

2009年度 第1回

学生生活実態調査報告書



静岡大学

2009年度 第1回

学生生活実態調査報告書



静岡大学

目次

I 調査概要			
調査の概要	2		
所属	2		
学年	2		
出身地	2		
留学生の区分	2		
性別	2		
II 生活環境について			
あなたの現在の居住地	4		
住居の形態	5		
主な通学方法	6		
通学時間	7		
毎日の食事について	8		
喫煙	12		
飲酒	13		
III 収入・支出・アルバイト			
家計支援者の年間収入	15		
1ヶ月の支出	16		
主な収入	17		
現在の経済状況	18		
半年前とくらべた現在の経済状況の変化	19		
奨学金の希望	23		
家計の急変による授業料免除制度	25		
アルバイト	27		
小遣いで毎月最もお金をかけるもの	43		
IV 学業・学内生活について			
本学を進学先とした目的・動機	45		
本学に入学した満足度	57		
1週間の登校日数	59		
大学構内にいる1日の平均時間	60		
授業の出席状況	61		
授業を欠席する主な理由	63		
授業の理解度	65		
授業内容の満足度	67		
授業・研究時間以外に過ごす構内の場所	69		
授業時間以外の1日の平均勉強時間	70		
本学の図書館の利用頻度	71		
学内施設の満足度	73		
構内環境の満足度	74		
大学の授業以外のスクール・専門学校	75		
V 心身の健康について			
あなたの心身の健康状況	81		
過去1年間の病気・怪我の状況	82		
日常生活で悩んでいること	83		
悩みの相談相手	85		
大学のカウンセラーの認知度	86		
心療内科・精神科への通院について	89		
ハラスメントについて	91		
VI 卒業後の進路について			
卒業後の希望進路	93		
進路の希望職種	94		
就職・進学希望地	95		
就職・進学についての不安	96		
VII その他の学生生活			
加入しているサークル・部活	100		
入学後のボランティア活動	104		
VIII その他のクロス集計			106
IX 記述解答欄 【要望欄】			140
X 調査票			160



回答数は6,604件、所属別の回収率は63.4%

出身地は「静岡県」(40.0%)が最も多い

静岡県と静岡県を除いた東海地方を合わせると65.0%

博士、専門職の回答数は少なめ

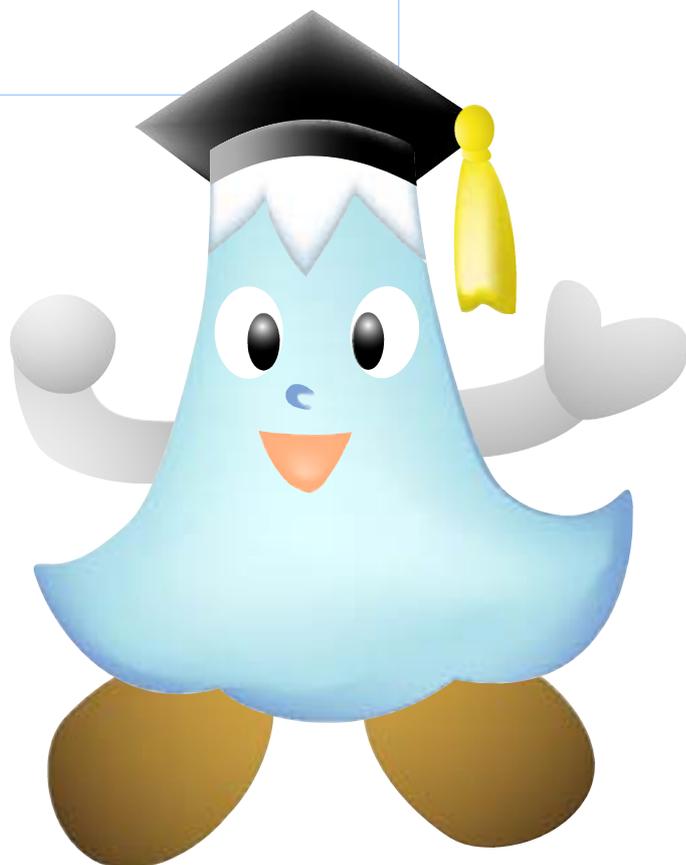
博士：0.6%、専門職：0.8%、数字の読み取りの際には注意が必要

全学の留学生281名に対し、半数以上の留学生が回答

留学生の回答数は156件、私費留学生が82.3%と多数

男性回答者は女性の2倍以上

男性：69.2%、女性：30.8%



調査結果の見方の注意

- 1) 各調査項目の所属や学年別の集計で、無回答とあるのは、所属や学年別の不明者の回答です。
- 2) 各調査項目の専門職とあるのは、専門職大学院である法科大学院および教職大学院に所属するものです。

調査概要

調査期間 平成21年10月1日～11月30日

調査方法 指導教員又は授業担当教員に講義時の際、学生に調査票を配布。指定された日までに調査票を教員が回収。

調査対象 全学生

回答数 6,604件(項目に無回答が含まれているものも含む)。

●所属

	人文学部	教育学部	情報学部	理学部	工学部	農学部	人文社会科学研究科	教育学研究科	教職大学院
回答者数(人)	1,414 (2,208)	933 (1,676)	372 (860)	495 (940)	1,978 (2,440)	435 (691)	77 (99)	77 (134)	12 (23)
回答率(%)	64.0	55.7	43.3	52.7	81.1	63.0	77.8	57.5	52.2

	情報学研究科	理学研究科	工学研究科	理工学研究科	農学研究科	創造科学技術大学院	法務研究科	岐阜大学大学院連合農学研究科	合計
回答者数(人)	80 (144)	111 (165)	404 (591)	6 (10)	130 (166)	32 (168)	38 (84)	9 (27)	6,603 (10,409)
回答率(%)	55.6	67.3	68.4	60.0	78.3	19.0	45.2	33.3	63.4

●学年

	1年	2年	3年	4年	5年以上	修士	博士	専門職	過年度生(院)	合計
回答者数(人)	1,403	1,478	1,415	1,222	106	876	39	50	10	6,599
構成比(%)	21.3	22.4	21.4	18.5	1.6	13.3	0.6	0.8	0.2	100.0

●出身地

	静岡県	東海 (静岡県を除く)	北海道	東北	関東	北信越	近畿	中国	四国	九州	沖縄
回答者数(人)	2,638	1,653	60	157	493	465	409	245	118	177	30
構成比(%)	40.0	25.0	0.9	2.4	7.5	7.0	6.2	3.7	1.8	2.7	0.5

	海外	合計
回答者数(人)	156	6,601
構成比(%)	2.4	100.0

●留学生

	国費留学生	私費留学生	外国政府派遣留学生	その他	合計
回答者数(人)	19	116	5	1	141
構成比(%)	13.5	82.3	3.5	0.7	100.0

●性別

	男性	女性	合計
回答者数(人)	4,568	2,033	6,601
構成比(%)	69.2	30.8	100.0

全体の7割以上が大学周辺に住んでいる

大学周辺に住んでいる：71.8%、市内：14.4%

主な通学方法は徒歩、自転車が多い

徒歩：34.4%、自転車：36.5%

通学時間は30分未満が約8割

10分以内：55.4%、10-30分未満：24.1%

朝食をとらない学生は4人に1人

朝食をとらない：26.5%

食事をとらない理由は「起床が遅い」

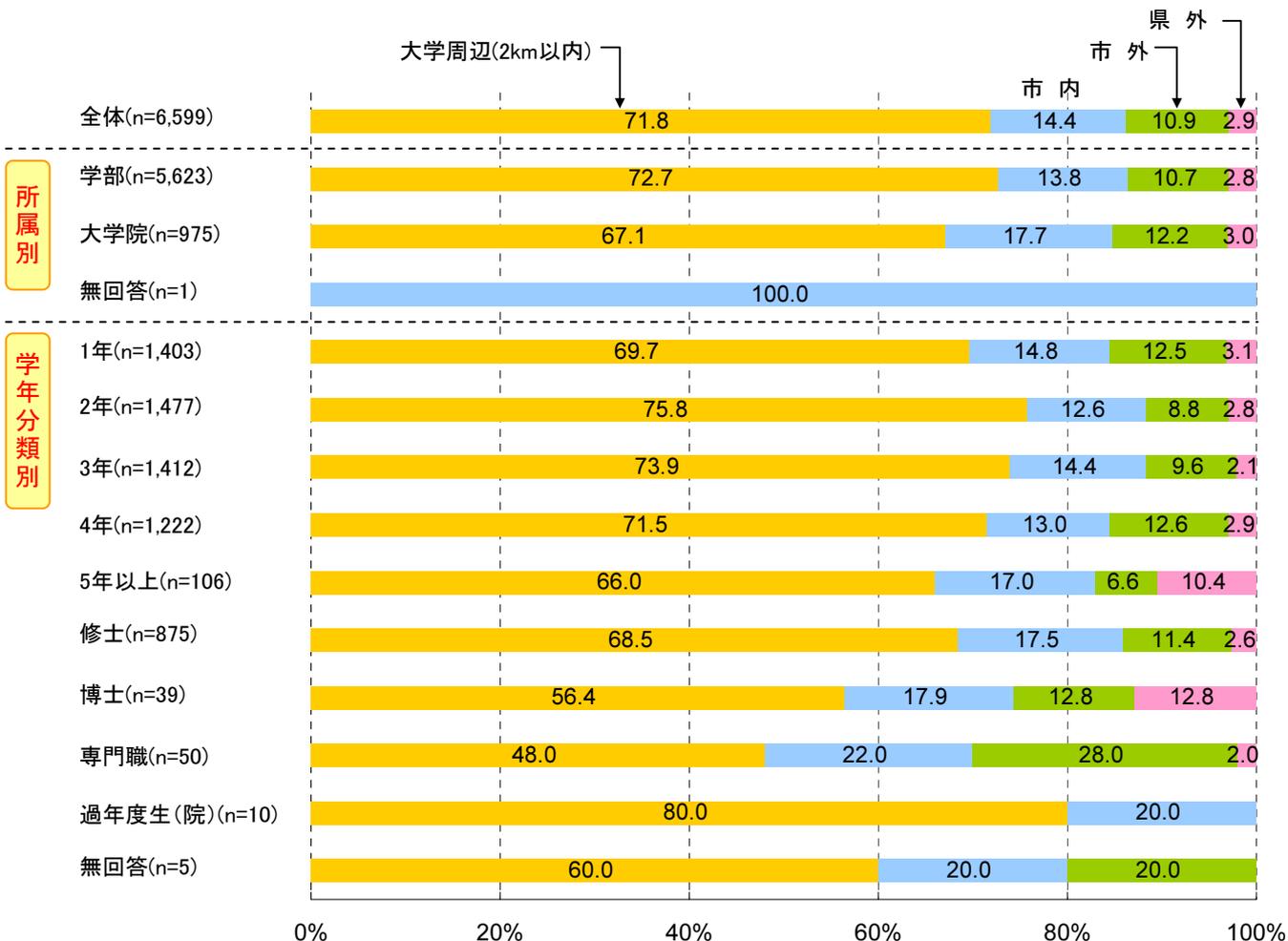
起床が遅い：56.2%、食事の用意が面倒：25.1%



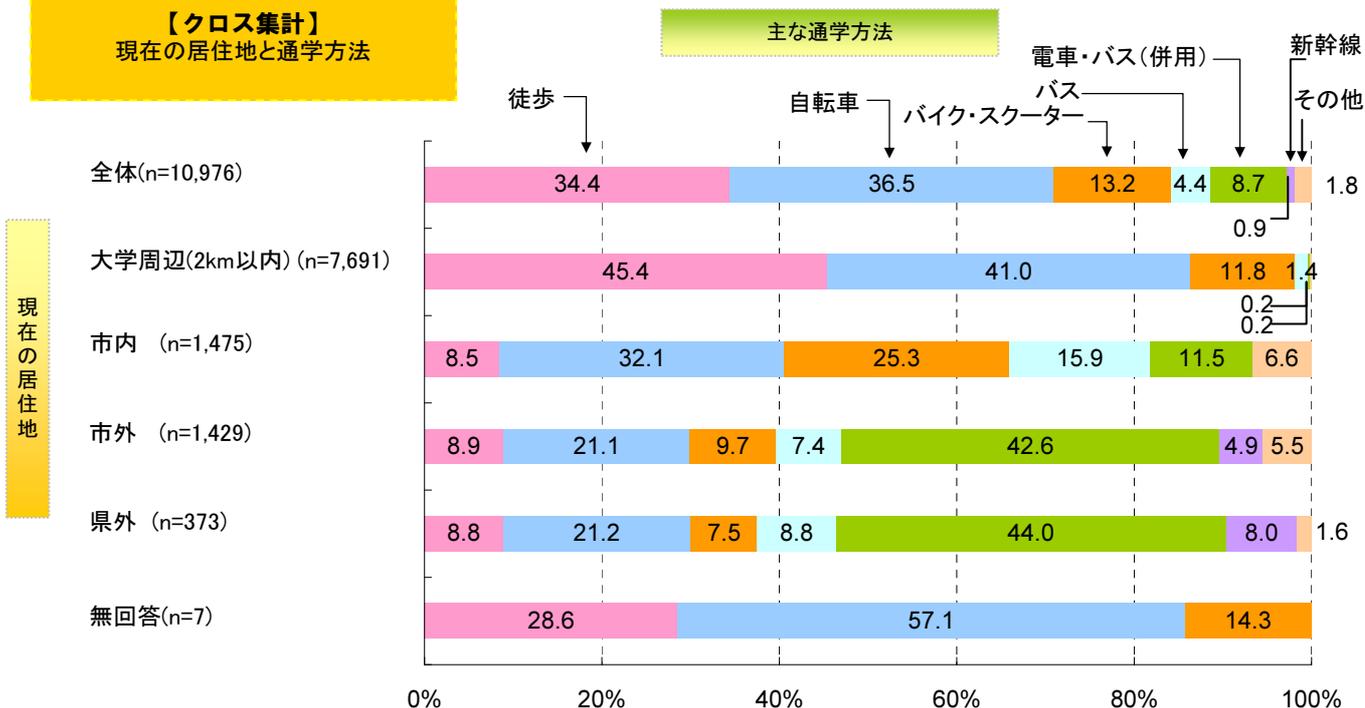
全体の7割以上が大学周辺（2km以内）に住んでいる

大学周辺（2km以内）に住んでいる学生の割合			
全体	71.8%	学部	72.7%
		大学院	67.1%

あなたは現在どこに住んでいますか？



【クロス集計】現在の居住地と通学方法

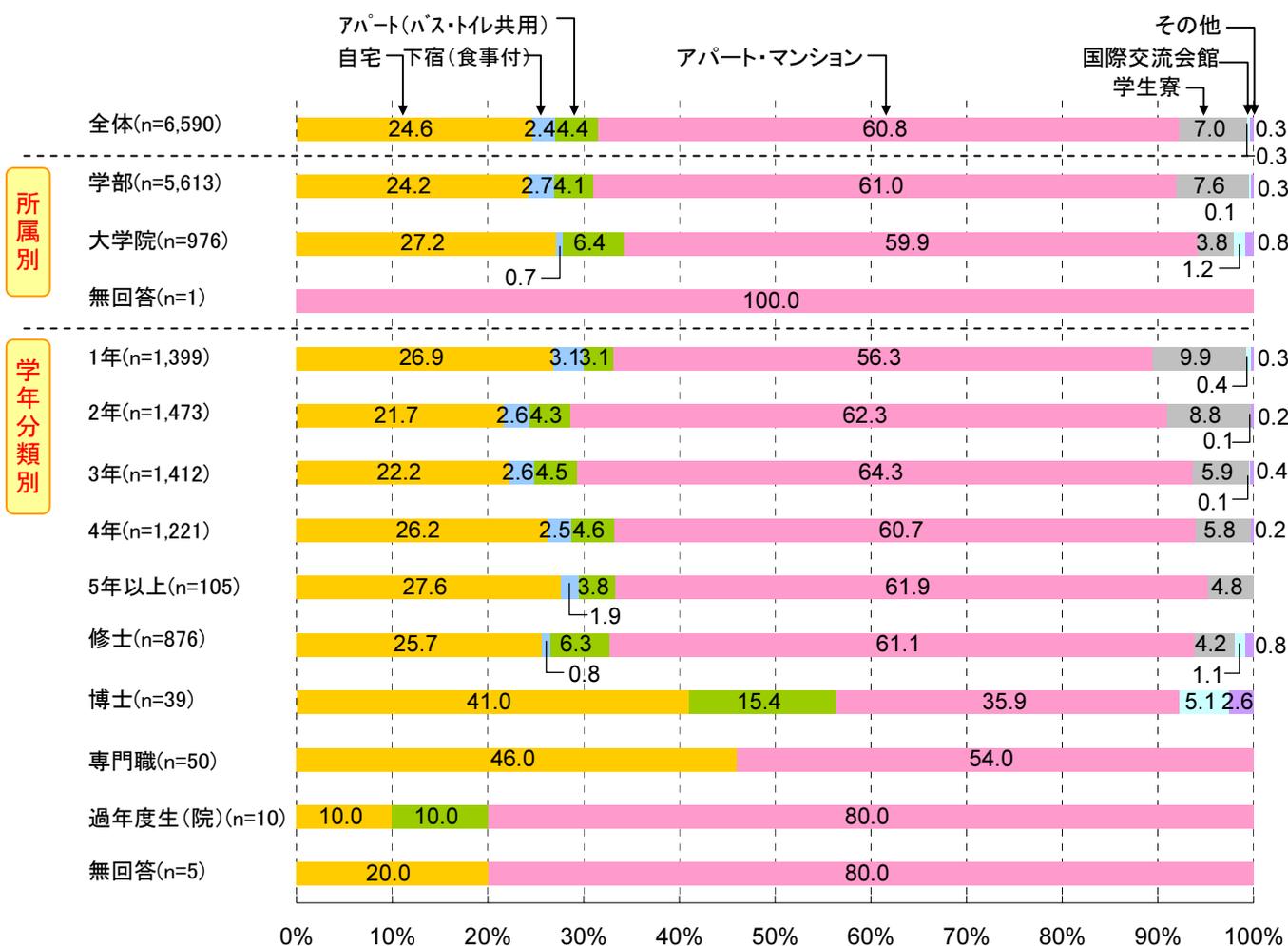


学生の6割がアパート・マンションに居住

自宅からの通学生は約25%

現在の居住形態について

- ・ 自宅からの通学生は約 4 人に 1 人の割合だが、6 ページの通学時間をみても県内の遠方の市町から電車通学をしている人が多いことが推察できる。
- ・ その理由の一つは、アパート・マンションを借りると生活費がかかることもあり、遠距離通学（函南町、富士宮市、浜松市など）を選択していると思われる。
- ・ アパート・マンション代を、仮に月 5 万円平均とすると、1 人あたり年間 60 万円。回答率の 60.8%を全学生数 10,409 人に乗じると、アパート・マンションに住んでいる学生・院生全体が静岡と浜松の不動産業者に支払う年間の家賃の総額は、約 38 億円にのぼる計算になる。



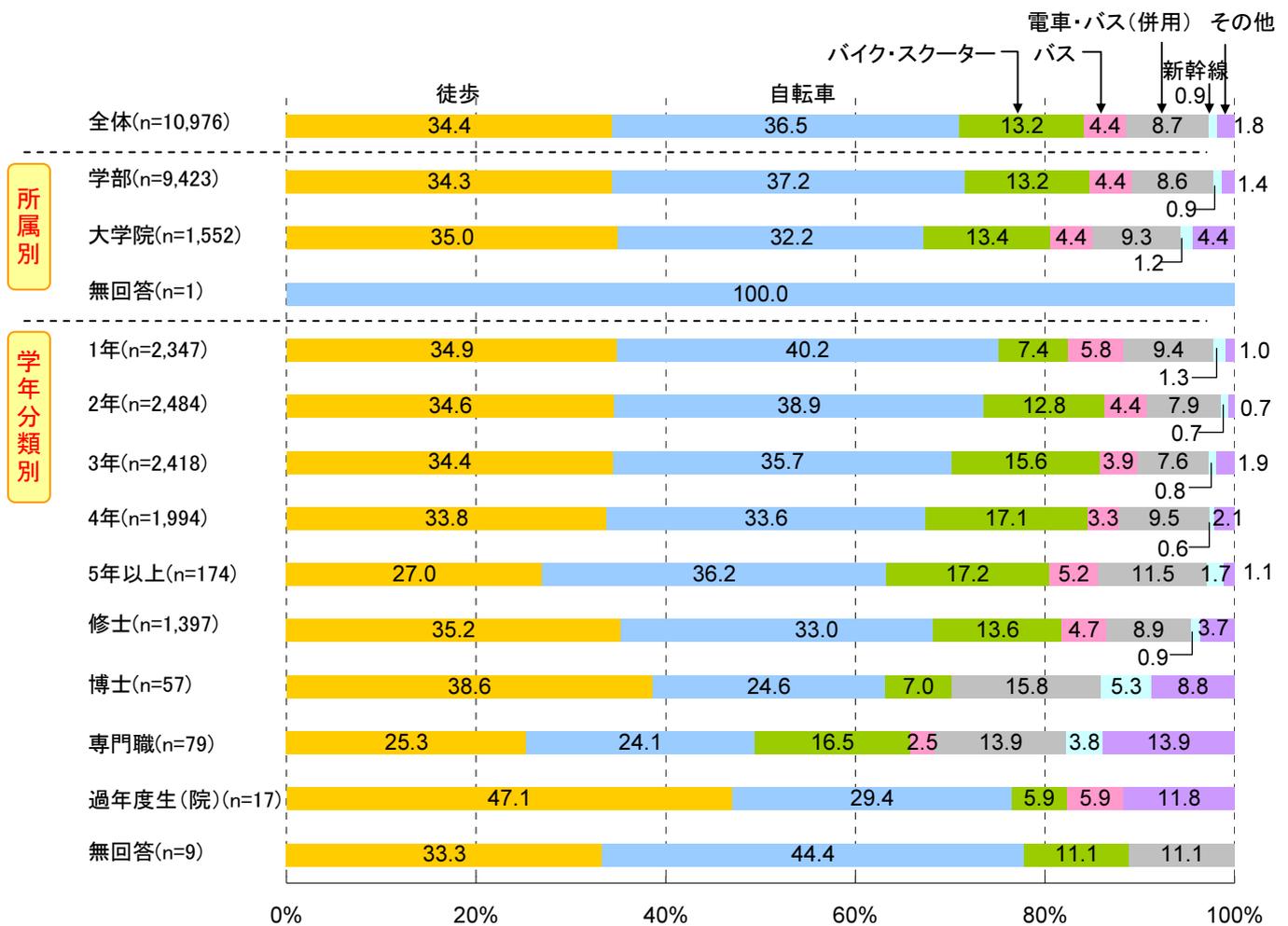
その他の内訳	件数
親戚宅	9
会社寮	3
貸家	3
下宿(食事なし)	2
公営団地	2
ルームシェア	1
一軒屋	1
教職員宿舎	1

通学方法は「自転車」、「徒歩」が多い

現在の居住地が大学周辺（2km以内）が7割超、通学方法は「自転車」「徒歩」が同じような割合

主な通学方法について（複数回答）

- ・ 学生の居住形態から「アパート・マンション」「寮」と回答した学生・院生が7割にのぼるが、それに対応するように、「徒歩」「自転車」と回答した学生・院生も約7割にのぼっている。
- ・ 次ページの通学時間ともあわせてみると、経費のかからない大学近辺に居住している学生・院生が多い。
- ・ 徒歩や自転車通学の多さに対応するかのように、自由回答の要望欄（記述回答欄参照）では、大谷街道の危険性を指摘する声や、駐輪場に屋根を付けてほしい、といった声が多い（雨の日は自転車のサドルが濡れる）。



その他の内訳	件数
自動車	168
電車	11
送迎	6
電車・タクシー	1
無料送迎バス	1

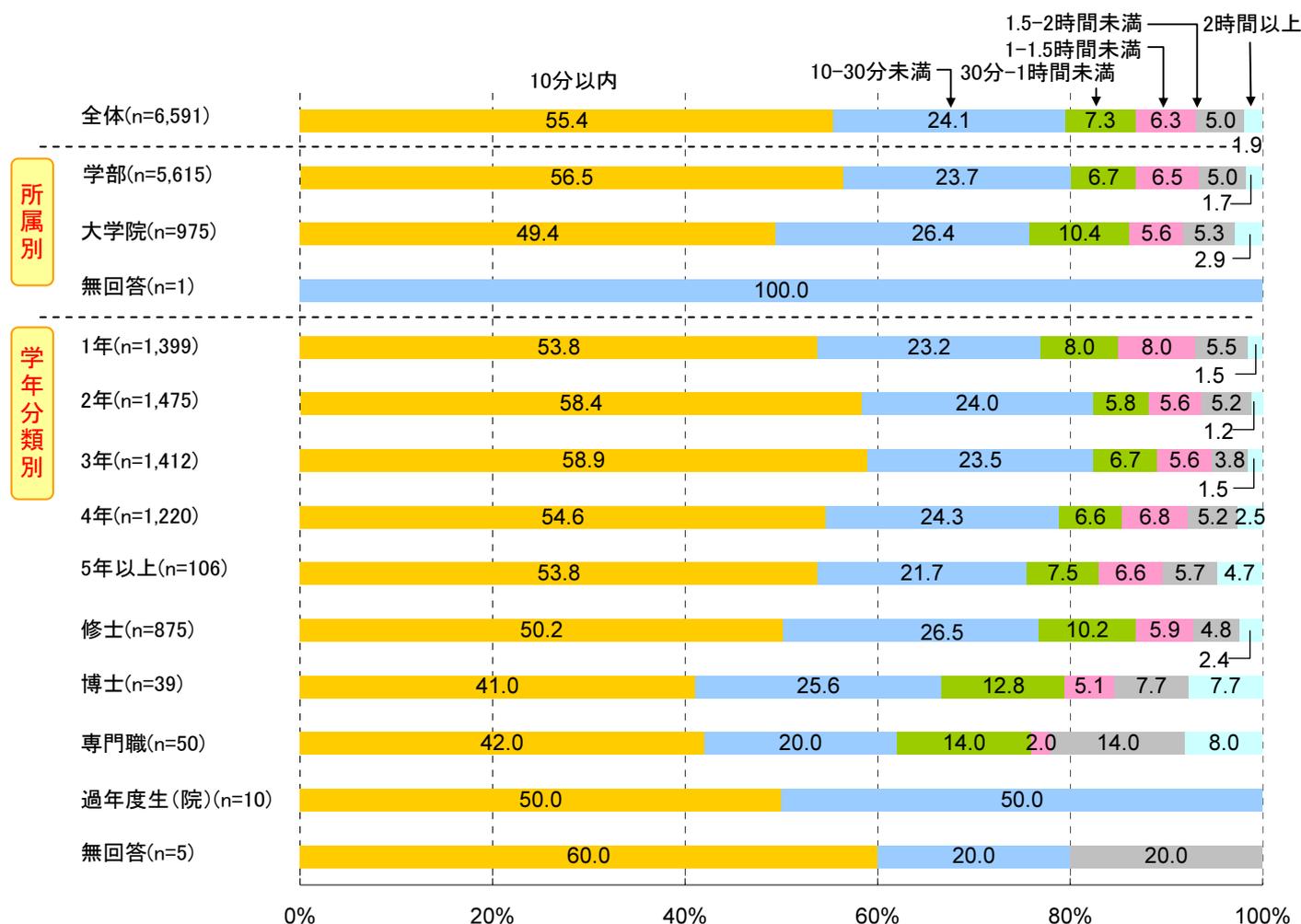
現在住んでいる住居から30分未満で通学の割合が多い

自宅から30分未満で通学している学生の割合
全体 79.5% **学部** 80.2%
大学院 75.8%

通学時間はどのくらいかかりますか？

- ・1時間以上かけて通学している自宅生も12.7%（全学生の約13%、推計約1,300人）
- ・JR 東海道線「東静岡駅」からのバスの利便性向上を望む声がある（記述回答参照）

現在住んでいる所	10分以内	10分～30分以内	30分～1時間未満	1～1.5時間未満	1.5～2時間未満	2時間以上	計
1.自宅	50	310	421	400	323	117	1,621
2.下宿(食事付)	105	40	13	0	1	0	159
3.アパート(バス・トイレ共用)	230	55	5	1	1	0	292
4.アパート・マンション	2,993	955	30	12	4	5	3,999
5.学生寮	252	209	0	1	1	1	464
6.国際交流会館	6	6	7	1	0	0	20
7.その他	11	8	3	1	0	0	23
無回答	5	5	1	2	0	0	13
計	3,652	1,588	480	418	330	123	6,591



4人に1人が朝食をとっていない

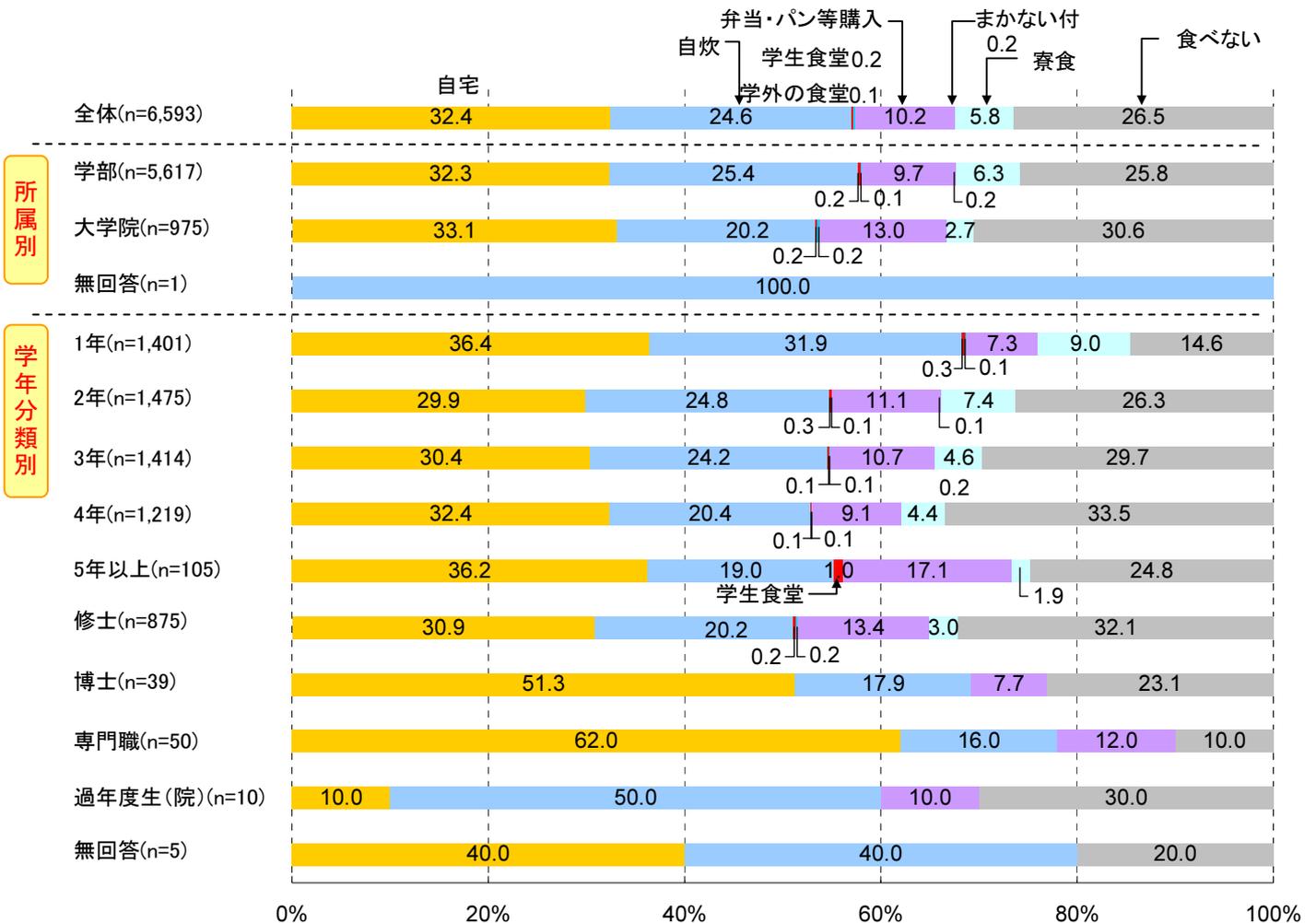
4年生、院生（修士課程）は約3人に1人が朝食をとっていない
 全体 26.5% 学部 25.8% 大学院 30.6%

毎日の食事【朝食】

- ・ 夜9時まで、および9時以降の深夜の飲食店、コンビニ、塾講師などで就寝・起床が遅くなり、朝食を食べない原因の一つとなっている。
- ・ 夜9時以降の飲食店のアルバイトをしている学生は、自宅生、自炊生でも朝食をとらない学生の数が一番多い（434人）。
- ・ アルバイトの形態が変わっている背景から、1時間目の授業の開始時間を遅らせてほしいという要望もある（記述回答欄参照）。

朝食	アルバイトの職種	飲食店 (朝から 夜9時まで)	飲食店 (夜9時 以降)	コンビニ など販売 (夜9時 まで)	コンビニ など販売 (夜9時 以降)	家庭教 師	塾講師	土木作 業	調査	その他	計
1.自宅		325	233	265	58	105	190	22	20	203	1,421
2.自炊		300	250	144	34	57	73	22	20	162	1,062
3.学外の食堂		2	4	2	0	0	1	0	0	1	10
4.学生食堂		1	2	0	0	1	0	0	0	0	4
5.弁当・パン等購入		90	136	57	31	24	34	12	9	73	466
6.まかない付き		1	1	2	0	2	0	0	0	0	6
7.寮食		82	80	26	8	15	21	8	6	36	282
8.食べない		244	434	127	55	59	83	16	16	194	1,228
無回答		2	2	1	0	0	0	0	0	0	5
計		1,047	1,142	624	186	263	402	80	71	669	4,484

(注)クロス集計のため、両方の質問に回答していない学生がいるため、単純集計と合計が一致しない

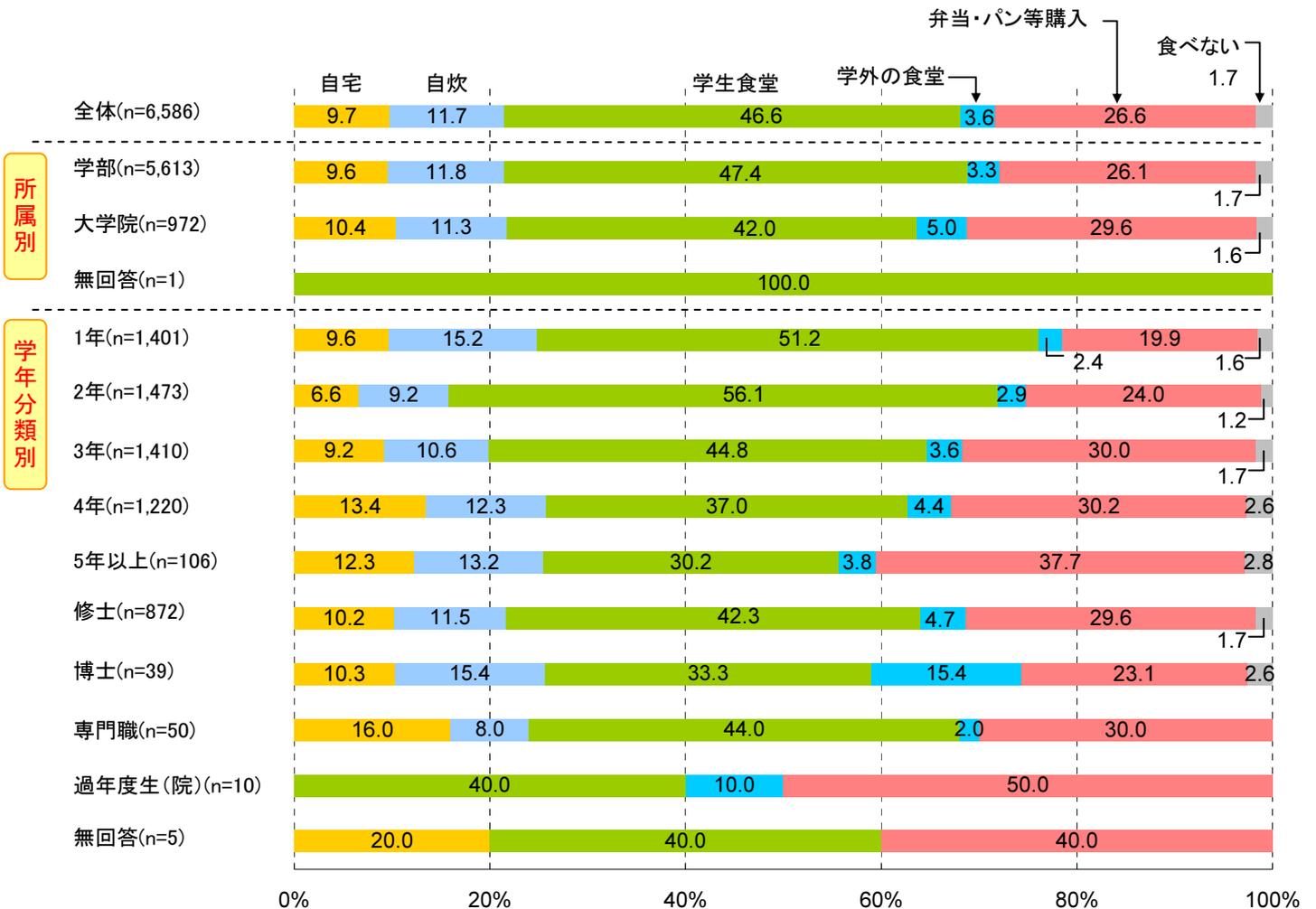


昼食は学生食堂の利用率が高い

大学全体では、学生食堂の利用率は46.6%
学部3・4年生、大学院生は弁当・パン等購入が約3割

毎日の食事【昼食】

- ・ 学部の学年があがるほど、学生食堂を利用する学生が減少し、生協での弁当・パン等購入の割合が増える傾向にある。
- ・ 理由として、前ページにみられるように、朝食を食べない学生が、深夜の飲食店などのアルバイトが上級生で増え、起床が遅くなり、朝昼兼用の軽食を食べることが一因として考えられる。
- ・ 学生食堂に関しては、自由回答の要望（記述回答欄参照）に見られるように、弁当・パンを購入して食べる場合、学生食堂とは異なる飲食店の導入を求める声や、気軽に談笑しながら憩え、飲食ができるリフレッシュコーナーを要望する声が多い。寒い空き教室でパンなどを食べている学生の姿を見かけることもその背景にあると思われる。

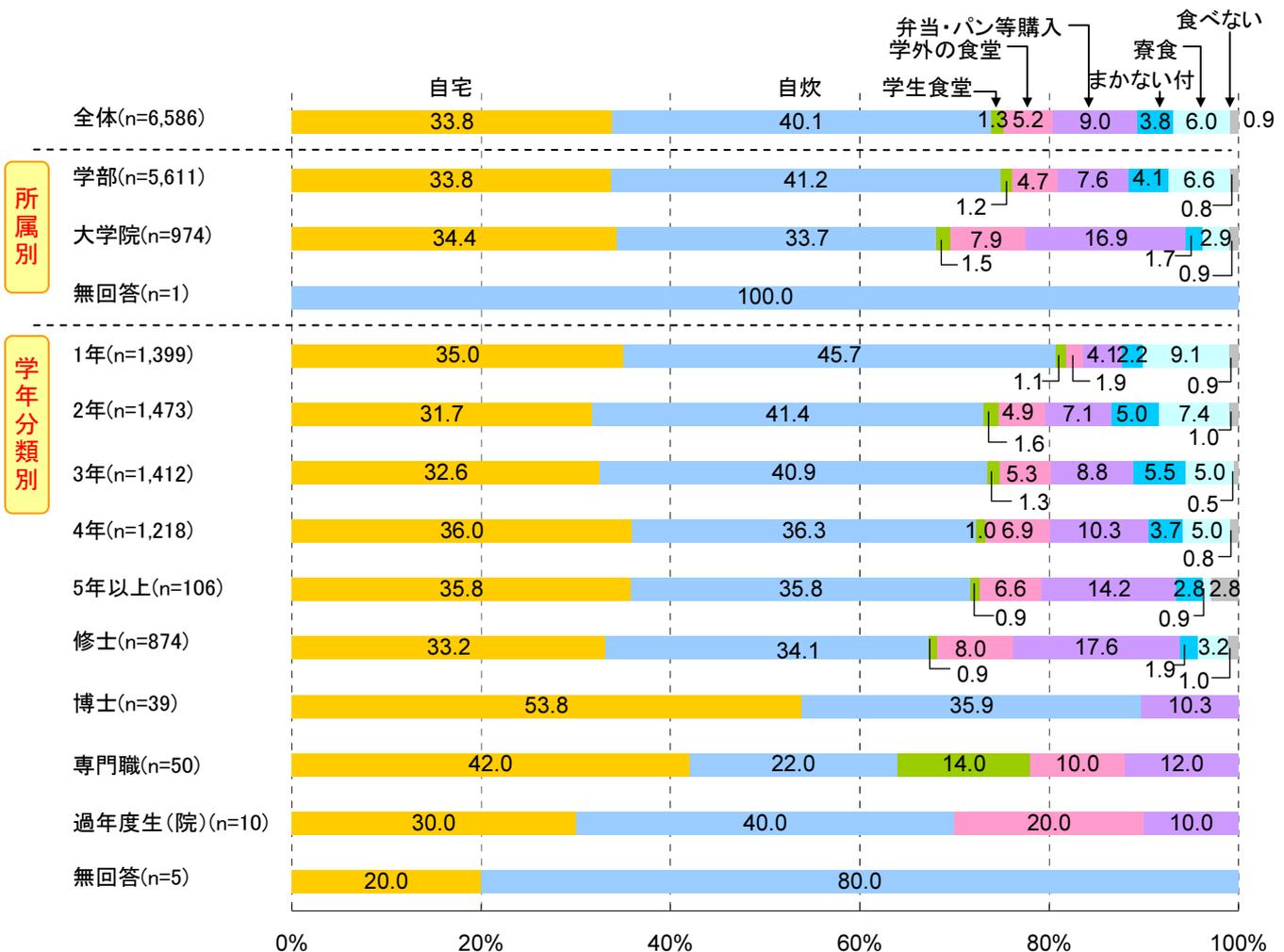


夕食は自宅または自炊、少数が学生食堂を利用

自宅または自炊で夕食をとる学生の割合			
全体	73.9%	学部	75.0%
		大学院	68.1%

毎日の食事【夕食】

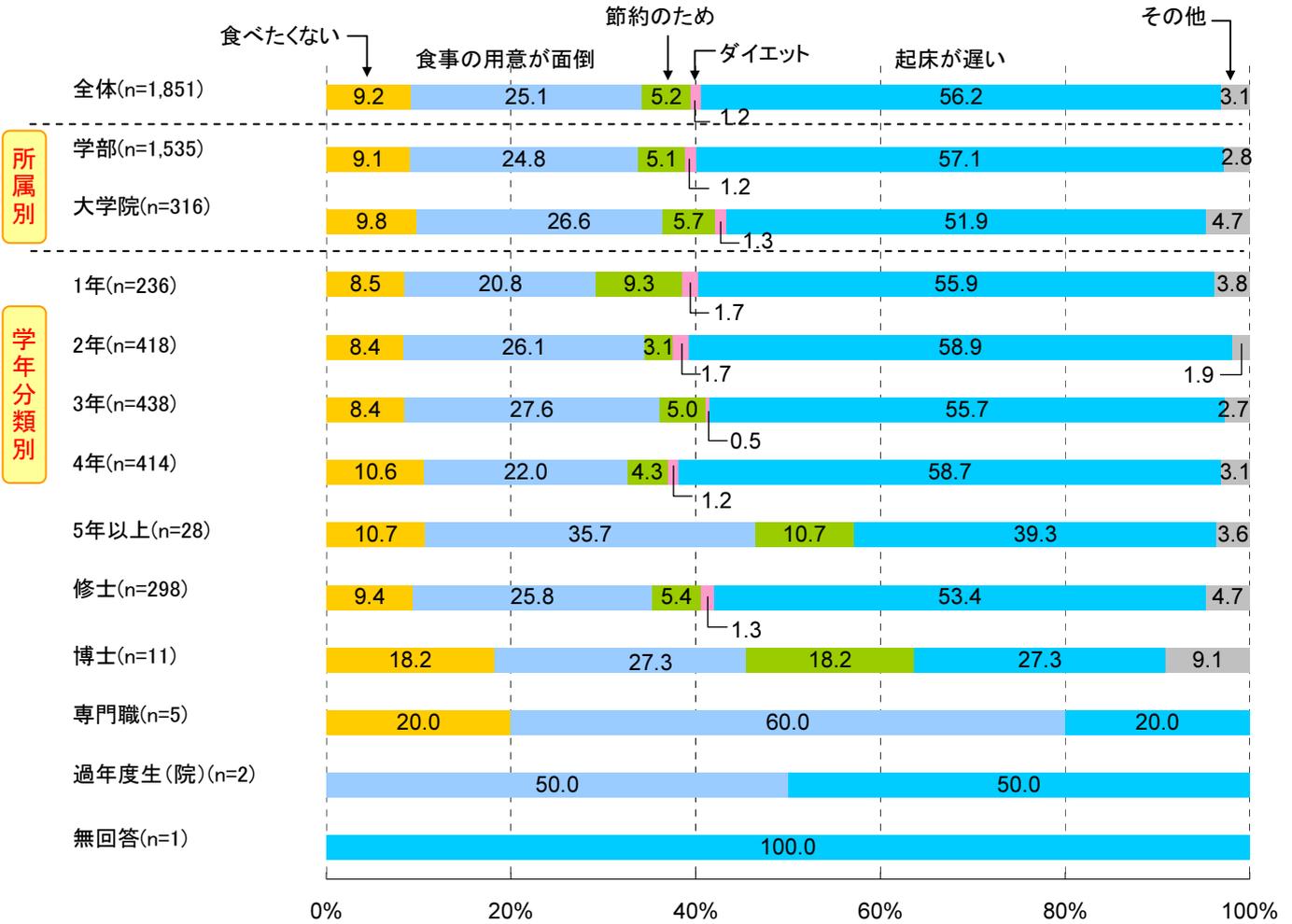
- ・ 1年生は、約8割の学生が自宅または自炊して夕食をとっている。
- ・ 2年生以上では、自宅または自炊して夕食をとっている学生・院生が約7割に下がる。
- ・ 夕食を「弁当・パン等の購入」と回答した学生の比率は、全体で9%であるが、1年生の4.1%から学年が上につれて増え、修士課程の院生では17.6%にのぼる点特徴的である。
- ・ その理由として、最後の5コマ目の授業や実験を終えてから、飲食店などのアルバイトにでかける学生の比率が高まっていると想定されるが、第Ⅱ部のアルバイトの有無をみると、学年が上になるほどアルバイトをしている学生の比率が下がる傾向が見られるため、アルバイトとの因果関係は現れていない。



