

1 3 . 自然科学系教育部

II	分析項目 V	進路・就職の状況	・・・	13-2
----	--------	----------	-----	------

分析項目V 進路・就職の状況

(1) 観点ごとの分析

観点 卒業(修了)後の進路の状況

(観点到に係る状況)

進路・就職の状況

平成18年度発足の本教育部では、平成20年9月に早期修了者1名、平成21年3月に25名{うち社会人8人、留学生(全て国費)4名、早期修了者1名}、平成21年9月に15名{うち社会人5人、留学生(全て国費)6名、早期修了者1名}の修了者があつた。合計41名のうち社会人13名を除いた28名の進路は、留学生10名のうち6名は帰国後公的研究機関で研究職に就き、4名は日本国内で博士研究員として研究を継続し、日本人学生18名のうち、民間企業に4名が就職し、13名は日本国内の大学を含む公的研究機関で博士研究員として研究を継続している(1名は高齢で入学時から就職は望んでいなかった)。

観点 関係者からの評価

(観点到に係る状況)

修了生からの評価

平成20年度末に平成21年3月修了生25名、平成21年度末に平成22年3月修了生28名を対象に本研究科の教育目的の習得度に関し実施したアンケートを行った(別添資料1)。今回のアンケートでは、平成21年修了生25名中18名、平成22年修了生28名中11名から回答があつた。12の質問項目(1 専門分野に関する知識・技術、2 自然科学基礎分野に関する知識・技術、3 幅広い教養、4 外国語能力、5 課題発見能力/解決能力、6 プレゼンテーション能力、7 情報活用能力、8 コミュニケーション能力、9 国際感覚、10 リーダーシップ、11 国際的水準の深い専門的知識と研究開発能力、12 高度の専門的職業に必要な高い能力)に対して、5段階の回答(十分達成した、ある程度達成した、どちらともいえない、あまり達成しなかつた、全く達成しなかつた)を得た(図1、2 グラフ中の数字は回答数)。

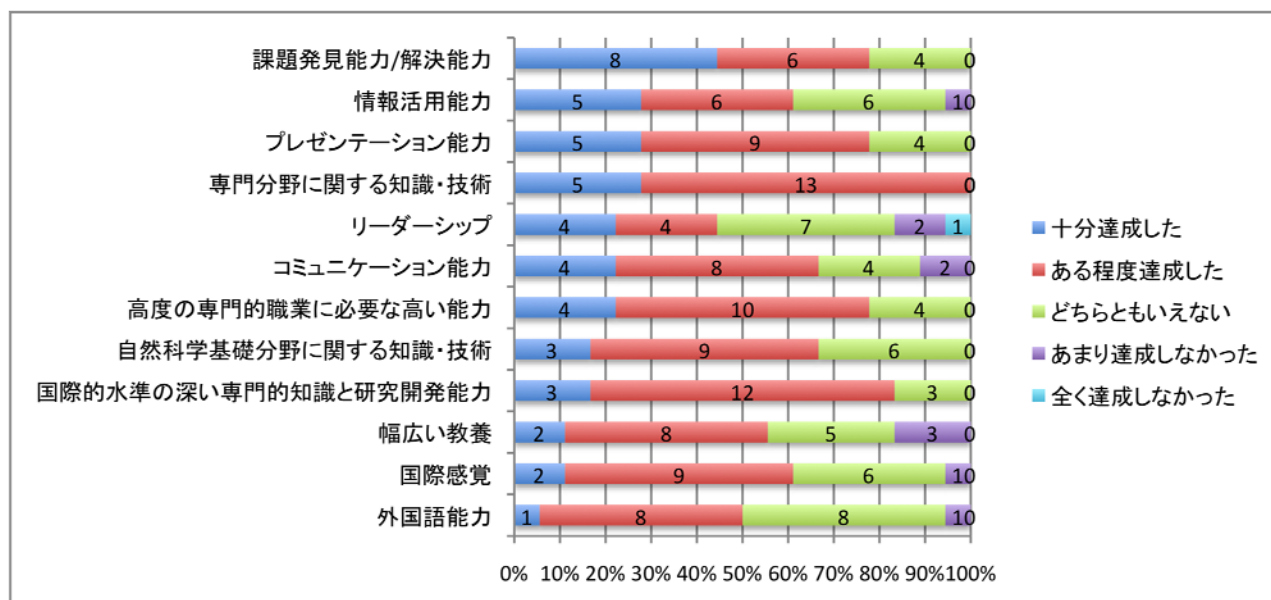


図1 平成21年3月修了生に対するアンケート結果(18名回答、グラフ中の数字は回答数)

総じて、肯定的回答(十分達成した、ある程度達成した)が多く、否定的な回答(あまり達成しなかつた、全く達成しなかつた)は全ての項目で非常に少なかつた(ほとんどが10%以下)。「専門分野に関する知識・技術」が90%を超え、また、「課題発見能力/解決能力」、「プレゼンテーション能力」、「高度の専門的職業に必要な高い能力」、「国際的水準の深い専門的知識と研究開発能力」、「自然科学基礎分野に関する知識・技術」、「コミュニケーション能力」、「高度の専門的職業に必要な高い能力」に関する

