

平成27年度 ヒトを対象とする研究に関する倫理承認一覧

登録 番号	申請者(研究責任者)			研究題目
	所属	職名	氏名	
15-1	人文社会科学部	教授	平岡 義和	脳血管障害後片麻痺患者はどのように感じどのように動いているのか ～理学療法場面の会話・映像分析から～
15-2	人文社会科学部	教授	田辺 肇	情動制御不全とソーシャルスキルが自傷に与える影響
15-3	人文社会科学部	教授	田辺 肇	解離傾向と注意機能の関連
15-4	人文社会科学部	教授	江口 昌克	知的障がい者の親が考える残された自身の人生について
15-5	人文社会科学部	准教授	畠垣知恵	自閉症スペクトラム障害児のフィクショナルナラティブの特性及びその関連要因の検討
15-6	人文社会科学部	教授	江口 昌克	在宅重症心身障害児の母親のQOL -ソーシャルサポートネットワークに焦点をあてて-
15-7	人文社会科学部	准教授	畠垣知恵	発達障害の大学生に対する学内の支援体制の現状と課題 ～卒業後を見越した在学中の学生支援の模索～
15-8	人文社会科学部	教授	江口 昌克	育児支援におけるネガティブサポートに関する研究
15-9	人文社会科学部	准教授	山本 崇記	ヘイト・スピーチによる被害実態調査と人間の尊厳の保障
15-11	教育学部	准教授	小林 朋子	小中学生の「精神的回復力(レジリエンス)」と学級風土との関連について
15-12	教育学部	教授	杉崎 哲子	書字課程に着目した執筆指導法の構築
15-13	教育学部	准教授	井出 智博	児童養護施設で暮らす子どものレジリエンスに関する研究
15-14	教育学部	准教授	中道 圭人	反事実的思考の発達に既有知識が及ぼす影響
15-15	教育学部	教授	宇都宮裕章	教室の言語文化的多様性を積極的に評価する対話的活動による学習環境づくり
15-16	情報学部	教授	藤井 史朗	世界不況下の地域参議用・企業のイノベーション動向に関する社会学的研究

平成27年度 ヒトを対象とする研究に関する倫理承認一覧

登録番号	申請者(研究責任者)			研究題目
	所属	職名	氏名	
15-17	情報学部	教授	竹内 勇剛	承認欲求をトリガーとした学習インタラクションの活性化
15-18	情報学部	教授	竹内 勇剛	未知の事物に対するエージェンシー認知過程の解明とモデル化
15-19	情報学部	教授	宮崎 真	行動測定と脳波測定によるヒトの知覚-運動系の学習・適応の神経機序に関する研究
15-20	工学部	教授	海老澤嘉伸	近赤外LED光源およびビデオカメラを用いた瞳孔検出に基づく応用装置の開発に関わる基礎研究およびその評価実験
15-21	工学部	助教	福元 清剛	超音波画像におけるテクスチャ解析を用いた筋領域の自動判別および筋の質的評価
15-22	工学部	教授	鳥居 孝夫	人体のねじり振動特性に関する研究
15-23	農学部	准教授	茶山 和敏	ヒト母乳中のケモカインおよびサイトカイン類の含有量調査
15-24	防災総合センター	教授	牛山 素行	津波災害・豪雨災害に関わる人の行動に関する研究
15-25	大学教育センター	准教授	須藤 智	人間の認知機能特性(制御機能と記憶機能, 注意機能)のメカニズムの解明に関する研究
15-26	教育学部	教授	村越 真	なぜ山で遭難するのか? 遭難要因を「疫学的」「臨床的」両アプローチで明らかにする
15-27	教育学部	講師	杉山 卓也	タレント発掘プログラムに参加したアスリートの適応過程に関する研究
15-28	教育学部	教授	吉田 和人	卓球サービスにおけるフェイント動作:なぜ、レシーバーは球質判断を誤るのか?
15-29	教育学部	教授	村越 真	小学校児童における学校内の危険個所の認知に基づく安全学習プログラムの構築
15-30	情報学部	教授	宮崎 真	行動測定と経頭蓋磁気刺激法によるヒトの知覚 - 運動系の学習・適応の神経機序に関する研究
15-31	情報学部	教授	宮崎 真	行動測定と経頭蓋直流電気刺激法によるヒトの知覚 - 運動系の学習・適応の神経機序に関する研究

平成27年度 ヒトを対象とする研究に関する倫理承認一覧

登録 番号	申請者(研究責任者)			研究題目
	所属	職名	氏名	
15-32	情報学部	助教	石川 翔吾	認知症ケア技術高度化のためのマルチモーダル認知症コーパスの構築と利用
15-33	理学部	教授	徳元 俊伸	ヒトプロゲスチン膜受容体群の発現
15-34	人文社会科学部	准教授	白井 千晶	養子縁組支援機関が対応した妊娠・養育困難相談について
15-35	人文社会科学部	教授	平岡 義和	介護保険利用者は担当ケアマネジャーをどのように捉えているか ～自己決定や満足度を与える要因に関する質的研究～
15-36	教育学部	准教授	中道 圭人	認知・情動の制御と幼児の仲間関係の関連
15-37	人文社会科学部	准教授	堂園 俊彦	ストレス尺度を用いた、AATの心理的効果に関する実証研究
15-38	人文社会科学部	教授	田辺 肇	The effects of childhood trauma, dissociation, and fantasy proneness in the prediction of frequency and distress of nightmare.
15-39	人文社会科学部	教授	田辺 肇	Development of an early dissociative features checklist to estimate later dissociative problems for preventive intervention in the context of protective care of children.
15-40	教育学部	教授	杉崎 哲子	ICTを活用した国語力育成のための「手書き」強化の教材開発
15-41	教育学部	准教授	祝原 豊	ブローライフルが呼吸循環機能および主動筋(下肢、上肢および大幹筋)に及ぼす影響
15-42	教育学部	准教授	中道 圭人	表情と身体からの感情理解の発達
15-43	教育学部	准教授	中道 圭人	家庭環境と子どもの発達の関連
15-44	工学部	教授	桑原 義彦	非接触バイタルモニター
15-46	保健センター	教授	山本 裕之	生活習慣病予防のための健診に付加検査を導入した疫学的研究