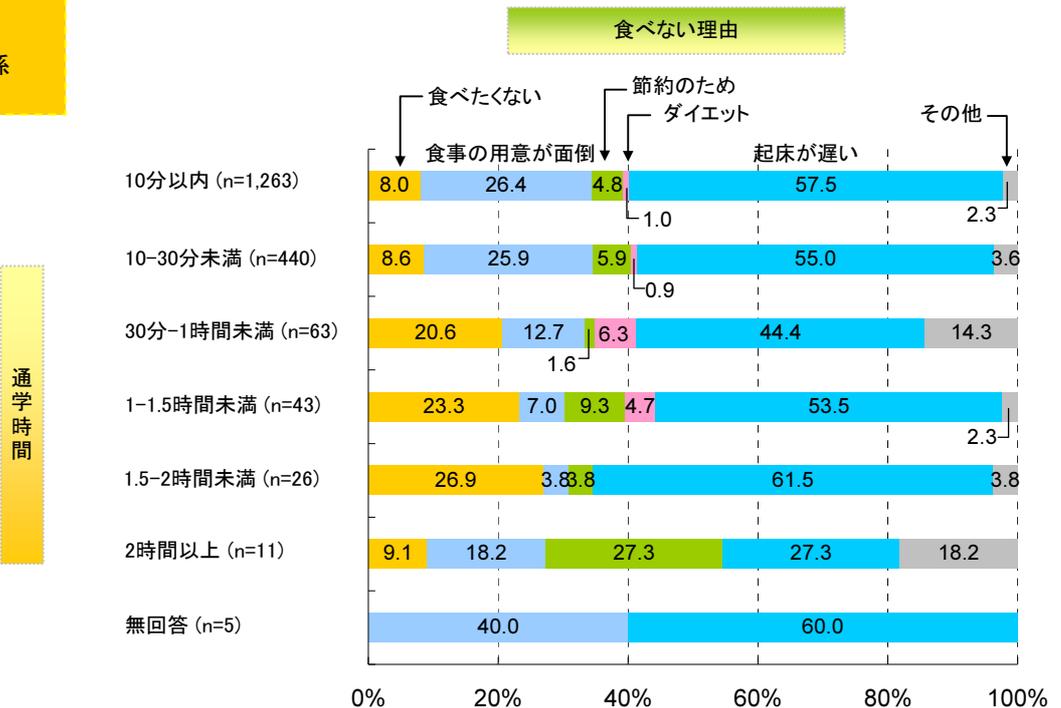
食事をとらない理由は「起床が遅い」が主な理由

起床が遅くて朝食をとらない学生の割合
全体 56.2%
学部 57.1%
大学院 51.9%

食べない理由はなぜですか？



【クロス集計】 通学時間と食事を取らない関係



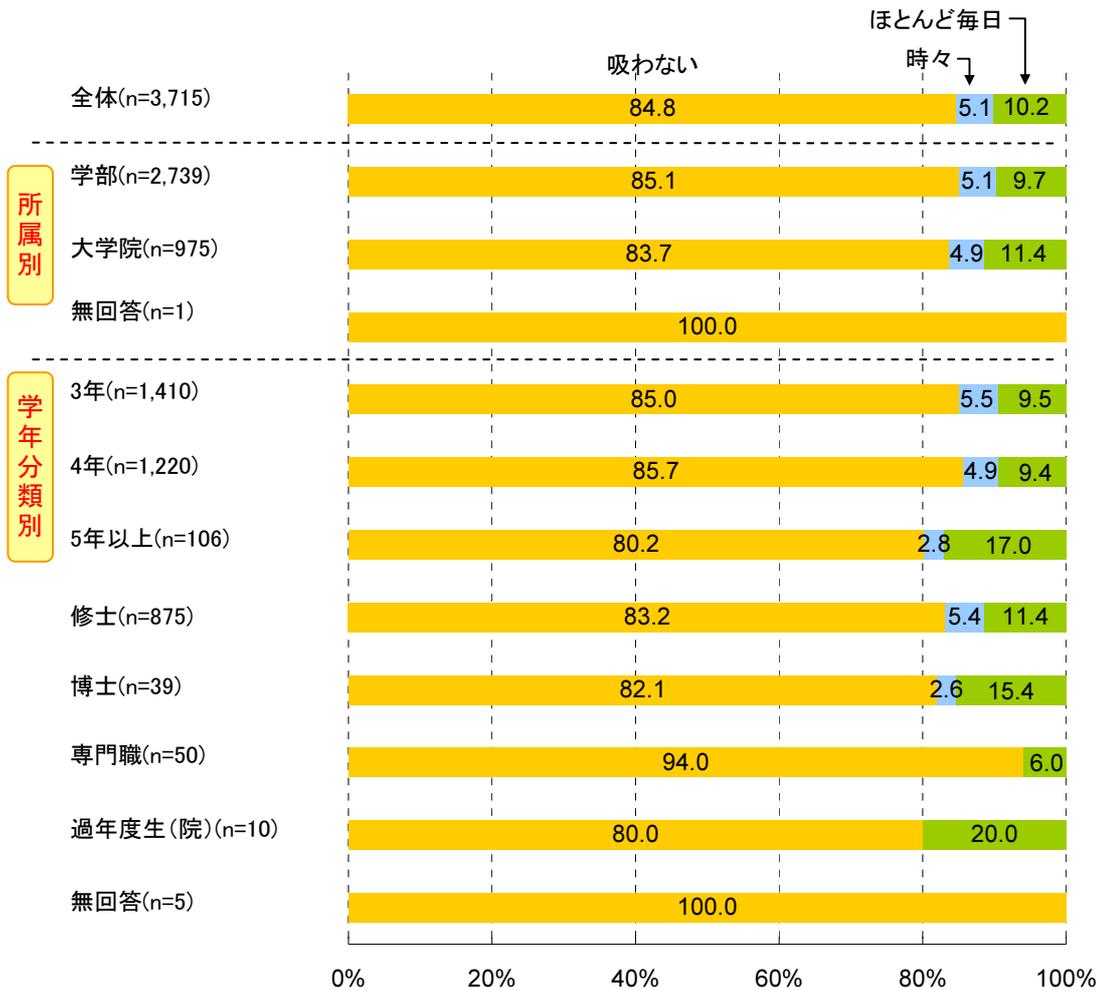
喫煙しない学生・院生は約85%

毎日喫煙する学生・院生は約10%

全体	84.8%	学部	85.1%
		大学院	83.7%

喫煙について

- ・ 3,4年生は、それぞれ9.5%、9.4%と、10%弱
- ・ 5年以上の過年度生は17.0%と高くなる
- ・ 博士課程は15.7%、過年度院生は、20.0%と高い
- ・ 過年度生の喫煙率は、20%前後と、他の学生の倍近い

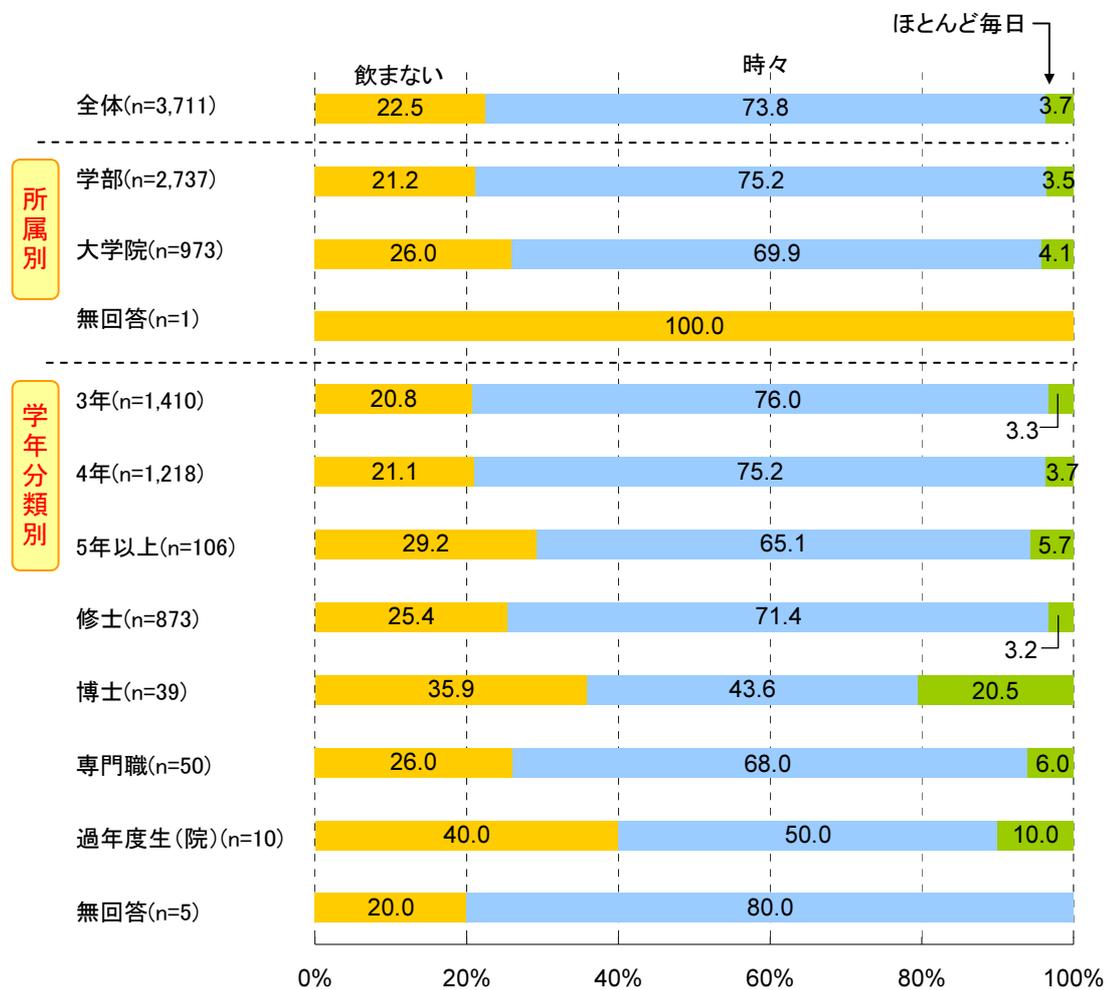


「ほとんど毎日飲酒」は全学平均で3.7%（推計400人弱）

過年度生の「ほとんど毎日飲酒」は高くなる傾向

飲酒について

- ・ 時々飲酒する学部生は 73.8%、大学院生は 69.9%
- ・ 飲まないと回答した学生は、全体で 22.5%
- ・ 飲まないと回答した学部生は、全体で 21.2%、大学院生で 26.0%
- ・ 過年度生の飲酒が高くなる要因の一つは、ストレスなどが想定されるため、健康診断などでの把握が必要か
- ・ 飲まない（飲めない）学生が 5 人に 1 人はいるため、無理な飲酒の強要はしない気遣いが大切



静大の学生の家計支援者の平均年収は国立大学平均値より約200万円低い
静大学生の家計支援者の平均年収（推計値）：593万円、国立大学平均値：792万円

主な収入は家計からの援助、アルバイト

家計からの援助：49.2%、アルバイト：34.1%

全学で1,686名（推計）の学生が「現在の経済状況」が厳しい

厳しい：16.2%、やや厳しい：26.8%

半年前に比べて経済状況が厳しくなっている学生は10人に4人

大変厳しくなっている：7.7%、やや厳しくなっている：31.8%、変わらない：54.2%

全学で約200人（推計）が奨学金・他の支援で休学・退学は避けられそう

奨学金を新たにもらった：12.4%、他の支援で休学・退学は避けられそう：15.2%

家計の急変による授業料緊急免除制度を知らない学生は過半数以上

知っている：43.2%、知らない：56.8%

10人に約6人がアルバイトをしている

定期的に行っている：58.6%、していない：29.7%

アルバイトで約1割がトラブルの経験あり

トラブルがあった：11.0%、なかった：89.0%

アルバイトは学業に支障ないが約6割

学業にかなり支障がある：4.7%、支障はない：62.9%



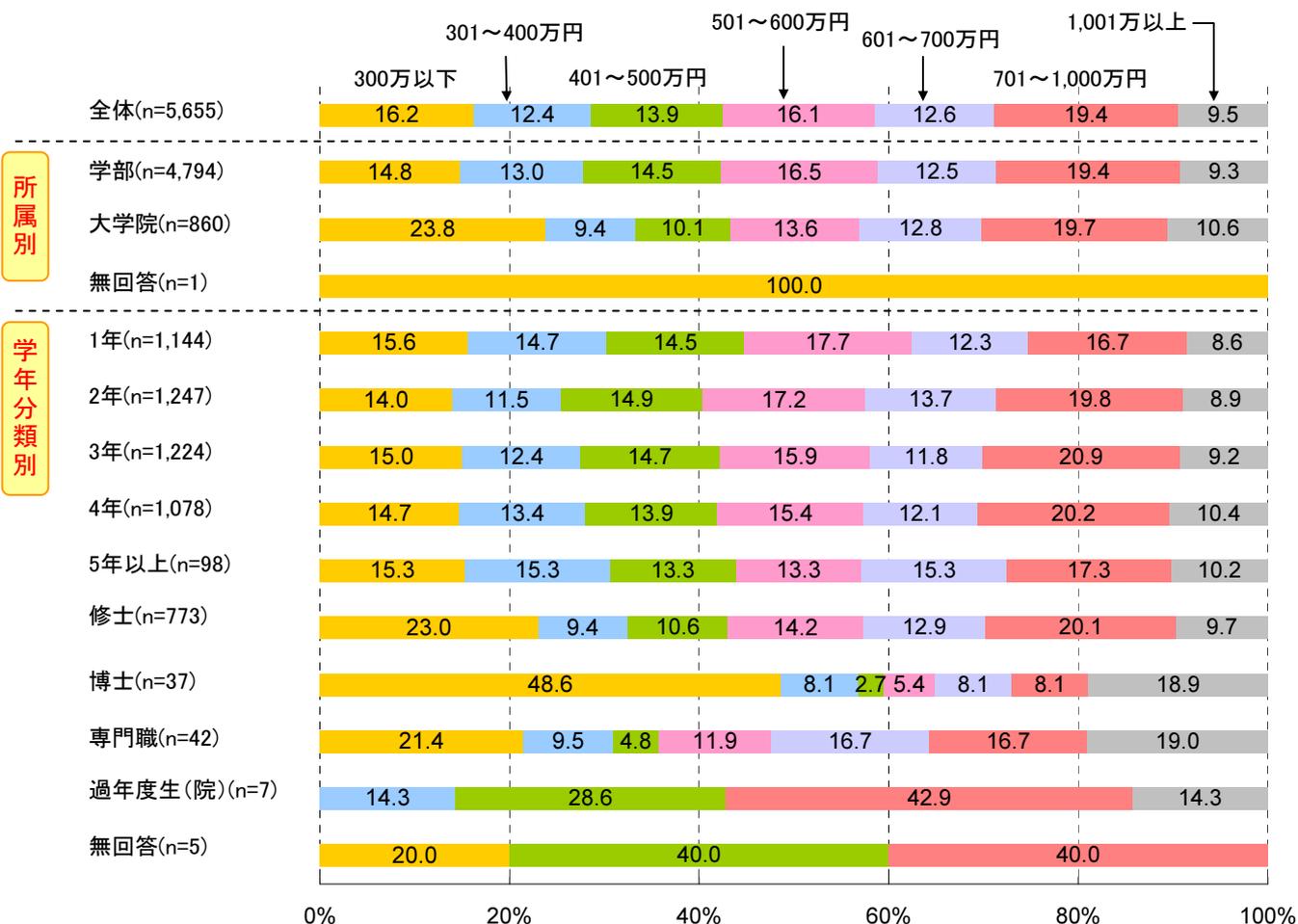
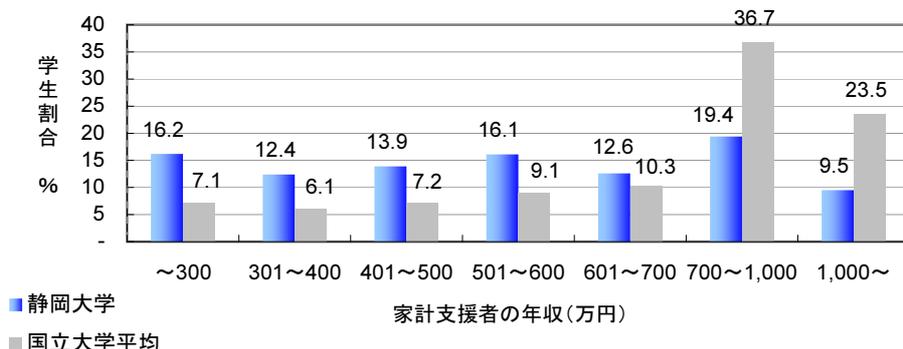
静大の学生の家計支援者の平均年収（推計値）は、593万円

文部科学省の調査（H18年）の国立大学平均値792万円より、約200万円低い

あなたの家計支援者の年間収入

- 大学生の家計支援者の年収を把握した統計には文部科学省の調査と、大学生協連の調査があるが、いずれも公表されている最新データが平成18年であるため、一概には比較できないが、静大生の家計支援者の年収水準は相対的に低く、地方に立地し授業料の低い国立大学法人の存在意義の一つを物語っているといえる。

家計支援者の年収
—国立大学は文部科学省H18年度「学生生活調査」—



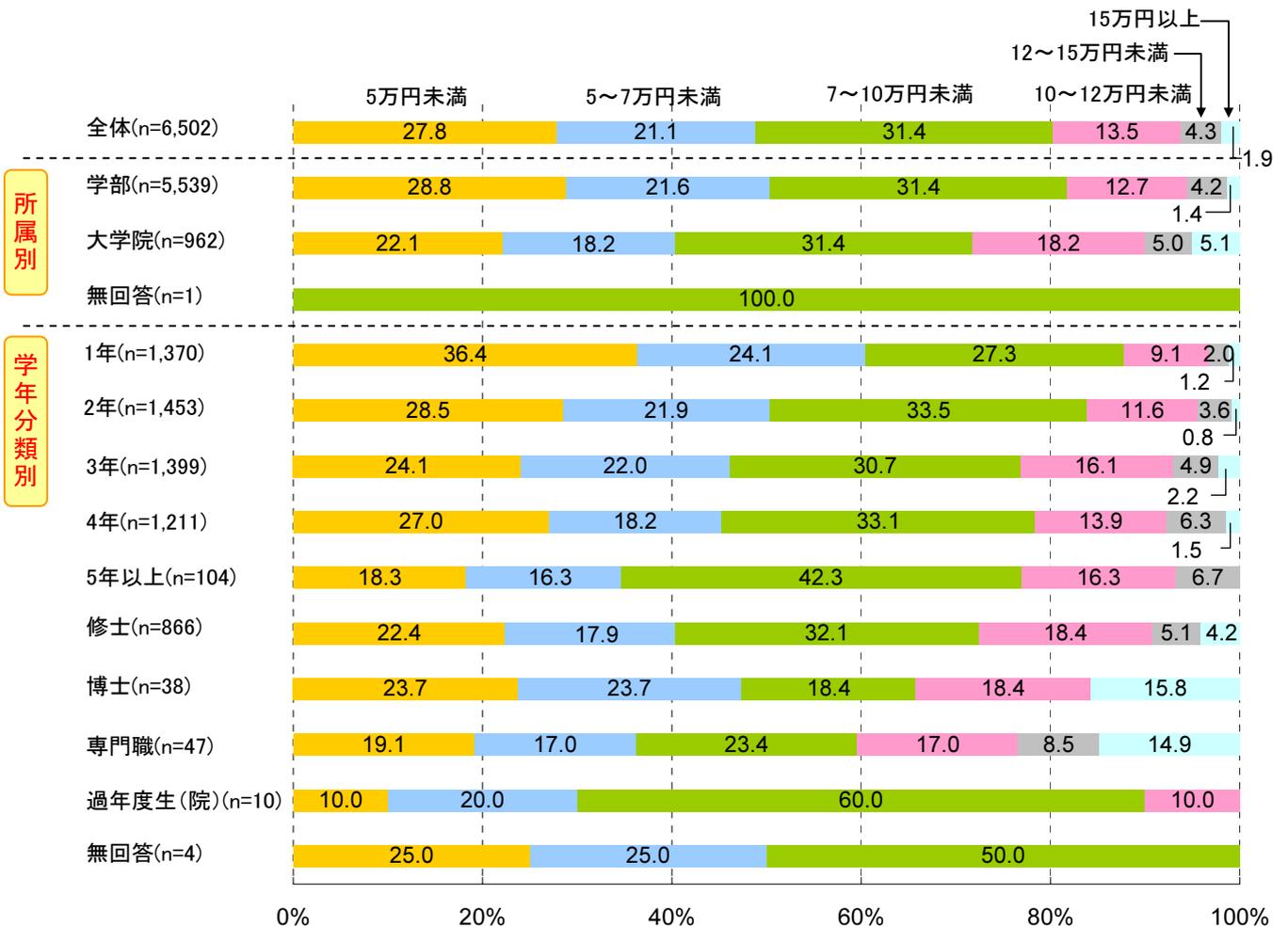
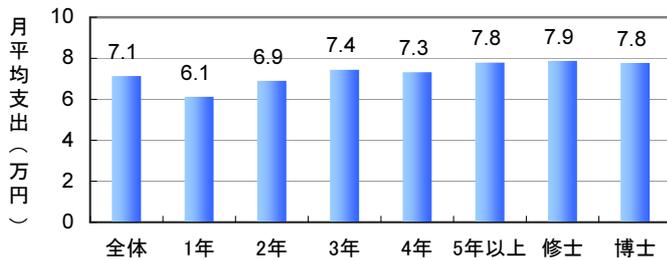
静大生の平均支出は7.1万円

学年があがるにつれ、支出が増える傾向に

あなたの1カ月の支出

- 1年生は条件の良いアルバイトがを見つけにくい、学寮生が多い、自宅通学が多いなどで低い、上級生になるにつれ、それらの要因が少なくなり支出が多くなる傾向にあると思われる。

学年・課程別にみた月平均支出額



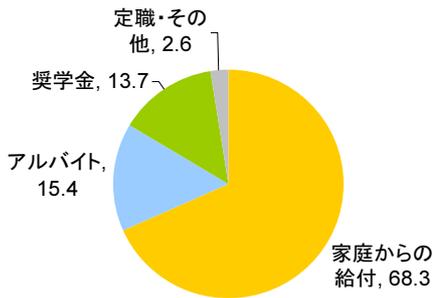
主な収入は、家庭からの援助49.2%、アルバイト34.1%

学部1年生6割が家庭から、2年生以上では4割がアルバイトが主な収入

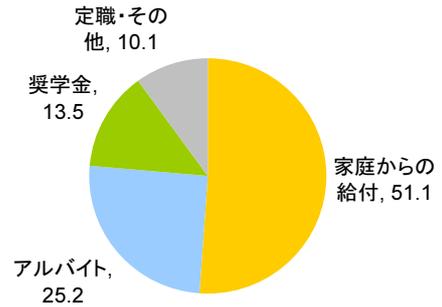
あなたの主な収入

- 文部科学省「学生生活調査（平成18年）」と比較すると、学部生は家庭からの給付が少なく、アルバイトの比重が高い。

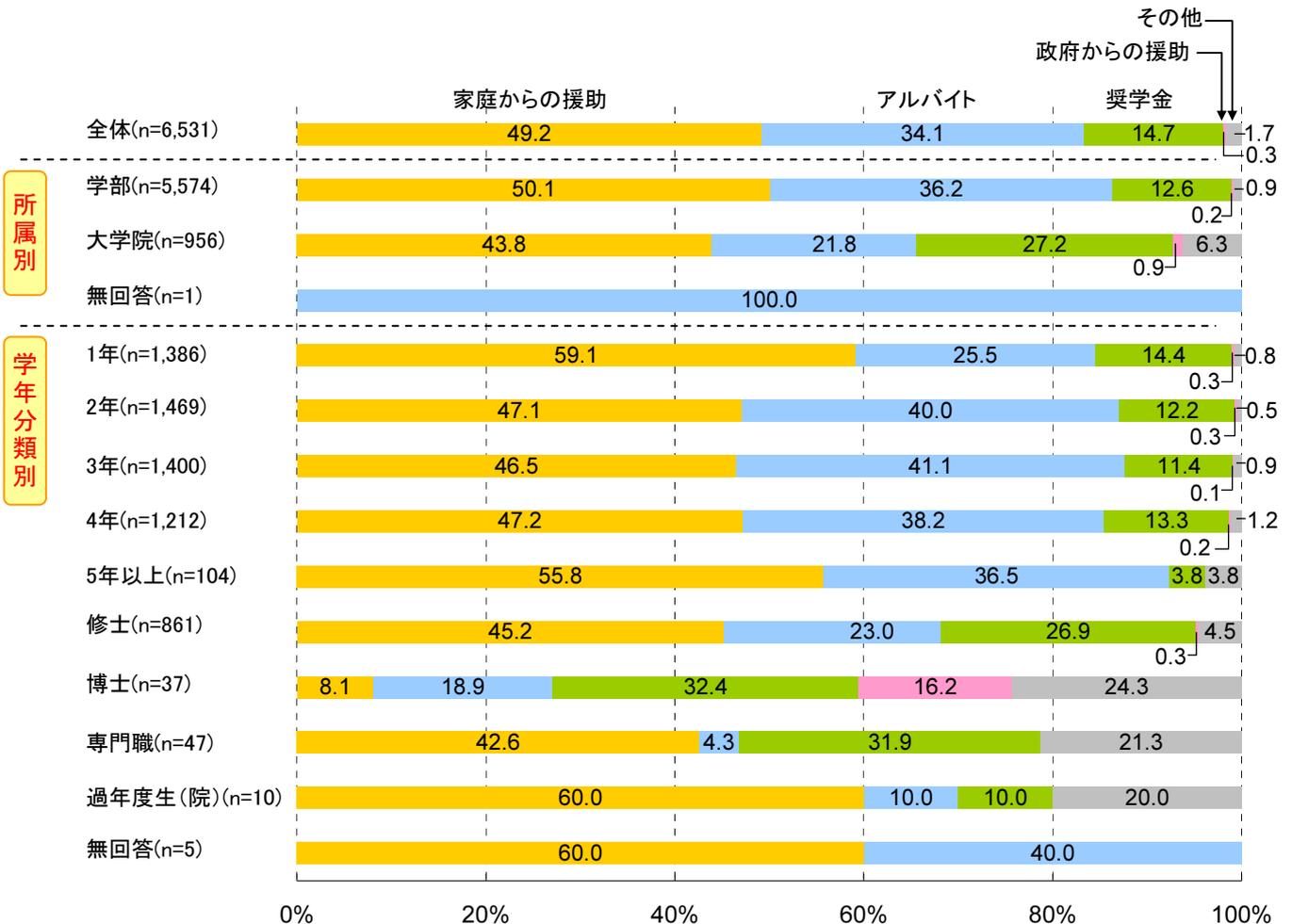
全国の学部生(屋間部)の収入の内容
(公立・私立を含むー平成18年)



全国の大学院生(修士)の収入の内容
(公立・私立を含むー平成18年)



(出所)文部科学省「平成18年学生生活調査」より

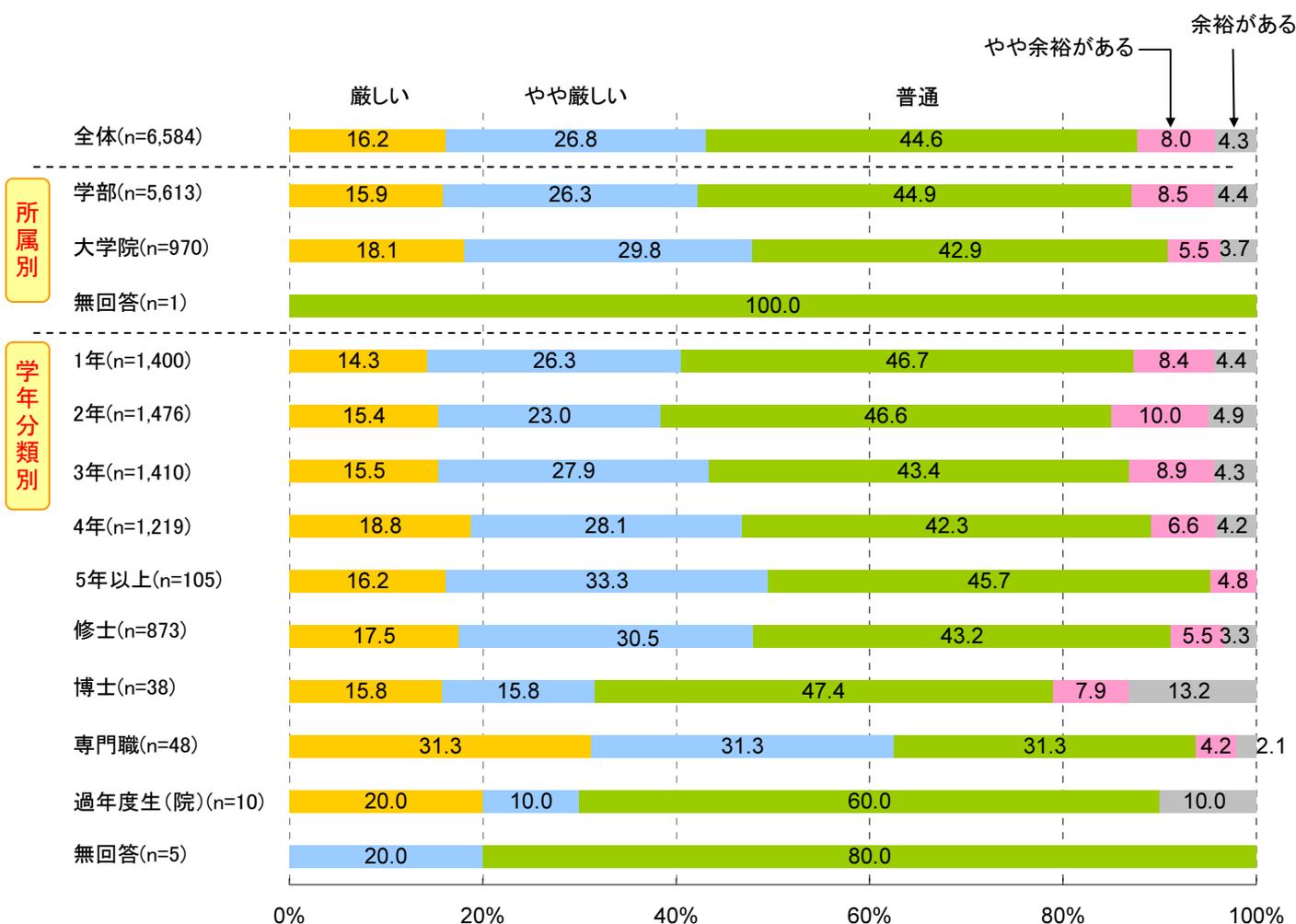


43%の学生が、現在の経済状況は「厳しい」「やや厳しい」と回答

「厳しい」と回答した学生（16.2%）は、全学生では1,686名（推計）にのぼる

現在の経済状況

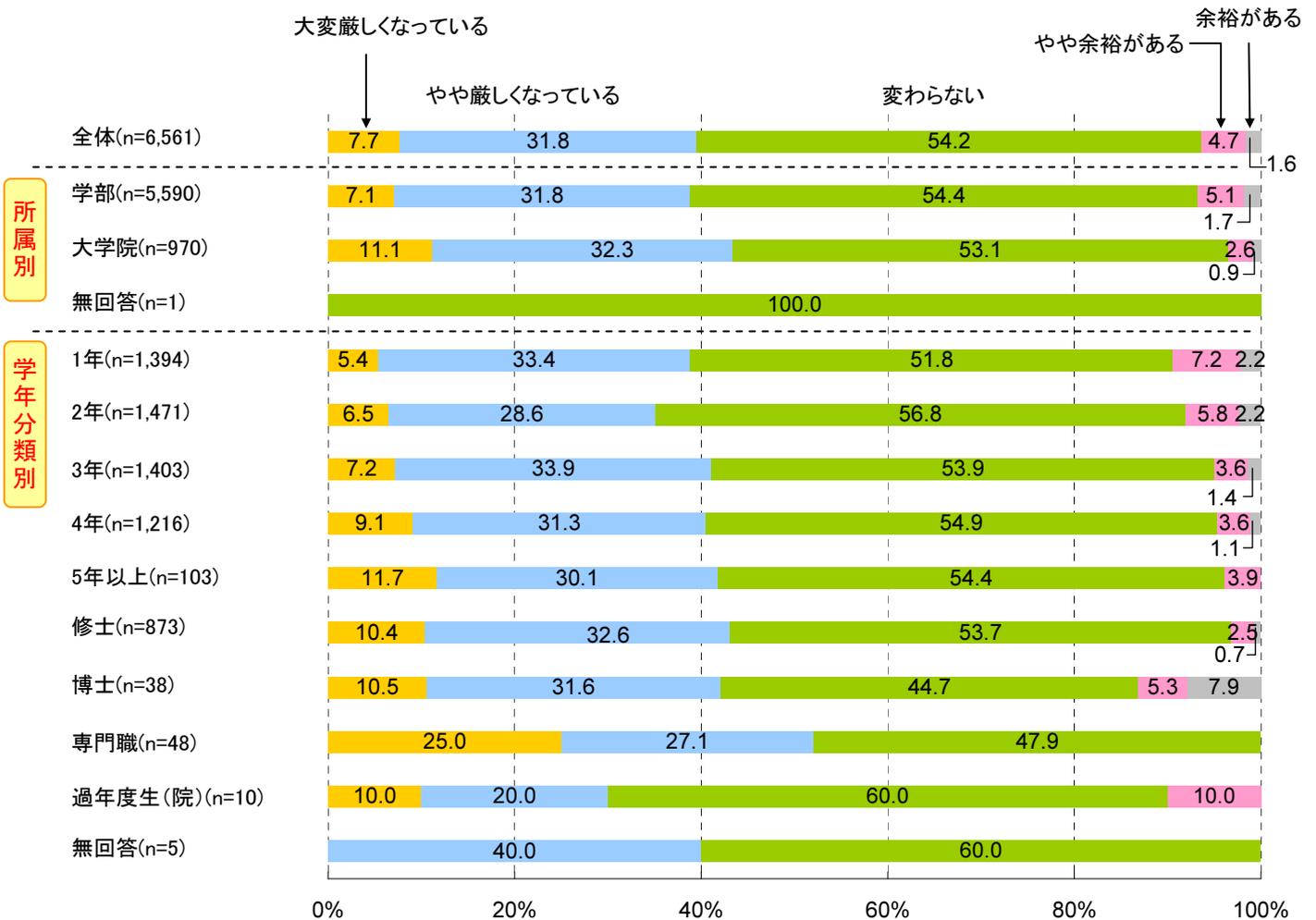
- ・ 推計は、回答比率を全学生（10,409名）に拡大した数である
- ・ 「厳しい」と答えた学部生は、学年があがるにつれ、増える傾向にある
- ・ 「厳しい」＋「やや厳しい」と答えた大学院生（47.9%）は、学部生（42.2%）より高い
（注：全学生を母集団とし回答者を無作為標本と仮定したときの、対応の無い2群の差の検定結果。有意水準1%）
- ・ 「普通」「やや余裕がある」「余裕がある」学生は56.9%と約2人に1人経済生活で不安を抱えていない学生は半数強にとどまる



「半年前に比べて厳しくなっている」と回答した学生は10人に4人

「大変厳しくなっている」学生は7.7%、全学で約800人（推計）

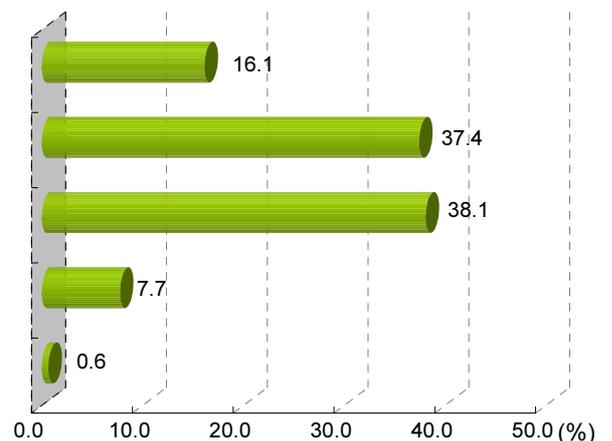
半年前と比較した現在の経済状況の変化



- ・（推計の根拠）全学の学生（10,409名）×0.077
- ・学部生（7.1%）より大学院生（11.1%）の方が、「大変厳しくなっている」と回答した比率が高い（注：全学生を母集団とし回答者を無作為標本と仮定したときの、対応の無い2群の差の検定結果。有意水準1%）
- ・「厳しい」と答えた学部生は、学年が上るにつれて比率が高まる傾向がある
- ・専門職大学院生は「大変厳しい」（25.0%）、「やや厳しい」（27.1%）と比率が高い

【留学生】 (回答者=155名)

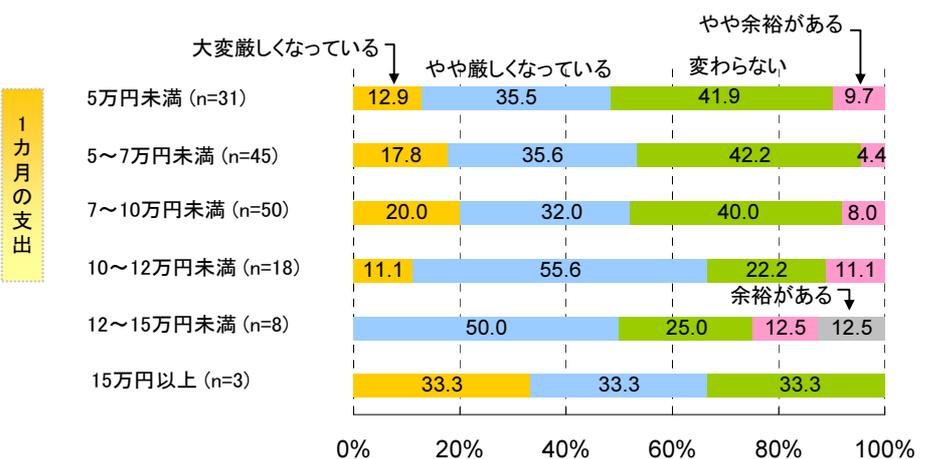
- 大変厳しくなっている
- やや厳しくなっている
- 変わらない
- やや余裕がある
- 余裕がある



【所属別】半年前と比較した現在の経済状況の変化



【留学生 クロス集計】 半年前と比較した経済状況と 1カ月の支出 (155)



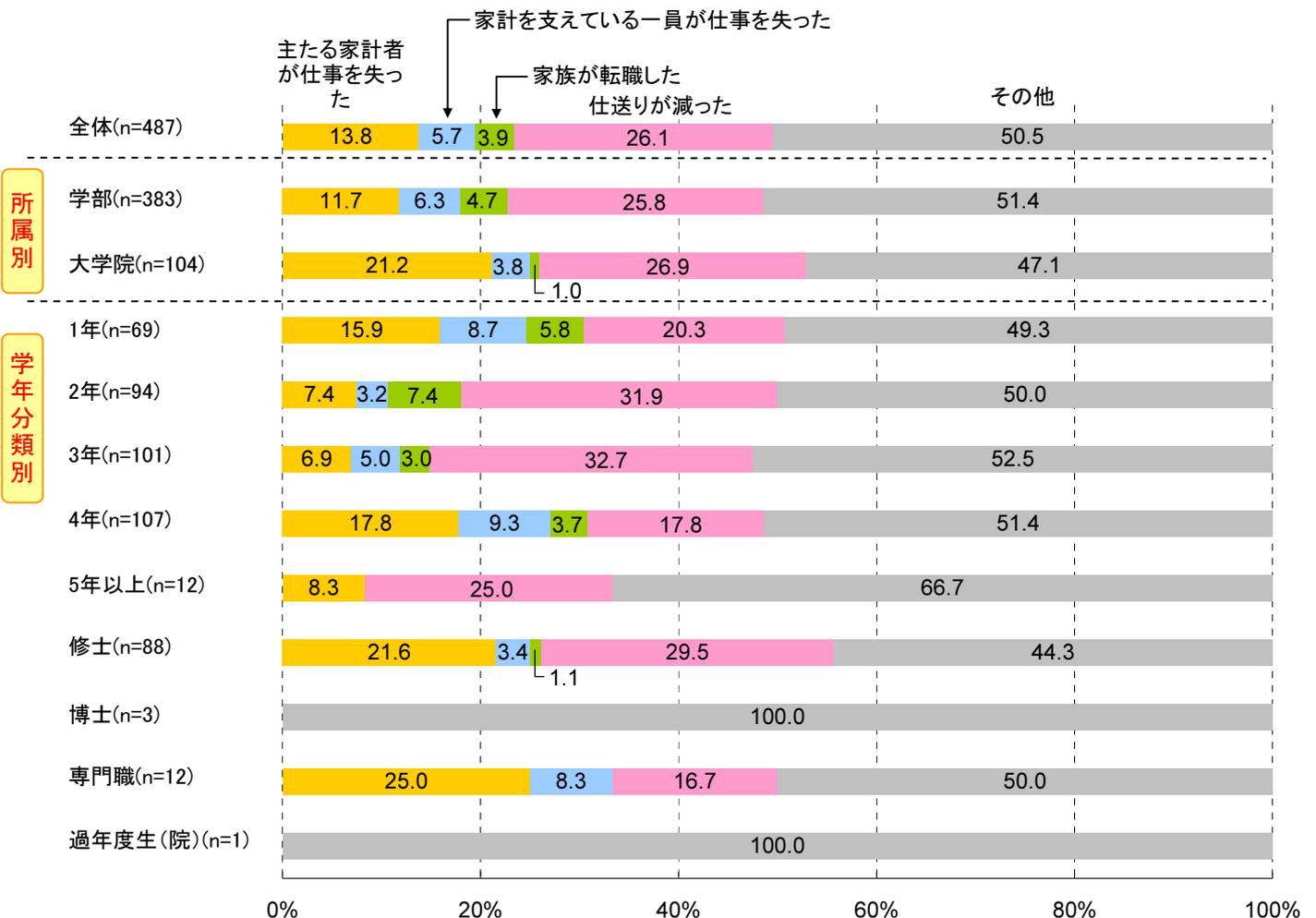
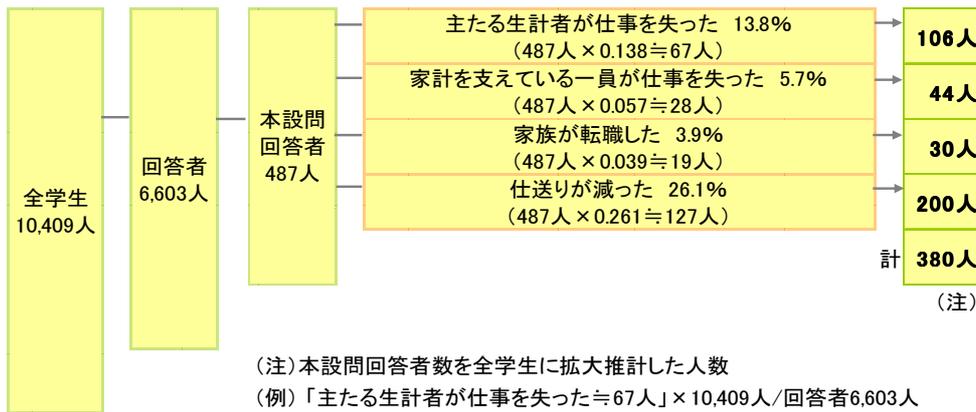
「主たる生計者が仕事を失った」学生が、全学で100人超（推計）

「仕送りが減った」学生も、全学で約200人（推計）

半年前と比較して経済状況が厳しくなった原因

- ・ 家計支援者の生計が圧迫されている学生支援を、諸団体が政府に要望（報道）
- ・ 留学生にとっては、世界不況に円高が重なり、二重の生活苦の要因に

【「主たる生計者が仕事を失った」という全学の学生の計算根拠】



「奨学金・他の支援で休学・退学は避けられそう」と回答した学生は、全学で200人（推計）

「授業料が払えず、休学・退学も考えている」学生は、全学で36人（推計）

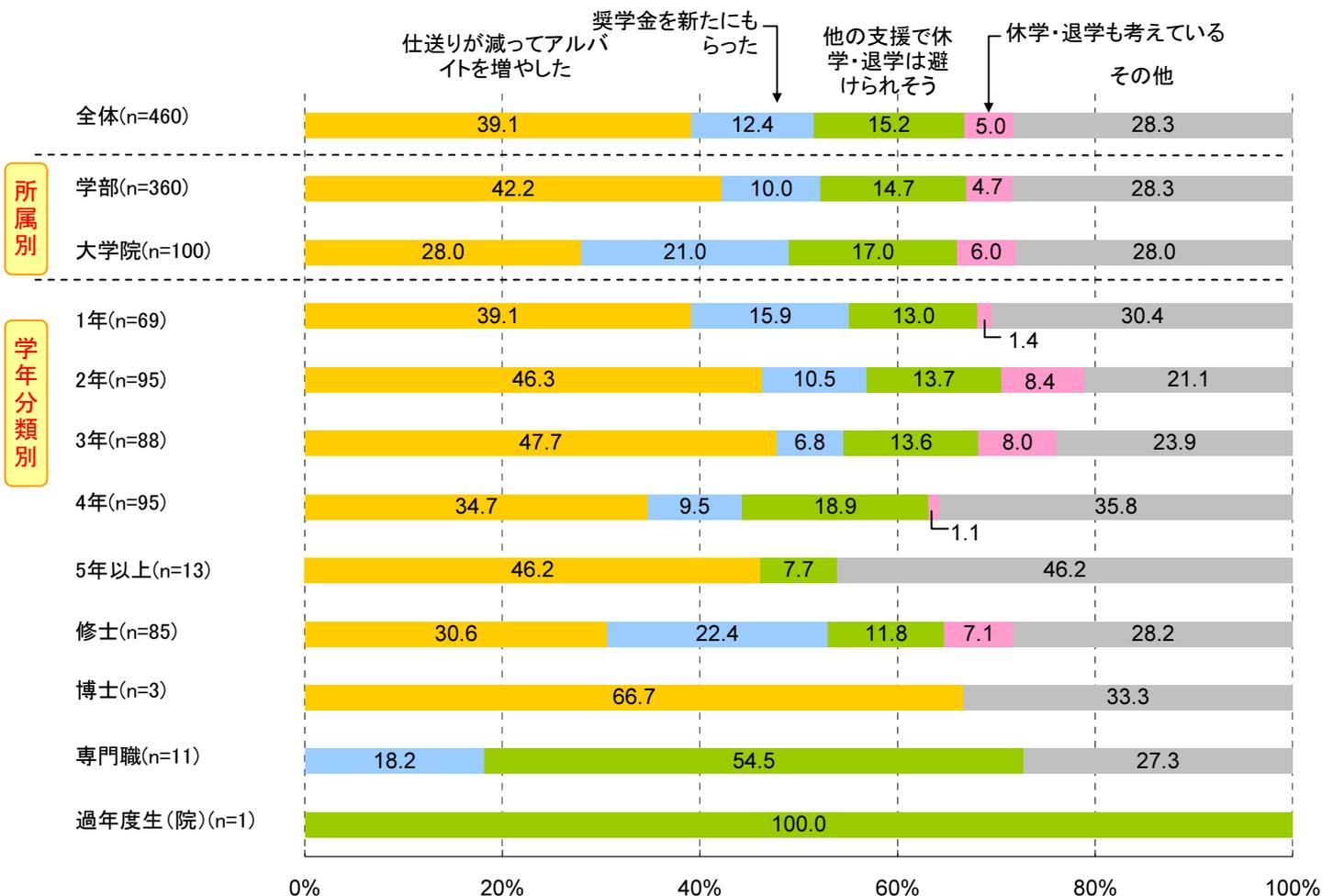
経済状況が厳しくなったことに対する対応

- ・ 推計の例：「休学・退学も考えている」学生＝回答者総数 460 人×5%×全学生 10,409 人/回答者総数 6,603 人
- ・ 「休学・退学も考えている」学生に対して、大学として把握する必要がある
- ・ 「仕送りが減ってアルバイトを増やした」学生は、全学で 284 人（推計値。推計方法は上記推計例と同じ）
- ・ 生計の困難で、学業へ専念するのが難しい学生が増えている

その他の内訳	件数
そのまま	30
節約	25
仕事がないから	4
アルバイトを増やした	3
考案中	3
バイトを辞めた	2
授業料免除申請をしている	2

左表に続く

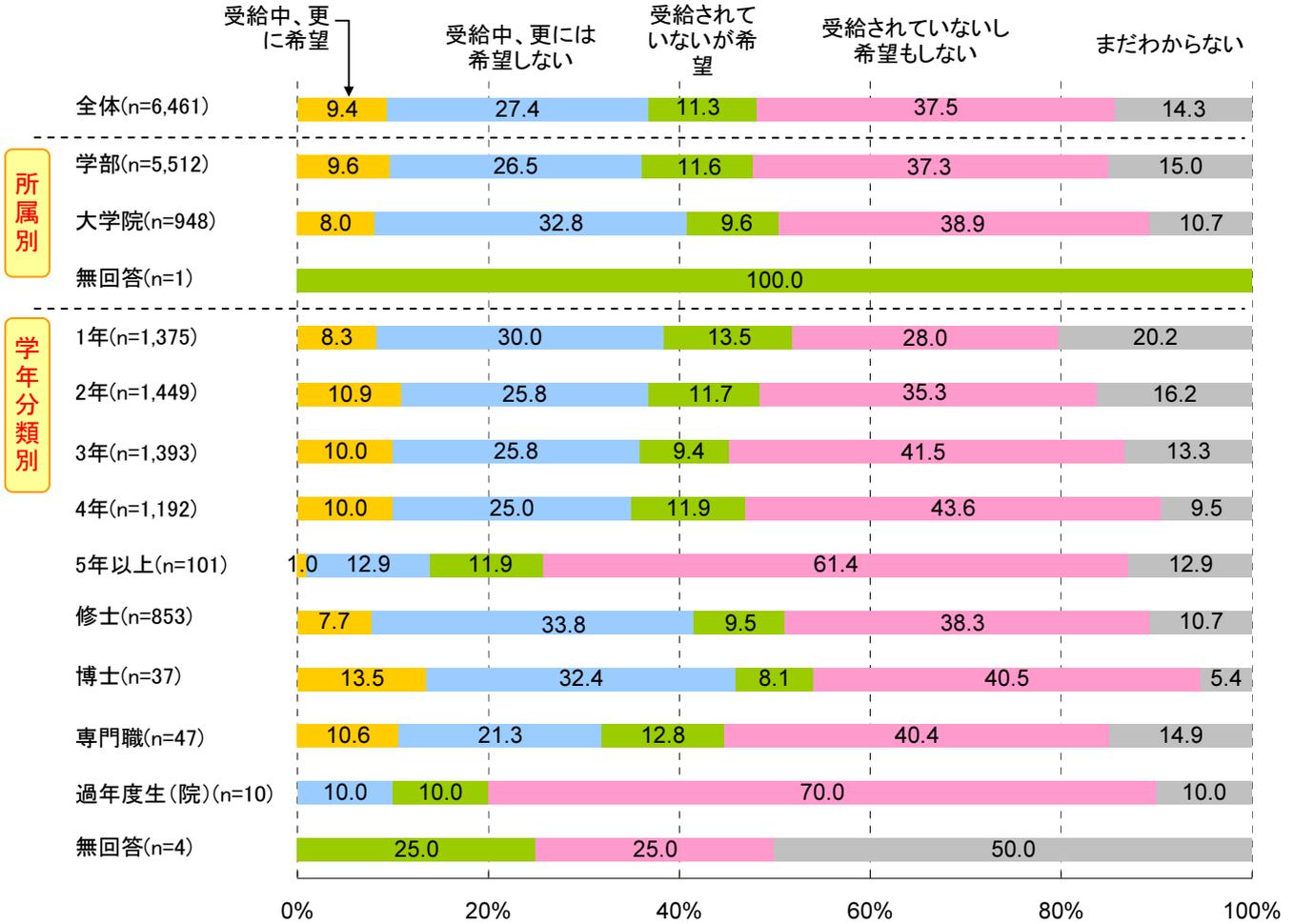
その他の内訳	件数
仕送り増加	2
バイト探し中	1
兄弟が休学	1
辞めたい	1
奨学金が受給できなければ休学するかもしれない	1
奨学金を増やしたい	1
必要以上の出費	1
貯金を使う	1



