

タイトル：

「AIの学び方をわれわれ人間の学び方にどうむすびつけられるのか？ ～AI（人工知能）が発展した未来を考えて～」

概要：

近年の人工知能（AI）の発達により、機械が人間の能力を超える部分も観察されている一方で、人間と機械の関係性については様々な考察がなされている。本ミニ講義の目的は、そうした人間と機械との関係性について、“学習”という観点から比較考察を行い、人間と機械の性質についての本質的な差異を考察させるものである。

本ミニ講義では、人間の「良い学び」についての例と、「AIの学習」の具体的な例を示したうえで、機械の一見“無駄な学習パターン”がその後の学習に促進的な役割を果たすことを示唆している研究事例を示した。これに対して、機械の学習から人間の学習に対するアナロジー的な示唆を読み取ることについての是非を考察することを主題とした。

## 採点・評価基準(具体的基準)

教科・科目名	個人レポート (課外推薦入学試験：令和5年度)	問題番号	
対象学部・学科(課程)等	情報学部 (行動情報学科)		
出題のねらい	<p>本学科での学習内容と学習活動への適合性を見るために、ミニ講義受講とその後のグループワークを踏まえた上で、自分自身の考えを的確かつ明瞭に議論することができるかを審査した。</p>		
採点基準	<p>個人レポートの内容は、次の観点から評価された。</p> <p>(1) 内容理解 (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・問題に適切に回答しているか</li> <li>・ミニ講義の内容を正しく把握しているか、誤解はないか</li> </ul> <p>(2) 論理構造 (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全体として妥当性の高い論理構成になっているか</li> <li>・結論とそこに至るまでの過程に矛盾や無理がないか</li> <li>・自分の意見と他者の意見を相対的に捉えているか</li> <li>・自分の意見と他者の意見を総合的に述べているか</li> </ul> <p>(3) オリジナリティ (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ミニ講義で得られた情報だけでなく、自分なりの考え方が含まれているか</li> <li>・その回答者だけの独自の視点があるか</li> </ul> <p>(4) プレゼンテーション (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・読み手に対してわかりやすいと考えられる表現をとっているか</li> <li>・紙上の表現に工夫がみられるか</li> <li>・誤字脱字、おかしい表現がないか</li> </ul> <p>以上。</p>		