

採点・評価基準(具体的基準)

教科・科目名	基礎学力を問う試験・化学基礎	問題番号	—
実施学部・ 学科(課程)等	農学部・生物資源科学科		
出題のねらい	<p>第 1 問では、原子の構造と電子配置に関する基礎的理解を問う。</p> <p>第 2 問では、共有結合に関する基礎的理解を問う。</p> <p>第 3 問では、物質の質量と物質量の関係を問う。</p> <p>第 4 問では、酸と塩基の定義について問う。</p> <p>第 5 問では、酸化還元反応の量的理解ができているかを問う。</p>		
採点基準	<p>第 1 問(配点 30 点)</p> <p>問 1 (16 点) 1-3, 10, 11 各 2 点、4-9 各 1 点</p> <p>問 2 (8 点) 各 4 点、図示しても良い。「殻」を省略しても良いが、数字のみの解答は 2 点減点する。</p> <p>問 3 (6 点) 内と外の電子殻の違いがわかるような記述になっていれば良い。例えば、理由なく単に「安定であるため」と書いているような場合、違いが判らないため 3 点減点する。</p> <p>第 2 問(配点 20 点)</p> <p>問 1 (7 点) 図を使っても良いが、説明が全くない場合は不正解とする。両者の構造(正 4 面体が繰り返される立体網目構造、正六角形が繰り返される層状構造)についての記述を 4 点、共有結合の仕方とその炭素の配置(共有結合の個数、正四面体の中心と頂点、正三角形の中心と頂点)についての記述を 3 点とする。</p> <p>問 2 (7 点) 価電子に関する記述を 4 点、電圧がかけられた時の電子の移動に関する記述を 3 点とする。</p> <p>問 3 (6 点) 解答例以外のものでも良い。名前・構造・活用例をそれぞれ 2 点ずつとする。</p>		

採点基準（続き）	<p>第3問（配点9点）</p> <p>問1.（4点）各1点</p> <p>問2.（5点）計算過程を含め存在比が正しく解答できた場合に最大5点</p> <p>第4問（配点13点）</p> <p>問1.（3点）各1点</p> <p>問2.（10点）各2点</p> <p>第5問（配点28点）</p> <p>問1.（5点）シュウ酸二水和物の分子量記載で1点，溶かしたシュウ酸二水和物の物質質量（mol）が合えば3点，モル濃度までできていれば5点</p> <p>問2.（6点）記号：各1点，名称：各2点</p> <p>問3.（6点）各2点</p> <p>問4.（5点）問3.の2つの式を用いて電子が消去できていれば2点，化学式が正答で5点</p> <p>問5.（6点）計算過程まで含めて濃度が正しく解答できた場合に，最大6点</p>
----------	---

R6 総合型選抜用

採点・評価基準(具体的基準)

教科・科目名	基礎学力を問う試験・生物基礎	問題番号	
実施学部・ 学科(課程)等	農学部・生物資源科学科		
出題のねらい	<p>第1問 生物と細胞に関する基礎知識を問う</p> <p>第2問 遺伝情報とタンパク質合成に関する基礎知識を問う</p> <p>第3問 森林の構造と光環境に関する基礎知識を問う</p> <p>第4問 窒素の循環に関する基礎知識を問う</p>		
採点基準	<p>第1問(配点 25 点)</p> <p>問1 細胞の構造についての理解度を確認する(1 点)</p> <p>問2 問1と同様(2 点×4)</p> <p>問3 共生説についての基礎知識を確認する(2 点×3)</p> <p>問4 代謝に関する理解度を確認する(2 点×4)</p> <p>問5 光合成に関する理解度を確認する(2 点)</p> <p>第2問(配点 25 点)</p> <p>問1 染色体に関する基礎知識を確認する(5 点)</p> <p>問2 DNA, RNA に関する基礎知識を確認する(1 点×2)</p> <p>問3 問2と同様(1 点×8)</p> <p>問4 セントラルドグマに関する理解度を確認する(6 点)</p> <p>問5 問2と同様(4 点)</p> <p>第3問(配点 25 点)</p> <p>問1 森林の階層構造と植物の応答に関する基礎知識を確認する(2 点×5)</p> <p>問2 光の強さと光合成についての理解度を確認する(8 点)</p> <p>問3 林床の光環境に関する理解度を確認する(7 点)</p> <p>第4問(配点 25 点)</p> <p>問1 窒素循環に関する基礎的な知識を確認する(2 点×6)</p> <p>問2 問2と同様(2 点×4)</p> <p>問3 窒素循環に関する理解度を確認する(5 点)</p>		

R5 総合型選抜用