回答も、「十分達成した」「ある程度達成した」が50%以上であった。

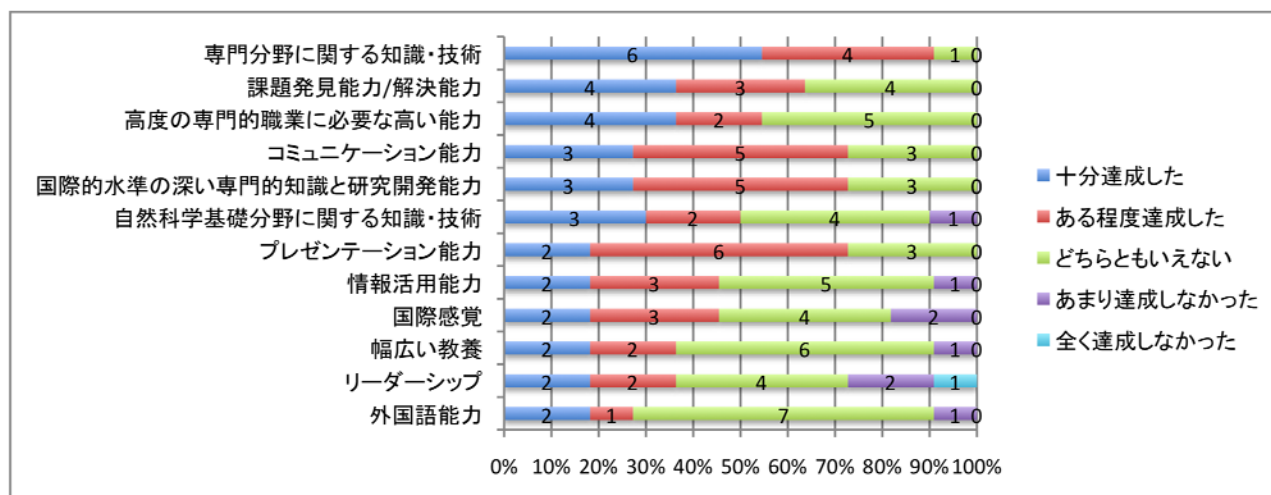


図2 平成22年3月修了生に対するアンケート結果（11名回答、グラフ中の数字は回答数）

（2）分析項目の水準及びその判断理由

（水準）期待される水準にある。

（判断理由）静岡大学は、中期目標・計画において、教育に関する基本的目標として、「1. 社会の様々な分野でリーダーとして活躍できる、高い専門性と多角的な視野をもち21世紀の解決すべき問題を追求し続ける人間性豊かな人材、2. アジアをはじめ、諸外国との関わりの中で活躍できる豊かな国際感覚を身に付けた人材」を養成することを掲げ、この目標達成のため、具体的な教育目的として、主として学部段階において、「専門分野に関する知識・技術」「自然科学基礎分野に関する知識・技術〔自然系学部・学科〕」「幅広い教養」「外国語能力」「課題発見能力/解決能力」「プレゼンテーション能力」「情報活用能力」「コミュニケーション能力」「国際感覚」「リーダーシップ」の涵養を、さらに大学院では、これら能力等を踏まえ、発展させつつ、「国際的水準の深い専門的知識と研究開発能力」「高度の専門的職業に必要な高い能力」を育成することを定めている。

留学生の過半数は自国の研究機関で研究を行っており、目的の「アジアをはじめ、諸外国との関わりの中で活躍できる豊かな国際感覚を身に付けた人材養成」に合致し、また、日本人修了生のほとんどが研究機関に所属し、目的の「社会の様々な分野でリーダーとして活躍できる、高い専門性と多角的な視野をもち21世紀の解決すべき問題を追求し続ける人間性豊かな人材養成」を達成している。

また、修了生の評価では、目的で掲げた各項目で肯定的評価が多く、総合的満足度が非常に高い。

【別添資料1】アンケート

学業の成果に関するアンケート用紙(創造科学技術大学院)

設問1 あなたの所属する専攻名に○を付けて下さい。

	ナノビジョン工学専攻
	光・ナノ物質機能専攻
	情報科学専攻
	環境・エネルギーシステム専攻
	バイオサイエンス専攻

設問2 あなたの出身大学を教えてください。(どちらかに○を付けて下さい)

	静岡大学
	他大学(具体的に 大学)

設問3 あなたの学業生活を通じて、下記の教育目的がどの程度達成されたか、それぞれ5段階(5. 十分達成した 4. ある程度達成した 3. どちらともいえない 2. あまり達成しなかった 1. 全く達成しなかった)で回答して下さい。

		達成度				
		十分達成した	ある程度達成した	どちらともいえない	あまり達成しなかった	全く達成しなかった
1	専門分野に関する知識・技術	5	4	3	2	1
2	自然科学基礎分野に関する知識・技術	5	4	3	2	1
3	幅広い教養	5	4	3	2	1
4	外国語能力	5	4	3	2	1
5	情報活用能力	5	4	3	2	1
6	課題発見・解決能力	5	4	3	2	1
7	プレゼンテーション能力	5	4	3	2	1
8	コミュニケーション能力	5	4	3	2	1
9	国際感覚	5	4	3	2	1
10	リーダーシップ	5	4	3	2	1
11	国際的水準の深い専門的知識と研究開発能力	5	4	3	2	1
12	高度の専門的職業に必要な高い能力	5	4	3	2	1

設問4 創造科学技術大学院の教育に関して、意見・要望等があれば記入して下さい。