奨学金の受給希望者は、回答者の20.7%

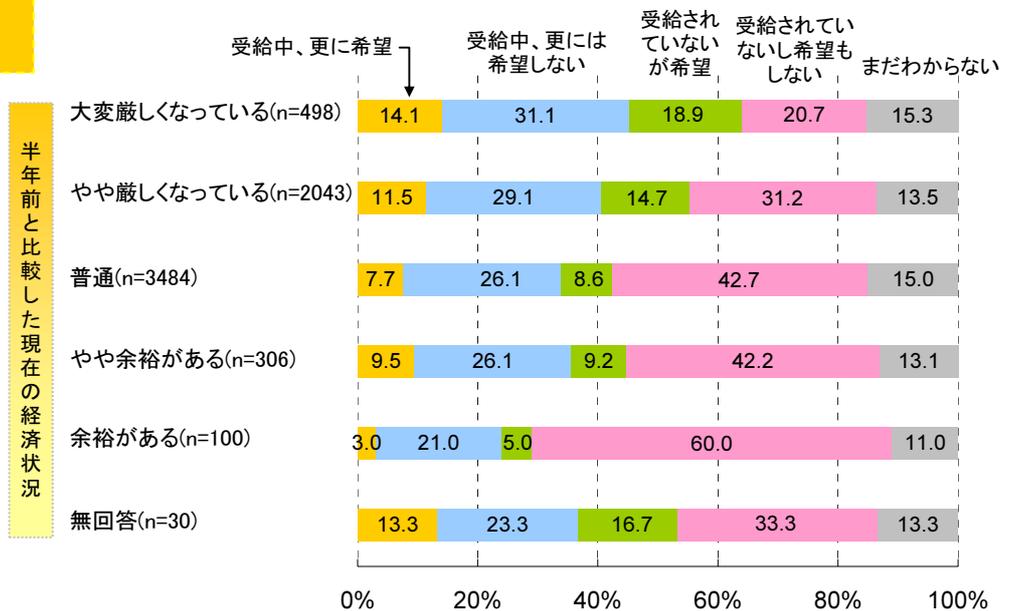
全学生では、約2,108人（推計）

奨学金の希望有無



【クロス集計】

半年前と比較した経済状況と奨学金希望の関係(6,461)

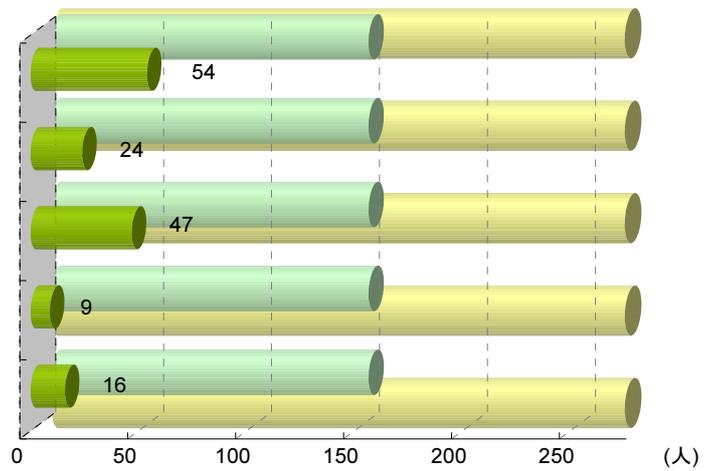


【留学生】
奨学金の希望
留学生総数:281名
回答者数:150名

奨学金の希望

- 受給中、更に希望
- 受給中、更には希望しない
- 受給されていないが希望
- 受給されていないし希望もしない
- まだわからない

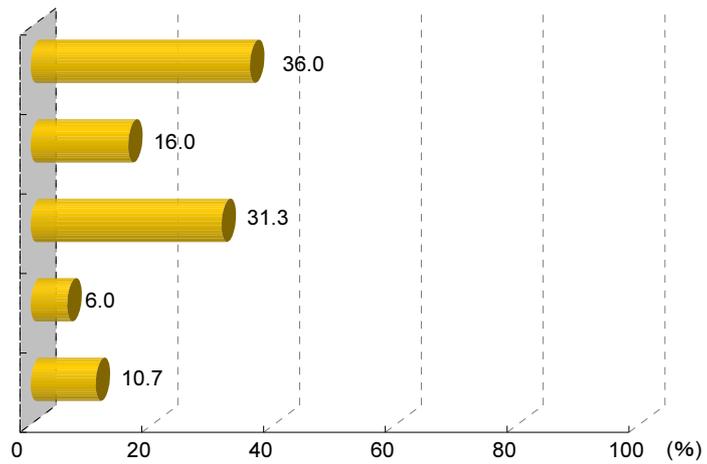
人数(人)



構成比(%)

奨学金の希望

- 受給中、更に希望
- 受給中、更には希望しない
- 受給されていないが希望
- 受給されていないし希望もしない
- まだわからない



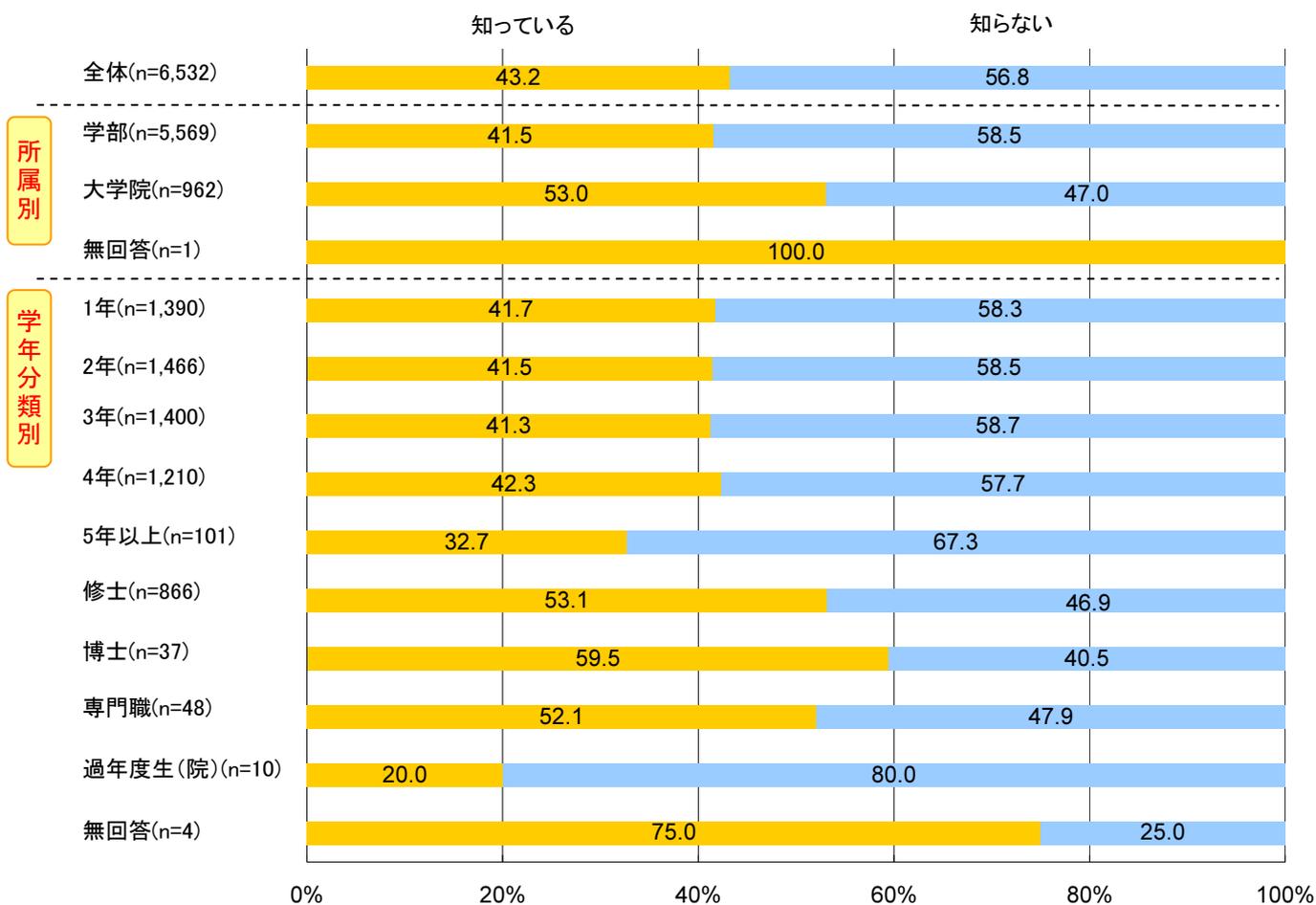
●奨学金の希望【Ⅲ(8)】

	回答数 (人)	構成比 (%)
受給中、更に希望	54	36.0
受給中、更には希望しない	24	16.0
受給されていないが希望	47	31.3
受給されていないし希望もしない	9	6.0
まだわからない	16	10.7
合計	150	100.0

家計急変による授業料緊急免除制度を「知らない」学生が過半数以上

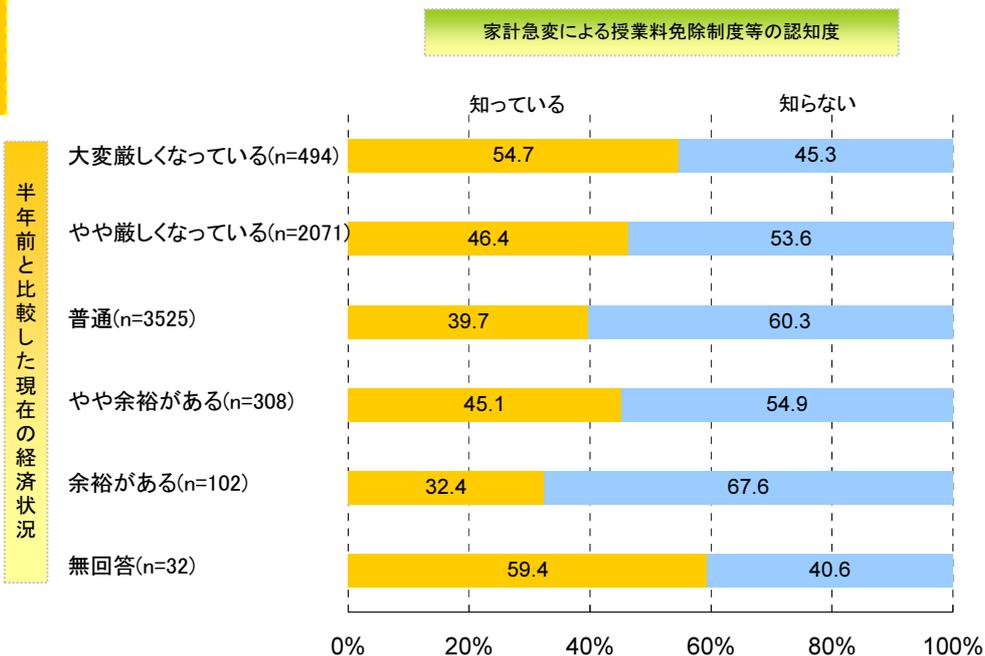
「家計急変による授業料の緊急免除制度」の周知に、さらなる工夫が必要

家計急変による授業料免除制度等の認知度



【クロス集計】

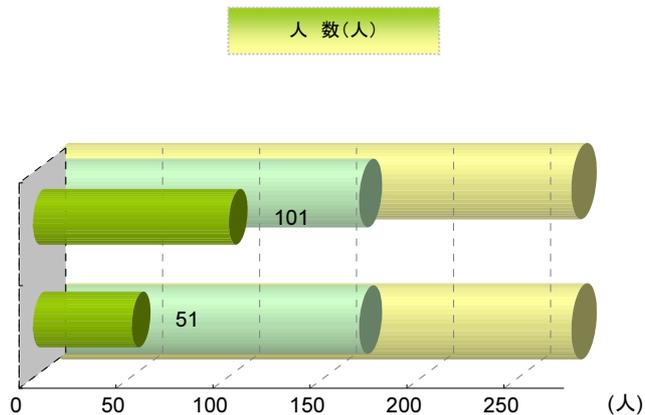
半年前と比較した経済状況と家計急変による授業料免除制度の認知度(6,532)



【留学生】
家計急変による授業料免除制度等の認知度
 留学生総数: 281名
 回答者数: 152名

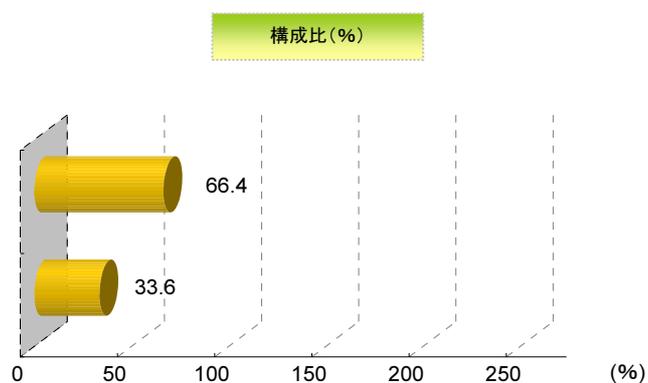
授業料免除制度の認知

知っている
 知らない



授業料免除制度の認知

知っている
 知らない



●授業料免除の認知【Ⅲ(9)】

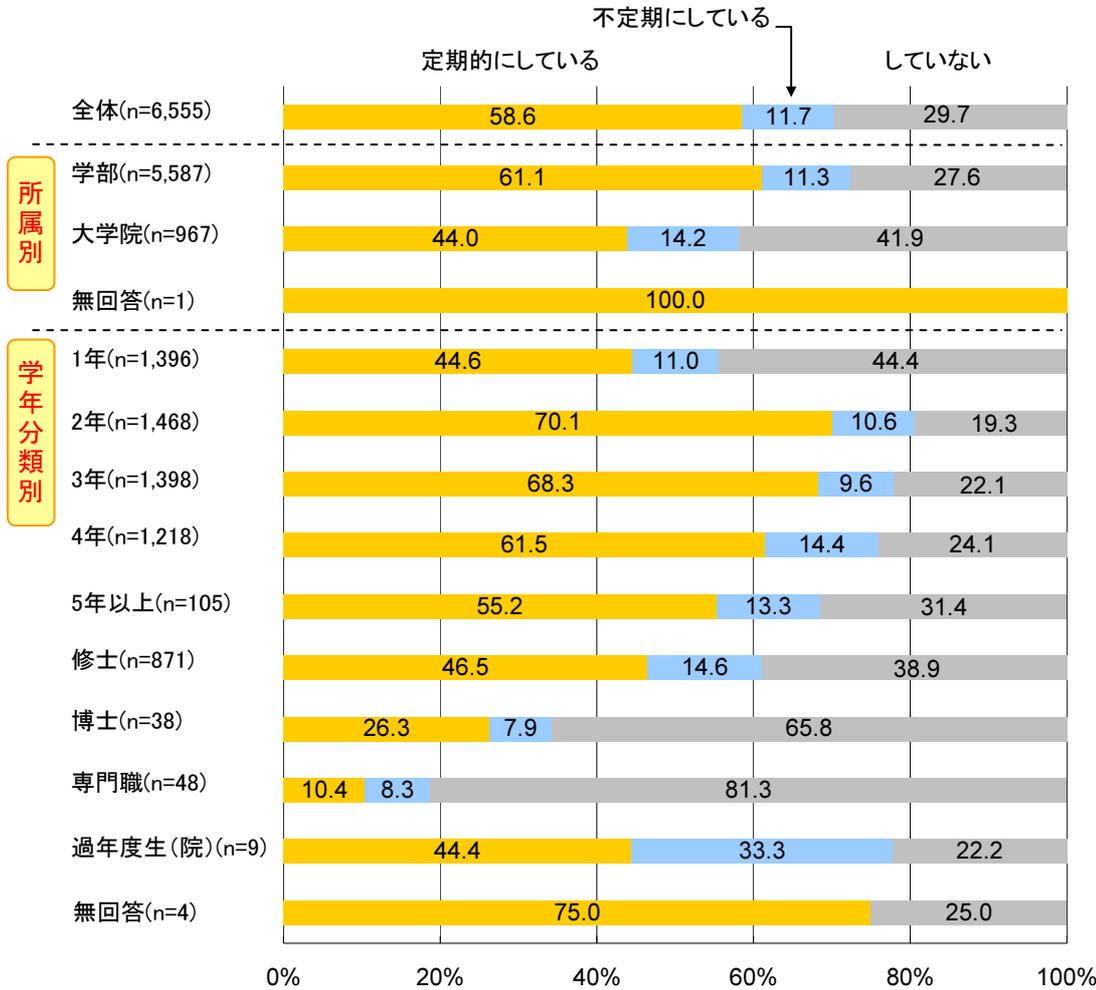
	回答数 (人)	構成比 (%)
知っている	101	66.4
知らない	51	33.6
合計	152	100.0

- ・ 授業料の緊急免除制度について、「知らない」(56.8%)は、「知っている」(43.2%)学生より多い
- ・ 「授業料を支払うメドがなく休学・退学を考えている」と答えた学生(36人)中、65.2%(24人)が「家計急変による授業料免除制度」を「知らない」と回答(クロス集計+全学生へ拡大推計)
- ・ 通常の授業料減免制度に加え、政府の新たな緊急政策の周知で学業の中断、退学者を早急に防ぐ必要がある

定期的にアルバイトをしている学生は10人に約6人

不定期も入れると10人に7人がアルバイトをしている

アルバイトの有無

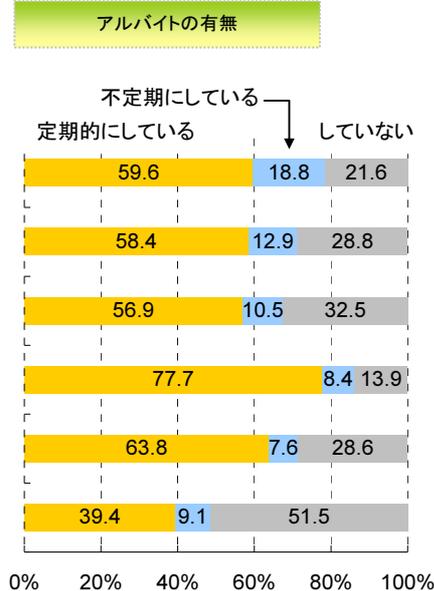


- 学部生では、72.4%がアルバイトに従事
- 大学院生は、奨学金受給率が学部生より高く58.2%が従事
- 1年生は、定期的なアルバイト従事者の比率は44.2%と相対的に低い(家計からの援助率が高いー「あなたの主な収入」参照)
- 2年生が最も高く、70.1%
- 学年があがるにつれ、定期的なアルバイト従事者の比率が下がる傾向がある(家計からの援助の比率はあまりかわらないー「あなたの主な収入」)
- 部活動の中心的役割につく、就職活動、家計からの援助額が相対的に多いなどの理由が考えられる

【クロス集計】 半年前と比較した経済状況と アルバイトの有無(6,555)

半年前と比較した現在の経済状況

大変厳しくなっている(n=500)
やや厳しくなっている(n=2077)
普通(n=3531)
やや余裕がある(n=309)
余裕がある(n=105)
無回答(n=33)

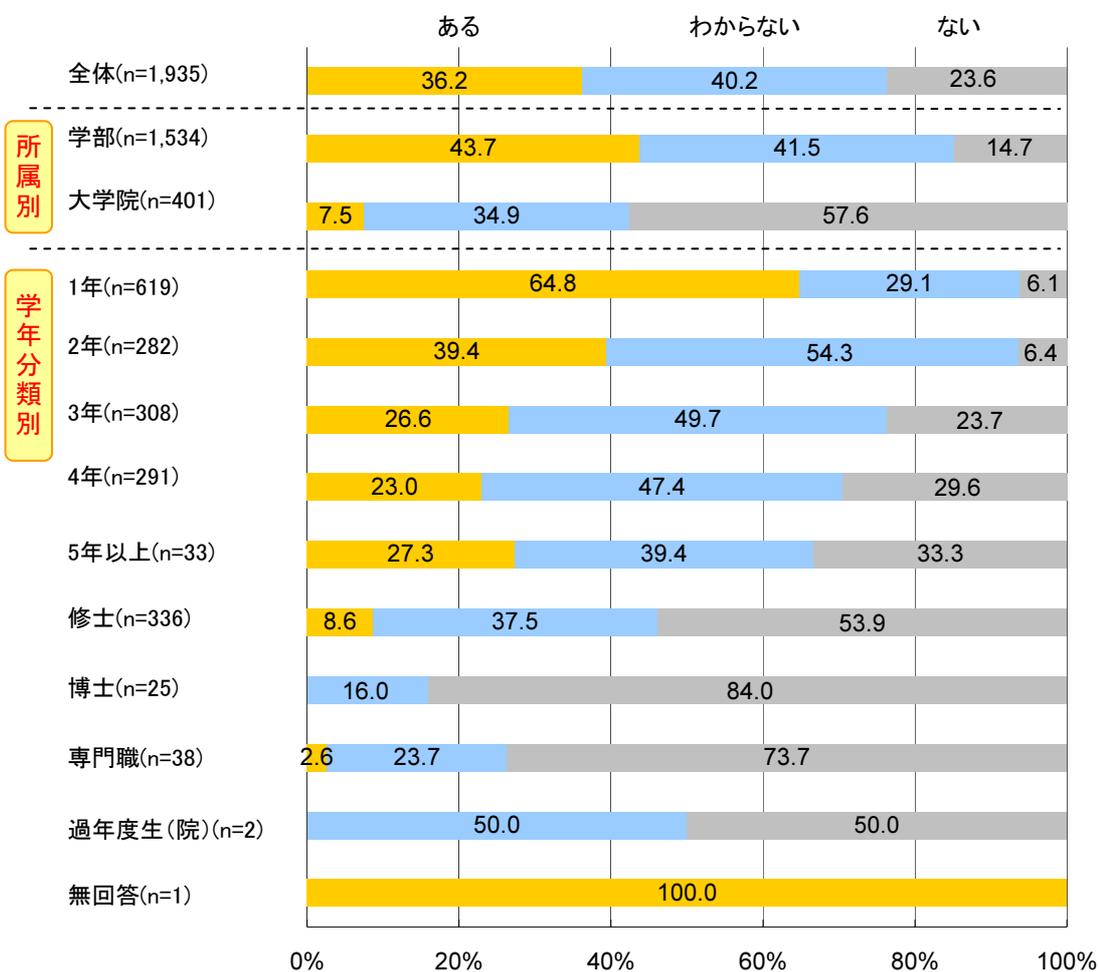


アルバイトをしていない学生のうち、3人に1人（36.2％）が、「する予定がある」

学部の1年生は、3人に2人（64.8％）が、「する予定がある」

アルバイトをする予定

- ・ 学部2年生以上は「アルバイトをする予定がある」が減り、「ない」が増える傾向がある
- ・ 修士課程の院生は53.9％が「ない」と回答
- ・ 博士課程の院生は84.0％が「ない」と回答
- ・ 回答者総数1,935人は、アルバイトの有無を尋ねた質問（前ページ）に、「していない」と回答した1,947人の殆んどが回答している



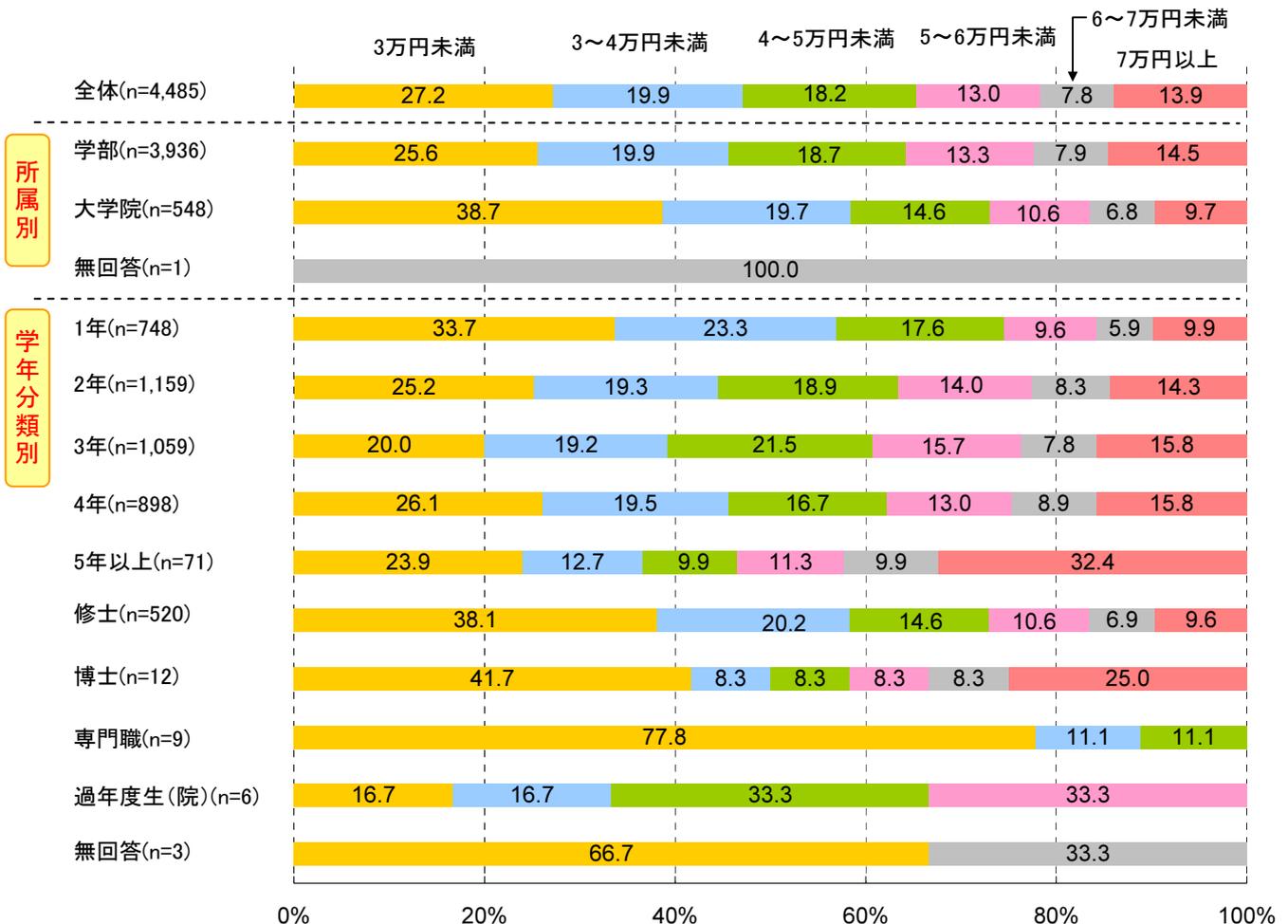
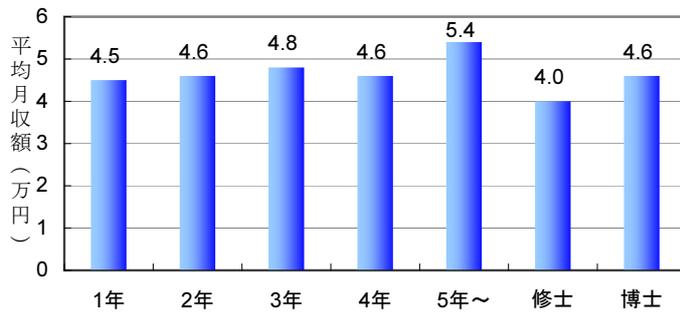
1人あたりアルバイト月収は、平均4.5万円

アルバイトをしている7,263人（推計）の年収総額は、約38.9億円

アルバイトの1カ月の平均収入

- ・ 1人あたりアルバイト月収の算出は、両端を2万円、8.5万円と仮定
- ・ アルバイトをしている7,263人は、12頁の人数×10,409人（学生総数）/6604人（回答者数）で推計
- ・ 静大生のアルバイト年収総額38.9億円は、静岡市、浜松市と周辺地域のサービス業、商業などの生産額に貢献

学年別アルバイト平均月収額(万円)



学費（授業料）や毎月の必要生活費のためにアルバイトをしている学生が半数近い

必要に迫られてアルバイトをしている学生は、学部生では学年があがるにつれ割合が高くなっていく

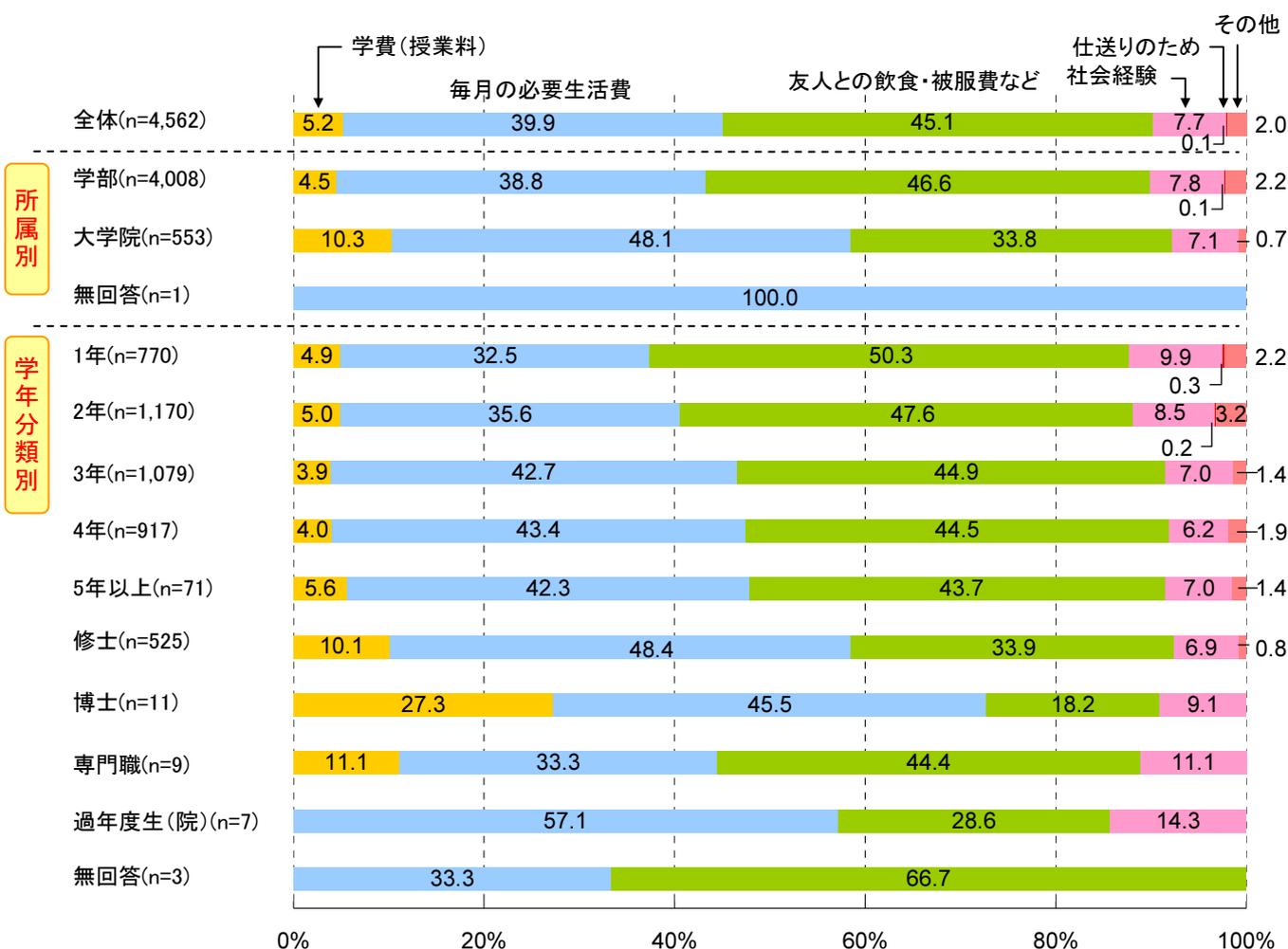
アルバイトが必要な理由

- ・ 全学では、「学費」のためにアルバイトが必要と回答したのは、5.2%と回答。大学院では 10.3%と 2 倍近い。
- ・ 学年があがるにつれ、「学費」「毎月の必要生活費」をアルバイトでまかなっている。
- ・ 「仕送りのため」アルバイトをしていると回答している学生が僅かながらも全学で 0.1%いる。人数に換算すると 10 人（全数での推計）ほど仕送りをしている。

その他の内訳	件数
部活動費	19
貯金	11
旅行、留学費用	11
趣味	9
暇潰し	4
進学費用	4
生活費、学費	3

左表に続く

その他の内訳	件数
交通費	2
人脈の拡大	2
卒業後の資金	2
通学費	2
必要ではないが会社の為	2
勉強	2
その他	10

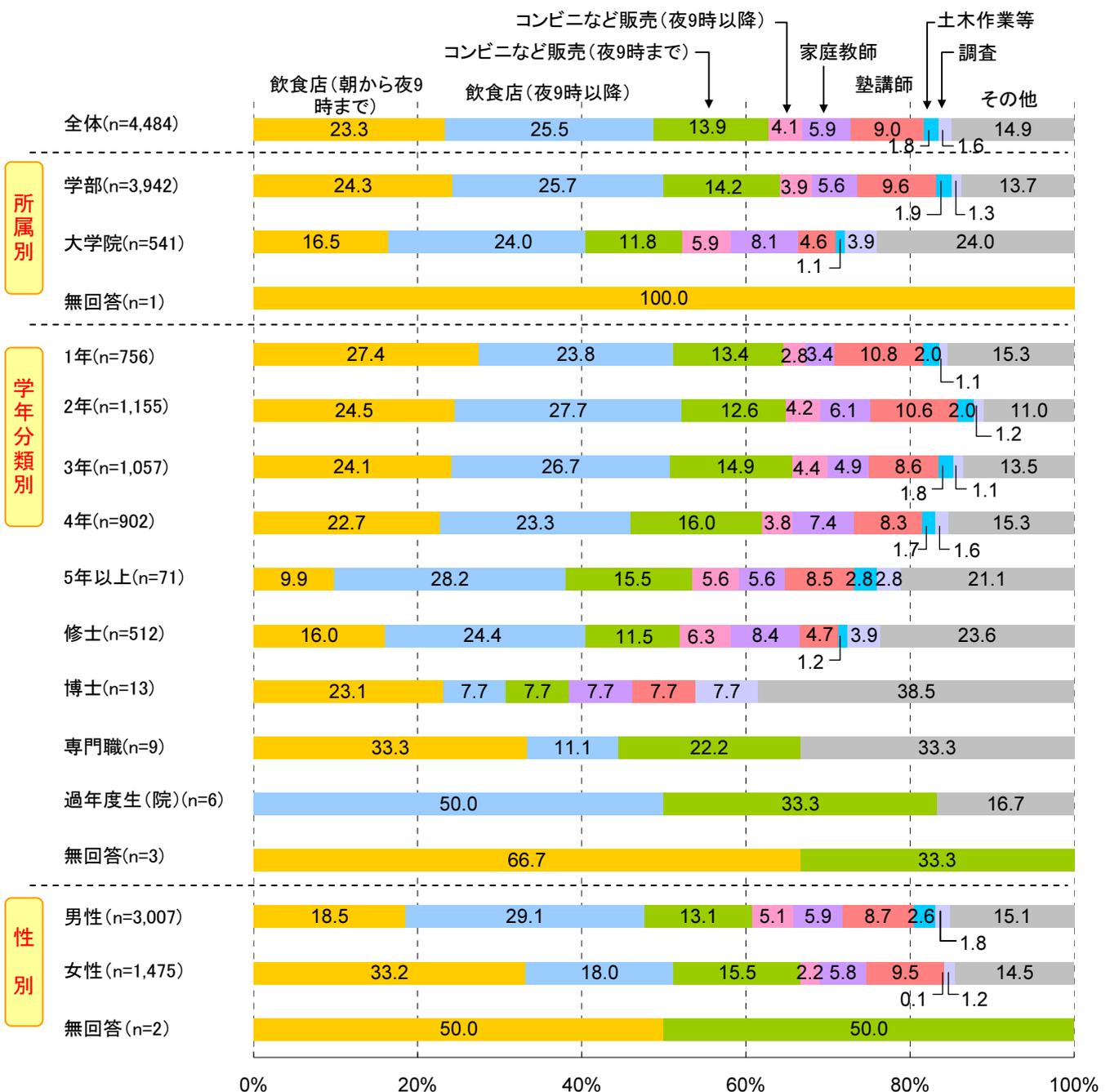


飲食店のアルバイトが全学で半数近くをしめる

夜9時以降のアルバイトをしている学生が3割近い

アルバイトの職種

- 5割近い学生が飲食店でのアルバイトを選択している。24時間経営のファーストフード店の増加に伴うのか、夜9時以降の飲食店勤務も25.5%いる。女性でも18.0%が夜9時以降の飲食店でアルバイトをしていると回答。
- 「家庭教師」(5.9)や「塾講師」(9.0)は全体の占める割合ではそれほど多くない。「飲食店」(48.8)、「販売」(18.0)が多数を占める。



【所属別】アルバイトの職種

所属別



1ヶ月の平均従事日数は「11～15日」がもっとも多い

2、3日に1回アルバイトを入れている学生がもっとも多く、3～5日に1回のアルバイトが次に多い

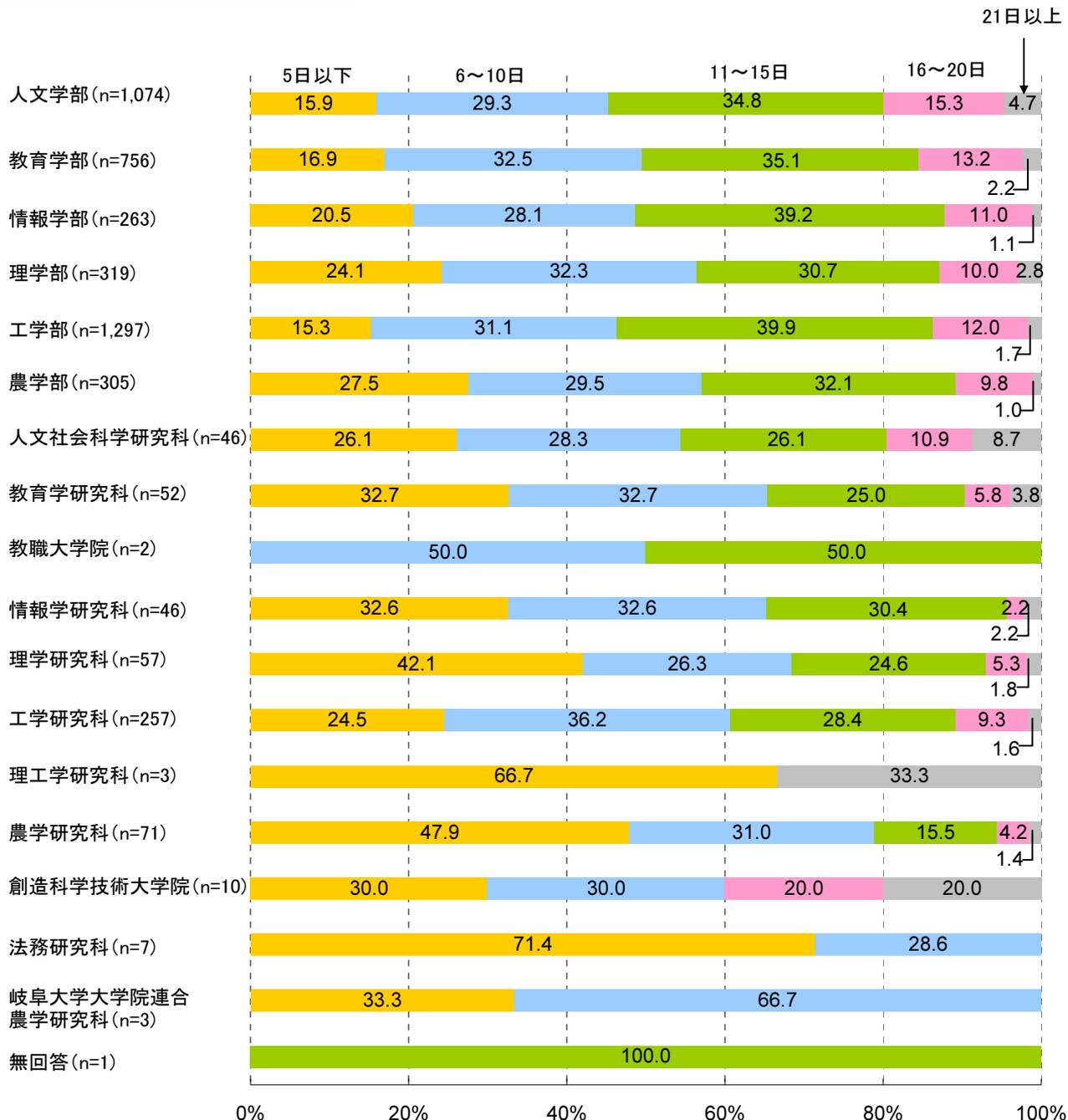
1カ月の平均従事日数

- ・ 1ヶ月の平均従事日数が「21日以上」の学生は社会人が多い
- ・ ほぼ毎日働いている「16～20日」と回答した学生は12.1%。過年度生に高い傾向。
- ・ 「半年前と比較した現在の経済状況」と「1カ月の平均従事日数」の学部別クロス集計では、現在の経済状況が「大変厳しくなっている」と回答した学生に限り、「1ヶ月の平均従事日数」が「5日以下」及び「21日以上」が多い傾向にある。



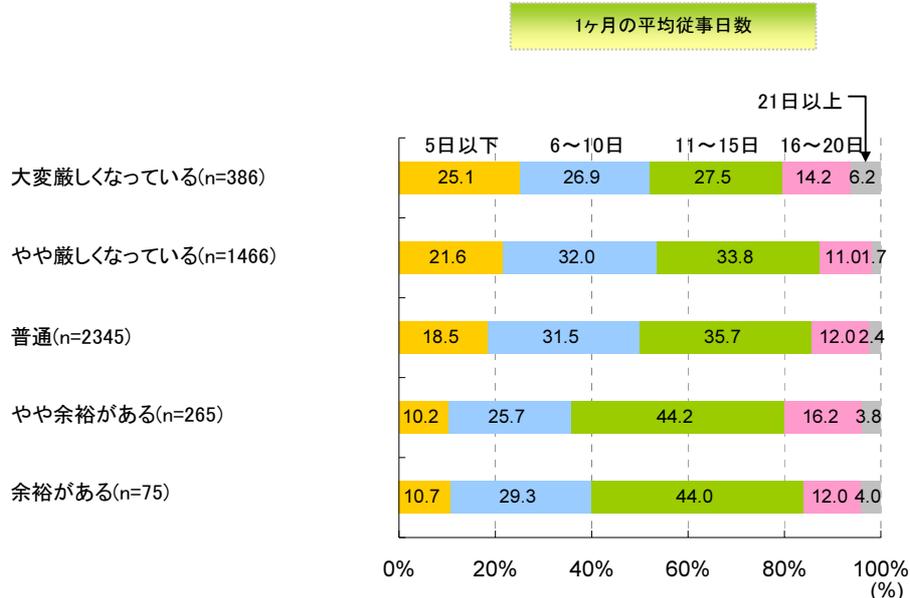
【所属別】1カ月の平均従事日数

所属別



【クロス集計】

半年前と比較した経済状況と1ヶ月の平均従事日数 (4,537) (無回答15件は除く)

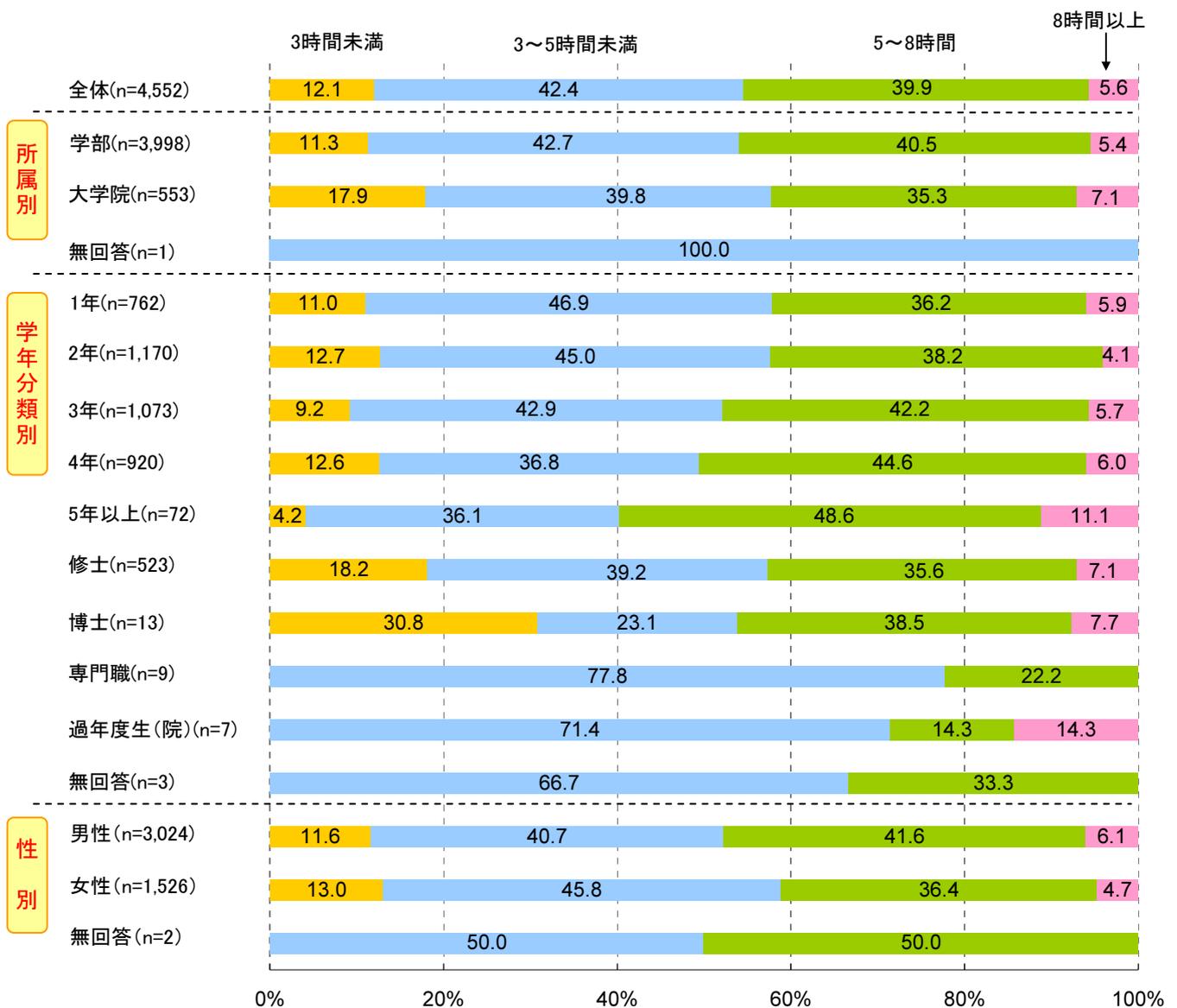


アルバイトの1日あたりの平均従事時間は「3～5時間未満」と「5～8時間」が多い

1日あたり「3～5時間」（42.4％）が最も多いが、それ以上の「5～8時間」勤務する学生も4割近い

アルバイトの1日あたりの平均従事時間

- ・ 所属、学部とも「3～5時間未満」及び「5～8時間」が大きな割合をしめている。
- ・ 学年があがるにつれ、1日あたりの平均従事時間が「3～5時間未満」から「5～8時間」へと割合が逆転する。
- ・ 性別では、「5～8時間」勤務の「男性」（41.6％）が「女性」（36.4％）を上回る。

