宗教・人生観
⑨家族・家庭　⑩進路　⑪政治･社会　⑫ない　⑬その他〔　　〕

(3) 解決できない場合、誰を相談相手に選びますか？
※3つまで回答可

①家族　②親戚・知人　③同性の友人　④異性の友人
⑤先輩　⑥担当・指導教員　⑦⑥以外の教員　⑧本学の職員
⑨保健センター・学生相談室　⑩高校時代の先生
⑪いない　⑫その他〔　　〕

(4) 大学に生活や学業についてのカウンセラーがいることを知っていますか？

①知っている　②知らない

(5) カウンセリングを受けたことがありますか？

①ある　②ない

(6) カウンセリングの希望はあるが躊躇する理由があれば答えてください。

①どこまで相談していいのか分からない　②秘密保持が心配
③周囲の人に話を聞かれそう　④カウンセラーを信用できない
⑤相談しても意味がなさそう　⑥相談しにくい雰囲気がある
⑦その他〔　　〕

Ⅴ　卒業後の進路について

以下の質問について、当てはまるものを選択してください。

(1) 卒業後の希望進路は何ですか？

①進学（修士課程）　②進学（博士課程）　③国家公務員
④地方公務員　⑤公的研究機関　⑥民間企業（営業･総務等）
⑦民間企業（技術開発等）　⑧教員　⑨法曹
⑩起業・自営業　⑪帰国　⑫未定　⑬その他〔　　〕

(2) 静岡県出身の方にお聞きします。
就職・進学の希望地はどこですか？

①静岡県　②東京都　③東京都以外の首都圏　④中京圏
⑤関西圏　⑥③～⑤以外の地域　⑦海外　⑧特にこだわらない

(3) 静岡県以外出身の方にお聞きします。
就職・進学の希望地はどこですか？
出身地を希望している方は①を、それ以外の方は②～⑨から選んでください。

①出身地　②静岡県　③東京都　④東京都以外の首都圏
⑤中京圏　⑥関西圏　⑦③～⑥以外の地域　⑧海外
⑨特にこだわらない

(4)	（2）あるいは（3）の設問で、就職進学希望地を選択した理由は何ですか？（複数回答可）	①自分の希望や能力を活かす機会が多い ②給与や休暇、昇進など待遇のよい職場が多い ③国内や世界で広く仕事をしたい ④生まれ育った地元で友人も多い ⑤自宅から通える　⑥家業を継ぐ予定　⑦その他（　　）
(5)	就職・進学について不安はありますか？	①強くある　②ある　③あまりない　④全くない
(6)	「①強くある」「②ある」と回答された方にお尋ねします。どのような不安ですか？※複数回答可	①希望する職種につけない　②希望する就職先に入れない ③進学準備ができていない　④家族と自分の希望が異なる ⑤親しい友人と別れる結果になる　⑥体調がよくないので心配　⑦心の状態が不安になることへの心配

〔要 望 欄〕