

2020年度

K 1

国 語

2月25日(火)
【前期日程】

人文社会科学部 (社会学科・言語文化学科・法学科)

教育学部 (学校教育教員養成課程)

【音楽教育・美術教育・保健体育教育専修は除く】

15:20~16:40

地域創造学環 (選抜方法A)

16:00~17:20

注 意 事 項

試験開始前

- 1 監督者の指示があるまで、問題冊子、解答用紙に手を触れてはいけません。
- 2 監督者の指示に従って、全部の解答用紙(4枚)に受験番号を記入しなさい。

試験開始後

- 3 この問題冊子は、6ページあります。はじめに、問題冊子、解答用紙を確かめ、枚数の不足や、印刷の不鮮明なもの、ページの落丁・乱丁があった場合は、手をあげて監督者に申し出なさい。
- 4 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。
- 5 文字数制限のある解答用紙の記入については、下記の点に留意すること。

・書き出しは1マスあけない。 ・句読点はそれぞれ1マスとする。 ・小さな文字「っ」「ゃ」「ゅ」「ょ」は1マスとする。
--
- 6 問題は、声を出して読むではいけません。
- 7 各問ごとの配点は、比率(%)で表示してあります。

試験終了後

- 8 問題冊子は、必ず持ち帰りなさい。

1

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。(配点六〇%)

(著作権許諾手続中)

(著作權許諾手續中)

(著作権許諾手続中)

(松村圭一郎「贈り物と負債——経済・政治・宗教の交わるところ」による)

問一 傍線部(ア)～(ケ)のカタカナの部分に漢字に改めなさい(解答は楷書ではっきり書くこと)。

問二 傍線部A「ふつうは」モノを買うこと」と、「人にプレゼントを渡すこと」は、まったく違う行為だと考えられている」とあるが、それはなぜか、簡潔に説明しなさい。

問三 傍線部B「じつは、私たちも同じようなことをしている」とあるが、筆者は「クラ」の制度とサッカーW杯がどのように同じだと述べているか、説明しなさい。

問四 傍線部C「親しい間柄の親密な贈り物の交換」によってもたらされるものは何か、本文中から二〇字以内で抜き出して答えなさい。

問五 傍線部D「商品交換と贈与交換は分離された営みではなく、連続線上にある」とあるが、その境界が画定できないのはなぜか。筆者の述べているところを整理し、一五〇字以内で説明しなさい。

問六 自分の身の回りや社会にある「モノを介したコミュニケーション」とその意味について、具体例を挙げ、一五〇字以内で考察しなさい。

2

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。(配点二〇%)

(著作権許諾手続中)

問一 傍線部ア「はかなく」、イ「憂き」の単語の意味を答えなさい。

問二 和歌Aの傍線部「人をばえしも忘れねば」を口語訳しなさい。

問三 和歌Bに使われている掛詞に注意しながら、男の伝えたいことを説明しなさい。

問四 和歌C・Dの空欄部に入る下の句の組み合わせを、次の1・2から選びなさい。

- 1 「C 八千夜し寝ばやあく時のあらん D ことば残りてとりや鳴きなん」
2 「C ことば残りてとりや鳴きなん D 八千夜し寝ばやあく時のあらん」

(『伊勢物語』による)

3

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。ただし、設問の都合で送りがなを省略したところがあります。(配点10%)

(著作権許諾手続中)

(注)

『宋名臣言行録』による

問一 傍線部①を、書き下し文にしなさい。

問二 傍線部②を、目的語を補いながら口語訳しなさい。

問三 傍線部③の内容を、「其」のさすものが具体的にわかるように説明しなさい。