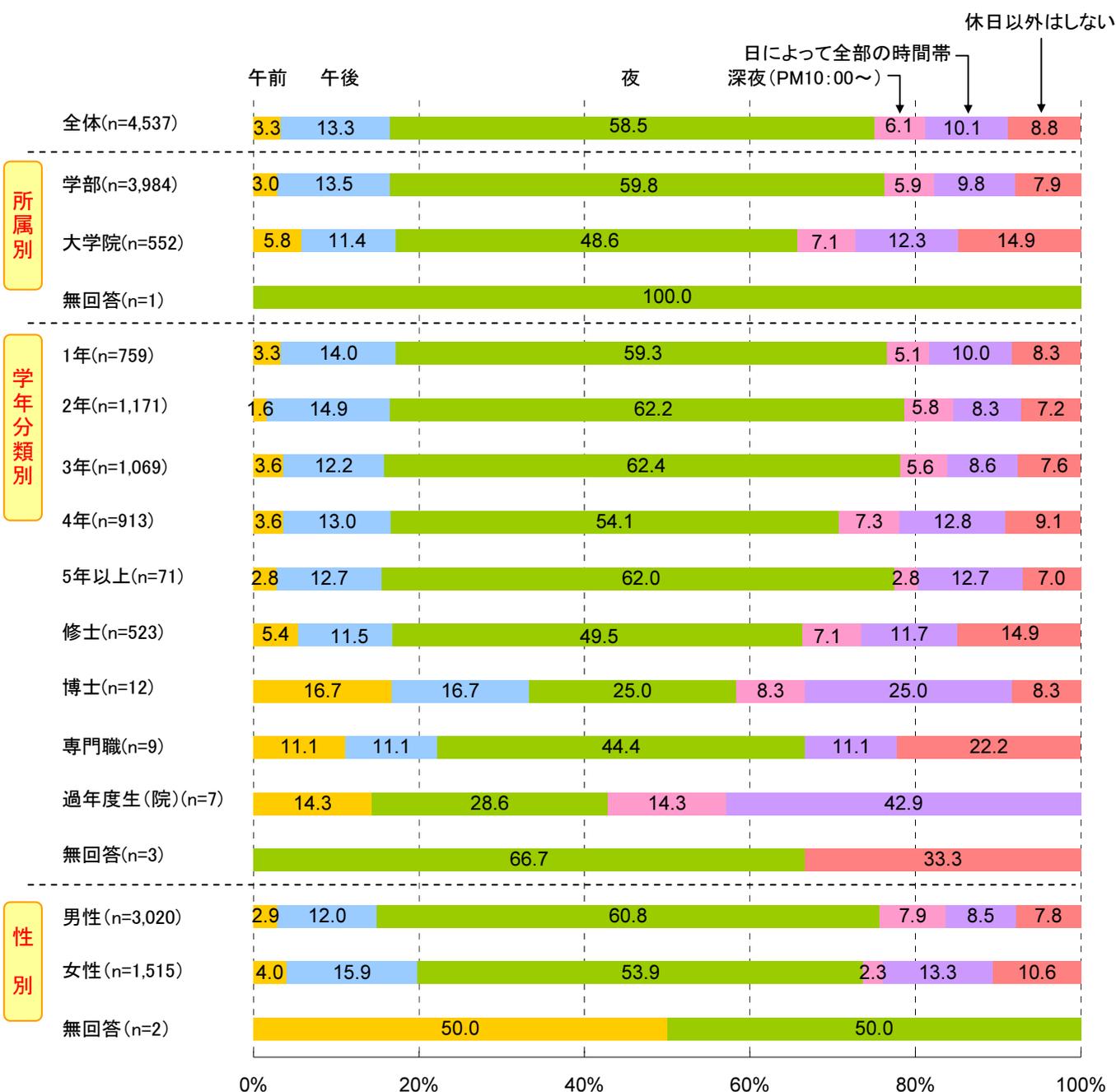


アルバイトの時間帯では授業が終わった「夜」が半数以上

全学の6.1%、600人以上の学生が深夜「22時以降～」に働いている

アルバイトの時間帯

- ・ アルバイトの時間帯に「夜（22時まで）」（全体：58.5%）と回答した割合は、所属別では「学部」が59.8%、「大学院」では48.6%、性別では、「男性」60.8%、「女性」53.9%と最も多い。
- ・ 「休日以外はしない」と回答したのも全体では8.8%となった。大学院では14.9%と学部よりも高い。
- ・ 「日によって全部の時間帯」と回答したのも10.1%いる。

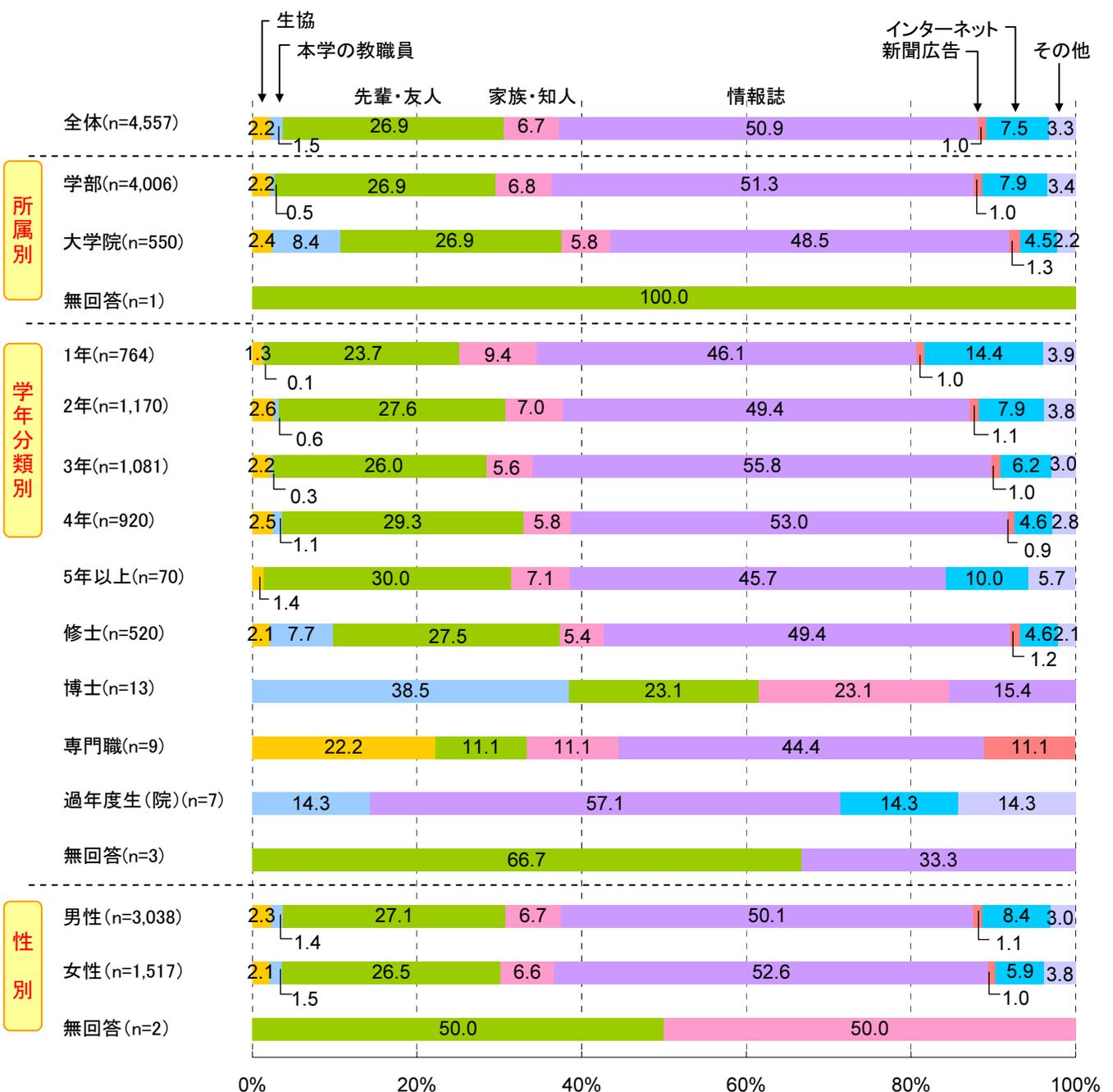


アルバイトを探した手段では「情報誌」が最も多い

フリーペーパーなどの情報誌によってアルバイトを探した学生が最も多いが、「先輩・知人」からの紹介も高い割合

アルバイトを探した手段

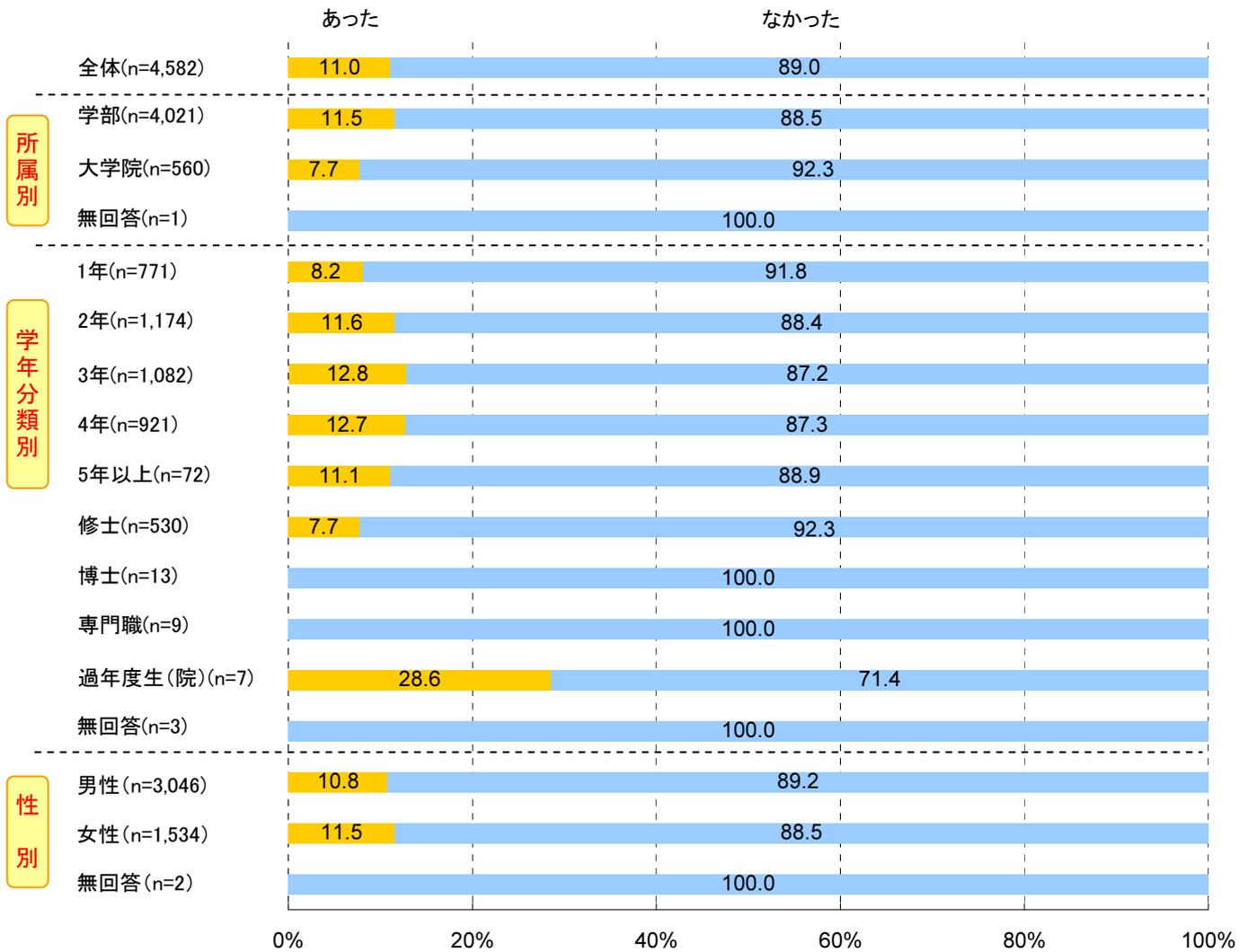
- ・ 静岡県ではインターネット上での求人数が少ないからか、「インターネット」にてアルバイトを探した手段は7.5%であった。
- ・ 本学の情報「生協」(2.2%)、「本学の教職員」(1.5%)によるアルバイト紹介の割合は低い。
- ・ 所属別でも学年別でも「情報誌」と「先輩・知人」が高い割合を占める。



9割近くがアルバイト先でのトラブルの経験は「なかった」と回答

トラブルの経験が「あった」と回答は全学で11.0%
性別では大きな違いはみられない

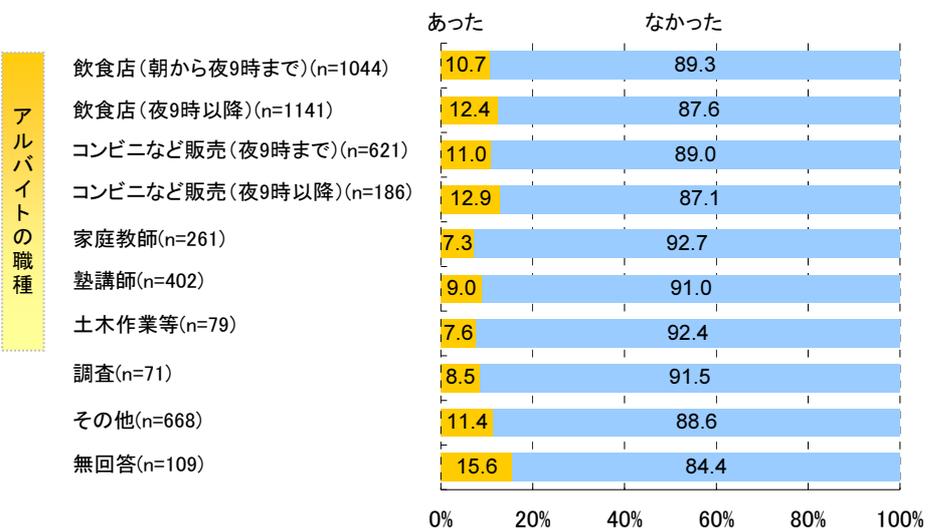
アルバイト先でのトラブル経験の有無



【クロス集計】

アルバイトの職種とアルバイト先でのトラブルの有無(4,582)

トラブル経験の有無

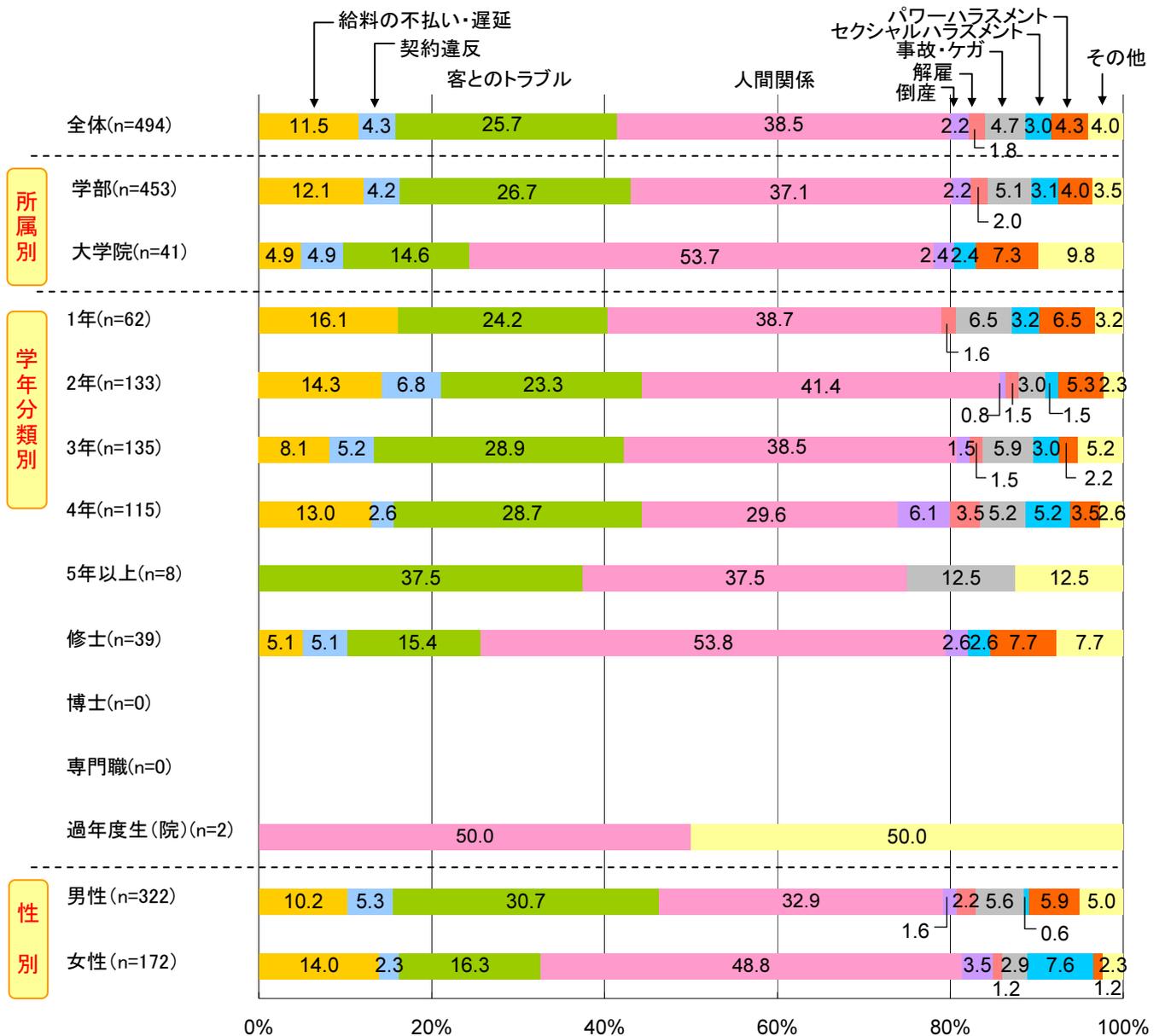


トラブルの内容では「人間関係」が一番多い

アルバイト先での「人間関係」がトラブルの内容と回答した学生が全ての分類でもっとも多く、特に女性では48.8%となった

トラブルの内容

- ・ 客とのトラブルや業務上の契約関係のトラブルよりも「人間関係」が起因するトラブルが最も多い。
- ・ 昨今の不景気で「給料の不払い・遅延」(11.5%)、「倒産」(2.2%)も少なくない。
- ・ 「セクシャル・ハラスメント」がトラブルと回答した女性は7.6%、男性では0.6%。

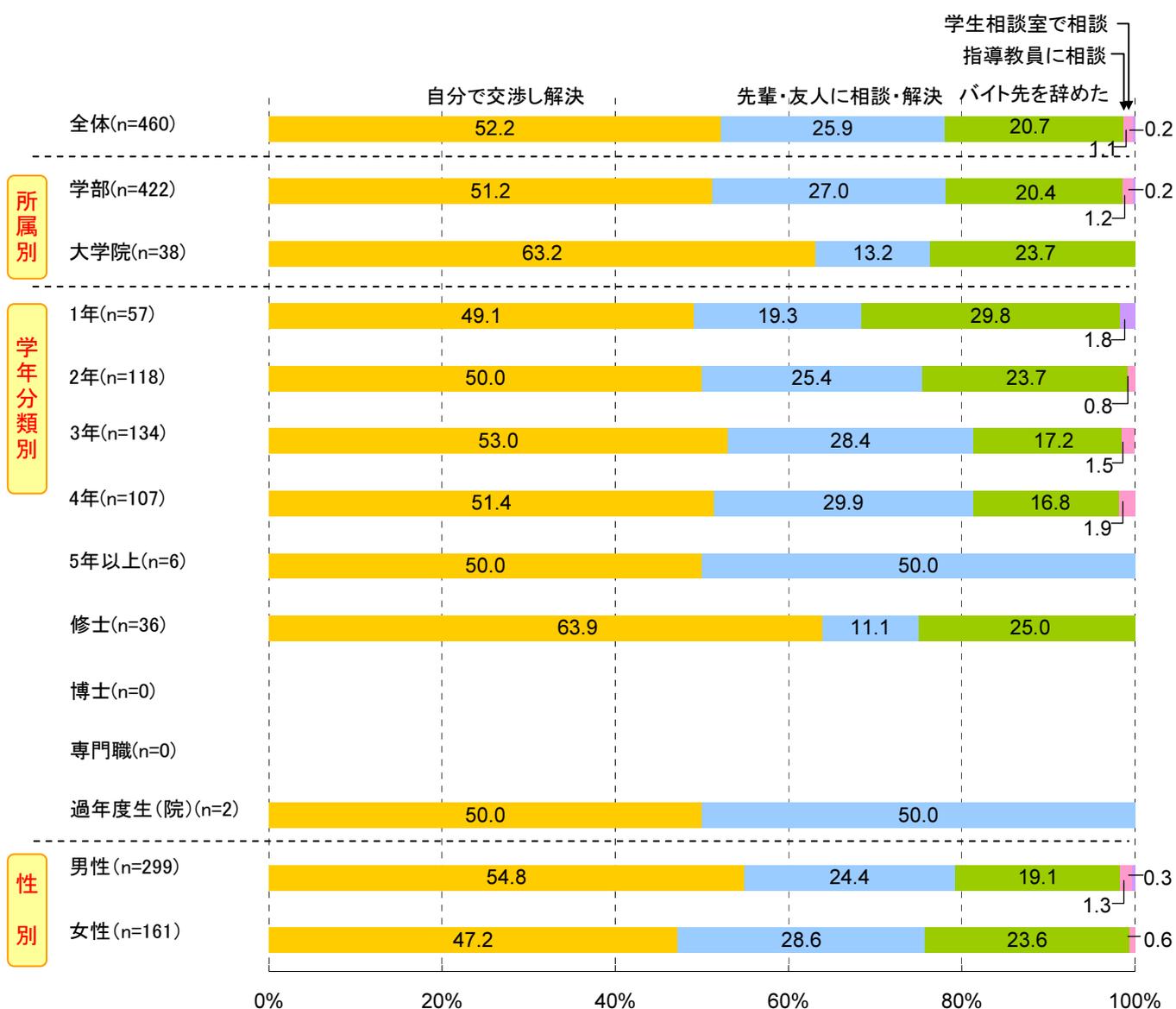


アルバイト先のトラブルは「自分で交渉し解決」が半数以上

学内の相談機関（「学生相談室」（0.2%）、「指導教員に相談」（1.1%））を利用する学生は少ない

トラブルを解決した方法

- ・ アルバイト先のトラブル解決を「自分で交渉し解決」と回答した学生は52.2%、所属別及び学年別も5割を超える。
- ・ トラブルをうけ、「バイト先を辞めた」学生は回答者全体の20.7%で、少なくない。
- ・ 学年があがるにつれバイト先を辞めることで解決するよりも知人・友人に相談して解決する割合が大きくなる。

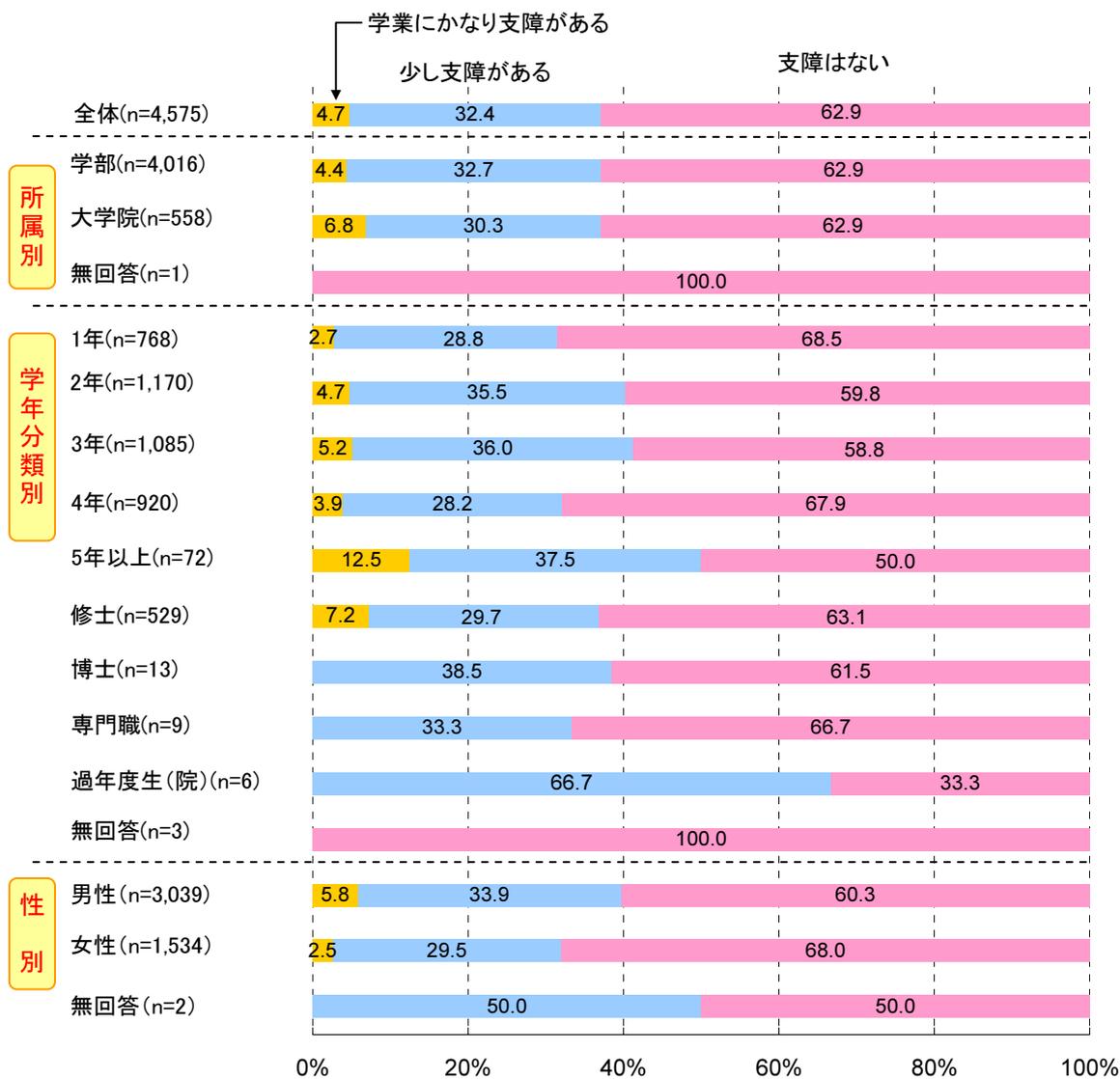


6割超の学生がアルバイトは学業に「支障ない」と回答

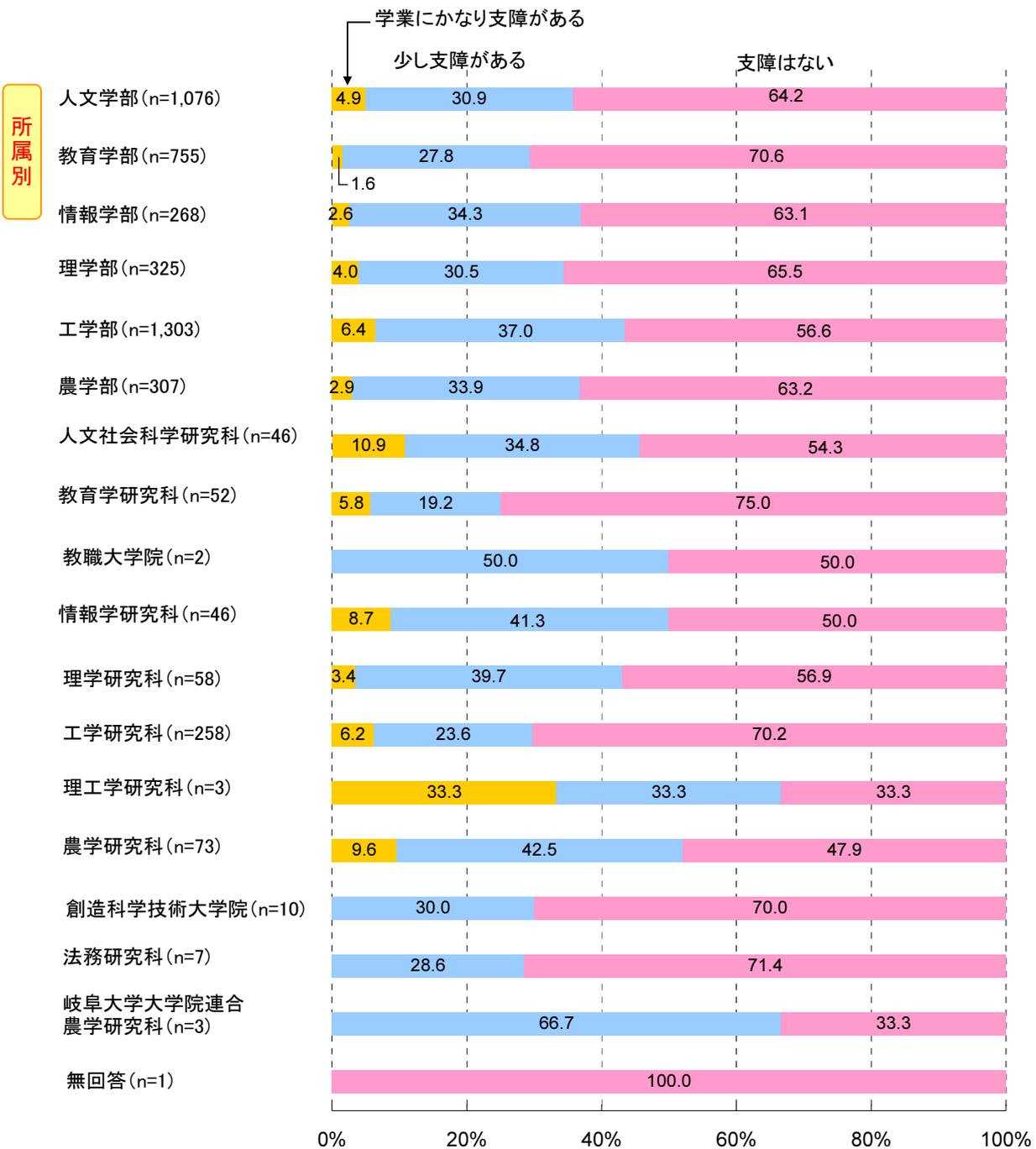
「少し支障がある」は32.4%、「かなり支障がある」は4.7%である

アルバイトと学業の関係

- ・ 学部過年度生の「学業にかなり支障がある」は12.5%と最も高い。
- ・ 「学業に少し支障がある」は過年度生（院）を除き3割程度占める。



【所属別】アルバイトと学業の関係

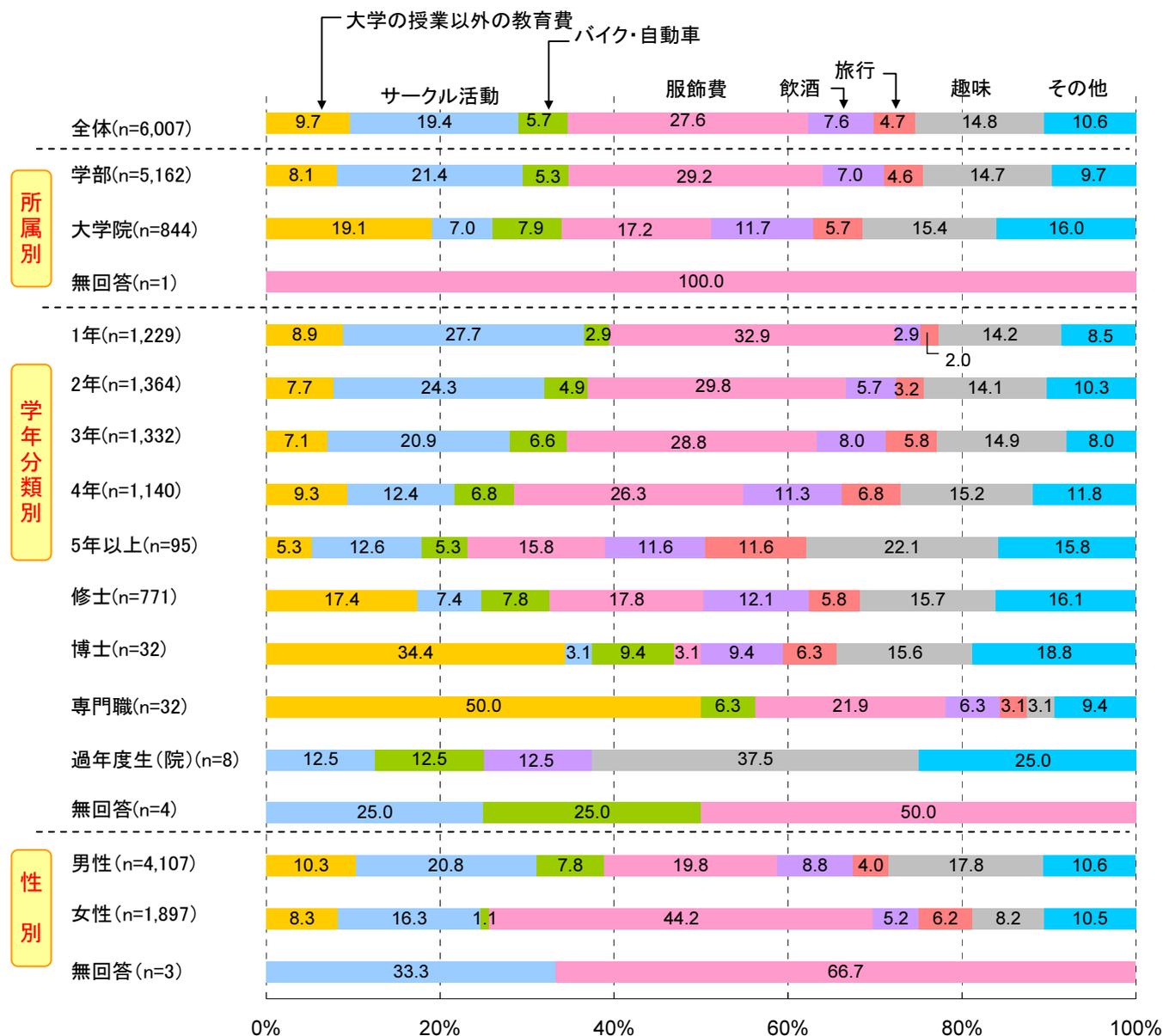


服飾費にもっともお金をかける傾向にあり

毎月お金をかけるものでは、「服飾費」(27.8%)が最も多く、ついで「サークル活動」(19.4%)

毎月最もお金をかけるもの

- ・ 学年があがるにつれ、毎月もっともお金をかけるものの最上位である「服飾費」の割合が少なくなっている。
- ・ 1年生では「サークル活動」(27.7%)が「服飾費」(32.9%)の次にくる。
- ・ 過年度生(学部、院共)は、「趣味」(学部：22.1%、院：37.5%)に最もおかねをかけている



本学を進学先とした主な目的では「大学入試センターの試験結果から」

大学入試センターの試験結果から：22.0%、専門分野の特色：21.8%

8割近い学生が本学に入学して満足

大変満足：20.5%、やや満足：57.3%

学生の7割以上が授業の出席状況90%以上

90%以上出席：71.7%、90～70%程度出席：20.6

どの科目もよく理解できるは10.1%

理解できない科目もかなりある：22.4%、ほとんどの科目が理解できない：2.8%

7割近くが授業内容に満足

大変満足：9.7%、やや満足：57.8%

授業・研究時間以外を過ごす場所は学生食堂が多い

学生食堂：29.5%、空き教室：16.5%、図書館：16.5%

図書館を日常的に利用する割合は20.6%

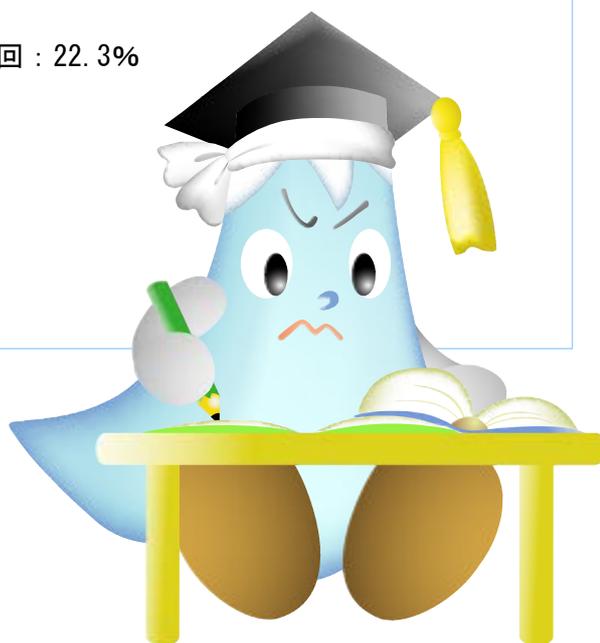
ほぼ毎日：2.8%、1週間に数日：17.8%、1ヶ月に数回：22.3%

学内施設への要望は多岐にわたる

大変満足：10.7%、大変不満足：15.8%

大学の授業以外のスクール・専門学校

通っていない：95.2%、専門学校：1.1%

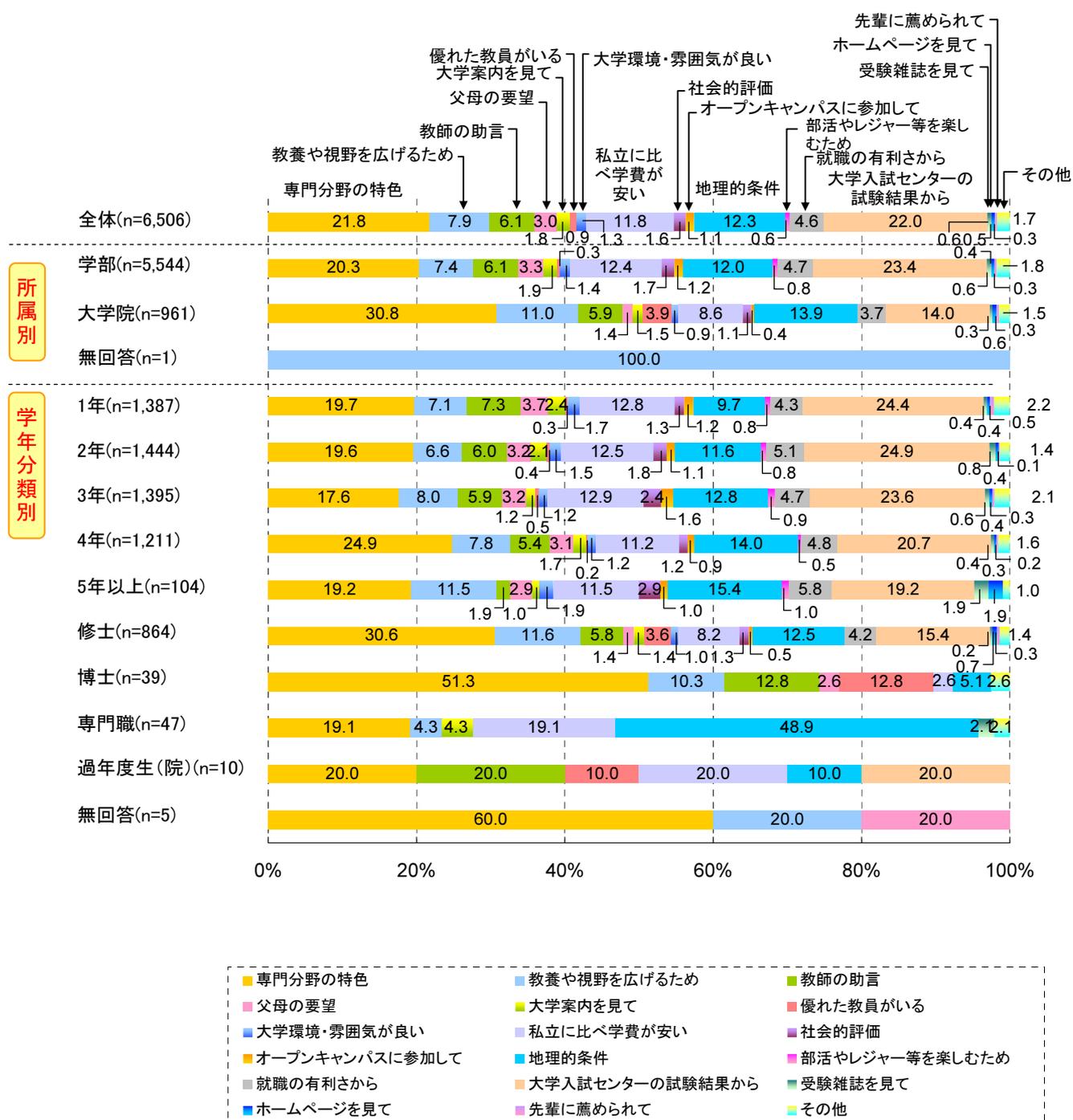


本学を選んだ主な目的・動機は「大学入試センターの試験結果から」本学を選んだ学生が多い

学部生では「大学入試センターの試験結果から」（23.4％）本学を選んだ割合が高いが、大学院生は「専門分野の特色」（30.8％）が最も高い

本学を進学先とした主な目的・動機

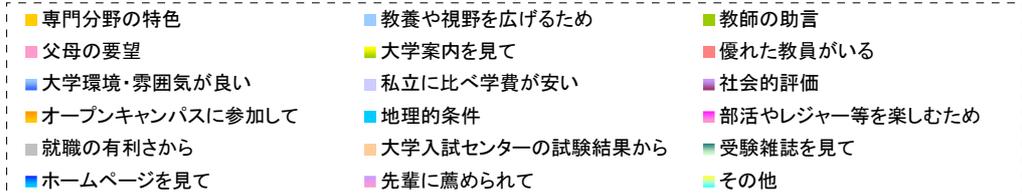
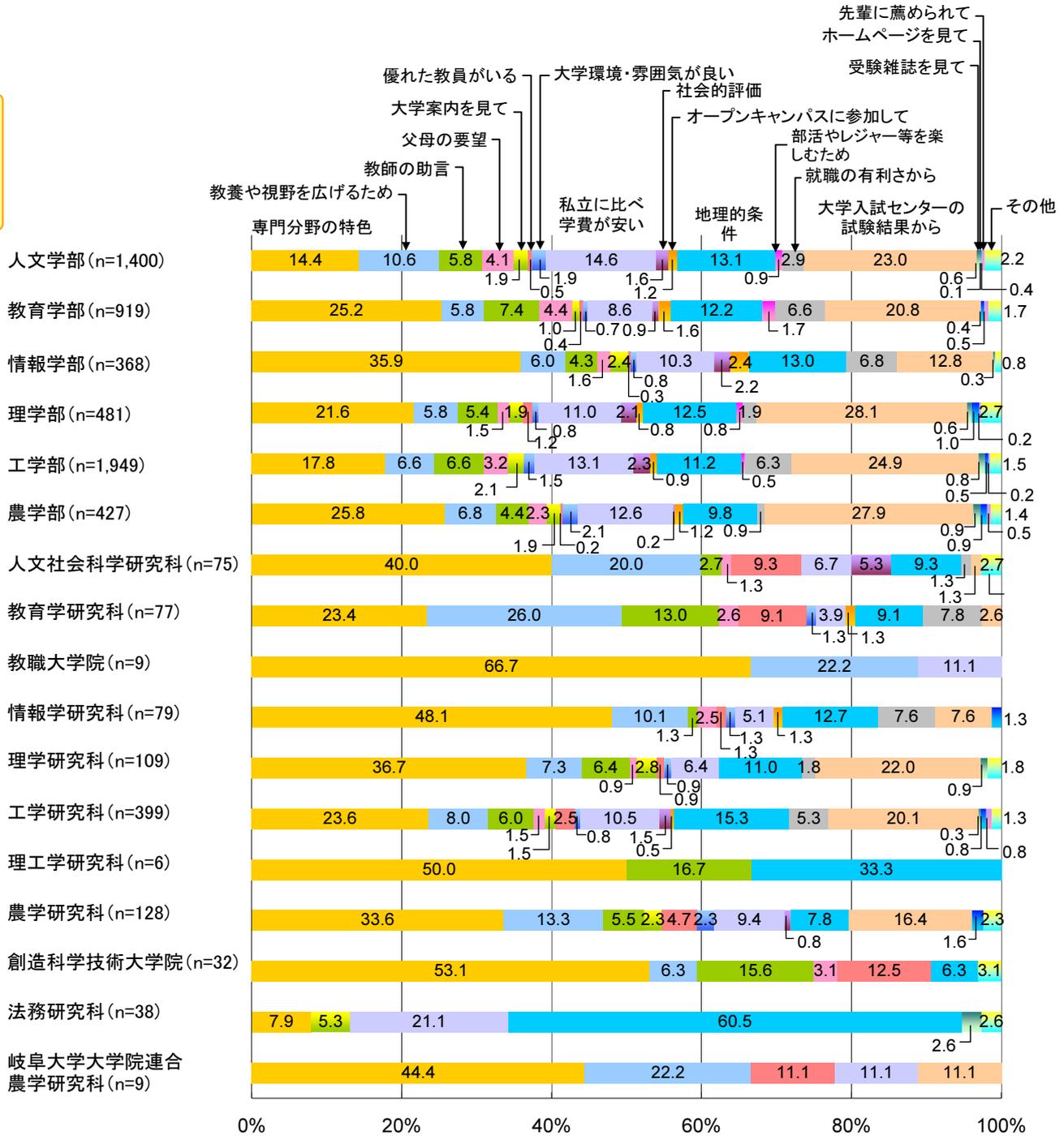
- ・ 「私立に比べ学費が安い」理由から本学を選んだ回答数全体に対する学生は11.8％であった。
- ・ 「地理的条件」から本学を選ぶ学生も一定数存在している。専門職では5割近くが「地理的条件」（48.9％）と回答。



【所属別】本学を進学先とした主な目的・動機

- ・ 「専門分野の特色」から情報学部を選んだ学部生は35.9%ともっとも高い。
- ・ 「オープンキャンパスに参加して」本学を選んだ学生はどの所属とも低い割合。

所属別

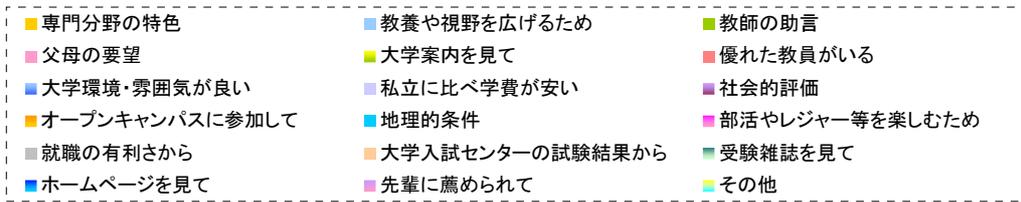
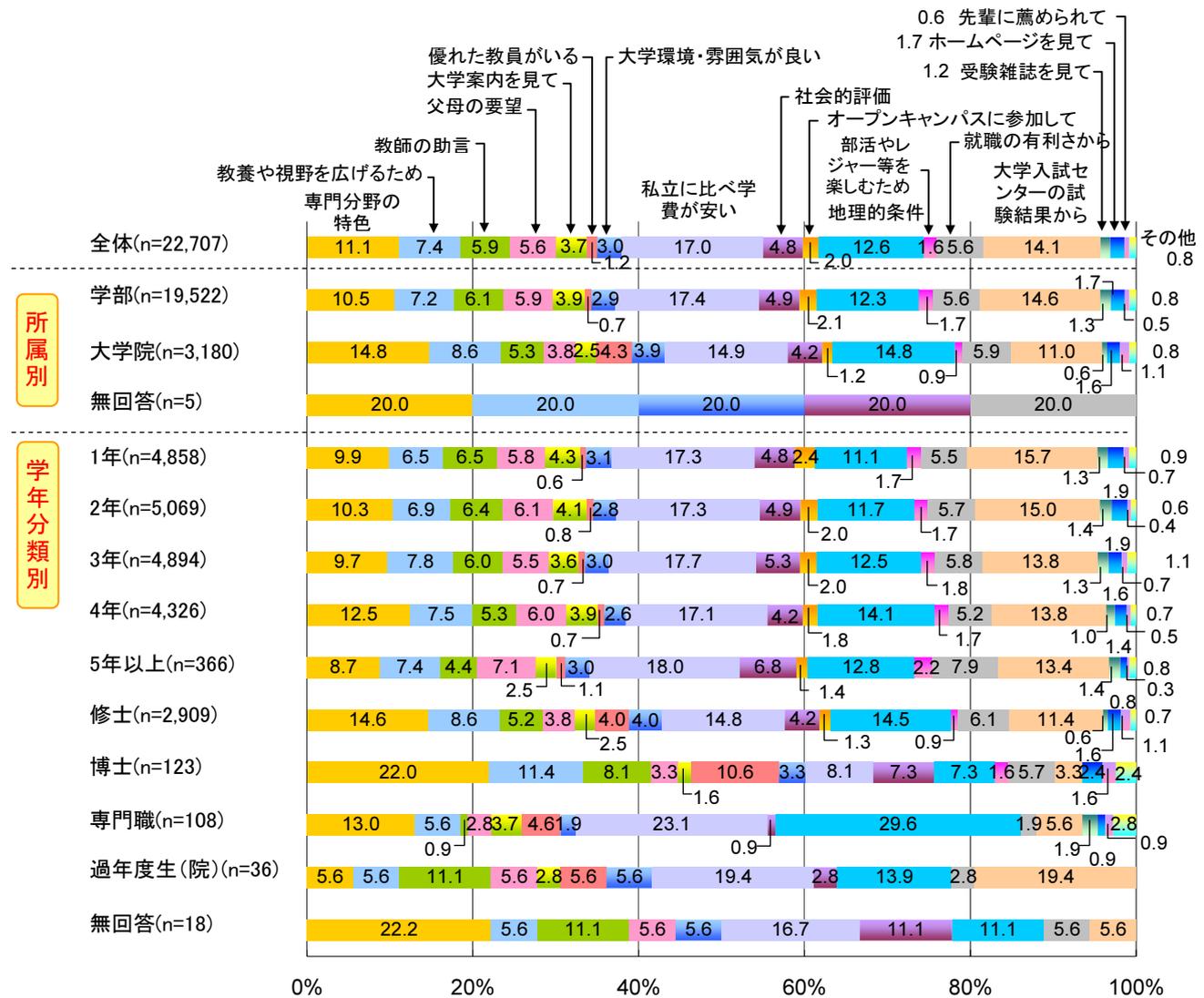


