### 2025年度

G C

### 英語

3月12日(水)

グローバル共創科学部

15:10~16:30

【後期日程】

#### 注 意 事 項

#### 試験開始前

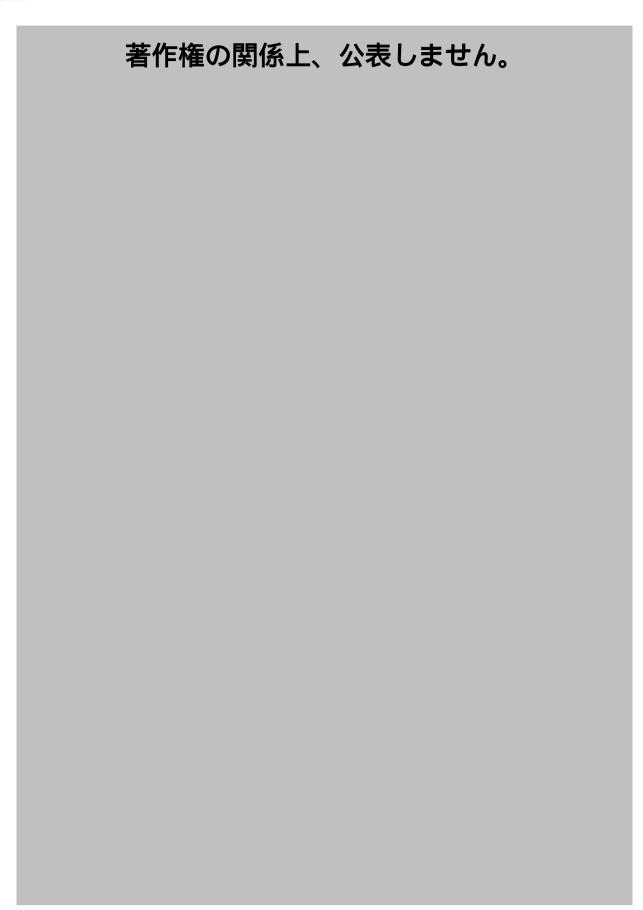
- 1 監督者の指示があるまで、問題冊子、解答用紙に手を触れてはいけません。
- 2 監督者の指示に従って、全部の解答用紙(3枚)に受験番号を記入しなさい。

#### 試験開始後

- 3 この問題冊子は、6ページあります。はじめに、問題冊子、解答用紙を確かめ、枚数の不足や、印刷の不鮮明なもの、ページの落丁・乱丁があった場合は、手をあげて監督者に申し出なさい。
- 4 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。
- 5 問題は、声を出して読んではいけません。
- 6 配点は、比率(%)で表示してあります。

#### 試験終了後

7 問題冊子は、必ず持ち帰りなさい。



### 著作権の関係上、公表しません。

hypothesis:仮説

(出典: "The Nobel Winner Who Liked to Collaborate With His Adversaries". *The New York Times*. https://www.nytimes.com/2024/04/01/opinion/nobel-daniel-kahneman-collaboration.html 出題にあたり一部改編した。)

- 問 1 下線部(1)を日本語に訳しなさい。
- 問 2 下線部(2)について次の質問に英語で答えなさい。What gave Professor Kahneman real joy?
- 問 3 下線部(3)について次の質問に英語で答えなさい。What example of "cooperation between rivals" can be found in this story?
- 問 4 下線部(4)の理由を日本語で説明しなさい。
- 問 5 下線部(5)の内容を具体的に日本語で説明しなさい。

## 著作権の関係上、公表しません。

## 著作権の関係上、公表しません。

vending machine:自動販売機

fast fashion: 最先端の流行を取り入れた、大量生産による安価なファッション

digital natives:デジタルネイティブ。生まれた時からデジタル環境の中で育ってきた世代

(出典:選ばない消費 - 選択肢が増えすぎた消費社会の新たな需要. ニッセイ基礎研究所. https://www.nli-research.co.jp/report/detail/id=77562?site=nli 出題にあたり一部改編した。)

問 1 下線部(1) consumption without choice を日本語で説明しなさい。

問 2 次の質問に英語で答えなさい。What is one example of a "consumption without choice" service mentioned in the text?

