

2024年度

GA

英 語

3月12日(火) 情 報 学 部

【後 期 日 程】 (情報社会学科, 行動情報学科)

15 : 10 ~ 16 : 30

注 意 事 項

試験開始前

- 1 監督者の指示があるまで、問題冊子、解答用紙に手を触れてはいけません。
- 2 監督者の指示に従って、全部の解答用紙(3枚)に受験番号を記入しなさい。

試験開始後

- 3 この問題冊子は、6ページあります。はじめに、問題冊子、解答用紙を確かめ、枚数の不足や、印刷の不鮮明なもの、ページの落丁・乱丁があった場合は、手をあげて監督者に申し出なさい。
- 4 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。
- 5 問題は、声を出して読んではいけません。
- 6 配点は、比率(%)で表示してあります。

試験終了後

- 7 問題冊子は、必ず持ち帰りなさい。

1 次の英文を読んで、問1～問5に答えなさい。(配点40%)

著作権の関係上、公表しません。

著作権の関係上、公表しません。

Boulder, Colo. : コロラド州ボルダー

bon appétit : フランス語の食事を食べる前のあいさつ snack : 軽食, 間食

gratification : 満足感, 喜び foretell : 予言する, ~の前兆となる

year-round : 一年中 socioeconomic : 社会経済的な chore : 雑用, 家事

(出典: “How Culture Affects the ‘Marshmallow Test’” Scientific American

<https://www.scientificamerican.com/article/how-culture-affects-the-marshmallow-test/> 出題にあたり一部改編した。)

問 1 文中に(a)~(e)の空欄があります。それぞれに入る適切な前置詞を以下から選びなさい。その際, 同じ前置詞を 2 回使ってはいけません。

[for in on to with]

問 2 下線部(1)は何を意図した行為かを日本語で答えなさい。

問 3 下線部(2)を日本語に訳しなさい。その際, two が具体的に何かが分かるように訳しなさい。

問 4 下線部(3)の another test ではどのようなテストが行われたかを日本語で答えなさい。

問 5 下線部(4)を日本語に訳しなさい。

2

次の英文を読んで、問1～問4に答えなさい。(配点30%)

著作権の関係上、公表しません。

著作権の関係上、公表しません。

the Ministry of Health, Labor and Welfare : 厚生労働省 trajectory : 道筋, コース
the National Institute of Population and Social Security Research : 国立社会保障・人口問題研究所
life expectancy : 平均余命 milestone : 重要な出来事
footprint : 人間活動の自然への影響 demographic : 人口統計学的な
brink : 間際, 瀬戸際

(出典: “Japan tries to confront its ever-shrinking population” The Japan Times

<https://www.japantimes.co.jp/opinion/2023/04/28/editorials/japan-demographics-problem/> 出題にあたり一部改編した。)

問 1 下線部(1)に falling by about 30% とあるが, 具体的には何万人減少すると予測されているかを本文の内容に即して日本語で答えなさい。

問 2 下線部(2)を日本語に訳しなさい。

問 3 下線部(3)を日本語に訳しなさい。

問 4 下線部(4)を日本語に訳しなさい。

- 3 人工知能を含む情報通信技術の発達にともなって、人の仕事のあり方が大きく変わることが予想されます。現在、人が行っている仕事の一部については、既にコンピュータが行っているものもあります。今後、情報通信技術が発達していく中で、どのような仕事であれば人が行い続けることが望ましいのかについて、あなたの考えを120語程度の英語で述べなさい。(配点30%)

正解・解答例

教科・科目目	英語（後期日程試験：令和6年度） 1/2	問題番号	GA
対象学部・ 学科	情報学部（行動情報学科，情報社会学科）		
1 40%	<p>問1 (a) to (b) with (c) for (d) on (e) in (2点×5 = 10点)</p> <p>問2 筆者の子供たちが給食を食べるのを止めようとした。 「皆が揃ってから食べることを伝えようとした。」等でも可。(7点)</p> <p>問3 マシュマロをくれる人が戻ってくるまで待てば，彼らは後でマシュマロを二つ食べることができる。「食べる」は「もらえる」等でも可。(8点)</p> <p>問4 子供たちに包装された贈り物を一つ与え，今それを開けてもよいし，そのかわりに開けずに待っていれば贈り物を二つももらうこともできると伝えた。(7点)</p> <p>問5 子供たちの感受性が強ければ強いほど，アメリカでは贈り物を開けるのをより長く待ち，日本ではマシュマロを食べるのをより長く待った。(8点)</p>		
2 30%	<p>問1 3915万人 「39,150,000人」でも可(4点)</p> <p>問2 最も明らかで最も悩ましいことは，まさしくこの傾向に関して不満を言う以上のことを歴代の政府ができなかったことだ。(10点)</p> <p>問3 日本は出生率に焦点を当てることによって，この現象を取り扱ってきた。(6点)</p> <p>問4 このように若い世代に焦点を当てることは，配慮や資金を求める高齢者の要求と衝突する。(10点)</p>		

正解・解答例

教科・科目目	英語（後期日程試験：令和6年度） 2/2	問題番号	GA
対象学部・学科	情報学部（行動情報学科，情報社会学科）		
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px;">3</div> 30%	<p>Sample Answer:</p> <p>Computers and humans are good at different types of tasks from each other. For example, computers complete many tasks faster and more correctly than humans do. Then what are we better at doing than computers? Humans are better at creating something new and valuable. Take writing a story for example. When the author finishes writing, he/she believes that the work is worth publishing and that the readers will have a valuable experience from reading it. In order to replace the author, a computer must be able to judge whether its work is valuable or not. Fortunately or unfortunately, computers do not seem to have such an ability at present. Therefore, humans should continue to do jobs that provide us with new value. (122 words) (30点)</p>		

採点・評価基準（具体的基準）

教科・科目目	英語（後期日程試験：令和6年度）	問題番号	GA
対象学部・学科	情報学部・行動情報学科、情報社会学科		
出題のねらい	<p>① 科学分野での従来の知見と異なる発見に関する英文を読んで、展開と論旨を正確に把握する英文読解力をみる。</p> <p>② 日本における少子化を中心とする人口問題に関する英文を読んで、展開と論旨を正確に把握する英文読解力をみる。</p> <p>③ 作文課題について、自らの考えや思いを、読み手に伝わりやすい明晰な文章で書けるか否かの英文表現力・構成力をみる。</p>		
採点基準 (点数は100点満点の場合)	<p>① 配点 40%</p> <p>問1 10点 ((a) 2点 (b) 2点 (c) 2点 (d) 2点 (e) 2点)</p> <p>問2 7点</p> <p>問3 8点</p> <p>問4 7点</p> <p>問5 8点</p> <p>② 配点 30%</p> <p>問1 4点</p> <p>問2 10点</p> <p>問3 6点</p> <p>問4 10点</p> <p>③ 配点 30%</p> <p>30点</p>		