複数回答では「私立に比べ学費が安い」を選択している

「私立に比べ学費が安い」は本学を選んだ主な理由ではないが、複合的な理由の一つとして大きな割合を占める

本学を進学先とした目的・動機（複数回答）

- 複数回答では、本学を選んだ主な目的以外の複合的な理由も含まれる。おもに、「私立に比べ学費が安い」、「地理的条件」の2つが本学を選択した大きな要因であるといえる。
- 本学のオープンキャンパスやホームページは合計 3.7%。対回答者比では 12.7%。

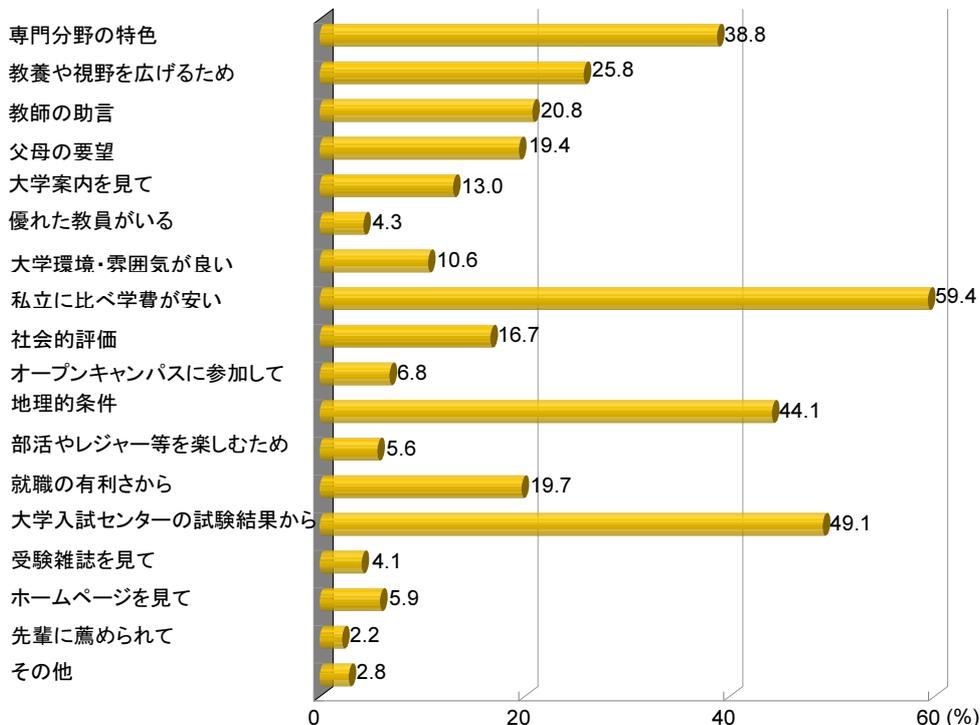


全学では、私立に比べ学費が安いを選択した学生は10人に6人

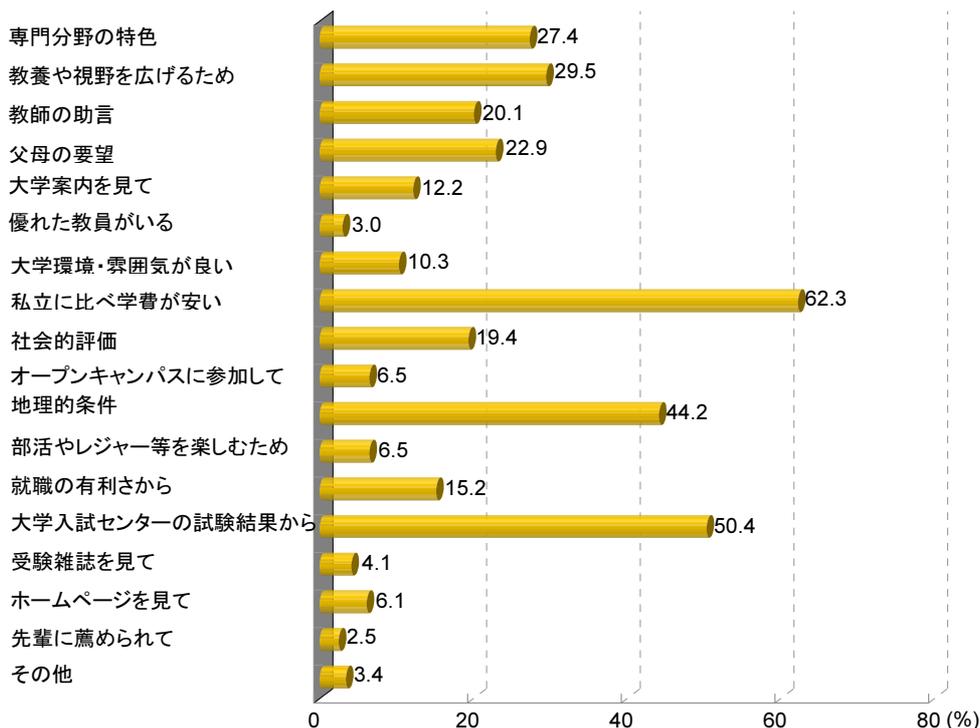
「大学の入試センターの試験結果から」は2人に1人が、「地理的条件」は5人に2人が選択

本学を進学先とした目的・動機（複数回答）（回答者数=100）

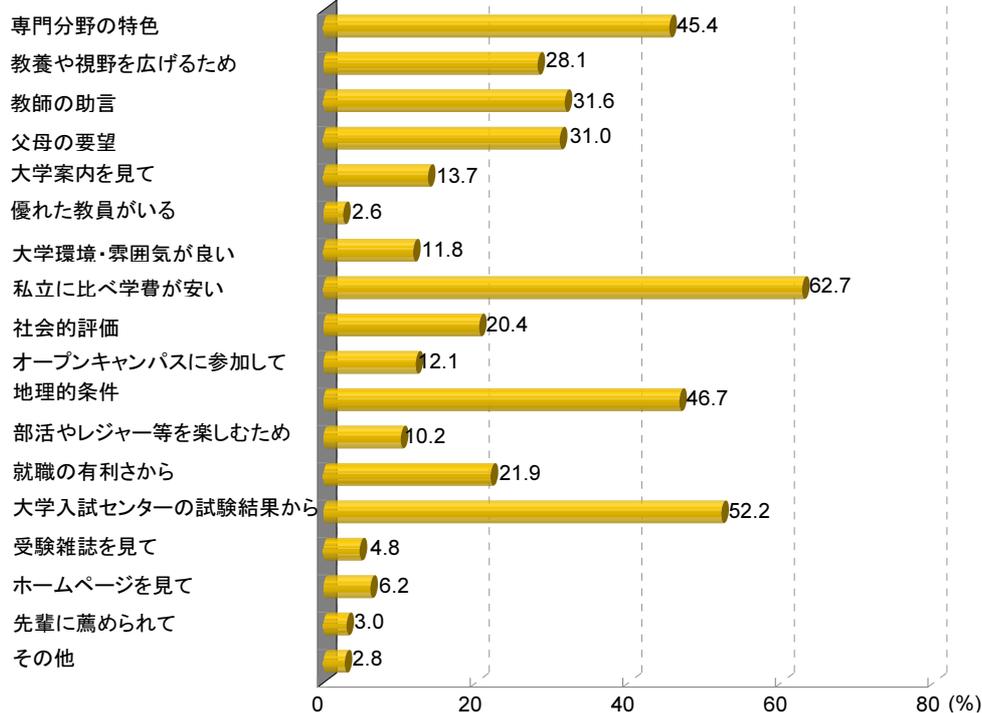
全体 (n6, 506人=100)



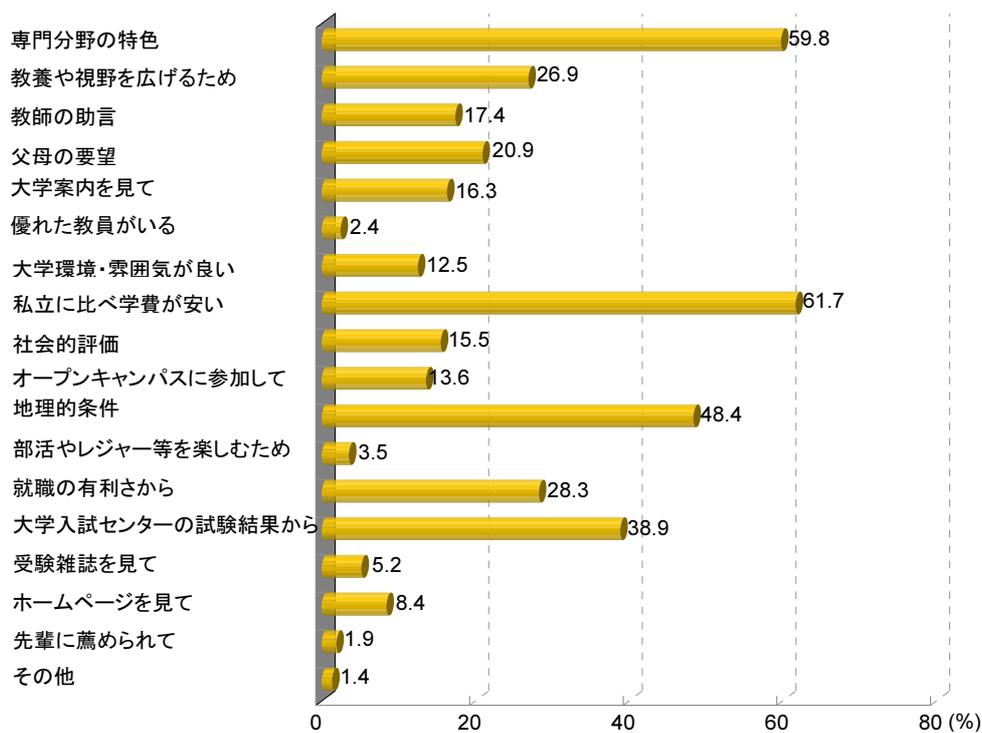
人文学部 (n1, 404人=100)



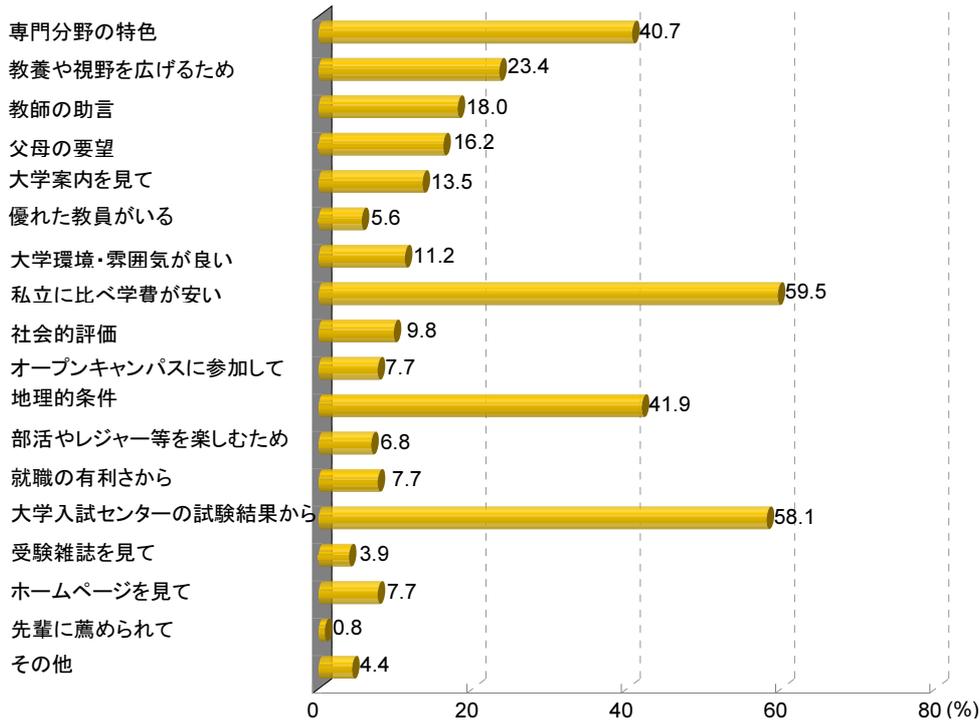
教育学部 (n926人=100)



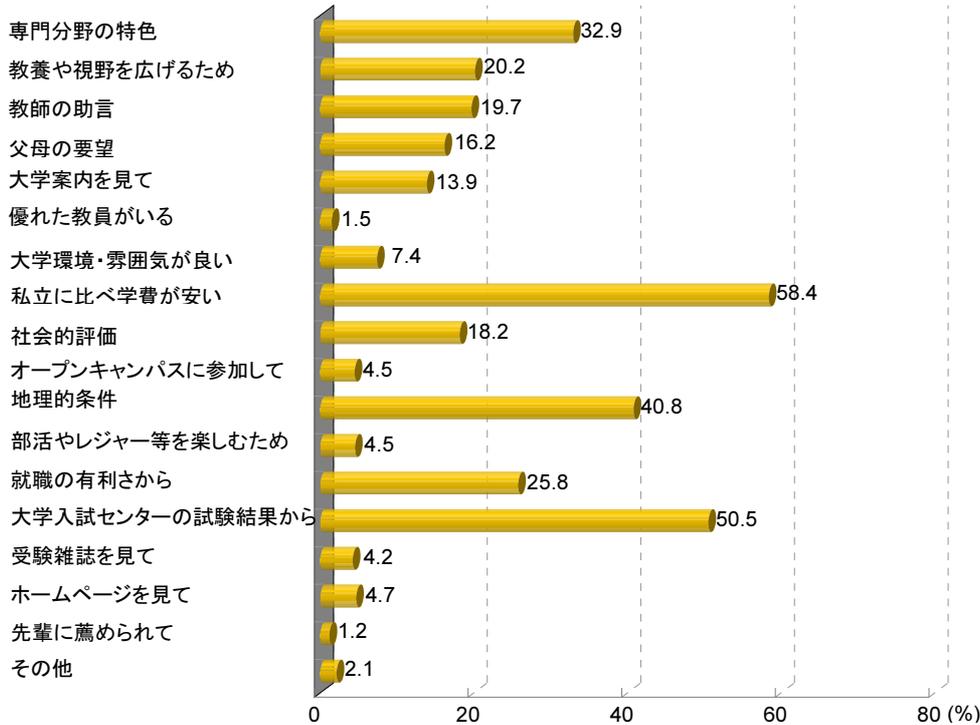
情報学部 (n368人=100)



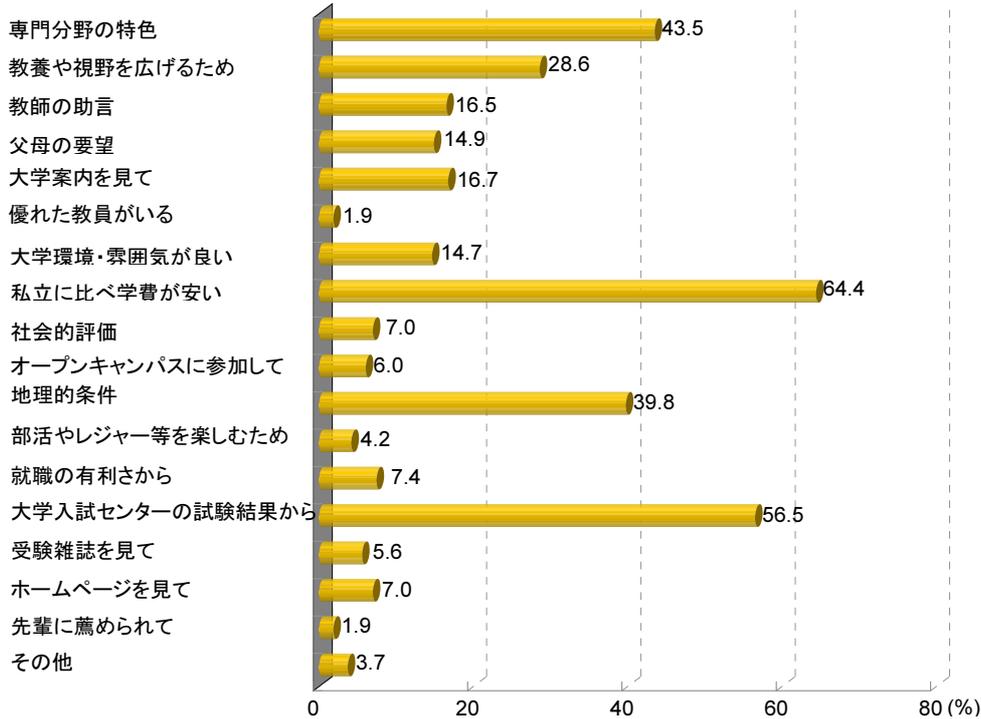
理学部 (n482人=100)



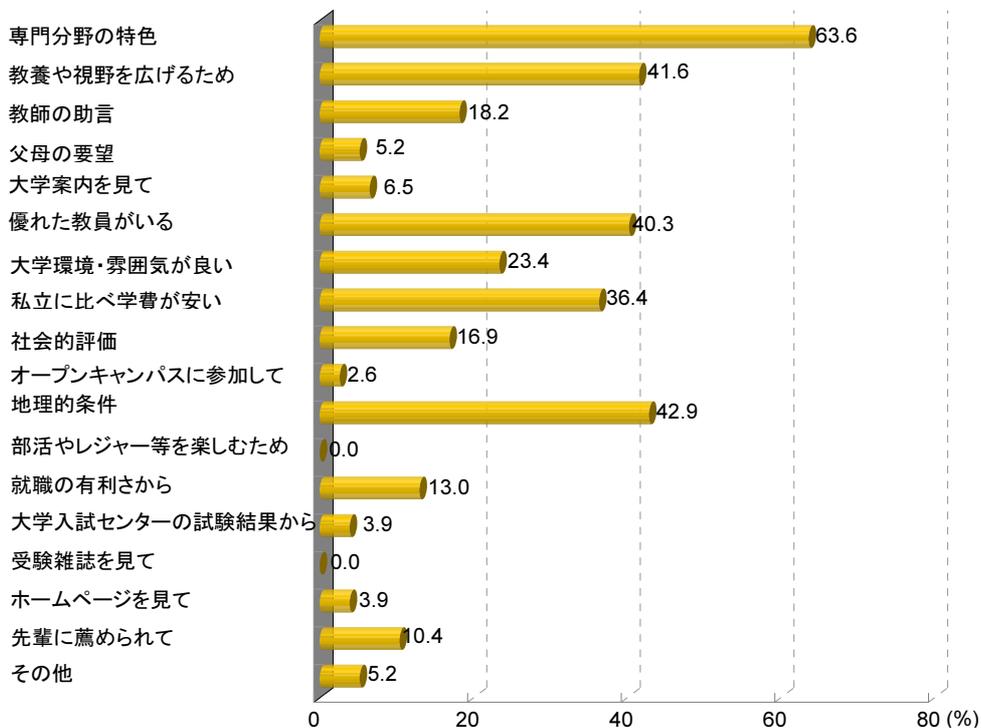
工学部 (n1,959人=100)



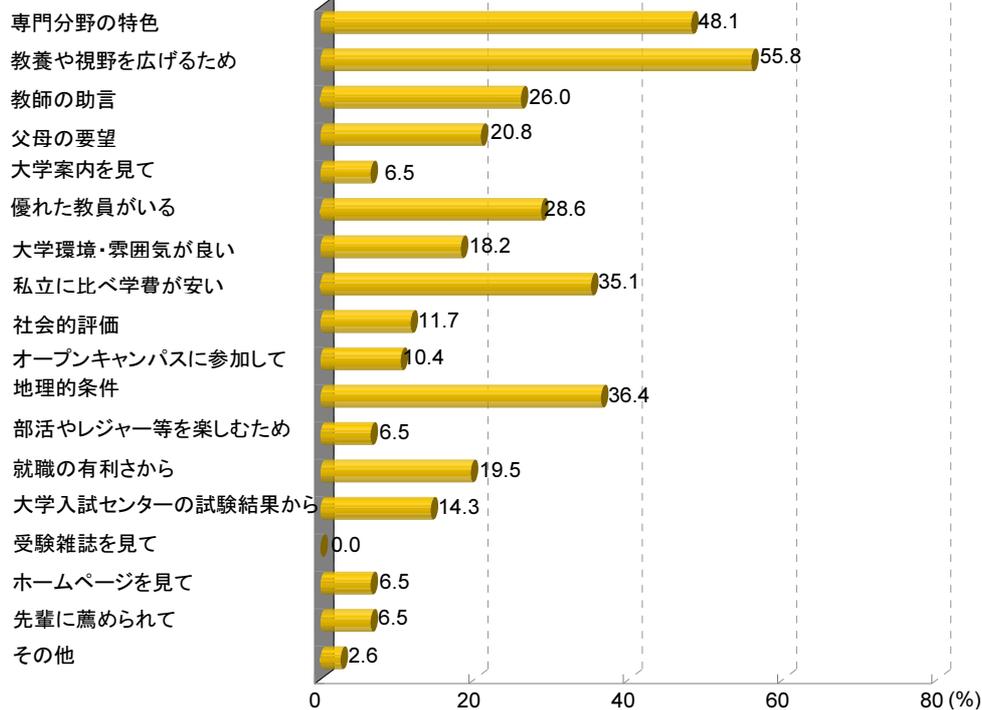
農学部 (n430人=100)



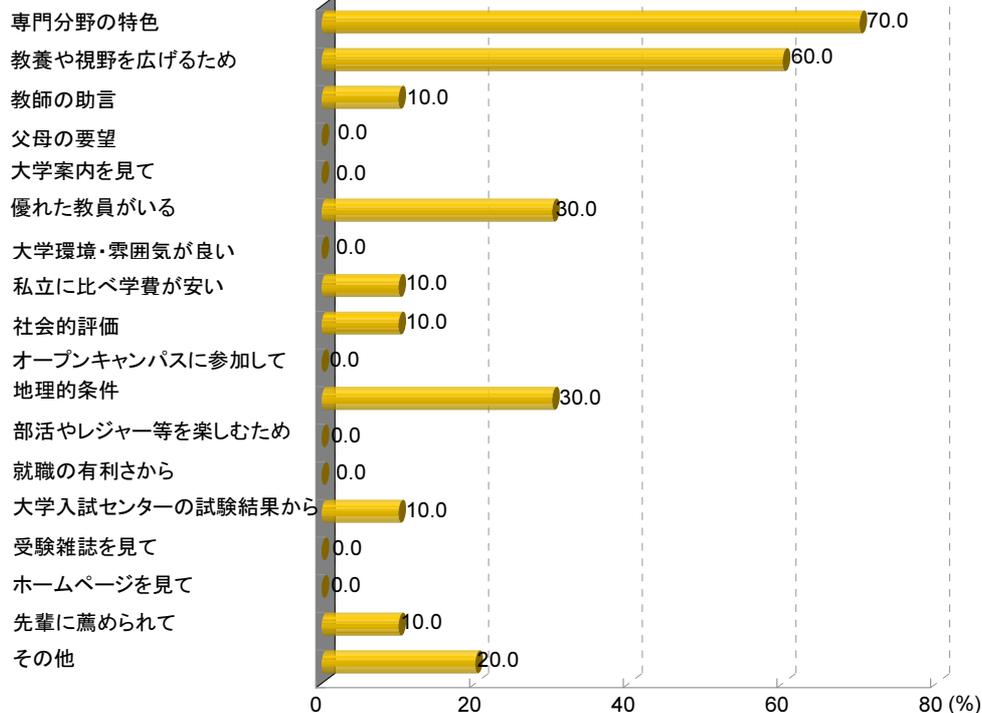
人文社会科学研究科 (n77人=100)



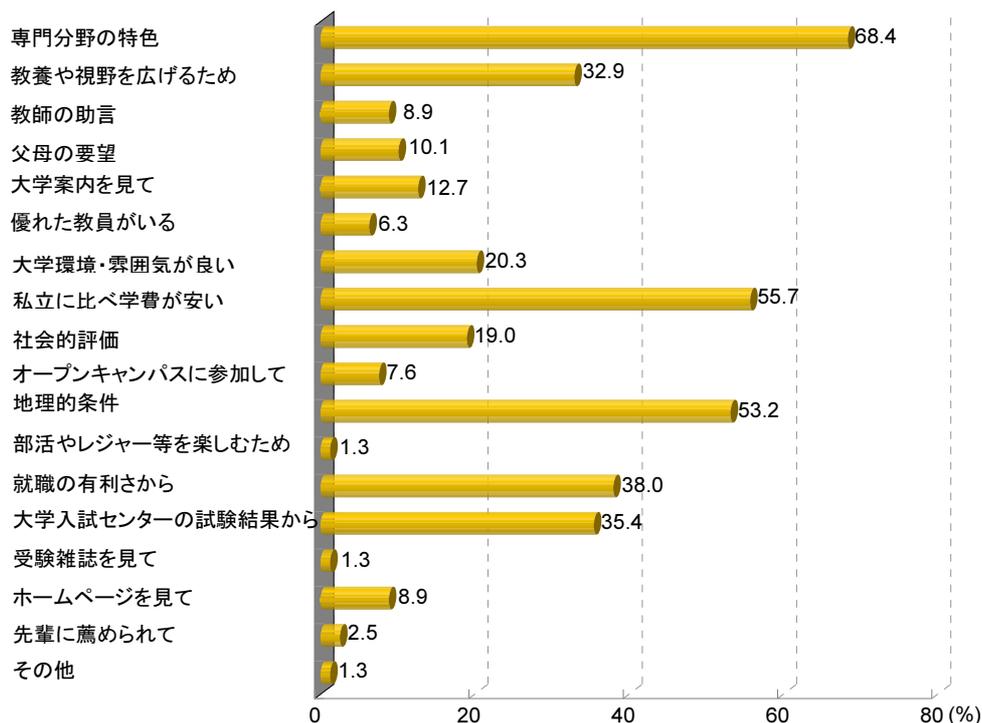
教育学研究科 (n77人=100)



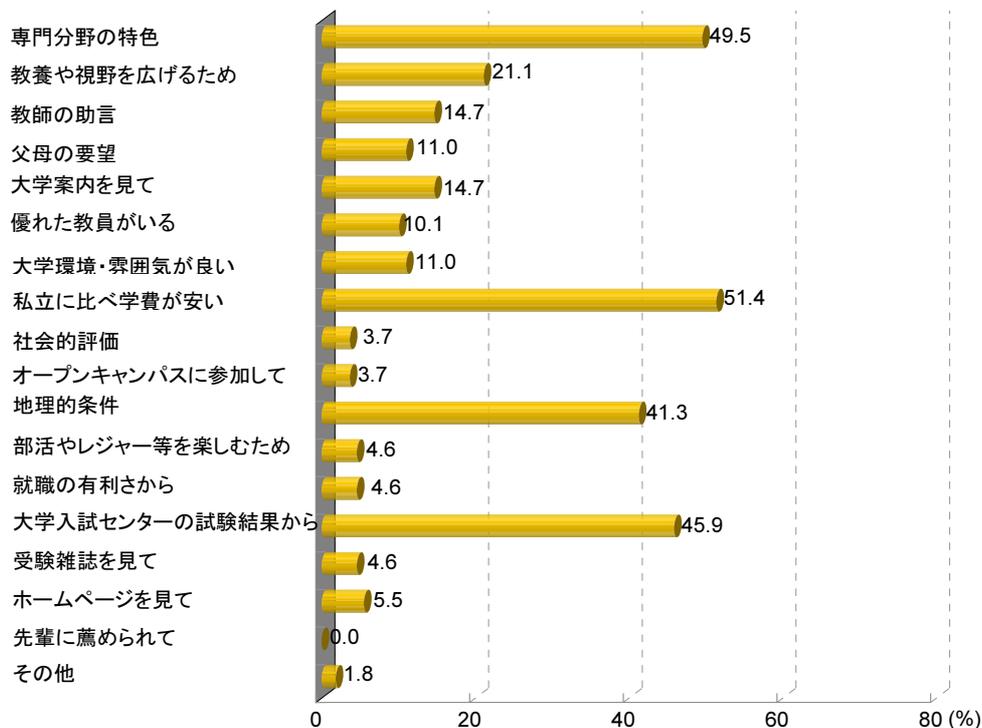
教職大学院 (n10人=100)



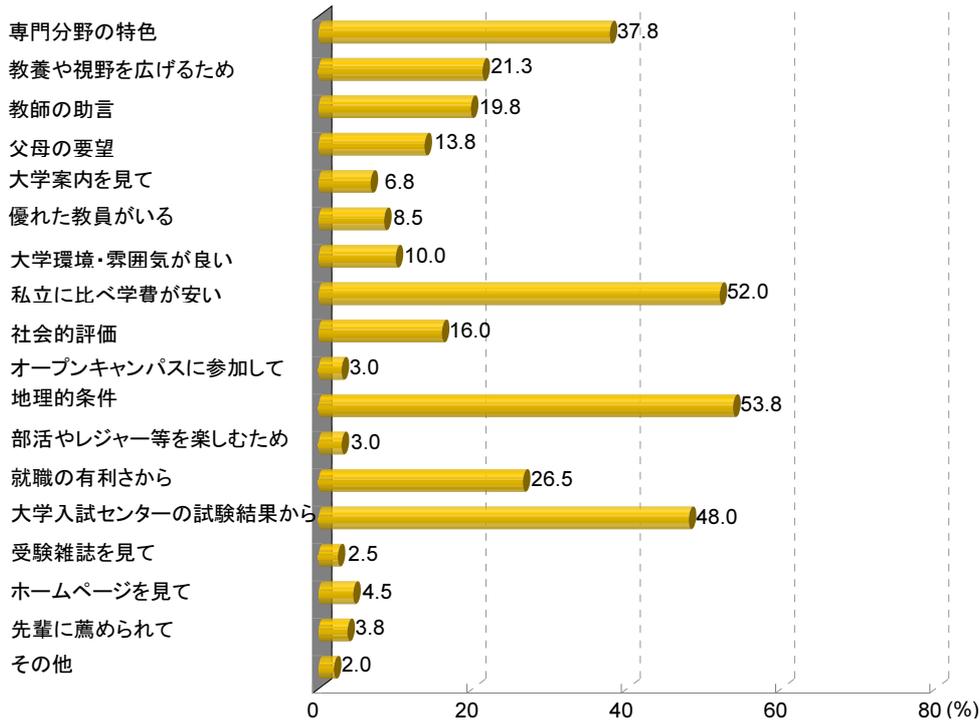
情報学研究科 (n79人=100)



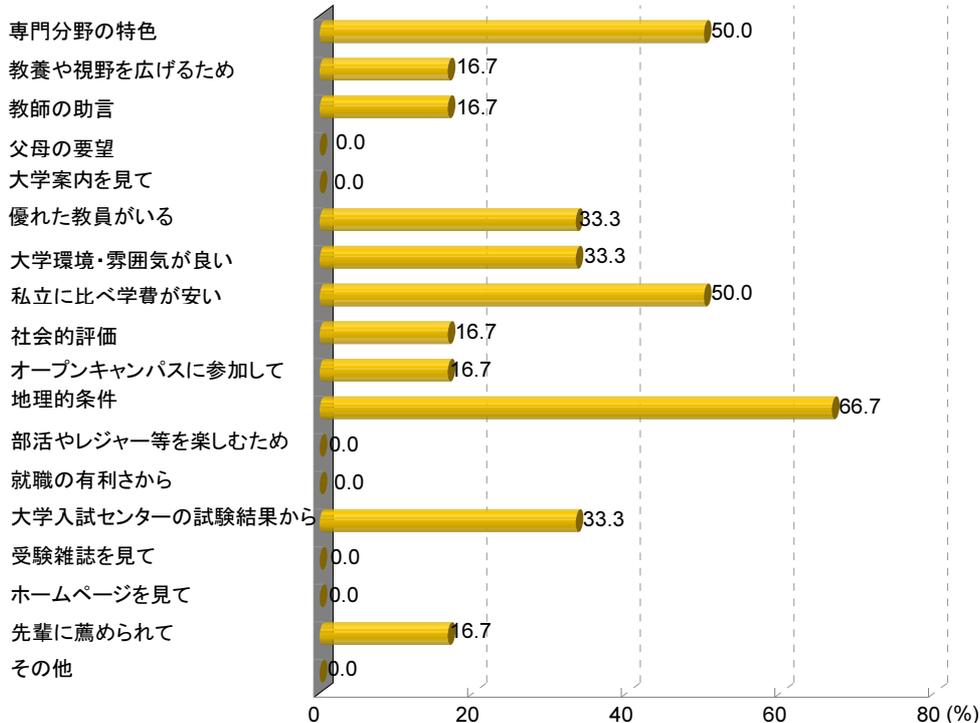
理学研究科 (n109人=100)



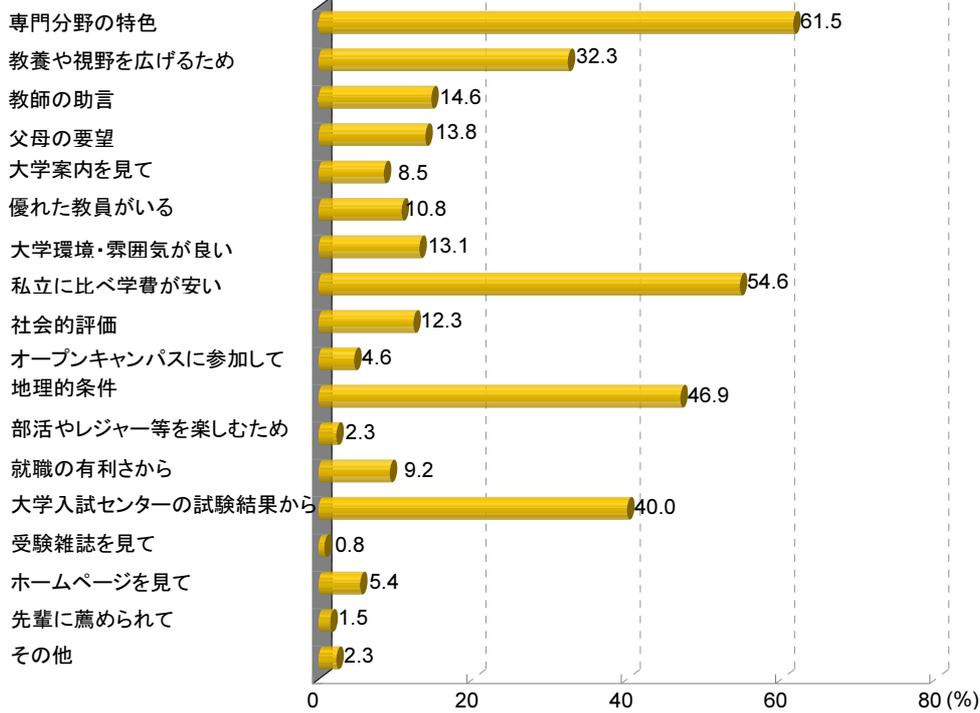
工学研究科 (n400人=100)



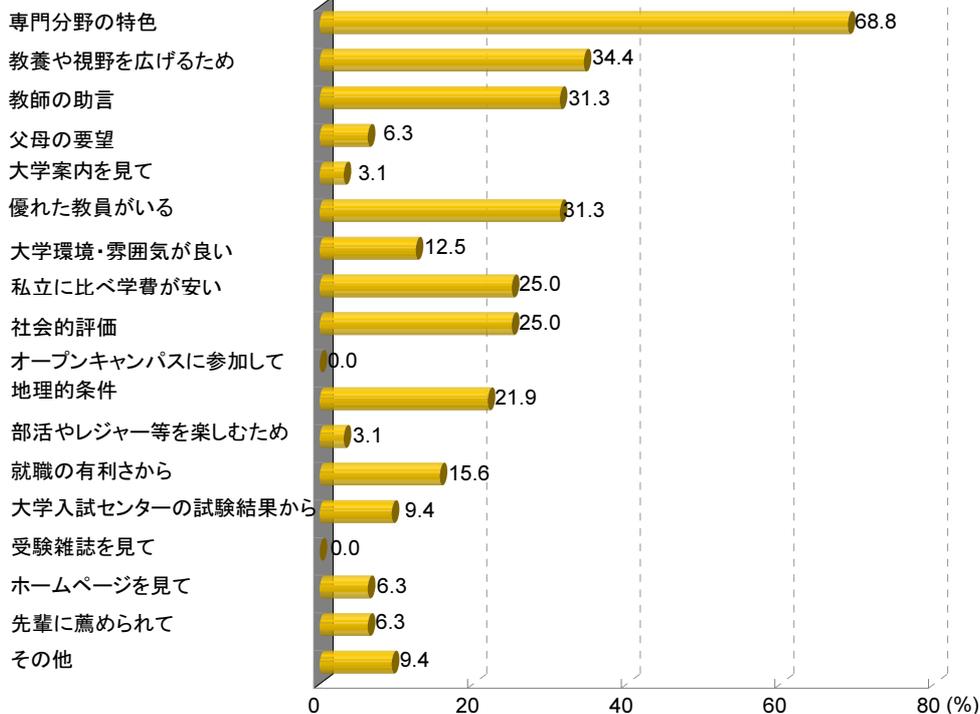
理工学研究科 (n6人=100)



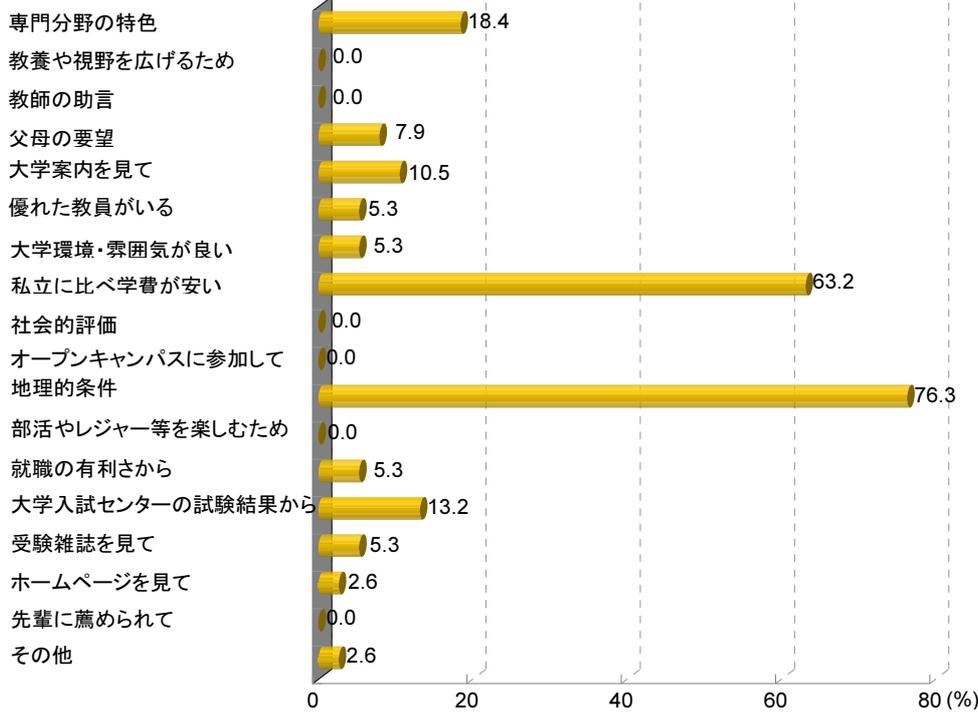
農学研究科 (n130人=100)



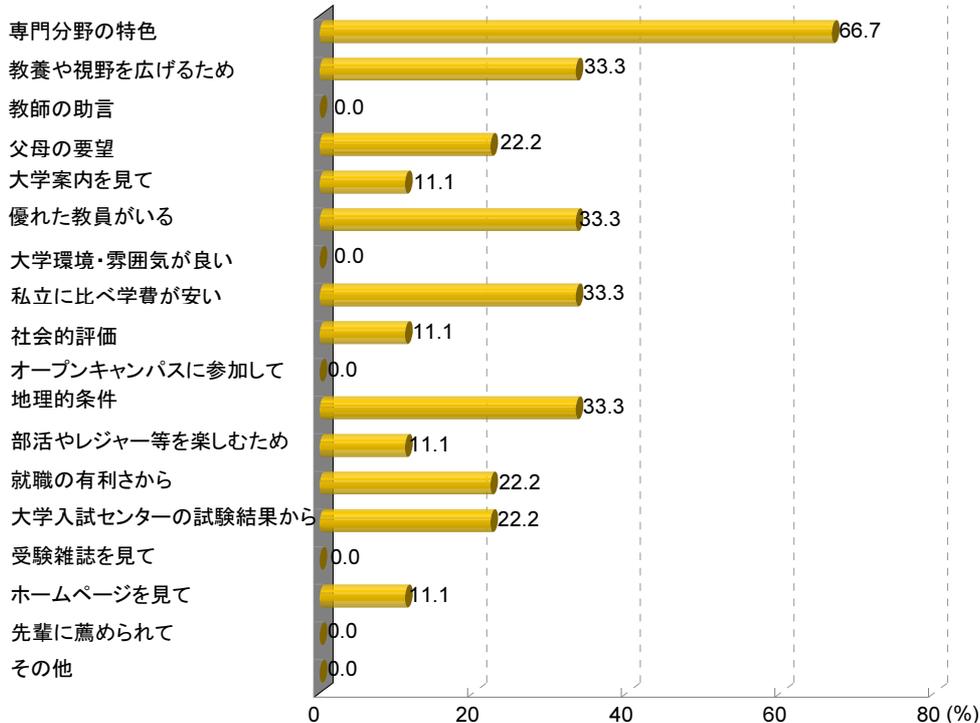
創造科学技術大学院 (n32人=100)



法務研究科 (n38人=100)



岐阜大学大学院連合農学研究科 (n9人=100)

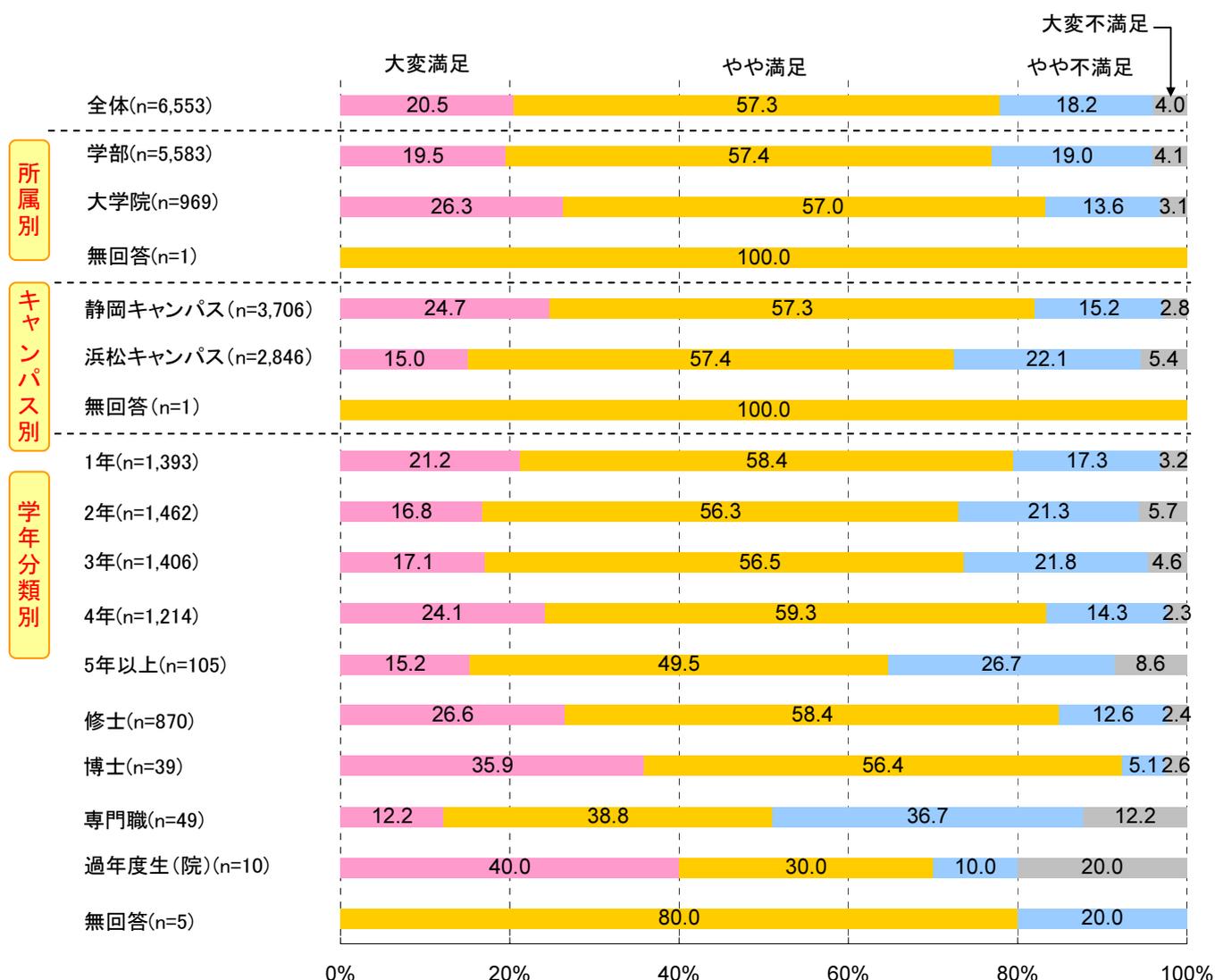


8割近い学生が本学に入学して満足と回答

「大変満足」が20.5%、「やや満足」が57.3%と本学に入学した満足度は77.8%と高い

本学に入学した満足度

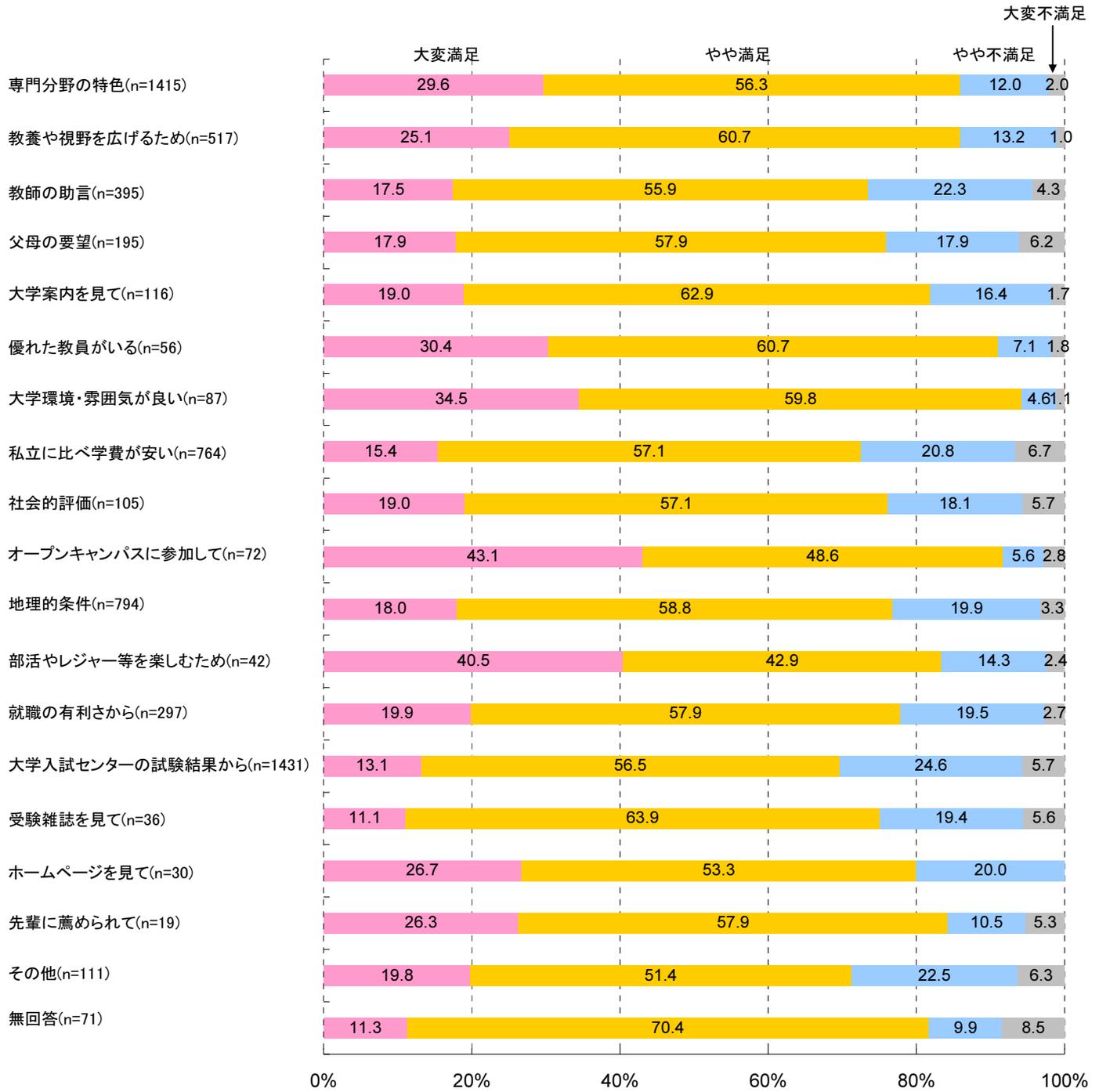
- ・ キャンパス別では、浜松（72.4%）より静岡（82.0%）の方が入学した満足度は若干高い。
- ・ 過年度生(学部5年以上：35.3%、過年度生（院）：30.0%)の不満足度は高い割合を占める。
- ・ 「本学を進学先とした目的」と「入学後の満足度」のクロス集計では、「大学入試センター試験の結果から」を主な進学先とした目的では、「入学後の満足度」が69.6%と低くなっている。
- ・ 留学生の本学に入学した満足度は高い。



