

2026年度

S 6

小 論 文

2月25日(水) 教育学部(学校教育教員養成課程) 11:00~11:40
【前期日程】

注 意 事 項

試験開始前

- 1 監督者の指示があるまで、問題冊子、解答用紙、下書き用紙に手を触れてはいけません。
- 2 監督者の指示に従って、全部の解答用紙(1枚)に受験番号を記入しなさい。

試験開始後

- 3 この問題冊子は、1ページあります。はじめに、問題冊子、解答用紙、下書き用紙を確かめ、枚数の不足や、印刷の不鮮明なもの、ページの落丁・乱丁があった場合は、手をあげて監督者に申し出なさい。
- 4 解答は、すべて必ず解答用紙の表面のみに記入しなさい。(下書き用紙と間違わないよう十分注意してください。解答用紙の裏面と下書き用紙の記述は採点対象となりません。)
- 5 問題は、声を出して読むではいけません。

試験終了後

- 6 問題冊子と下書き用紙は、必ず持ち帰りなさい。

以下の表は、2023(令和5)年1月から2月にかけて、小学校4年生から中学校3年生合わせて32,720人に行われた調査結果の一部である。この調査で対象者は、提示された18個の力から、「学校生活を通じて身に付けたいこと」及び「学校生活を通じて身に付いていると思うこと」を、すべて選ぶよう指示されている。

この表を見て、次の【問1】と【問2】に答えなさい。

表 学校生活を通じて身に付けたいこと・身に付いていると思うこと

(文部科学省『義務教育に関する意識に係る調査 概要・集計結果』2024年を基に作成)

	① 学校生活を通じて 身に付けたいこと	② 学校生活を通じて 身に付いていると 思うこと	①-②
失敗を恐れず挑戦する力	59.2%	26.1%	33ポイント差
相手に伝わるように自分の考えを表現する力	57.8%	27.1%	31ポイント差
自ら判断する力	66.4%	38.8%	28ポイント差
ものごとに見通しをもって計画的に取り組む力	46.6%	20.6%	26ポイント差
新しいものや考えを生み出す創造的な力	48.8%	24.1%	25ポイント差
基礎的・基本的な知識・技能	72.9%	50.8%	22ポイント差
自ら学ぶ力	55.5%	34.1%	21ポイント差
ものごとをやりとげるねばり強さ	48.6%	27.2%	21ポイント差
自ら論理的に考える力	41.1%	21.0%	20ポイント差
自分の生き方や進路について考える力	43.4%	24.5%	19ポイント差
社会生活に必要な常識やきまりを守る力	51.5%	35.3%	16ポイント差
自分の良さを生かし、他者と協力して取り組む力	46.6%	30.6%	16ポイント差
言われたことを正確に行う力	43.3%	28.3%	15ポイント差
集団の中で意見をまとめていくリーダーシップ	33.2%	19.1%	14ポイント差
自分には良さがあると認める力	35.2%	24.7%	10ポイント差
友達の大切さを認め、多様な意見や考えを尊重する力	55.0%	47.7%	7ポイント差
自分が困ったときに他の人に助けを求める力	40.4%	33.4%	7ポイント差
1人1台端末(タブレットなど)を学習等で活用する力	31.2%	27.8%	3ポイント差

【問1】 教師の立場から、この調査結果を見たとき、あなたが問題と考える点は何か。ポイントを1つに絞って、理由とともに論じなさい。

【問2】 あなたが小学校、または、中学校の担任であった場合、問1であげた問題の解決のために、担任として何ができるか。担任としての解決策を具体的に説明しなさい。

