

平成 23 年度 第 2 回経営協議会議事録

日 時 平成 23 年 9 月 30 日（金） 15 時 00 分～17 時 00 分

場 所 事務局大会議室

出席者 伊藤、北原、草間、杉田、
伊東、石井、碓氷、柳澤、山崎、浅利、船橋、杉山の各委員

欠席者 石川、石村、川勝、松井の各委員

陪席者 大戸監事、塩田監事
中村、村井、佐藤、木村の各学長補佐

I 前回議事録の承認について

平成 23 年度第 1 回経営協議会議事録（案）を原案どおり承認した。

II 報告事項

1 教育研究組織の整備について

議長から、静岡大学組織整備について、柳澤委員から、工学部・工学研究科改組、碓氷委員から、新研究所設置・創造科学大学院改組について、資料 1 により説明あり、意見交換が行われた。

なお、議長から、工学部・工学研究科改組については、平成 25 年 4 月実施を目途に文部科学省への事前説明を開始する予定である。

（意見交換で出された主な意見等）

〔⊕：学外委員の意見等、△：本学側の意見・説明等〕

⊕：工学部・工学研究科改組を行うに当たっては、良い学生を育てるため、学生のレベルを一律に上げるのも大切だが、特に優秀な学生をブラッシュアップしていく方策を検討するのも大事である。

△：博士課程の優秀な学生に対し、本学独自の授業料等を免除する制度を設ける予定である。

⊕：電子工学研究所は知名度も高いので、存続に力を入れ特色ある大学づくりをしてほしい。

△：研究所の改組は、創造科学技術大学院の東西交流の実績に基づく整備構想であり、ナノバイオ等の分野を加え、新たな研究所にする発展的改組する計画である。

⊕：静岡大学改組整備全体図にある教育学部と県立大と共同課程とはどのような構想か。

△：両大学で連携し養護教諭養成の共同課程設置を目指すものである。

⊕：工学部を 5 学科から 9 学科と入り口を細かくすると、高校生等にとっては理解しにくい。学科の細分化によるメリット、デメリットがあるのではないか。学生の意見を聞いた方が良い。

△：入学後の転学科を容易にしたり、カリキュラムを工夫して対処してい

きたい。

2 平成22年度に係る業務の実績に関する評価結果（原案）について

浅利委員から、平成22年度に係る業務の実績に関する評価結果（原案）について、資料2により報告があった。

3 東海地区国立大学法人事務連携構想について

山崎委員から、東海地区国立大学法人事務連携構想について、資料3により報告があり、今後、作業部会による検討が進められ、平成24年4月から連携可能な業務から実施していく予定である旨発言があった。

4 学長補佐の任命について

議長から、7月15日付けで任命した学長補佐について、資料4により報告があった。

5 新たな寄附金制度について

山崎委員から、新たな寄附金制度の創設について、資料5により報告があり、今後設立準備委員会で検討し、平成24年4月からの導入を目指したいとの発言があった。

（意見交換で出された主な意見等）

〔⊕：学外委員の意見等、△：本学側の意見・説明等〕

- ⊕：何周年記念の寄附のように寄附目的がはっきりしている寄附は支持を得やすいが、何に使用するかわからない寄附は支持が得られ難い。寄附をする者が寄附の使用目的を選択できるシステムを残してほしい。
△：寄附の使途目的・方法等は検討中である。

6 平成23年新司法試験結果について

田中法務研究科長から、平成23年新司法試験の結果について、資料6により報告があった。

（意見交換で出された主な意見等）

〔⊕：学外委員の意見等、△：本学側の意見・説明等〕

- ⊕：本学の法務研究科は、地域に貢献することを目的に設置された経緯があるが、本学学生及び静岡県出身者の入学者が少ない。教育環境及び教育体制が整っているのに、なぜ志願者が少ないか。
⊕：新司法試験の合格率が悪い。少なくとも20%以上にしてほしい。
△：地元出身者の進学が少ないのは問題視している。合格者の実績を上げるよう努力したい。

7 学生の経済的支援について

山崎委員から、本学独自の取組みとして実施した学生の経済的支援について、資料7により報告があった。

Ⅲ その他

1 静大フェスタについて

柳澤委員から、静大フェスタについて、資料8により案内があった。

2 台風15号による主な被害状況について

山崎委員から、台風15号による主な被害状況について、資料9により報告があった。

3 その他

山崎委員から、下記事項について、参考資料により説明があった。

- (1) 多目的保育施設「たけのこ」内部装飾完成披露
- (2) 浜松学童保育
- (3) 附属図書館浜松分館改修工事
- (4) 会計検査院調査（有効活用されていない土地等）

以 上