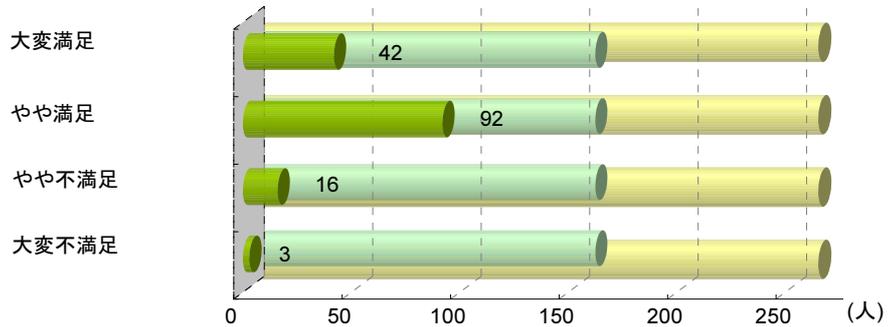
【クロス集計】
 本学を進学先とした目的と
 入学後の満足度 (6,553)

本学に入学した満足度

本学を進学先とした主な目的・動機



【留学生】
 入学後の満足度
 留学生総数: 281名
 回答者数: 153名

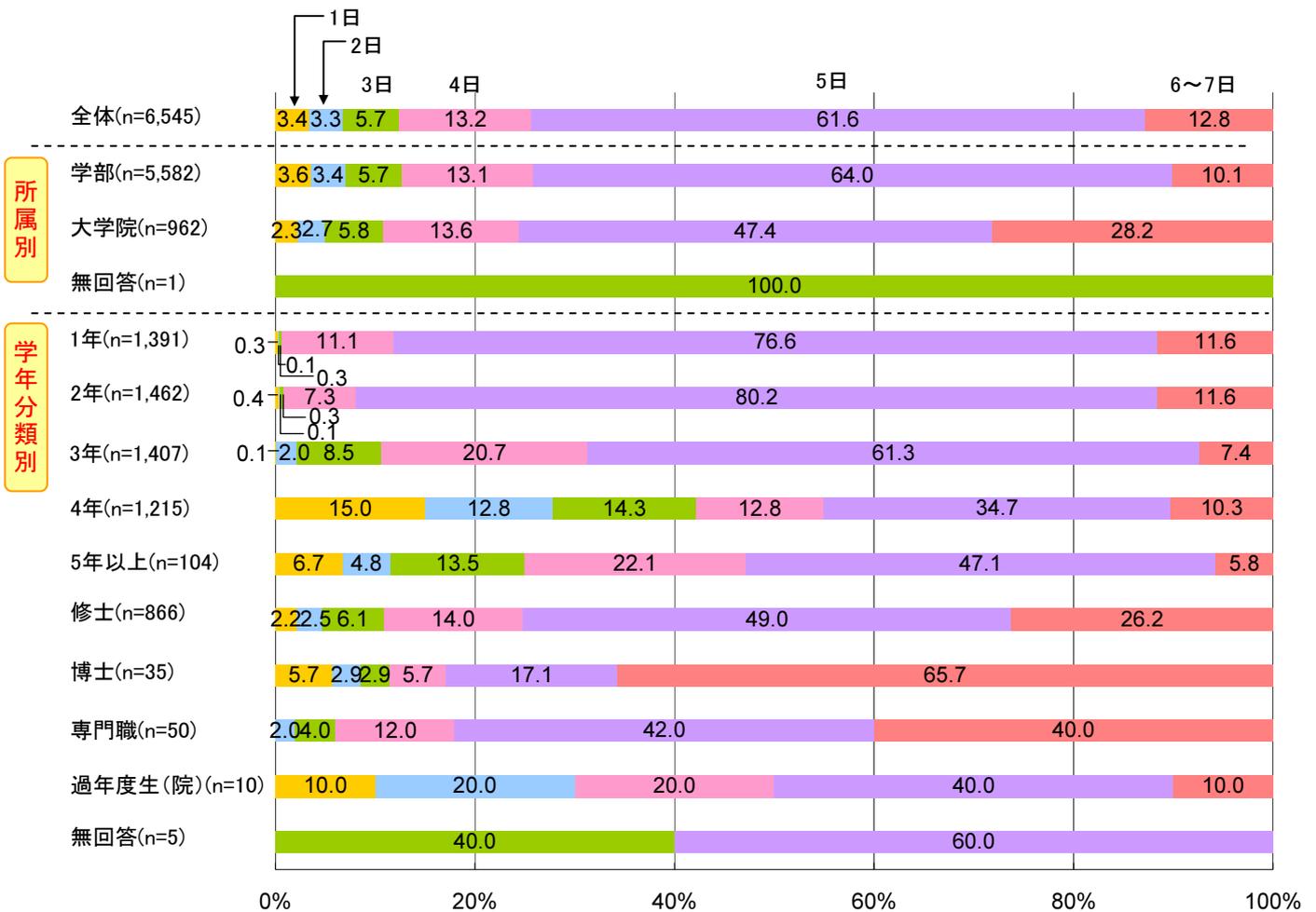


1週間の平均登校日数は「5日」が6割以上

大学院では土・日登校も28.8%

1週間の平均登校日数

- ・ 学年があがるにつれ、単位数の関係からか登校日数が少なくなっていく。学部2年生が最も登校日数が多い。
- ・ 大学院では実験関係からか、週に「6～7日」登校している割合が高い。

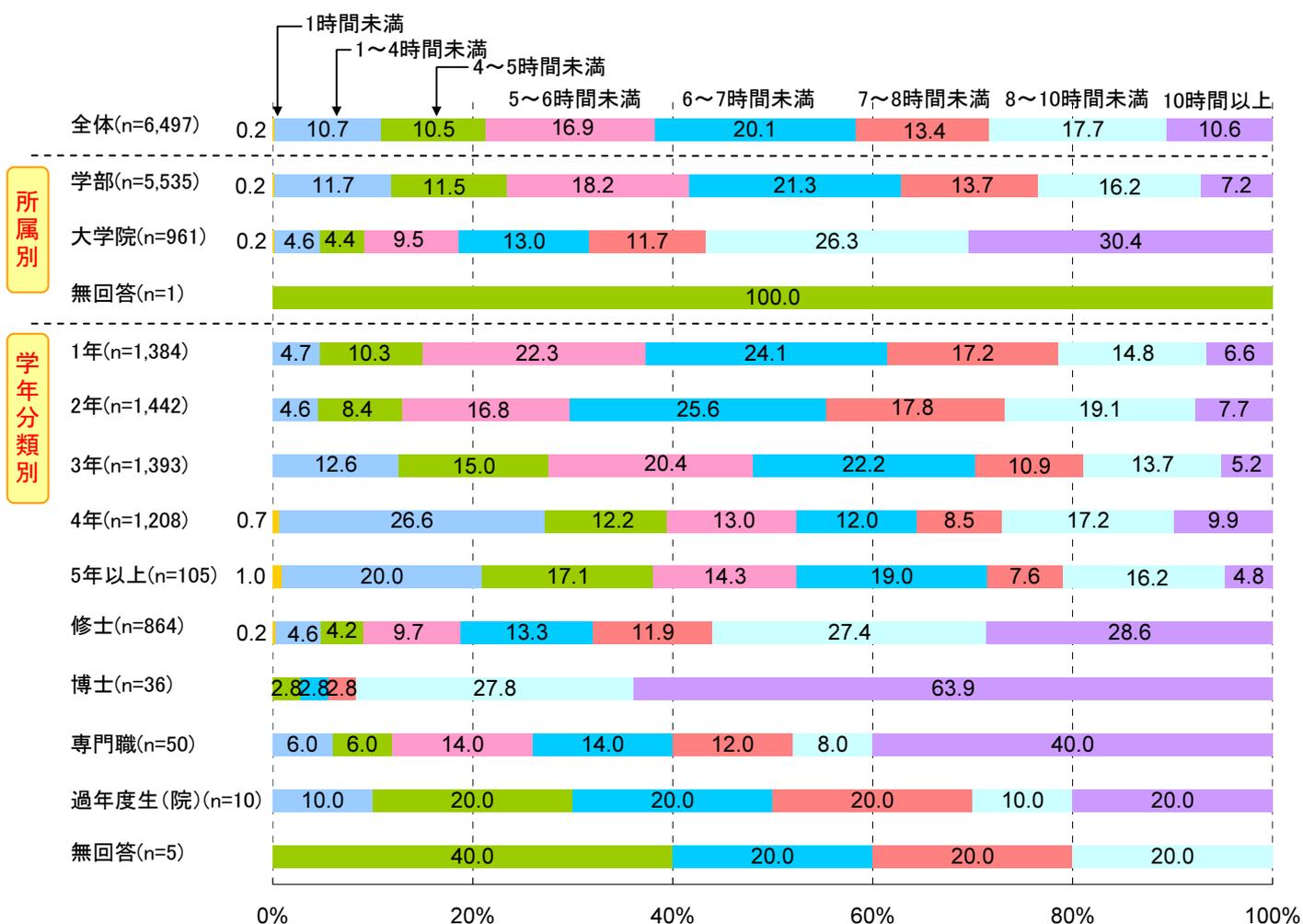


1日の大学構内にいる平均時間数は「6～7時間未満」

5～10時間未満構内に滞在が68.1%、10時間以上も10.6%

1日の大学構内にいる平均時間数

- ・ ばらつきはあるものの5～10時間構内に滞在する学生が7割近い。
- ・ 週に1～2日程度の通学者もいるのか、1時間未満と回答した学生も0.2%いる。
- ・ 大学院では滞在時間が長い傾向がある。「10時間以上」が30.4%。

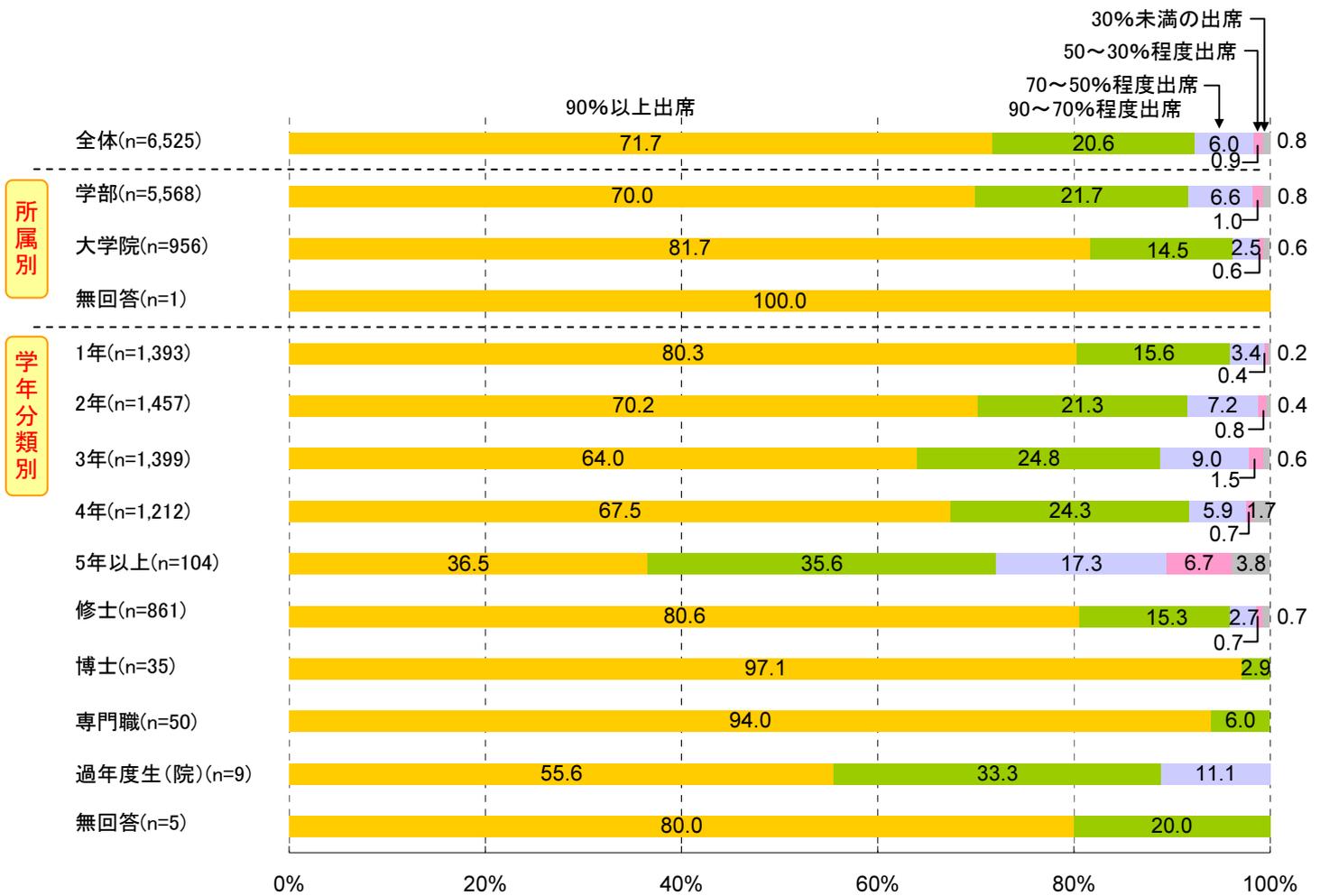


授業の出席状況は「90%以上」が7割を超える

授業の出席状況は高い

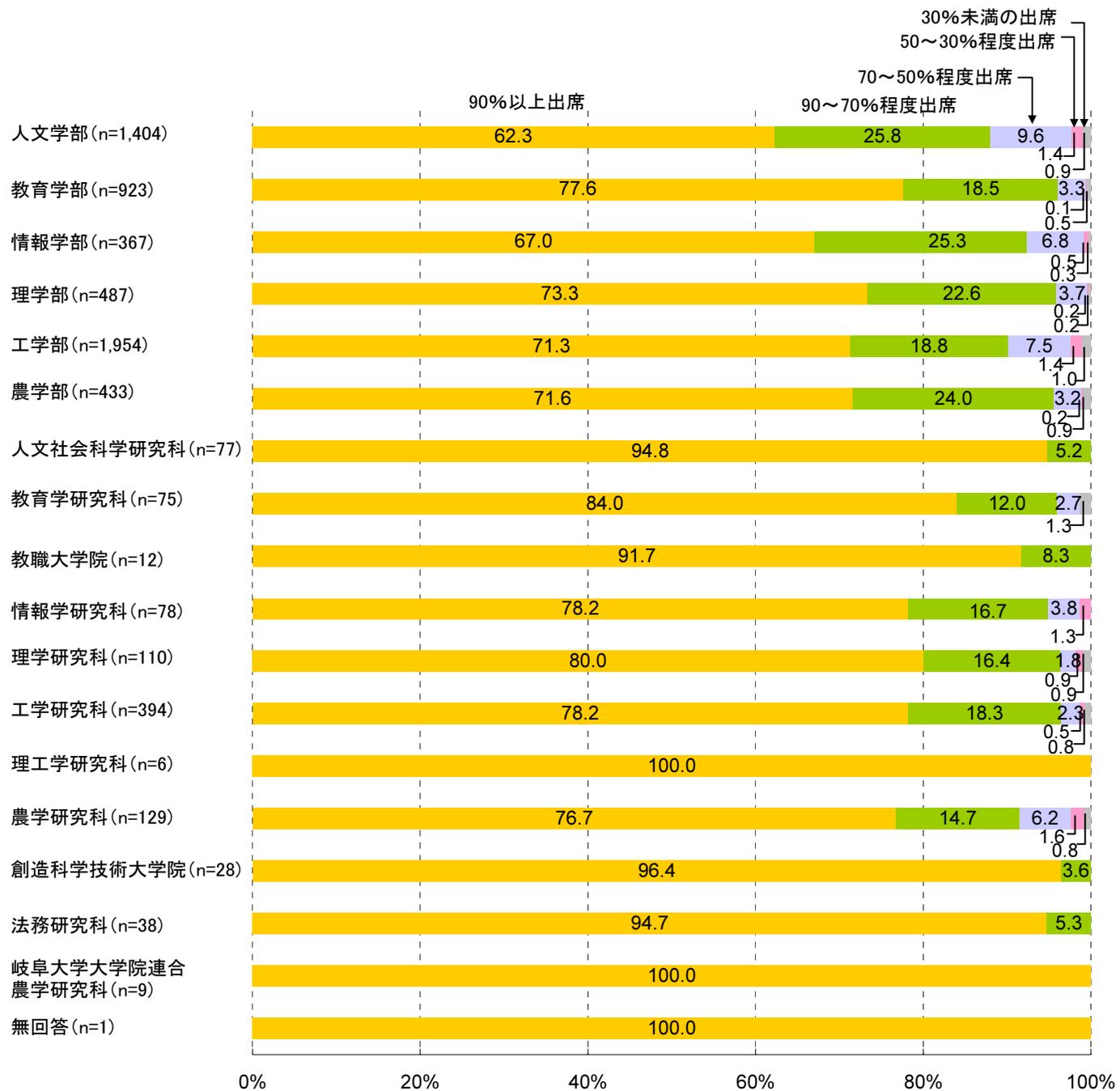
授業の出席状況

- ・ 学年があがるにつれ、授業の出席状況も登校日数同様、低くなっていく傾向がある。
- ・ 大学院での出席率は「70～90%以上」が96.2%と非常に高い。



【所属別】授業の出席状況

所属別



授業を欠席する主な理由は「朝寝坊」が大きい

学年があがるにつれ、「朝寝坊」での欠席は低くなっていく

授業を欠席する主な理由

- その他の内訳に「1日も欠席しない」と記入されていた学生の割合は0.9%であった。
- 「就職活動」（全体：3.5%）にて授業を欠席する学部4年生は10.4%、修士では8.6%、大学院全体では8.0%と高い。
- 学部5年以上では「意欲がわからない」が34.3%と最も高い。

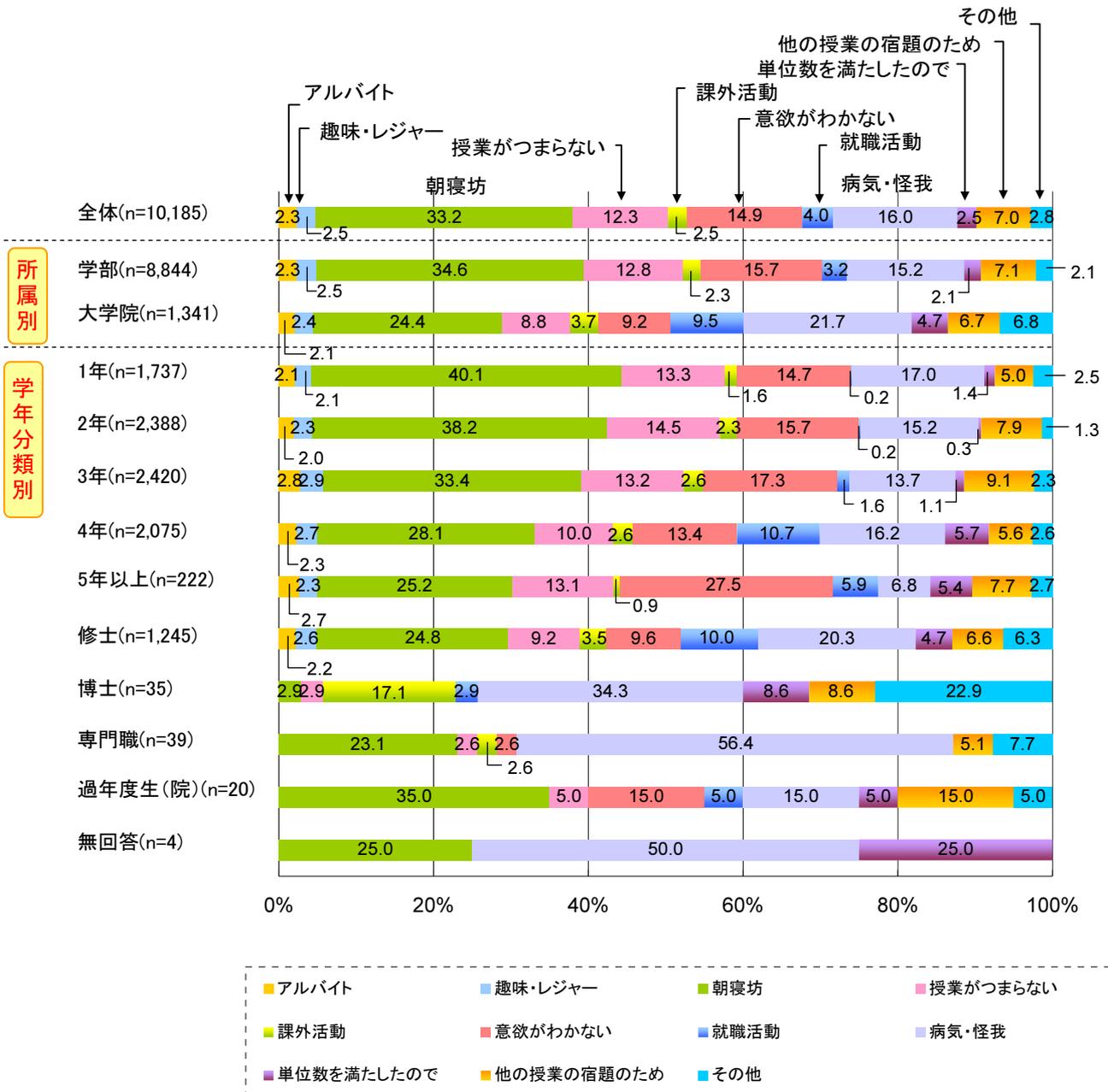


主な理由でなくても「朝寝坊」による授業の欠席が最も多い

「朝寝坊」(33.2%)、「意欲がわからない」(14.9%)、「授業がつまらない」(12.3%)

授業を欠席する理由(複数回答)

- ・ 「病気・怪我」で授業を欠席が全体の16.0%、大学院では21.7%であった。
- ・ 「他の授業の宿題のため」(7.0%)に欠席をする割合も少なくない。

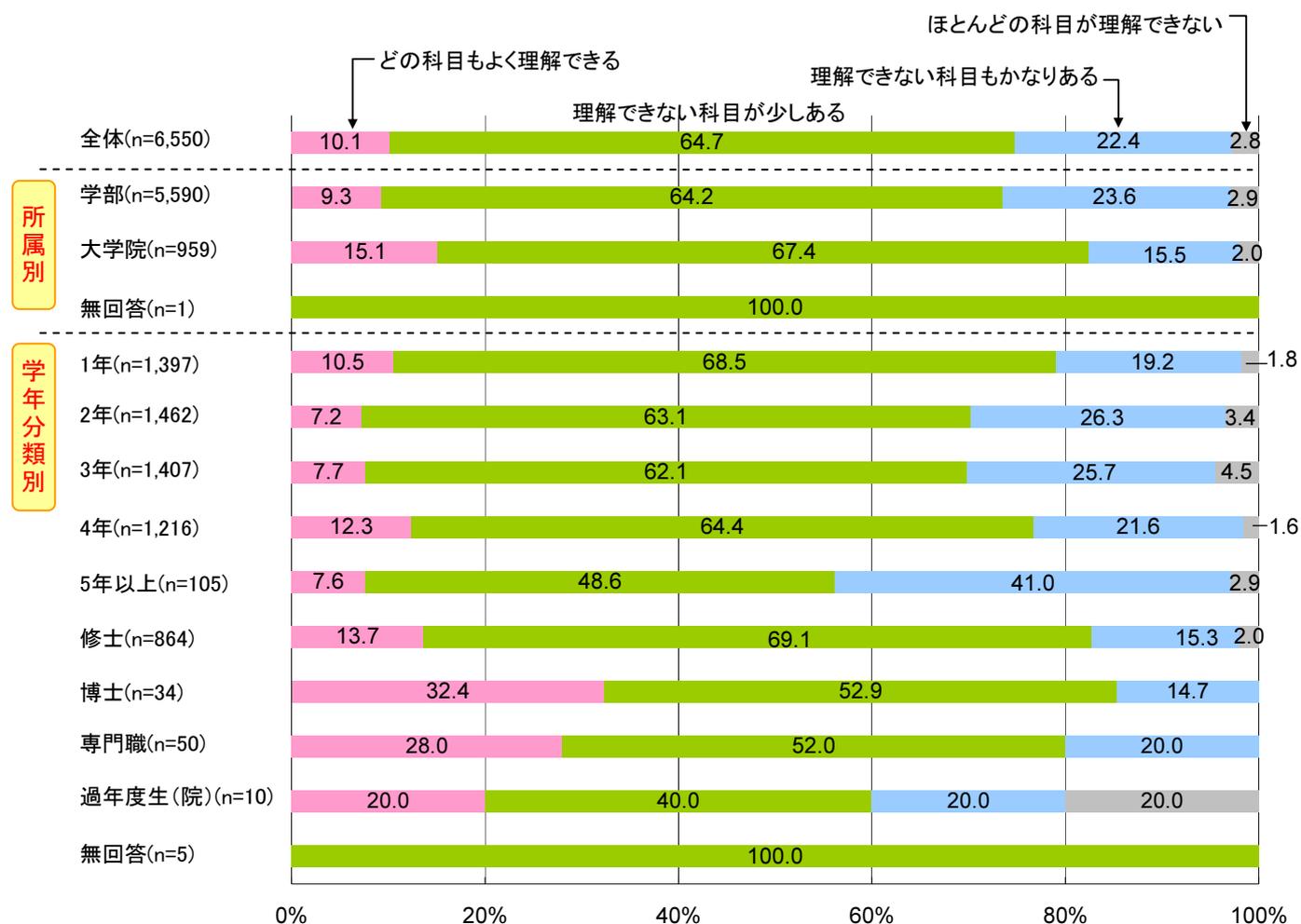


「ほとんどの科目が理解できない」学生は全学で300名弱いる

「理解できない科目もかなりある」は22.4%、「ほとんどの科目が理解できない」は2.8%

授業の理解度

- 「理解できない科目が少しある」がほぼすべての区分で5割を超える。しかし過年度生に限り、「理解できない科目がかなりある」、「ほとんどの科目が理解できない」の両方で4割を超える。
- 「授業の出席状況」と「授業の理解度」のクロス集計では、授業の出席率と理解度は比例していることがうかがえる。30%未満の低い出席率では、「理解できない科目もかなりある」（16.7%）と「ほとんどの科目が理解できない」（29.2%）の割合が高い傾向となっている。



【所属別】授業の理解度

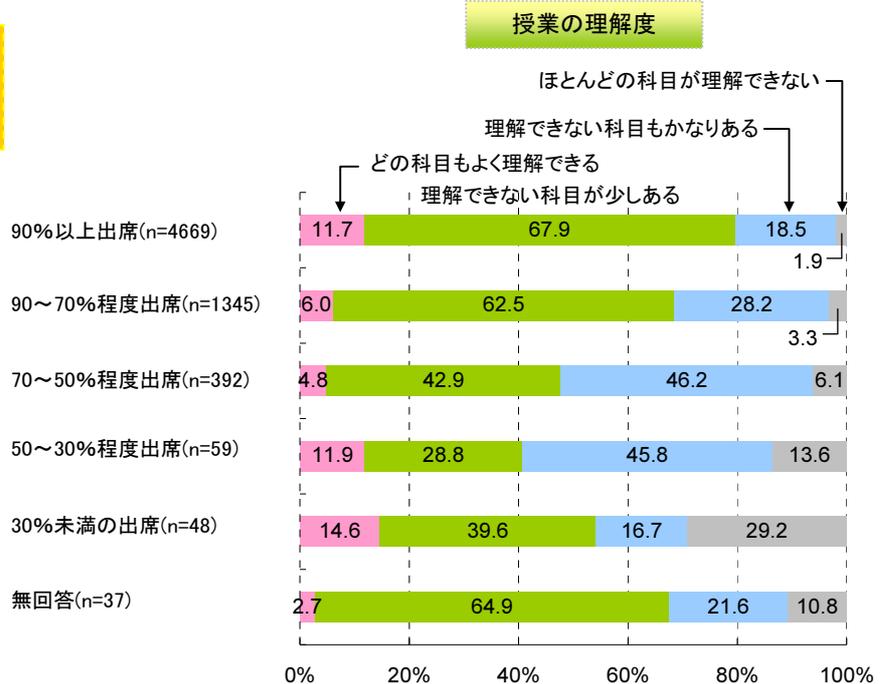
所属別



【クロス集計】

出席状況と授業の理解度(6,550)

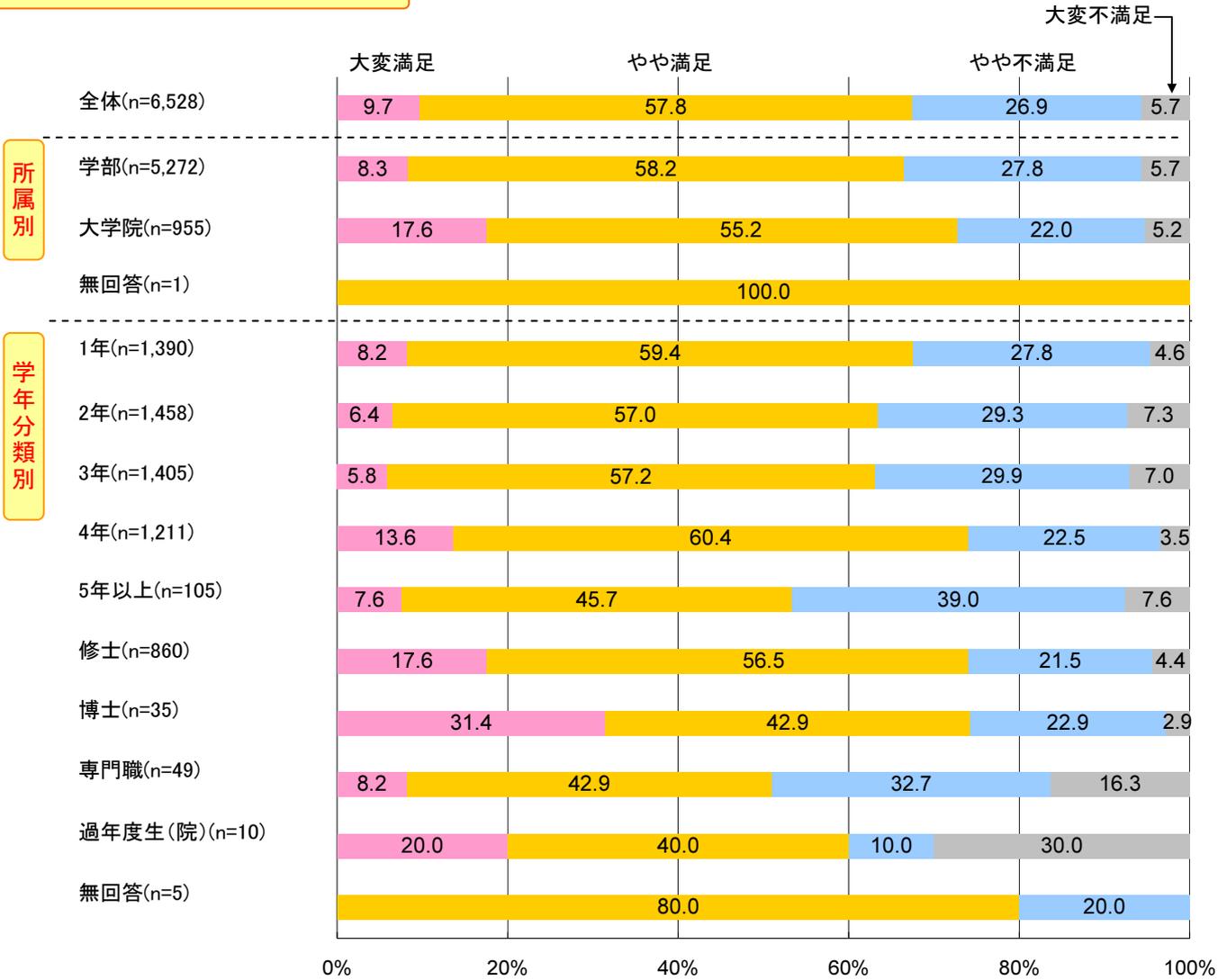
授業への出席状況



7割近くが授業内容に満足している

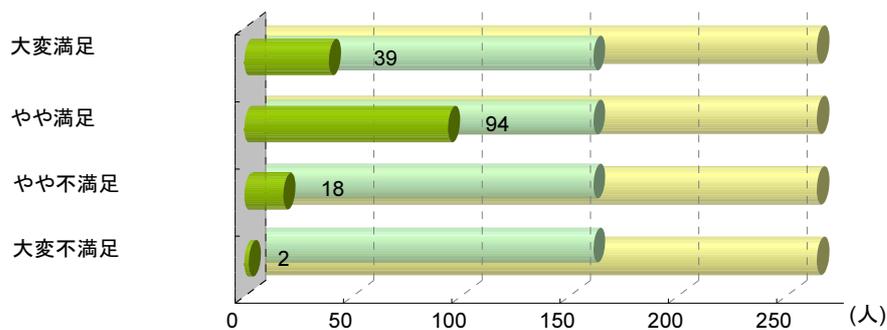
授業内容に「大変満足」しているのは学部（8.3%）よりも大学院（17.6%）が高い

授業内容の満足度



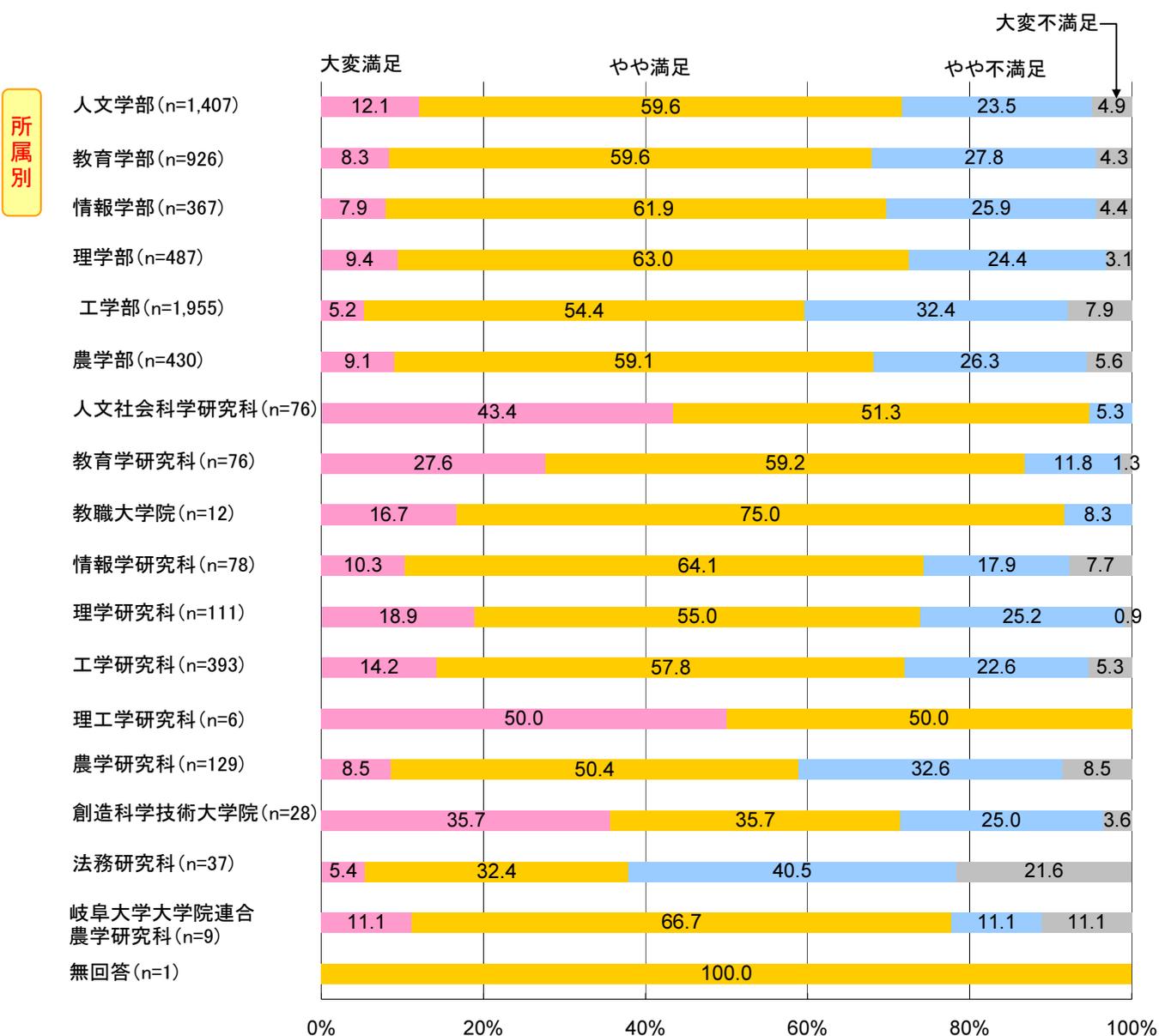
【留学生】 授業内容の満足度

留学生総数: 281名
回答者数: 153名



【所属別】授業内容の満足度

- ・ 人文社会科学研究科では4割超の院生が授業内容に「大変満足」と回答。
- ・ 法務研究科の授業内容に対する「不満足度」の割合は62.1%と高めである。



授業時間・研究時間以外を過ごす場所は学生食堂が最も多い

他は、「空き教室」（16.5%）、「図書館」（16.5%）

授業時間・研究時間以外を過ごす構内の場所

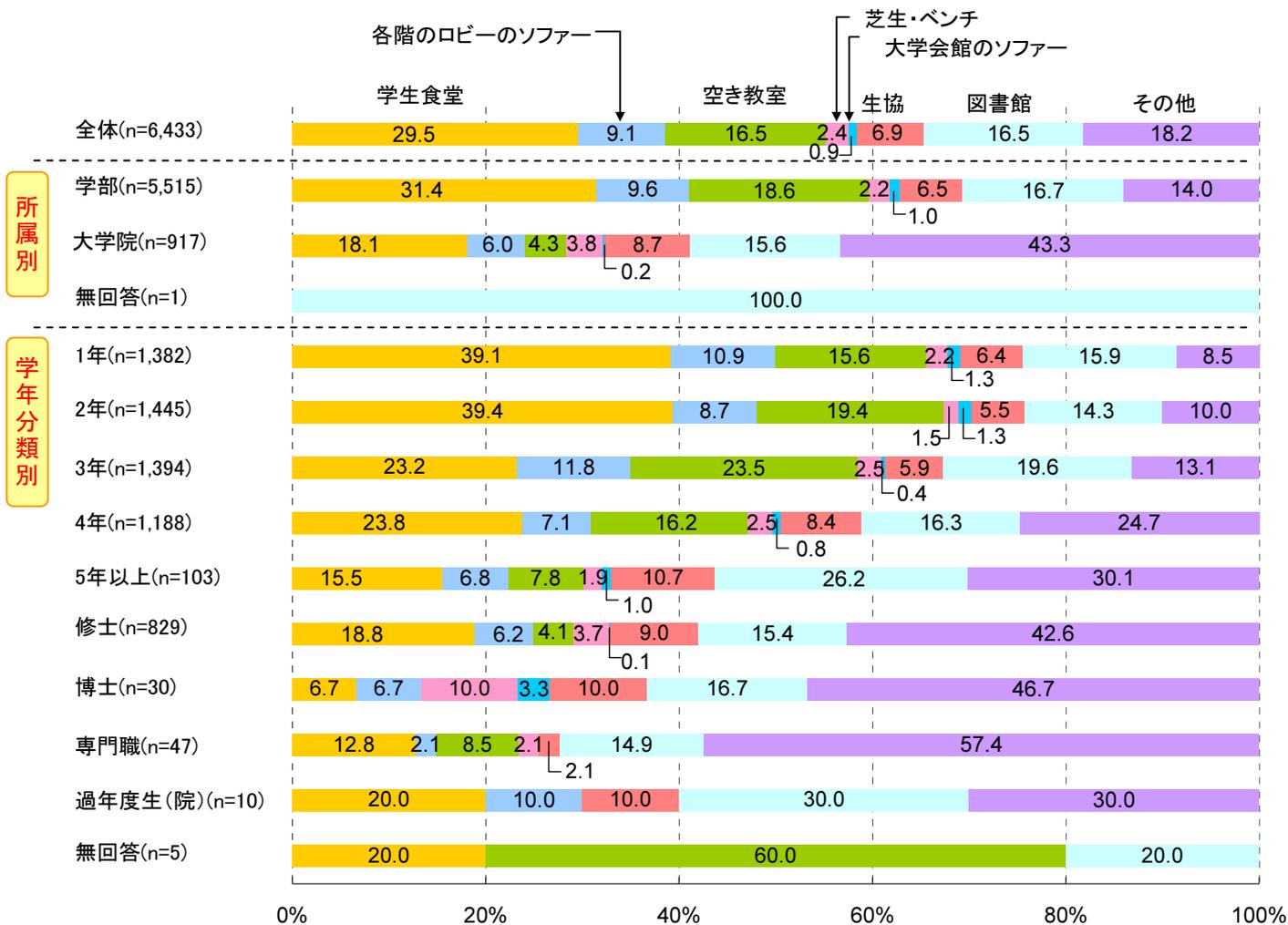
- 授業時間以外を過ごす場所のその他（18.2%）は多岐に渡る。研究室が358件と最も多く、サークル棟が151件。

その他※の内訳	件数
研究室	358
サークル棟	151
喫煙所	80
院生控室	47
決まっていない	35
自習室	20
ゼミ室	18
練習室	15
部活の活動場所	12
学生控室	11
情報処理センター	11
体育館	11
PC室	10

その他※の内訳	件数
談話室	9
リフレッシュルーム	8
グラウンド	6
研究控室	6
音楽棟	5
武道場	5
Bピロ	4
弓道場	4
実習室	4
馬場	4

(※4件以上のその他の内訳)

右表に続く

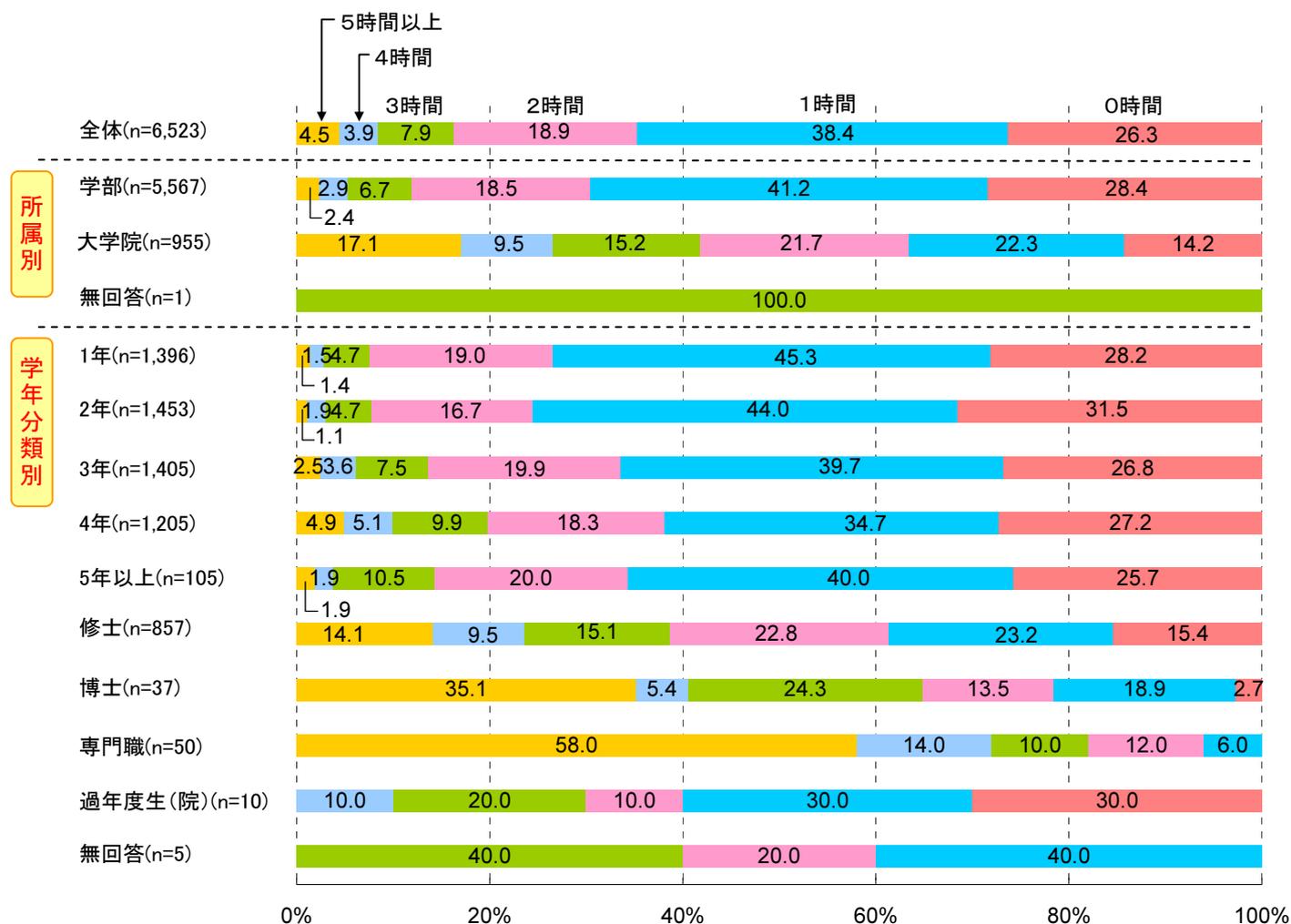


授業時間以外の一日の勉強時間は1時間が4割弱

まったく勉強しない「0時間」(26.3%)も多数を占める

授業時間以外の一日の平均勉強時間

- 一日に「5時間以上」勉強する学生は全体の4.5%、大学院になると17.1%と割合が高くなっていく。



表【所属別】授業時間以外の一日の平均勉強時間

(構成比: %)