- 問 3 次の質問に英語で答えなさい。What are two reasons some people prefer "non-selective consumption"?
- 問 4 次の質問に日本語で答えなさい。What is the potential future benefit of "non-selective consumption" as mentioned in the text?
- 問 5 次の質問に英語で答えなさい。What are the possible risks of "non-choice consumption" and what can consumers do to reduce them?

3 日本では、人口に占める高齢者の割合が年々増加しています。高齢者の中には、社会に貢献するために、仕事を続けたり、地域の活動などに参加したりする人もいます。このような現状を踏まえて、あなたは、高齢者が活躍できる社会を実現するために必要なことは何だと考えますか。あなたの考えとその理由を120 語程度の英語で記述してください。(配点30%)

正解 • 解答例

	1	<u> </u>	I	1		
教科・科目目		英語(後期日程試験:令和7年度) 1/2	問題番号	GC		
対象学部・学科	グローバル共創科学部					
	問1 お金で幸せが買えるという考えは、人間の約85パーセントにとってほぼ 正しい。(14点)					
	問2	Working with others to find answers (又は the truth) brought Professor Kahneman real joy. (14 点)				
1	問3	問3 Professor Kahneman and Professor Killingsworth cooperated to find out if mone can really buy happiness. (14 点)				
35% 70 点	問4	4 カーネマン教授は、所得が増えた時の人の幸福感には限界があると考え、キリングスワース教授は、幸福感に限界はないと考えていた。しかし、新たな答えは、約15%の人が幸福感の限界を持っているというものだった。(14点)				
	問5	人々は勝ち負けにこだわるのではなく、協力して答 るべきだ。(14 点)	えを見つけよ	うとす		
	問1	消費において選択肢の多さと、絶え間ない意思決定 景にした選択しなくて良い消費。(14点)	宮に伴うストレ	スを背		
	問2	"roulette apps" that decide what movie to watch or what meal to have /AI-powered vending machines for cosmetics / music distribution services that automatically predict and play your favorite songs/ subscription services that send clothes chosen by a stylist (14 点)				
2	問3	avoiding stress from decision-making/ the desire to avoid choices/fear of missing out on a better choice/the enjoyn consumption (14 点)				
35% 70 点	問4	AIによって、消費者の嗜好に基づいて最適な解決第 ービスが増えるかもしれない。 (14点)	策を導き出す製	品やサ		
	問 5 There is a concern that excessive use of such services could weaken our ability to process and respond to the ever-increasing amount of information we receive. /When faced with critical decisions requiring careful consideration, being too dependent on choices made by others might leave us unable to make decisions by ourselves. To reduce this risk, we should only use these services for unimportant matters, and not for making critical decisions. (14 点)					
		unimportant matters, and not for making critical decisio	ns. (14 <b>点</b> )			

正解•解答例

	<del>,</del>		
教科・科目目	英語(後期日程試験:令和7年度) 2/2	問題番号	GC
対象学部・学科	グローバル共創科学部		
3 30% 60 点	Although many elderly people want to contribute to social activities, I believe the opportunities for social activities, I believe the opportunities for social activities, I believe the opportunities for social activities are people are limited. One of the reas negative images towards elderly people. For example, the elderly people are physically weak, or that they need supported in the social people can play an active role. The first is that we change elderly people. We must view them as supporters of society create a society in which elderly people can flexibly choos activities according to their abilities and experiences. (12 (60 点)	ctivities in we cons may be to cons may be to core is the image port.  The cour percept to ty. The second etheir social	chich the age that elderly ion of ad is to

# 採点·評価基準(具体的基準)

教科・科目名	英語(後期日程試験:令和7年度)	1/1	問題番号	GC				
対象学部・ 学科	グローバル共創科学部							
出題のねらい	<ul><li>1 物語文を読んで、話の展開や内容、登場人物の行動、場面状況等を把握する英文読解力をみる。</li><li>2 物語文を読んで、話の展開や内容、社会問題の状況等を把握する英文読解力をみる。</li><li>3 作文課題について、自らの考えや思いを英語で表現できる力をみる。</li></ul>							
採点基準 (点数は 200 点 満点)	1       配点 35%         問 1       14点         問 2       14点         問 3       14点         問 4       14点         問 5       14点         問 1       14点         問 2       14点         問 3       14点         問 4       14点         問 5       14点         3       配点 30%         60点							