

2021年度

GB

英 語

3月12日(金)  
【後期日程】

工 学 部

15:10~16:30

#### 注 意 事 項

##### 試験開始前

- 1 監督者の指示があるまで、問題冊子、解答用紙に手を触れてはいけません。
- 2 監督者の指示に従って、全部の解答用紙(3枚)に受験番号を記入下さい。

##### 試験開始後

- 3 この問題冊子は、8ページあります。はじめに、問題冊子、解答用紙を確かめ、枚数の不足や、印刷の不鮮明なもの、ページの落丁・乱丁があった場合は、手をあげて監督者に申し出下さい。
- 4 解答はすべて解答用紙に記入下さい。
- 5 問題は、声を出して読むてはいけません。
- 6 配点は、比率(%)で表示してあります。

##### 試験終了後

- 7 問題冊子は、必ず持ち帰り下さい。

# 英 語

GB

補足説明

- 1 この裏には、英語の問題の補足説明があります。
- 2 試験開始後に、訂正箇所等を確認してください。  
(解答はじめの合図があるまで、この補足説明紙の裏を見てはいけません。)

**この補足説明紙は、問題冊子とともに  
必ず持ち帰ってください。**

教科・科目名 [ 英語 (GB) ]

補足説明

5 ページ 問2 出典

(誤)

"My Health Care Providers About My Gender Identity" by Joyurcaba

(正)

"I Lie To All My Health Care Providers About My Gender Identity" by Jo Yurcaba

1

人間の脳の奥には海馬 (hippocampus; 複数形hippocampi) と呼ばれるタツノオトシゴのような形をした左右一対の部位があり、空間位置の認識などのナビゲーション能力を司っています。海馬に関する次の英文を読んで、問 1 ～問 5 に答えなさい。(配点 35 %)

## 著作物引用のため非公表

# 著作物引用のため非公表

## 著作物引用のため非公表

(出典：“Spatial Orientation and the Brain: The Effects of Map Reading and Navigation” by Rebecca Maxwell, *GIS Learning*, March 8, 2013.

<https://www.gislounge.com/spatial-orientation-and-the-brain-the-effects-of-map-reading-and-navigation/>出題にあたり一部改編した。)

問 1 下線部(1)とはどのような能力か，日本語で説明しなさい。

問 2 下線部(2)の研究の結果に合致するように，次の英文の空所( a )～( d )に適切な英語 1 語を入れなさい。

People with a ( a ) amount of ( b ) experience, such as ( c ) drivers, have more ( d ) hippocampi than others.

問 3 下線部(3)の実例として本文で挙げられている事例を日本語で説明しなさい。

問 4 下線部(4)を日本語に訳しなさい。

問 5 文中の(5)[ ]内の語句を正しい順序に並べ替えなさい。

- 2 次の英文は、性のアイデンティティに悩むトランスジェンダーの語り手が、病院で経験した苦い思いを語ったものです。英文を読んで、問1～問5に答えなさい。(配点35%)

## 著作物引用のため非公表

## 著作物引用のため非公表

(注) 1) allergy : アレルギー

2) non-binary : 男女という性別のどちらにもはっきりと当てはまらない性自認

3) trans-gendered : トランスジェンダーの(生まれた時の性別(sex)が自身の性自認(gender identity)と異なる, 心と体の性が一致しない)

(出典 : “Health Care Providers About My Gender Identity” by Joyurcaba

[https://www.huffpost.com/entry/gender-identity-doctors-healthcare\\_](https://www.huffpost.com/entry/gender-identity-doctors-healthcare_n_5e8e0b83c5b61ada15c182bb/)

[n\\_5e8e0b83c5b61ada15c182bb/](https://www.huffpost.com/entry/gender-identity-doctors-healthcare_n_5e8e0b83c5b61ada15c182bb/)出題にあたり一部改編した。)



問 1 下線部(1)に I stayed silent とあるが、その理由について、本文の内容に合致するように次の英文の空所を埋めなさい。

I stayed silent because I didn't know how \_\_\_\_\_

問 2 下線部(2)を、it の内容が分かるように日本語に訳しなさい。

問 3 下線部(3)を日本語に訳しなさい。

問 4 下線部(4)を日本語に訳しなさい。

問 5 文中に ( a ) ~ ( e ) の 5 組の空欄があります。それぞれの組に共通する適切な前置詞 1 語を補充して、文章を完成させなさい。

3

次の英文を読んで，問1～問3に答えなさい。(配点30%)

## 著作物引用のため非公表

- (注) A) PV (photovoltaic): 光発電, B) generation: 生産, 生産量  
C) Sheffield Solar live PV generation tracker: シェフィールド大学により運営されているイギリス国内の太陽光発電状況のライブモニター  
D) STA (Solar Trade Association): イギリスの太陽エネルギー関連産業の業界団体  
E) Chief Executive: 最高経営責任者, F) grid: 電線, 電力網

(出典: PRESS RELEASE: UK solar peak generation record broken amid fall in pollution levels, *Solar Trade Association*, 21 April 2020, <https://www.solar-trade.org.uk/>, 出題にあたり一部改編した。)

問1 Covid-19によるロックダウン中にイギリス(UK)国内の太陽光発電量が最大値を記録した理由を2つ，本文中の記述に従い，それぞれ20字以内の日本語で答えよ。

問 2 この文章の記述から、最大発電量を記録した時間におけるイギリス(UK)国内の電力需要は何 GW(ギガワット)か、有効数字三桁で計算せよ。

問 3 下線部(1) coal-free になることでの利点について、あなたの考えを 40 字以内の日本語で答えよ。