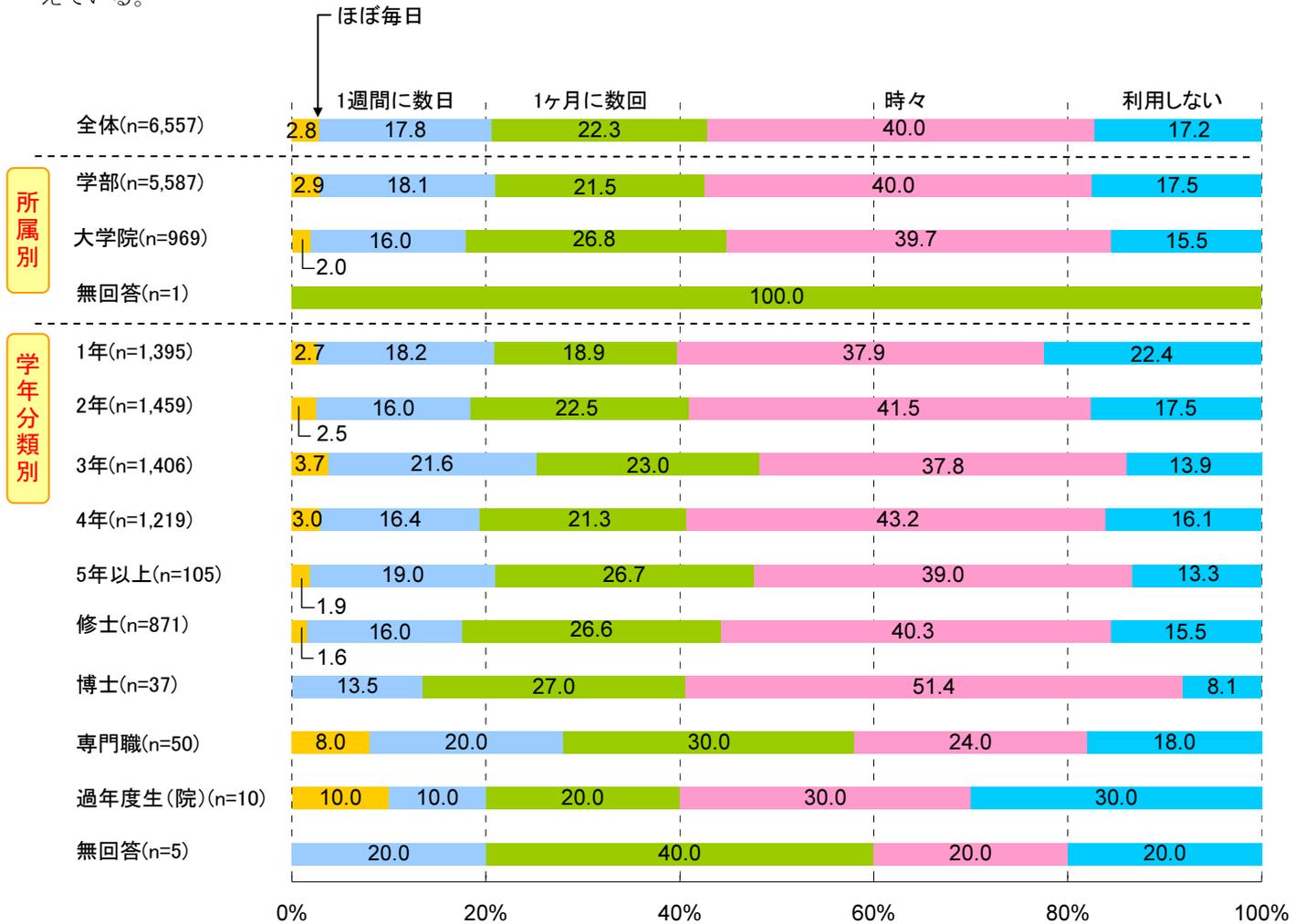
	5時間以上	4時間	3時間	2時間	1時間	0時間	合計
人文学部(n=1,406)	2.3	3.1	8.3	17.0	39.2	30.0	100.0
教育学部(n=926)	1.7	2.5	4.5	14.9	44.6	31.7	100.0
情報学部(n=367)	2.5	4.4	10.4	25.9	40.6	16.3	100.0
理学部(n=484)	2.9	3.3	6.8	22.5	39.0	25.4	100.0
工学部(n=1,955)	2.0	2.8	5.9	19.8	41.6	27.8	100.0
農学部(n=429)	4.4	2.3	6.1	14.0	40.8	32.4	100.0
人文社会科学部(n=77)	9.1	11.7	32.5	37.7	9.1	0.0	100.0
教育学研究科(n=75)	13.3	14.7	12.0	30.7	24.0	5.3	100.0
教職大学院(n=12)	0.0	8.3	16.7	50.0	25.0	0.0	100.0
情報学研究科(n=78)	19.2	10.3	15.4	28.2	19.2	7.7	100.0
理学研究科(n=109)	17.4	7.3	12.8	12.8	23.9	25.7	100.0
工学研究科(n=395)	11.1	8.4	11.1	22.0	27.8	19.5	100.0
理工学研究科(n=6)	16.7	0.0	33.3	0.0	33.3	16.7	100.0
農学研究科(n=126)	19.8	9.5	19.8	16.7	19.0	15.1	100.0
創造科学技術大学院(n=30)	36.7	3.3	16.7	16.7	23.3	3.3	100.0
法務研究科(n=38)	76.3	15.8	7.9	0.0	0.0	0.0	100.0
岐阜大学大学院連合農学研究科(n=9)	22.2	22.2	44.4	0.0	11.1	0.0	100.0
無回答(n=1)	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0

「時々」図書館を利用するが4割と通常利用する割合は少ない

図書館を日常的に利用する割合は20.6%
「利用しない」回答も17.2%

図書館の利用頻度

- 学部1年生は図書館を「利用しない」(22.4%)の割合が高いが、学年があがるにつれ利用頻度は多少増えている。



表【所屬別】図書館の利用頻度

(構成比: %)

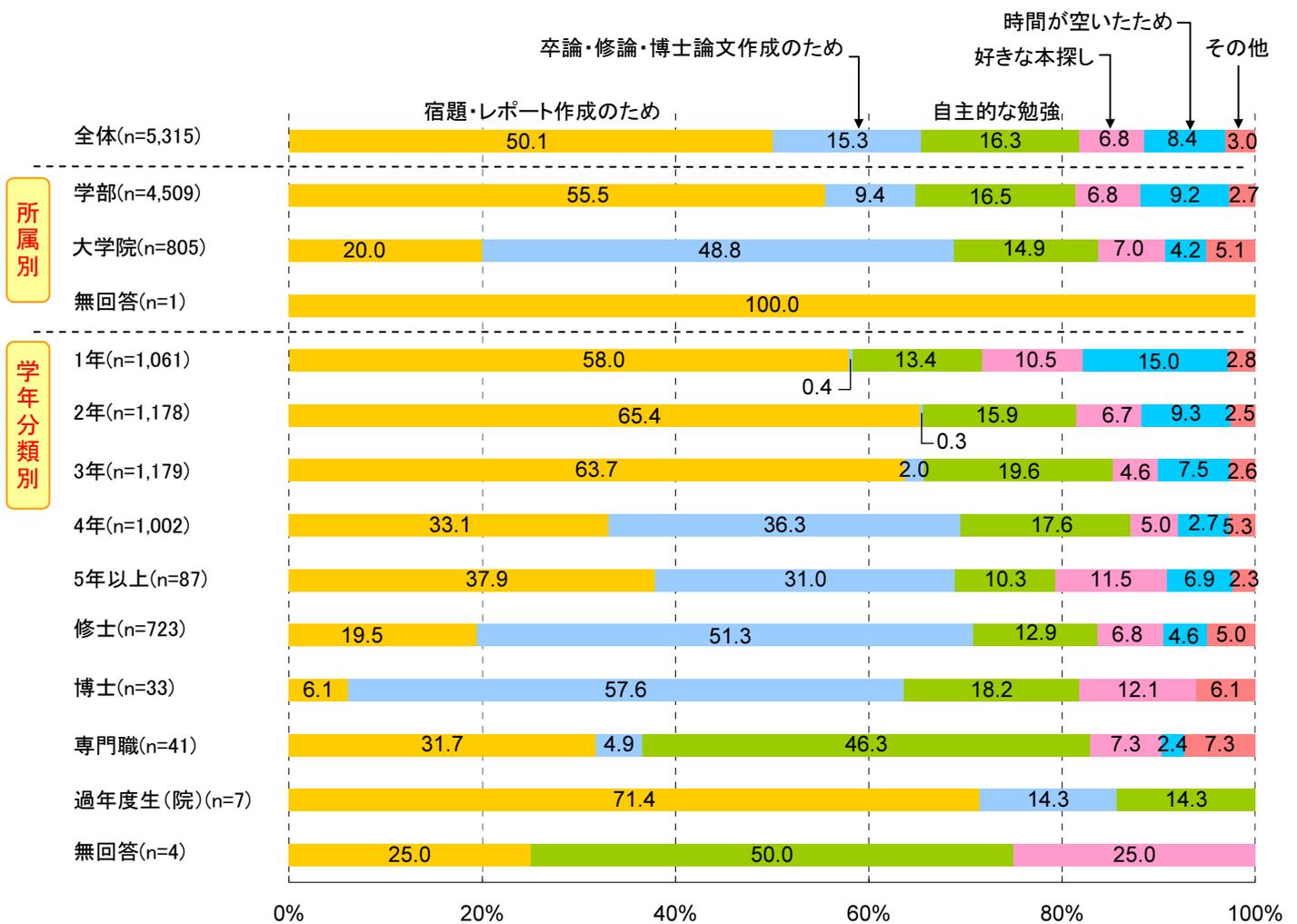
	ほぼ毎日	1週間に数日	1ヶ月に数回	時々	利用しない	合計
人文学部(n=1,410)	3.5	21.4	24.0	34.5	16.6	100.0
教育学部(n=926)	2.7	16.5	21.4	44.8	14.6	100.0
情報学部(n=366)	0.8	7.7	19.7	42.1	29.8	100.0
理学部(n=488)	3.7	19.1	18.9	38.5	19.9	100.0
工学部(n=1,963)	3.3	19.8	21.3	40.2	15.4	100.0
農学部(n=434)	0.7	10.8	19.1	46.8	22.6	100.0
人文社会科学研究科(n=77)	3.9	28.6	40.3	22.1	5.2	100.0
教育学研究科(n=76)	1.3	23.7	25.0	32.9	17.1	100.0
教職大学院(n=12)	0.0	8.3	58.3	16.7	16.7	100.0
情報学研究科(n=78)	1.3	3.8	15.4	44.9	34.6	100.0
理学研究科(n=111)	1.8	15.3	18.0	49.5	15.3	100.0
工学研究科(n=402)	2.0	17.2	31.3	37.6	11.9	100.0
理工学研究科(n=6)	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3	100.0
農学研究科(n=130)	0.0	8.5	20.0	51.5	20.0	100.0
創造科学技術大学院(n=30)	0.0	6.7	30.0	53.3	10.0	100.0
法務研究科(n=38)	10.5	23.7	21.1	26.3	18.4	100.0
岐阜大学大学院連合農学研究科(n=9)	0.0	33.3	22.2	33.3	11.1	100.0
無回答(n=1)	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0

図書館の利用目的は「宿題・レポート作成のため」が半数を超える

授業や他の「勉強のため」が、8割

図書館の利用目的

- ・ 大学院では「卒論・修論・博士論文作成のため」が5割近くを占める。全体でも利用目的は勉強が多い。
- ・ 「時間が空いたため」の場所確保として、学部1年生の図書館の利用目的は15.0%であった。

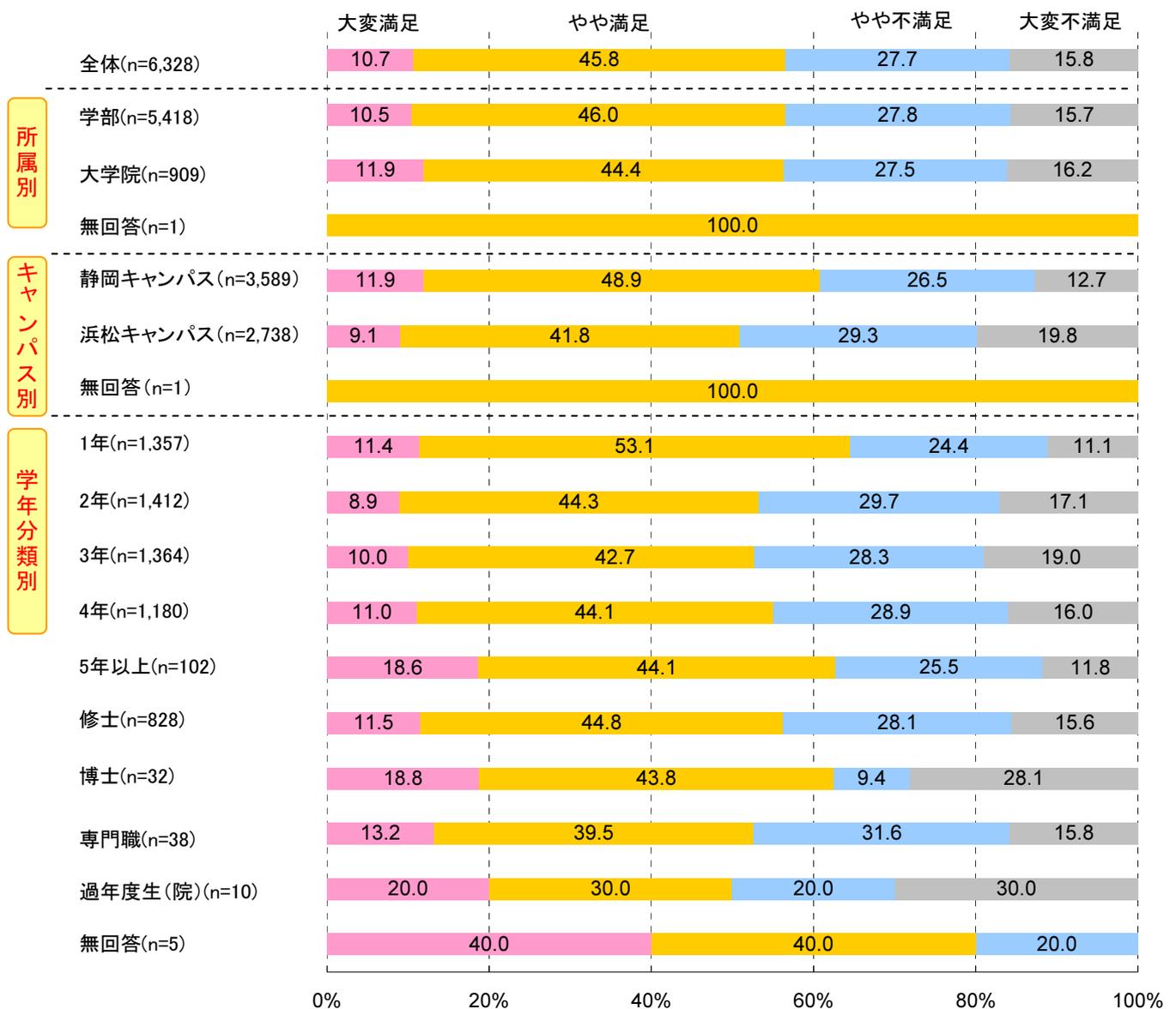


満足は全体で半数を超えるが、要望は多岐にわたる

浜松キャンパスでは5割近くが学内施設に不満をもっている

学内施設（サッカー場、テニスコート、大学会館等）の満足度

- 詳細は記述回答欄を参照いただきたい。学内施設については、サークルのメンバー以外の立場で利用する方法がよく分からない、という不満点が多数寄せられた。

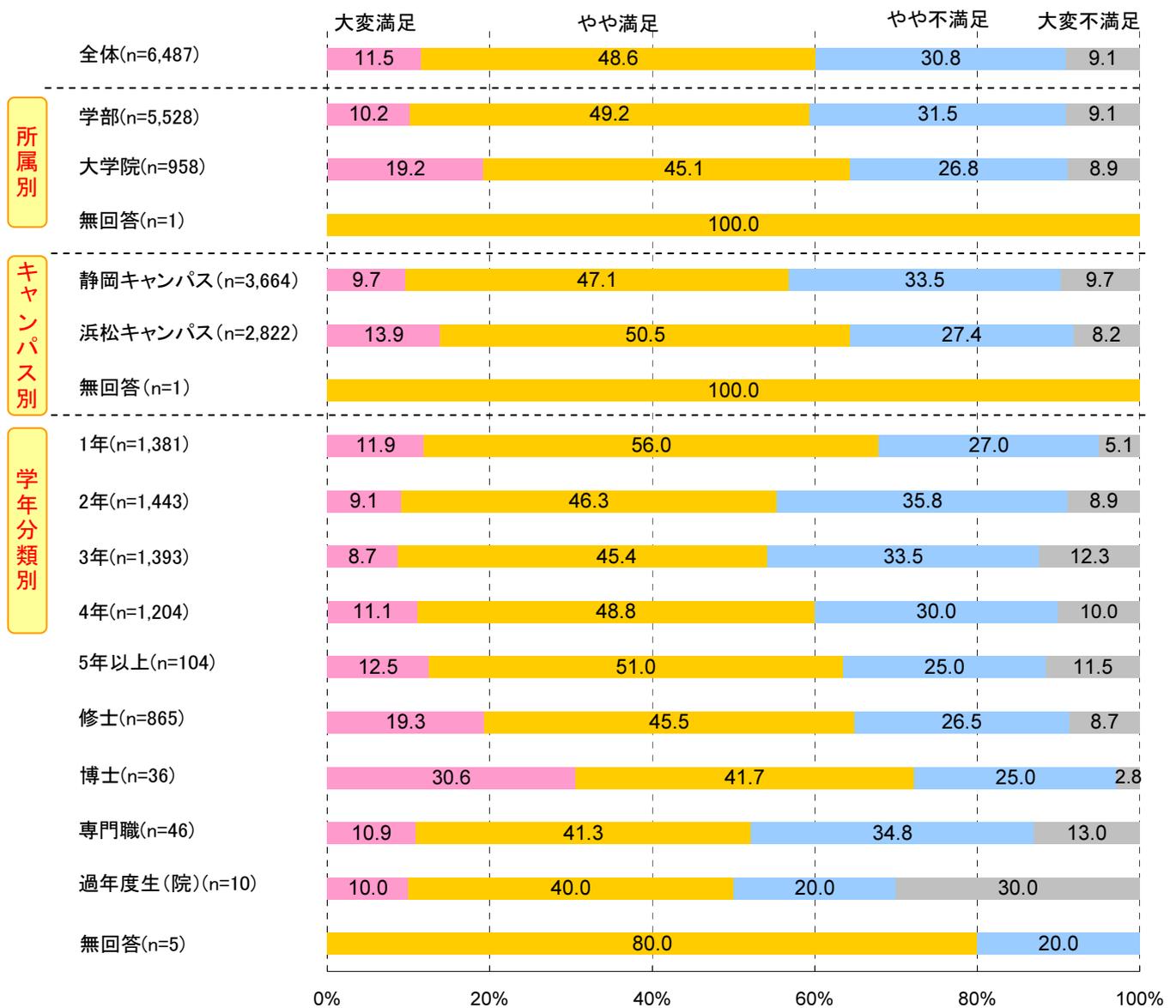


全体の半数以上が構内環境に満足

学内施設よりも構内環境の満足度は高い

構内環境（講義室、リフレッシュルーム、ゼミ室等）の満足度

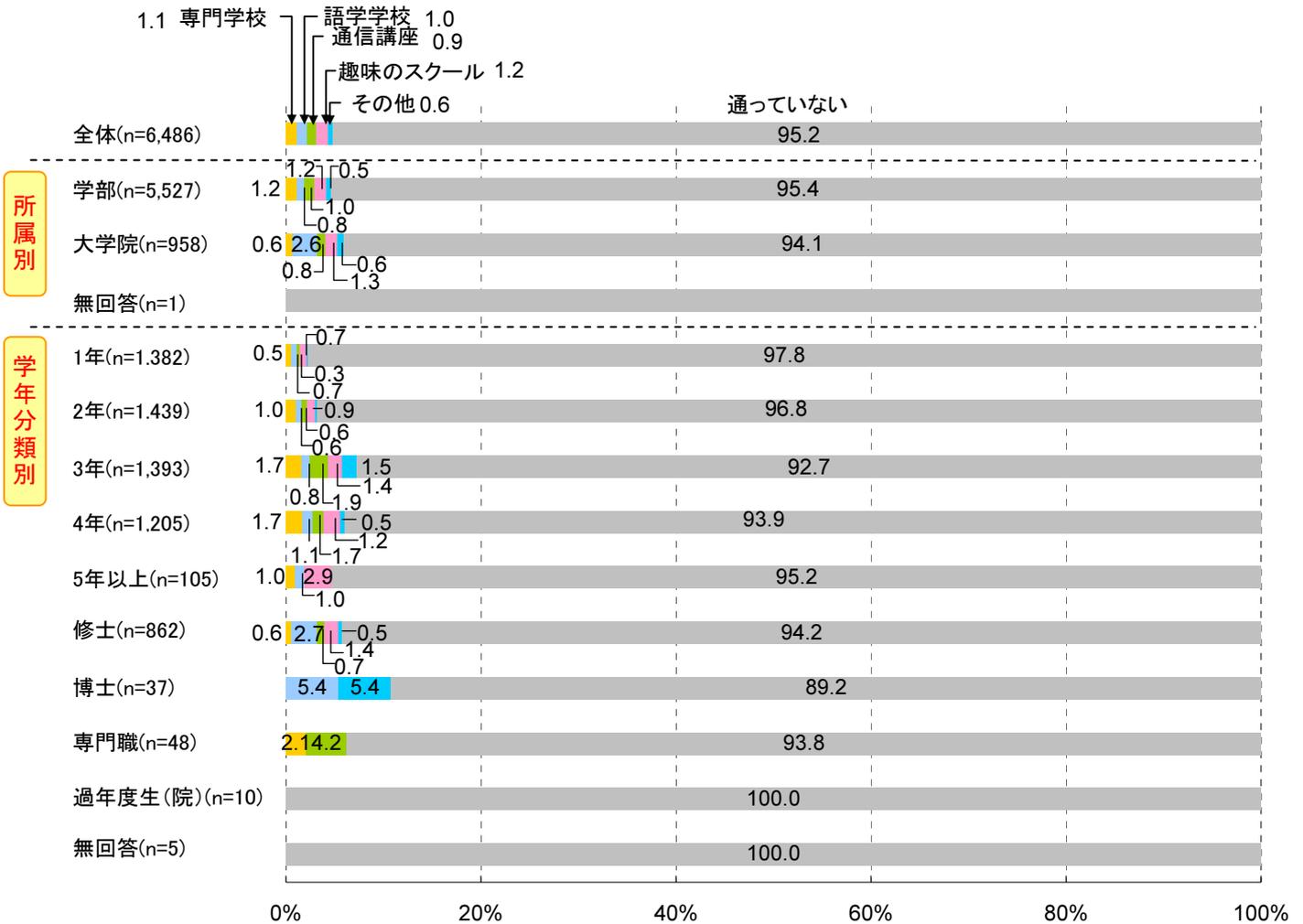
- 「本学に入学後の満足度」と「構内環境の満足度」のクロス集計では、入学後の満足度が高いほど、構内環境の満足度も前ページの「本学に入学後の満足度」と「学内施設の満足度」のクロス集計同様、高い傾向にある。



大学の授業以外のスクール・専門学校に「通っていない」学生は95.2%

残り4.8%の学生は「専門学校」(1.1%)、「語学学校」(1.0%)やその他のスクールに通っている

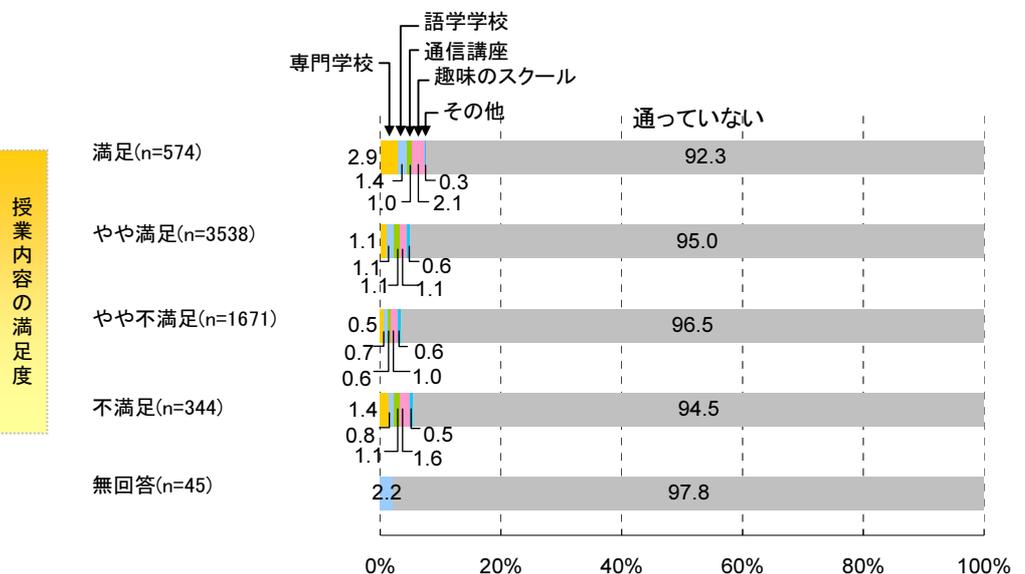
大学の授業以外のスクール・専門学校の通学の有無



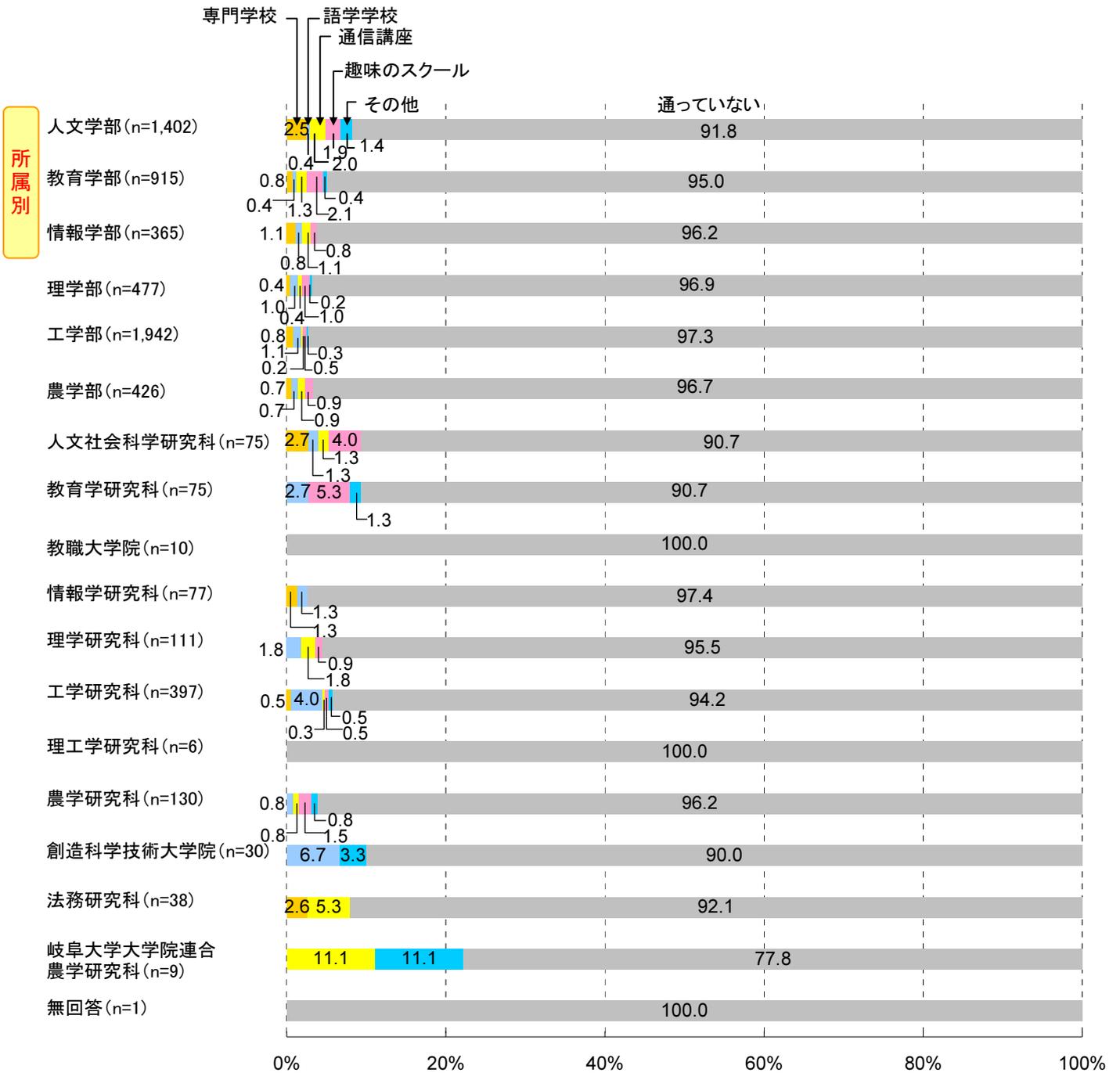
【クロス集計】

授業内容の満足度と本学の授業以外のスクールへ通う関係 (6,486)

本学の授業以外のスクール・専門学校の通学有無



【所属別】大学の授業以外のスクール・専門学校の通学の有無



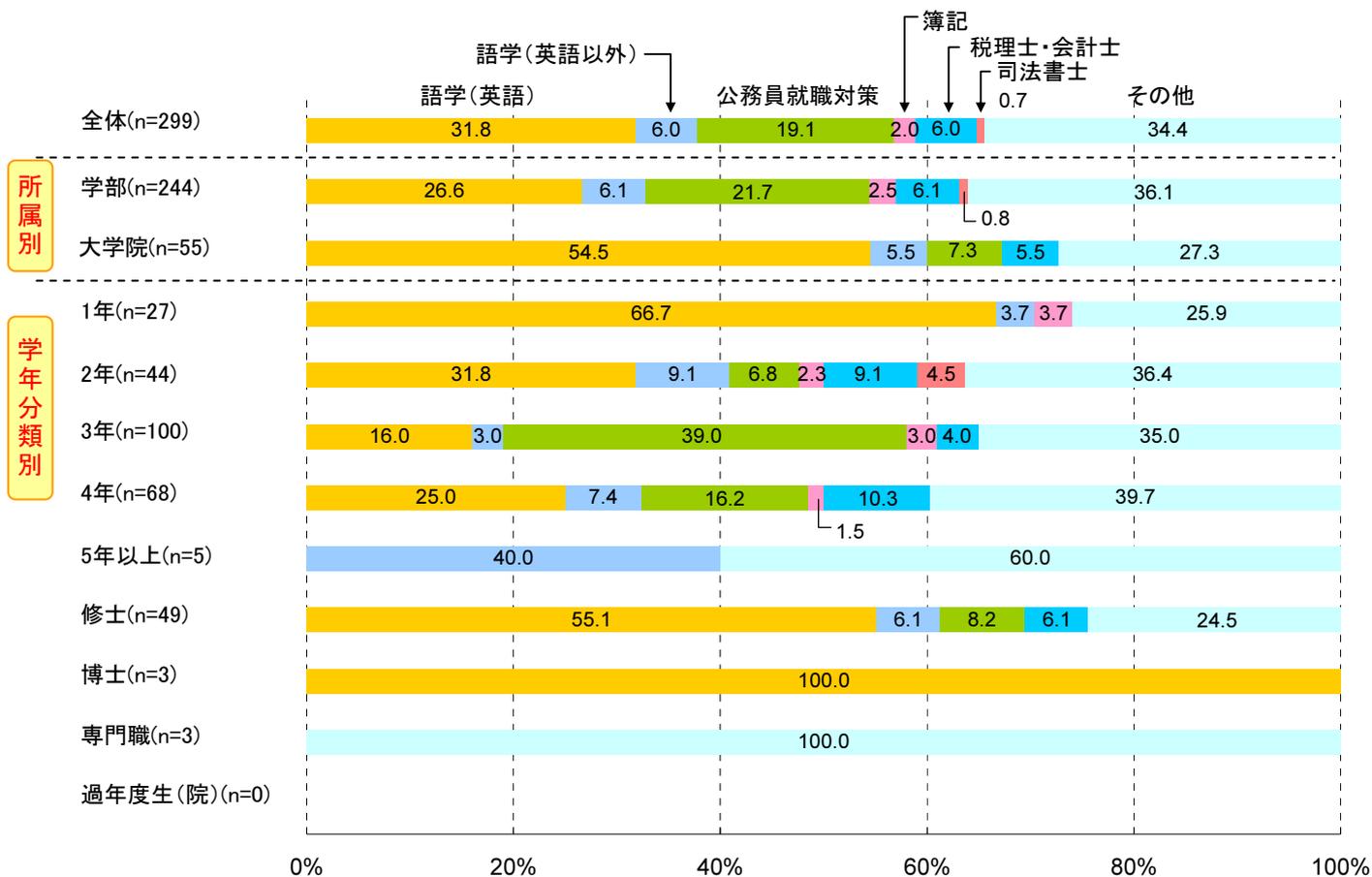
大学の授業以外のスクール・専門学校の内容は語学、公務員就職対策が人気

語学は37.8%、公務員就職対策は19.1%と高い割合

大学の授業以外のスクール・専門学校等の内容

- ・ スクールの「その他の内訳」は多岐に渡るが、2件以上のその他の内訳は下表を参照。
- ・ 語学（英語）の人気は高く回答者全体（299人）の31.8%が英語を学習している。

2件以上のその他の内訳	件数
音楽	12
ダンス	11
行政書士	6
料理	5
着付け	4
スポーツ	3
パソコン	3
FP	2
ヨガ	2
建築・不動産	2
司法試験	2
社労士	2

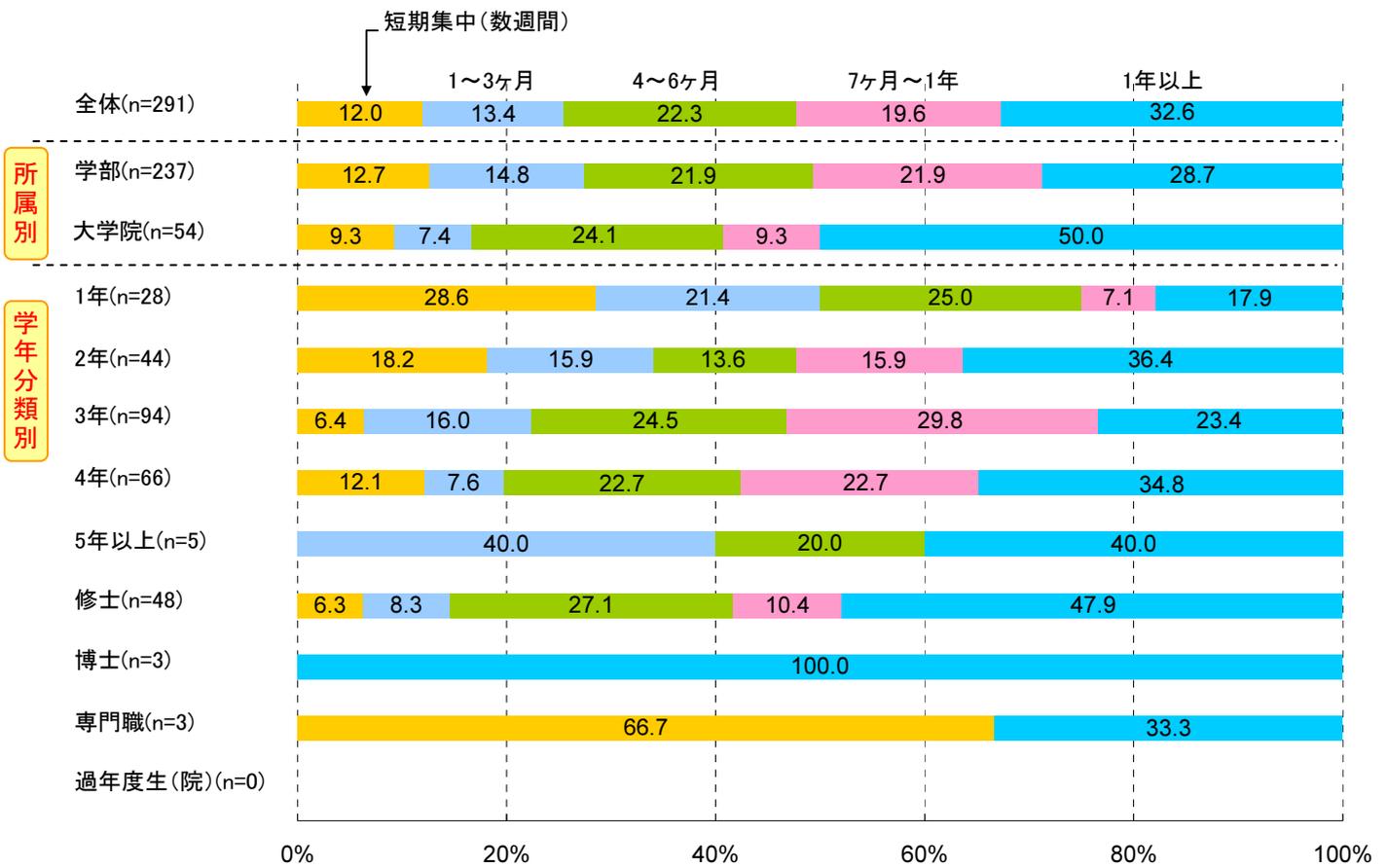


大学以外のスクール・専門学校の通学期間は7ヶ月～1年以上が半数以上

1年以上通う割合が最も高い32.6%

大学の授業以外のスクール・専門学校等の通学期間

- ・ 学年があがるにつれ、大学以外のスクール・専門学校の「1年以上」の通学期間が長くなる傾向にある。
- ・ 学部1年生の「短期集中（数週間）」の割合は28.6%。

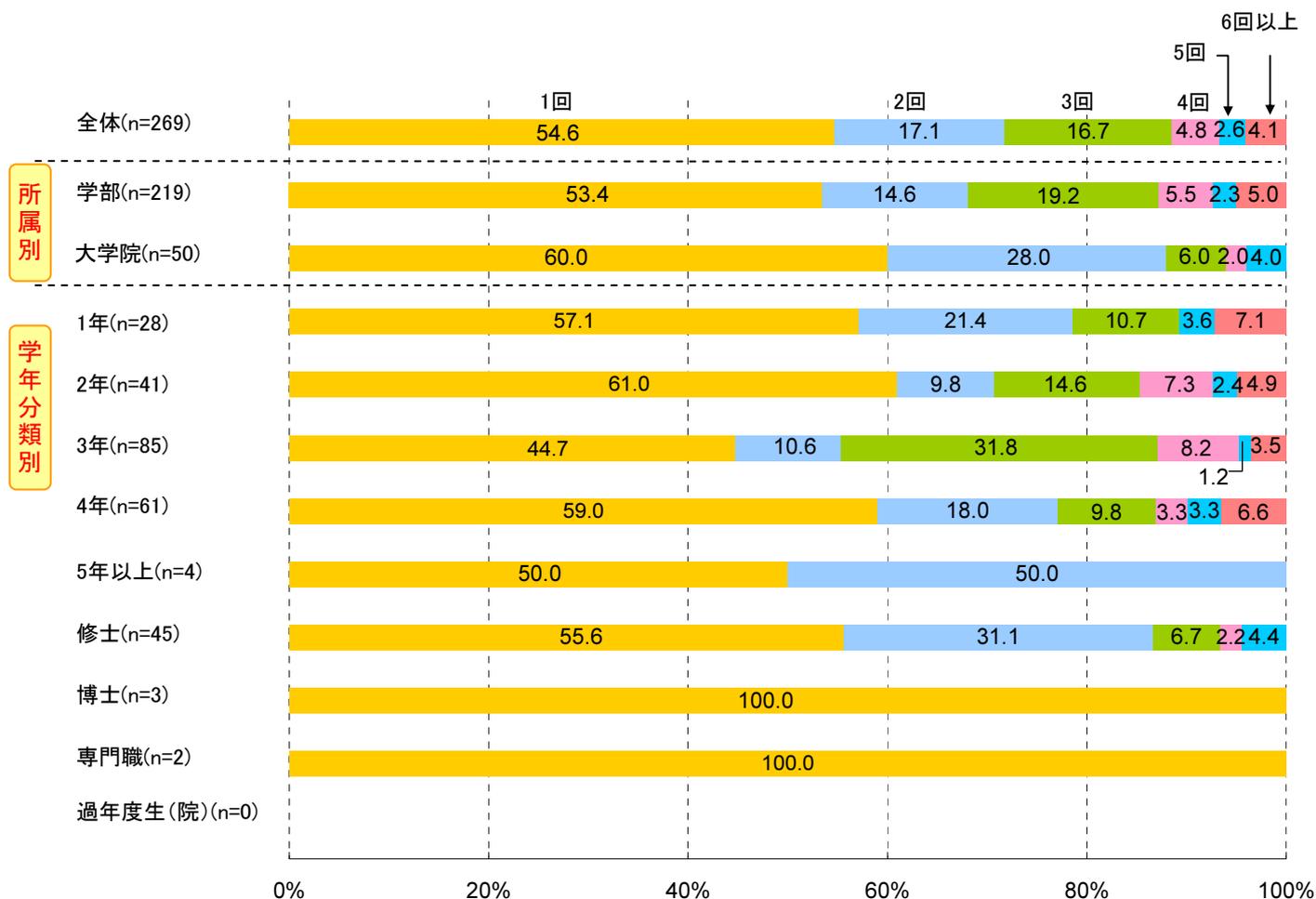


大学の授業以外のスクール・専門学校等の通学回数は週に1回が半数以上

ほぼ毎日通っているは4.1%

大学の授業以外のスクール・専門学校等の週の回数

- 通っている回数が週に「3回」が学部回答者3年生（85人）で31.8%。



心身の健康状況で「悪い」と回答した学生は300人近い（推計）

どちらかといえば悪い：15.3%、悪い：2.7%

過去1年間病気や怪我をしなかった学生は10人に2人

かぜ：45.3%、外傷：10.7%、病気・怪我はしなかった：13.3%

日常生活の悩みの第一位は「学業・学力」

学業・学力：21.5%、進路：17.8%、お金：16.5%

悩みの相談相手は「同性の友人」が第一位

同性の友人：30.6%、母：19.0%、父：10.7%

大学カウンセラーの認知度は7割と高い

知っている：71.0%、知らない：29.0%

カウンセリングの経験ありは3.7%

あり：3.7%、ない：96.3%

心療内科の通院のきっかけはさまざま

学業・就職で行き詰った：18.8%、学内での人間関係の悪化：17.4%

ハラスメントを受けたことがある学生は全学で562人（推計）

受けたことがある：5.4%、受けたことがない：94.6%

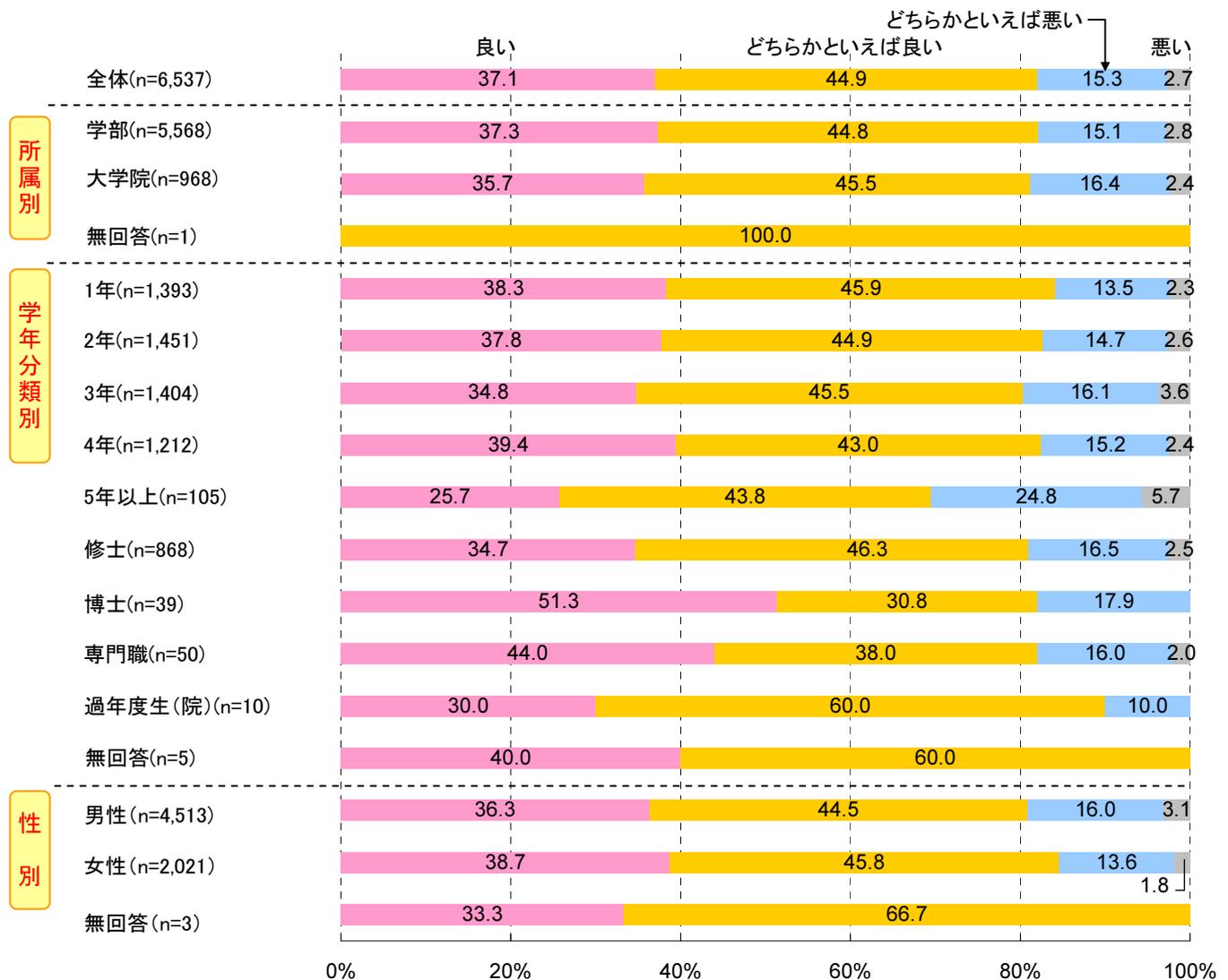


心身の健康状態で「どちらかといえば悪い」「悪い」と回答した学生は、10人に2人（18.0%）

人数では、全学で1,874人（推計値）

あなたの心身の健康状況

- ・ 心身の健康状態が「悪い」学生は、300人近い（2.7%、281人。推計）
- ・ 5年生以上の過年度生では、3人に1人（30.5%）が「どちらかといえば悪い」「悪い」と回答。相談体制の強化が必要
- ・ これから卒業・就職活動を迎える3年生が、「どちらかといえば悪い」「悪い」状態がピークになっている
- ・ 性別では「男性」の方が「悪い」傾向が高い

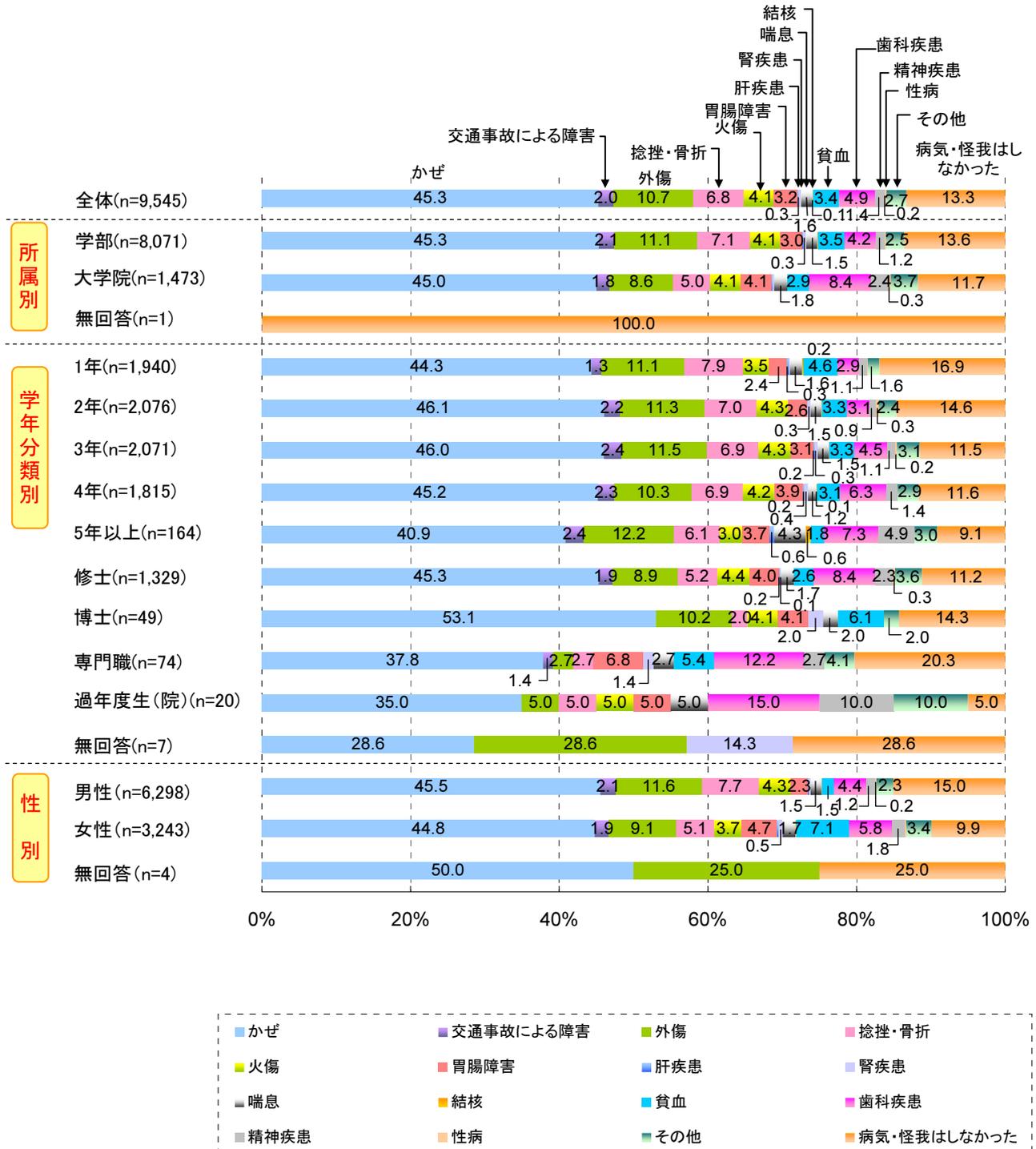


過去1年間、病気や怪我をしなかった学生は、10人に2人（20％）にとどまる（複数回答、回答率で調整数値）

精神疾患にかかった学生は、100人に2人（同上）

過去1年間に罹った病気・怪我（複数回答）

- ・ 病気では、「風邪」が、45.3%
- ・ 交通事故による傷害は、推計で300人。毎日約1人が傷害を負っている計算になる
- ・ 病気や怪我をしなかった学生は、性別では女性が少ないが、精神疾患では男性より多い

