

受験番号	
------	--

次の文章を読み、下の【問1】および【問2】に答えなさい。

下の資料は、『文部科学省における防災教育の現状について』で示された、「学校における防災教育の実施状況（平成30年）」と「防災を含む安全に関する教育（現代的な諸課題に関する教科等横断的な教育内容）」である。

図1

学校における防災教育の実施状況(平成30年度)								
	調査対象	指導している学校	教科	総合的な学習の時間	学校行事	児童会・生徒会活動・クラブ活動	学級活動 ホームルーム活動	その他
合計	35,793	35,690 (99.7%)	18,865 (52.7%)	11,505 (32.1%)	28,987 (80.9%)	4,567 (12.7%)	26,216 (73.2%)	2,241 (6.2%)
小学校	19,411	19,394 99.9%	10,775 55.5%	6,231 32.1%	16,912 87.1%	1,967 10.1%	14,916 76.8%	1,108 5.7%
中学校	10,072	10,042 99.7%	5,659 56.2%	3,904 38.8%	7,198 71.5%	1,724 17.1%	7,246 71.9%	667 6.6%
義務教育学校	87	87 100.0%	56 64.4%	38 43.7%	69 79.3%	25 28.7%	64 73.6%	8 9.2%
高等学校	5,040	4,987 98.9%	1,959 38.9%	1,051 20.9%	3,909 77.6%	713 14.1%	3,217 63.8%	306 6.1%
中等教育学校	54	53 98.1%	21 38.9%	18 33.3%	41 75.9%	13 24.1%	40 74.1%	3 5.6%
特別支援学校	1,129	1,127 99.8%	395 35.0%	263 23.3%	858 76.0%	125 11.1%	733 64.9%	149 13.2%

出典：学校安全の推進に関する計画に係る取り組み状況調査(平成30年度実績)
※合計数は、表に記載のある学校を安全教育推進室において再集計した数値

図2

防災を含む安全に関する教育
(現代的な諸課題に関する教科等横断的な教育内容)

小学校

【特別の教科 道徳】
【特別の教科道徳第5学年及び第6学年】
A 主として自分自身に関すること
【節度、節制】
安全に気を付けることや、生活習慣の大切さについて理解し、自分の生活を見直し、節度を守り節制に心掛けること。

【特別活動】
【学級活動】
(2)ウ 心身ともに健康で安全な生活態度の形成
【学校行事】
(3) 健康安全・体育的行事

【理科・第5学年】
B 生命・地球
(3) 流れる水の働きと土地の変化
ア 次のことを理解するとともに、観察、実験などに関する技能を身に付けること。
(ウ) 雨の降り方によって、流れる水の速さや量は変わり、増水により土地の様子が大きく変化する可能性があること。

【社会科・第5学年】
(5)ア 次のような知識及び技能を身に付けること。
(ア) 自然災害は国土の自然条件などと関連して発生していることや、自然災害から国土を保全し国民生活を守るために国や県などが様々な対策や事業を進めていることを理解すること。

【総合的な学習の時間】

【生活科】

【図画工作】

小学校学習指導要領(平成29年告示)総則

(出典資料：文部科学省『文部科学省における防災教育の現状について』(令和3年6月23日))

【問1】 図1を踏まえ、学校における防災教育について、あなたの考えを述べなさい。

【問2】 図2で示されている内容を踏まえ、小学校の学級担任として、どのような教科等横断的な防災教育に取り組みたいか、あなたの考えを述べなさい。

評価・採点基準(具体的基準)

教科・科目名	小論文(課さない学校推薦型選抜：令和5年度)	問題番号	
実施学部・学科(課程)等	教育学部学校教育教員養成課程(教員養成特別枠・地域指定枠)		
出題のねらい	<p>1) 出題の形式</p> <p>解答時間は60分で2題出題した。資料を示し、問いに答える形式とした。</p> <p>2) 出題内容の抜粋</p> <p>次の文章を読み、下の【問1】及び【問2】に答えなさい。 (説明と資料提示(詳細は略))</p> <p>【問1】図1を踏まえ、学校における防災教育について、あなたの考えを述べなさい。</p> <p>【問2】図2で示されている内容を踏まえ、小学校の学級担任として、どのような教科等横断的な防災教育に取り組みたいか、あなたの考えを述べなさい。</p>		
採点基準	4名の採点委員が、表現力・思考力の2観点で採点を行った。		