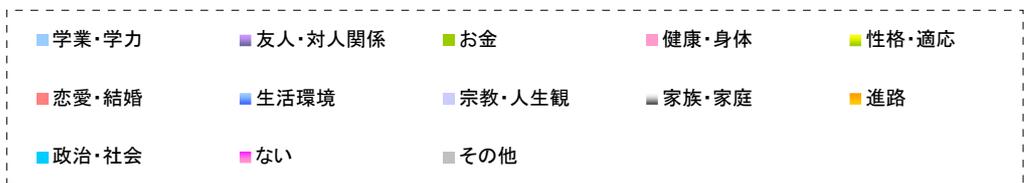
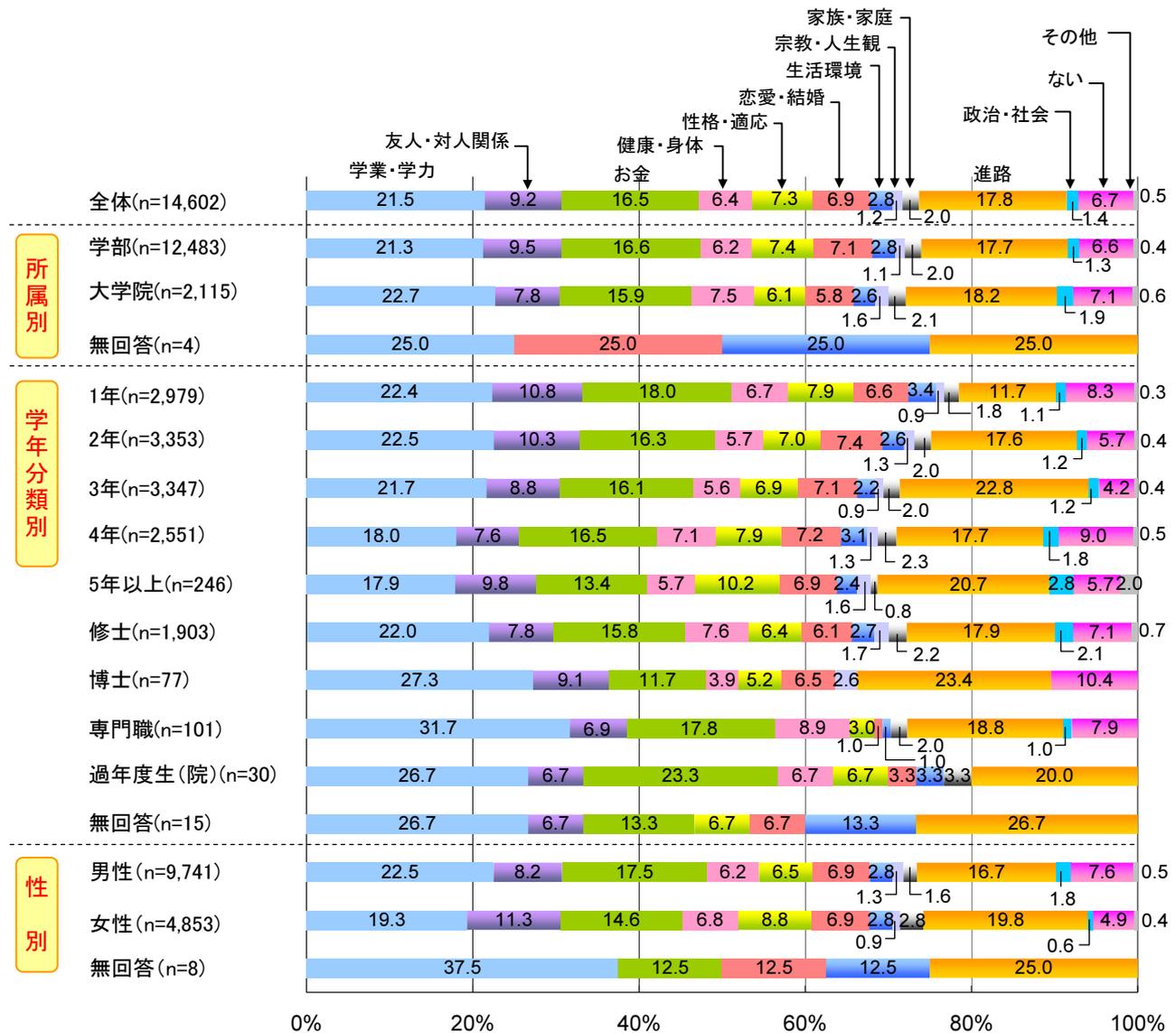


日常生活の悩みは、1人平均、2.2項目（複数回答率）

悩みの第一位は「学業・学力」（対回答者比で47.5%）

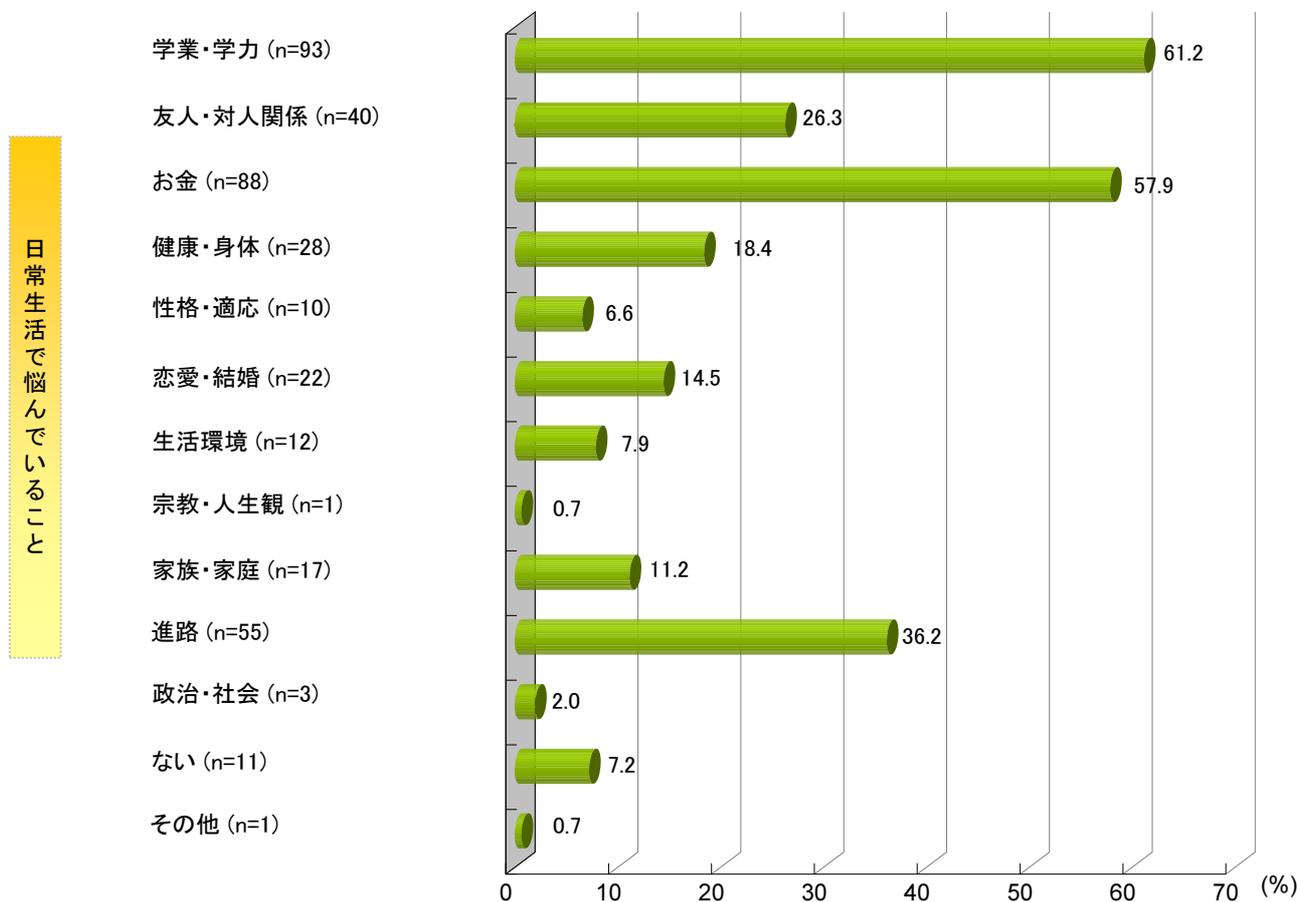
日常生活で悩んでいること

- ・ 「学業・学力」とともに高い3項目は、「進路」（17.8%）、「お金」（16.5%）
- ・ 「友人・対人関係」での悩みを抱えている学生は、9.2%
- ・ 「性格・適応」での悩みは、7.3%
- ・



【留学生】
 日常生活で悩んでいること
 回答者数: 152名=100

- ・ 留学生の悩みも「学業・学力」、「進路」、「お金」が3大要因であるが、「お金」が第二位になっていることは日本人学生と異なる
- ・ 「お金」の悩みを抱えている留学生は、6割近い（57.9%）



●日常生活で悩んでいること(対回答者比)

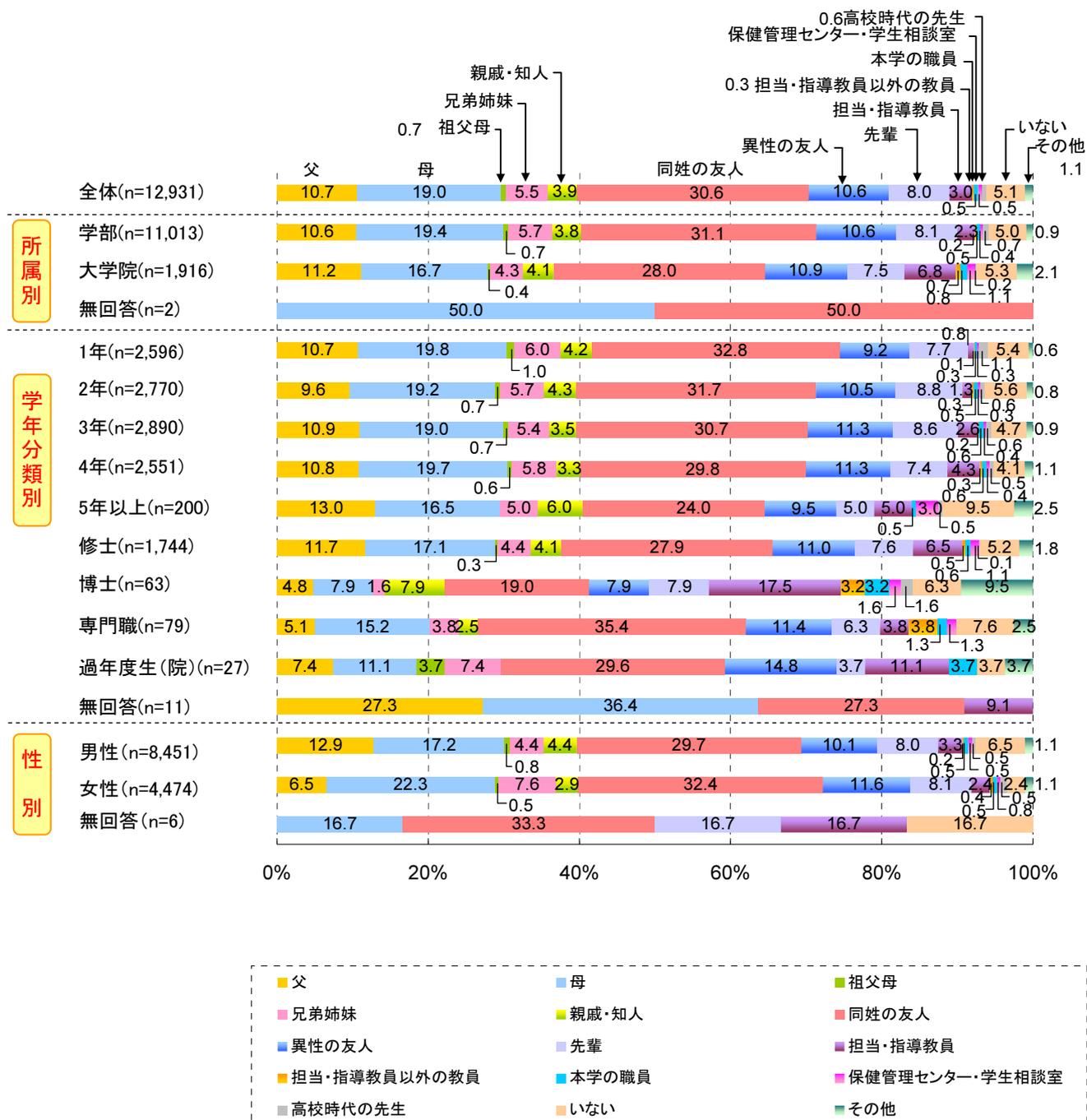
	対回答者比
学業・学力 (n=93)	61.2
友人・対人関係 (n=40)	26.3
お金 (n=88)	57.9
健康・身体 (n=28)	18.4
性格・適応 (n=10)	6.6
恋愛・結婚 (n=22)	14.5
生活環境 (n=12)	7.9
宗教・人生観 (n=1)	0.7
家族・家庭 (n=17)	11.2
進路 (n=55)	36.2
政治・社会 (n=3)	2.0
ない (n=11)	7.2
その他 (n=1)	0.7
合計	250.7

解決できない場合の相談相手は、「同性の友人」が第一位

「担当・指導教員」は、3.0% と低い

悩みを相談する相手

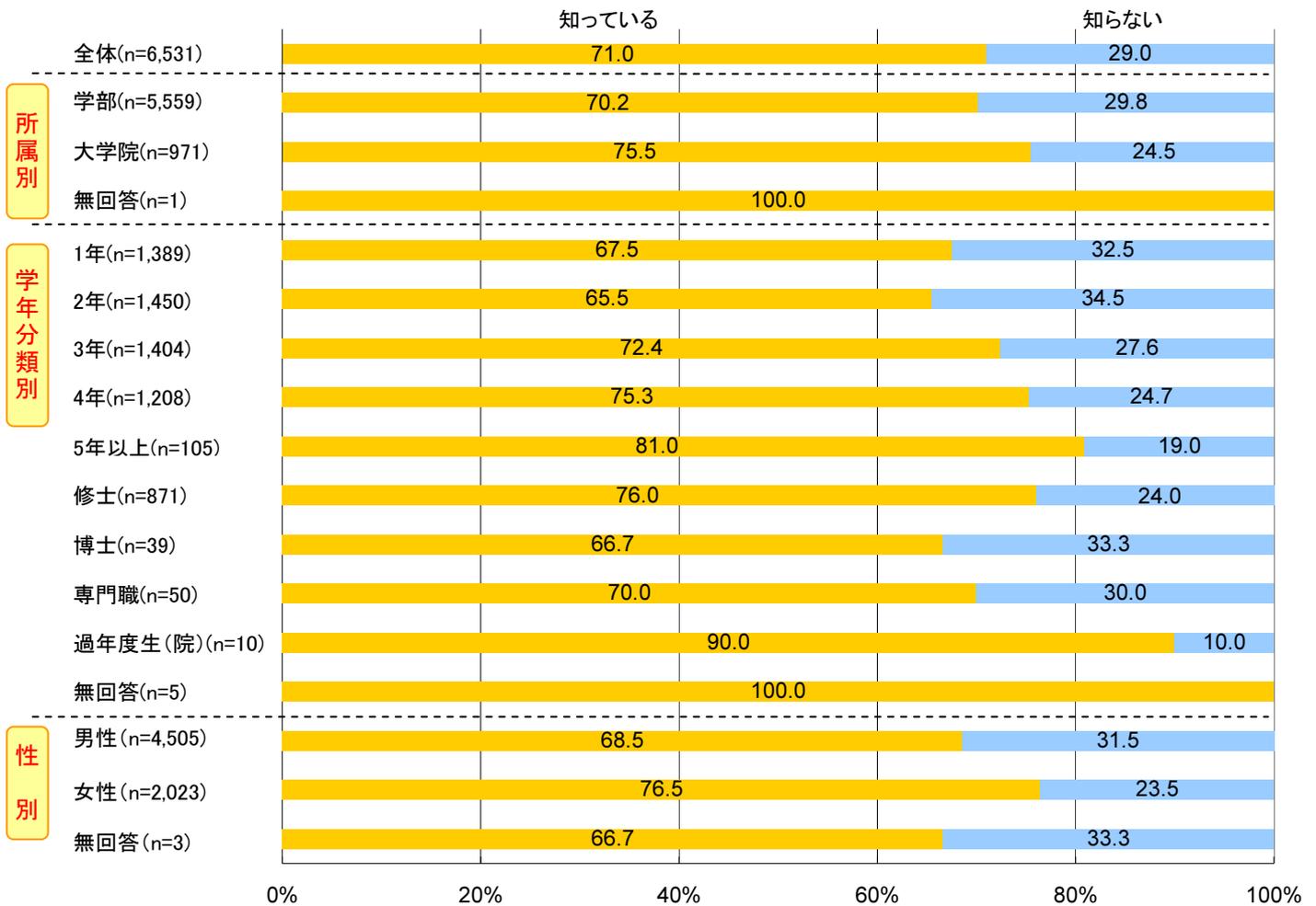
- ・ 「父親」、「母親」など、両親も高く、あわせて 29.7%。
- ・ 「相談相手がない」学生は、5.1%。
- ・ 本学の「保健管理センター・学生相談室」の利用は 0.5% と低い。



大学にカウンセラーがいることを知っている学生は、10人に7人（71.0%）

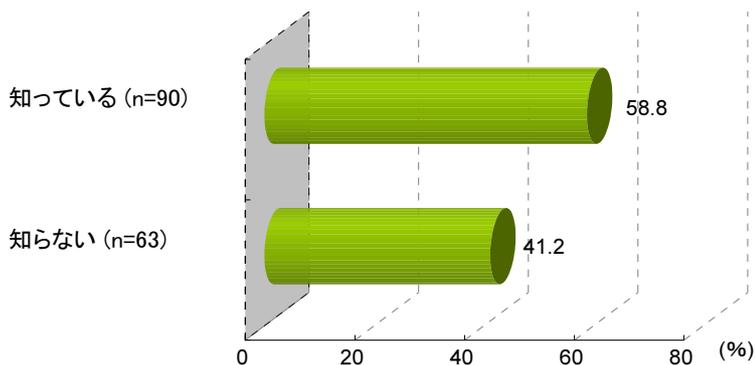
1年生（67.5%）、2年生（65.5%）の認知度が低い

大学カウンセラーの認知度



【留学生】 大学カウンセラーの認知度 回答者数：153名

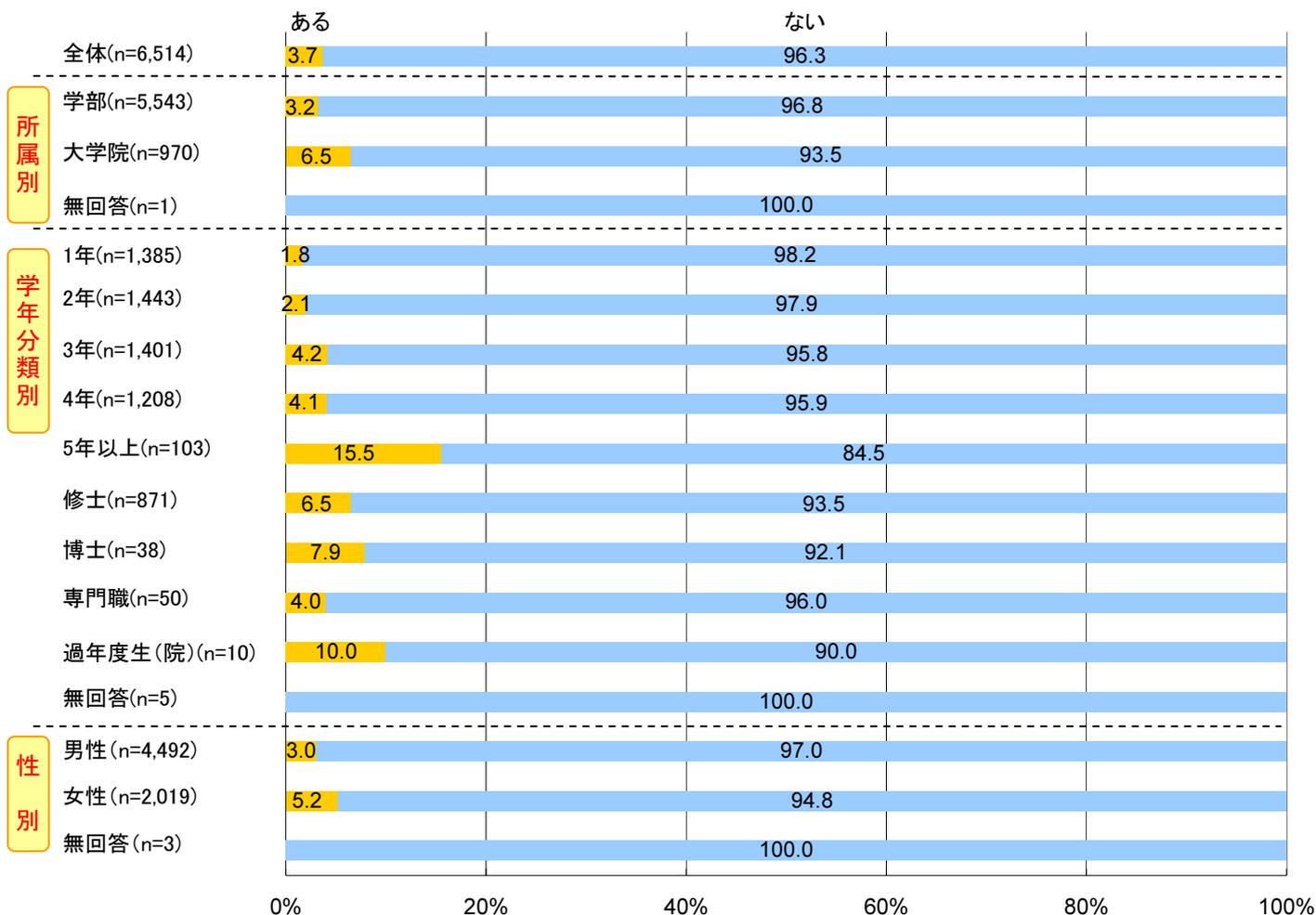
大学カウンセラーの認知度



カウンセリングの経験が「ある」と答えた学生は、3.7%

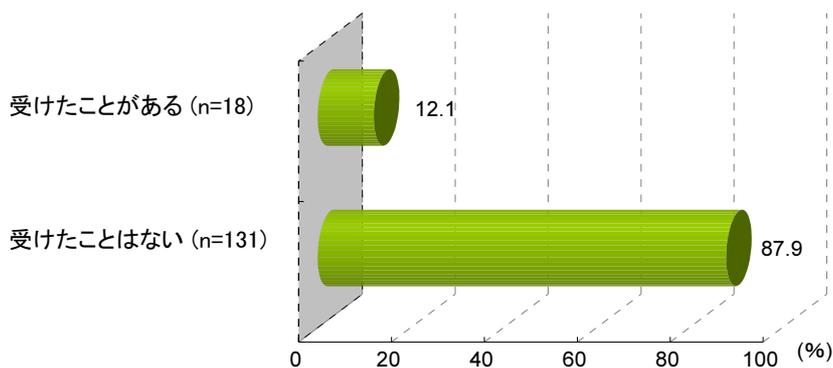
高学年、女性が、相談した比率が高い

カウンセリングの経験有無



【留学生】 大学カウンセラーの経験有無 回答者数: 149名

大学カウンセラーの経験有無

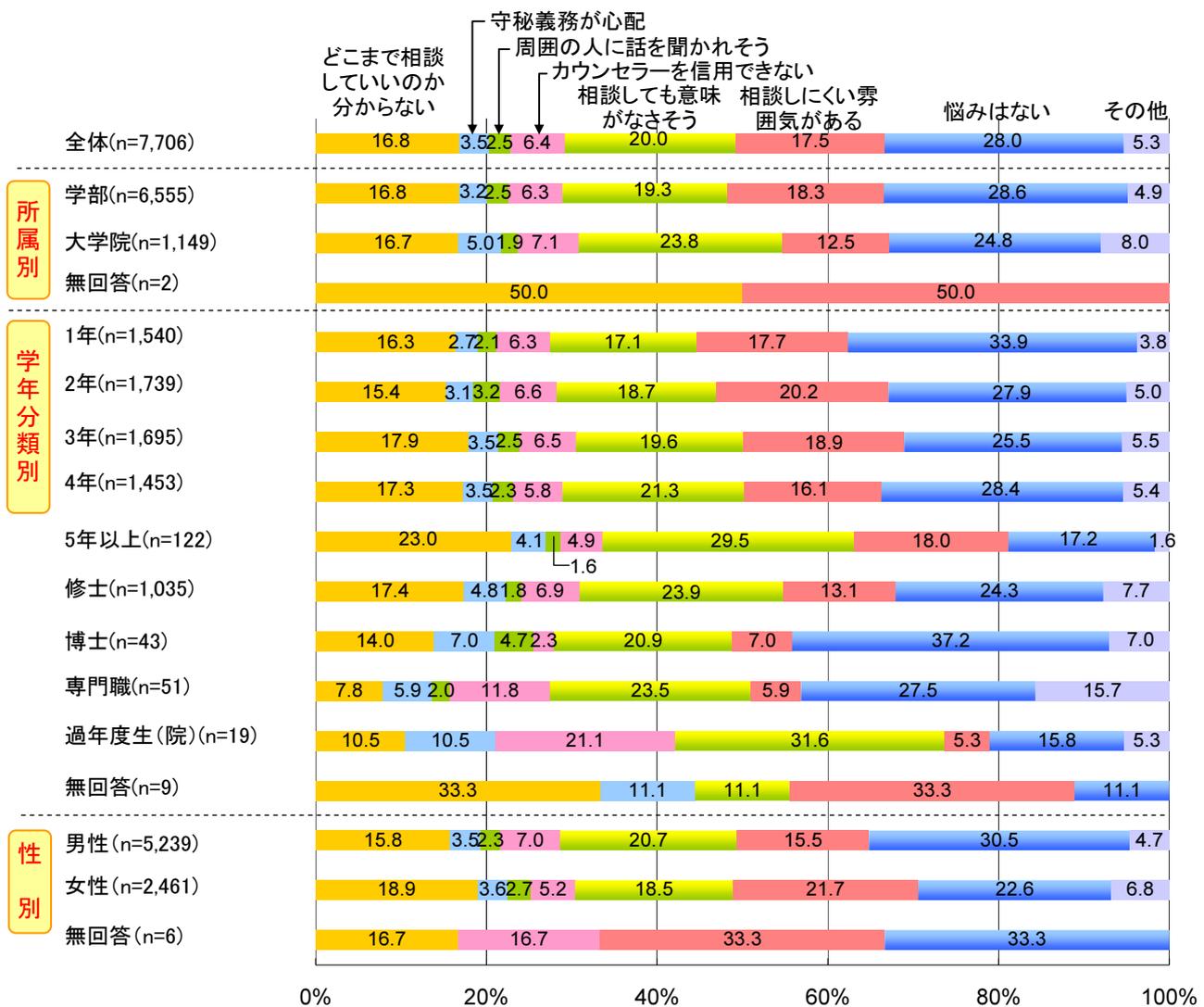


相談したくない理由の一位は、「相談しても意味がなさそう」 (20.0%)

「相談しにくい雰囲気」(17.5%)、「どこまで相談していいかわからない」
(16.8%)と、戸惑いも

カウンセリングを利用したくない理由(複数回答)

- ・ 男性では、「悩みがない」(30.5%)が高い
- ・ 女性では、「相談しにくい雰囲気」(21.7%)、「どこまで相談していいかわからない」(18.9%)割合が高い

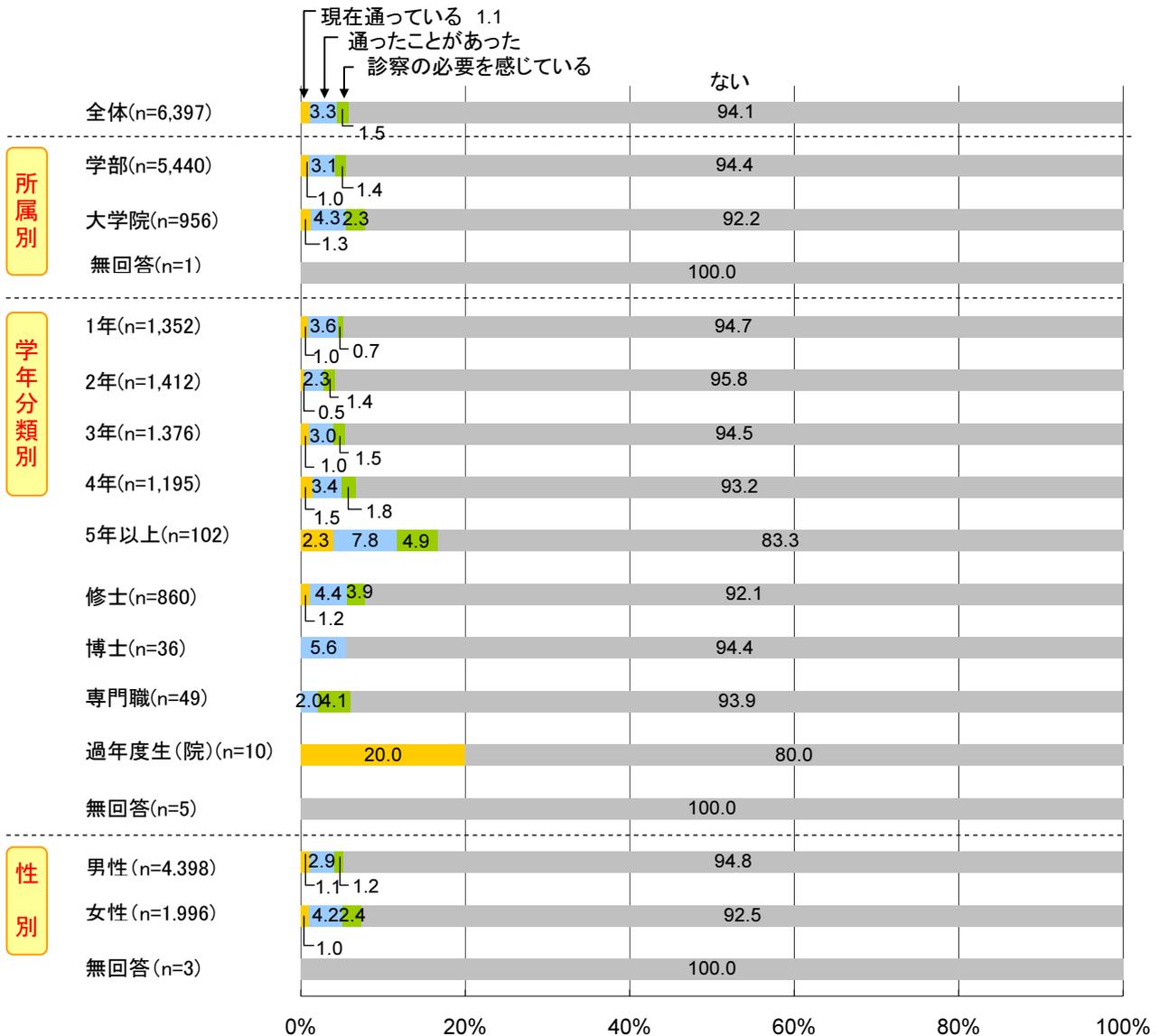


■ どこまで相談していいかわからない
 ■ 守秘義務が心配
 ■ 周囲の人に話を聞かれそう
■ カウンセラーを信用できない
 ■ 相談しても意味がなさそう
 ■ 相談しにくい雰囲気がある
■ 悩みはない
 ■ その他

心療内科に「通院している」、「通院したことがあった」、「通院の必要を感じている」の合計は5.9%

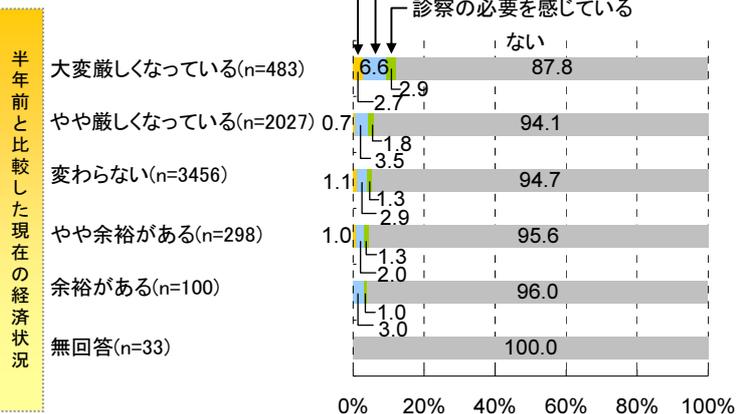
「通院の必要を感じている」(1.5%)の人数は、151人(推計)。相談しやすい対応が必要

心療内科または精神科の通院の有無



【クロス集計】

半年前と比較した現在の経済状況と心療内科の受信有無の関係(6,397)

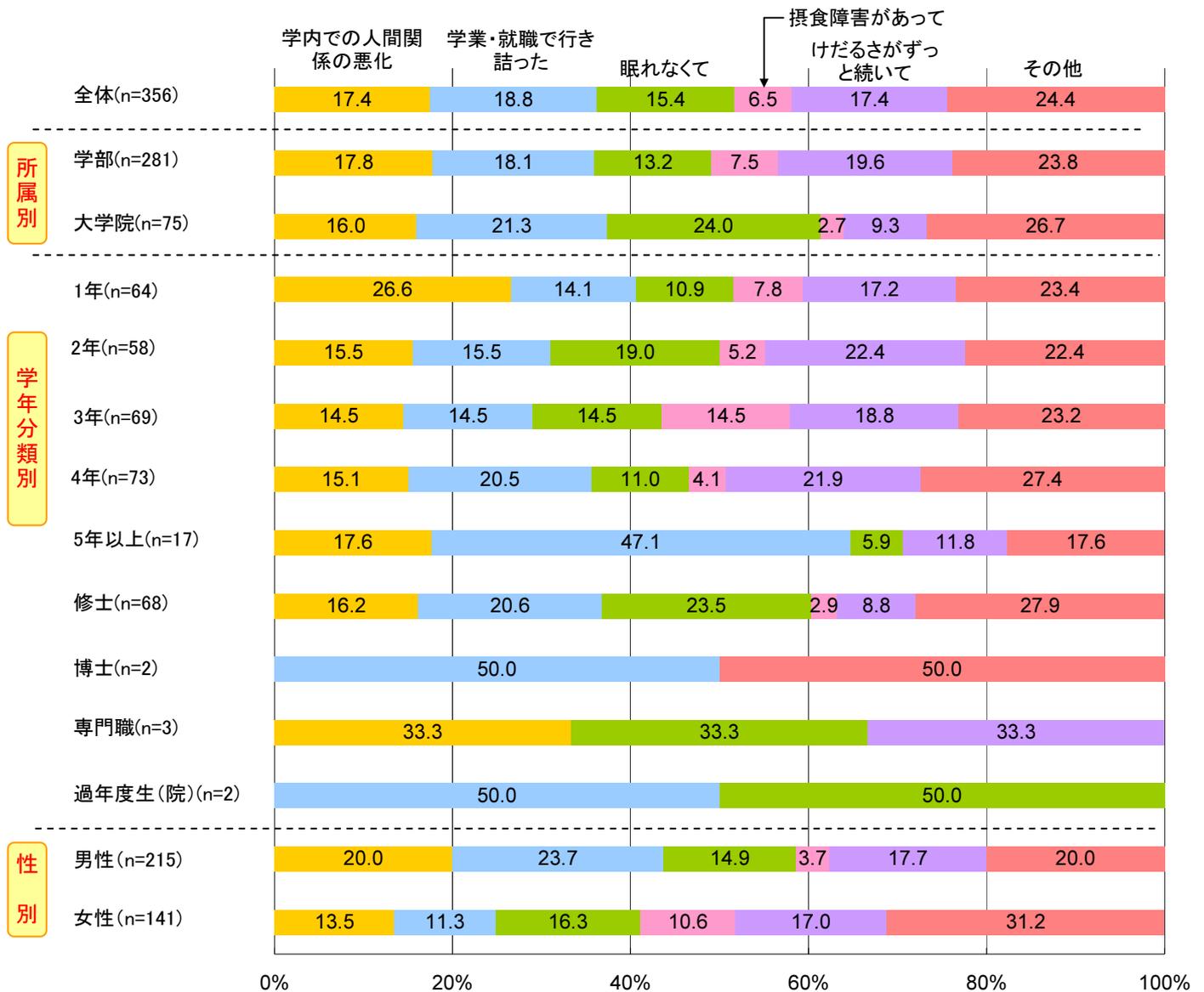


心療内科に通院している学生の回答者数は356人

「学業・就職で行き詰まった」理由が第一位（18.8%）

心療内科の通院のきっかけ

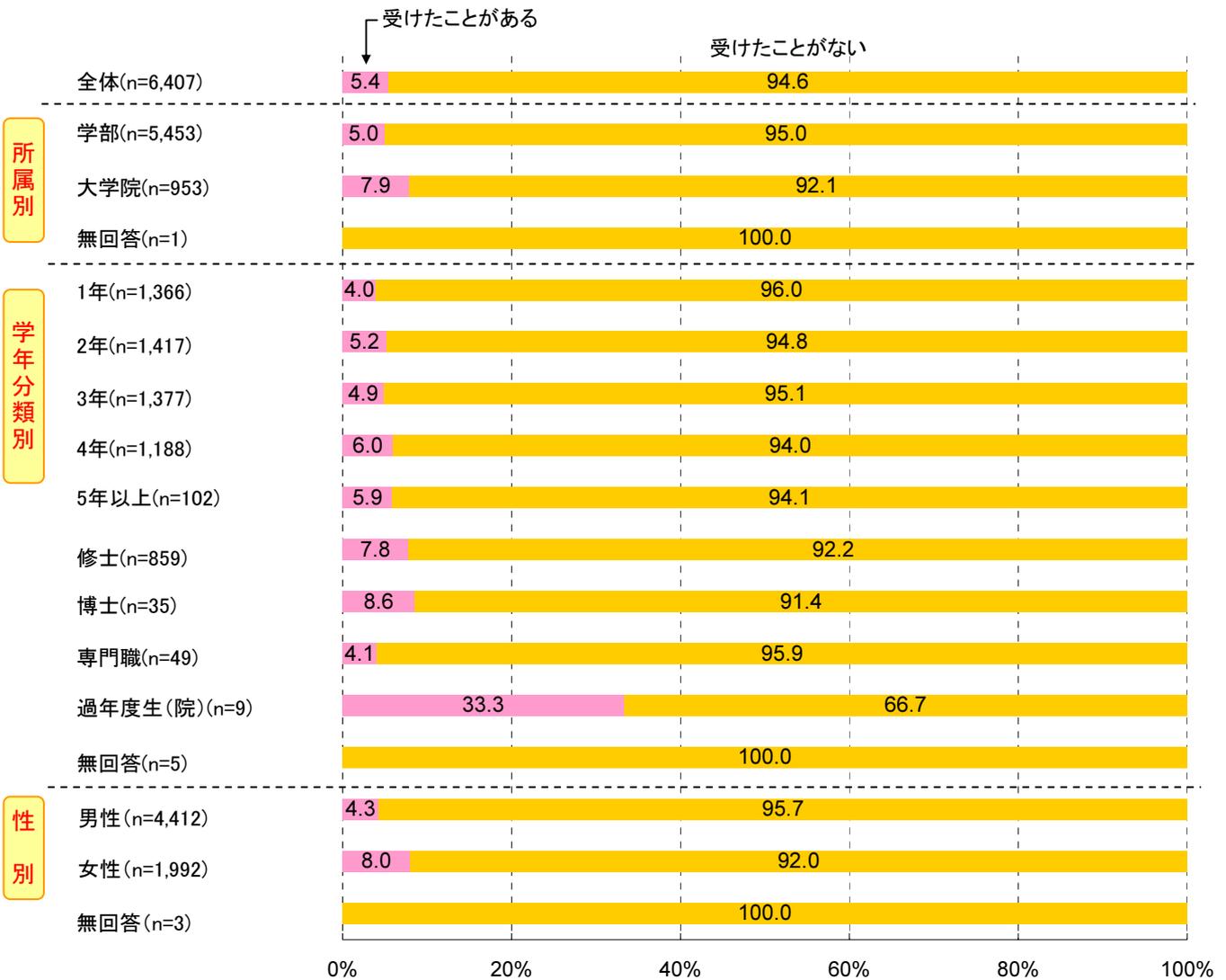
- ・ 「学内での人間関係の悪化」、「けだるさがずっと続いて」が、それぞれ 17.4%
- ・ 「眠れなくて」が、15.4%
- ・ 性別では、女性の「摂食障害」（10.6%）が、男性（3.7%）より多い



「ハラスメントを受けたことがある」学生は、5.4%、 人数で562人（全体推計）

「を受けたことがある」学生の24.6%が、「現在、病院に通っている」と回答

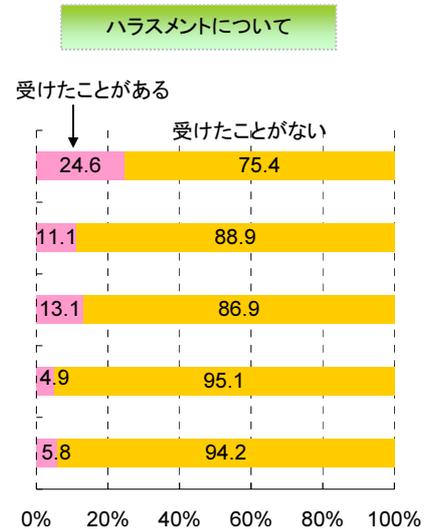
ハラスメントについて



【クロス集計】 心療内科の受診有無と ハラスメントの有無の関係(6,407)

心療内科・精神科の通院歴

現在通っている(n=65)
通ったことがあった(n=207)
診察の必要を感じている(n=99)
ない(n=5933)
無回答(n=103)



希望する進路の第一位は「民間企業」

民間企業：35.6%、進学（修士課程）：25.8%

希望する職種の第一位は「研究・開発」

研究・開発：20.4%、企画・開発・調査：15.7%

就職・進学の希望地の第一位は「静岡県」

静岡県：32.7%、特にこだわらない：27.3%、出身地：19.7%

就職・進学に不安を抱えている学生は83.1%

強い不安あり：39.7%、不安ある：43.4%

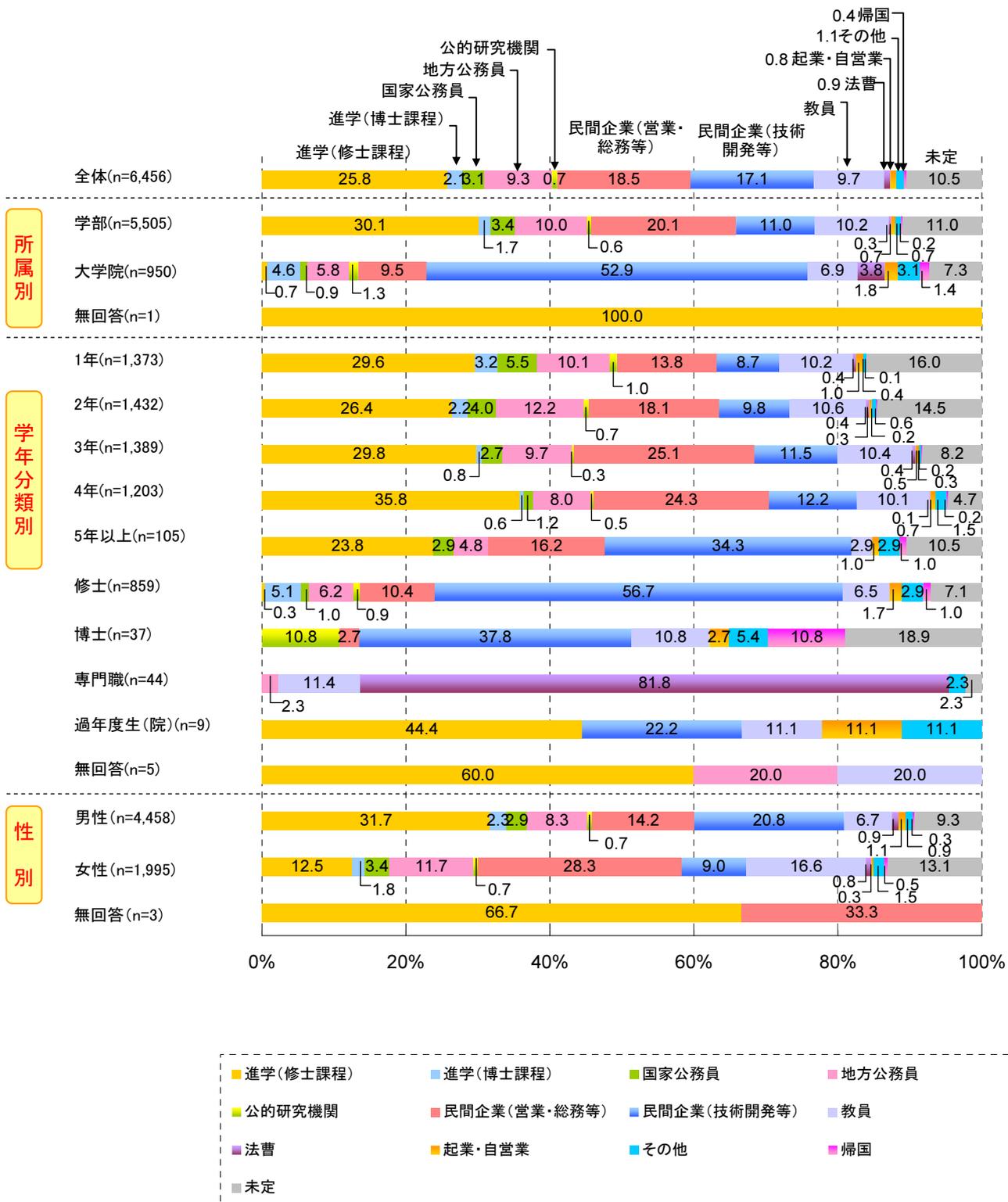


希望する進路の第一位は「民間企業」で、35.6%

第二位は「進学（修士・博士課程）」で、27.9%

卒業後の進路

- ・ 公務員など公的機関は、13.1%
- ・ 教員は、9.7%

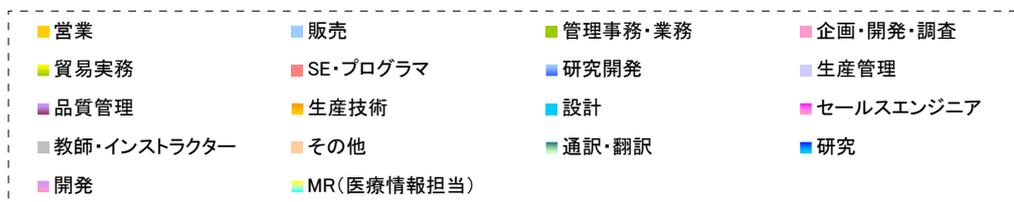
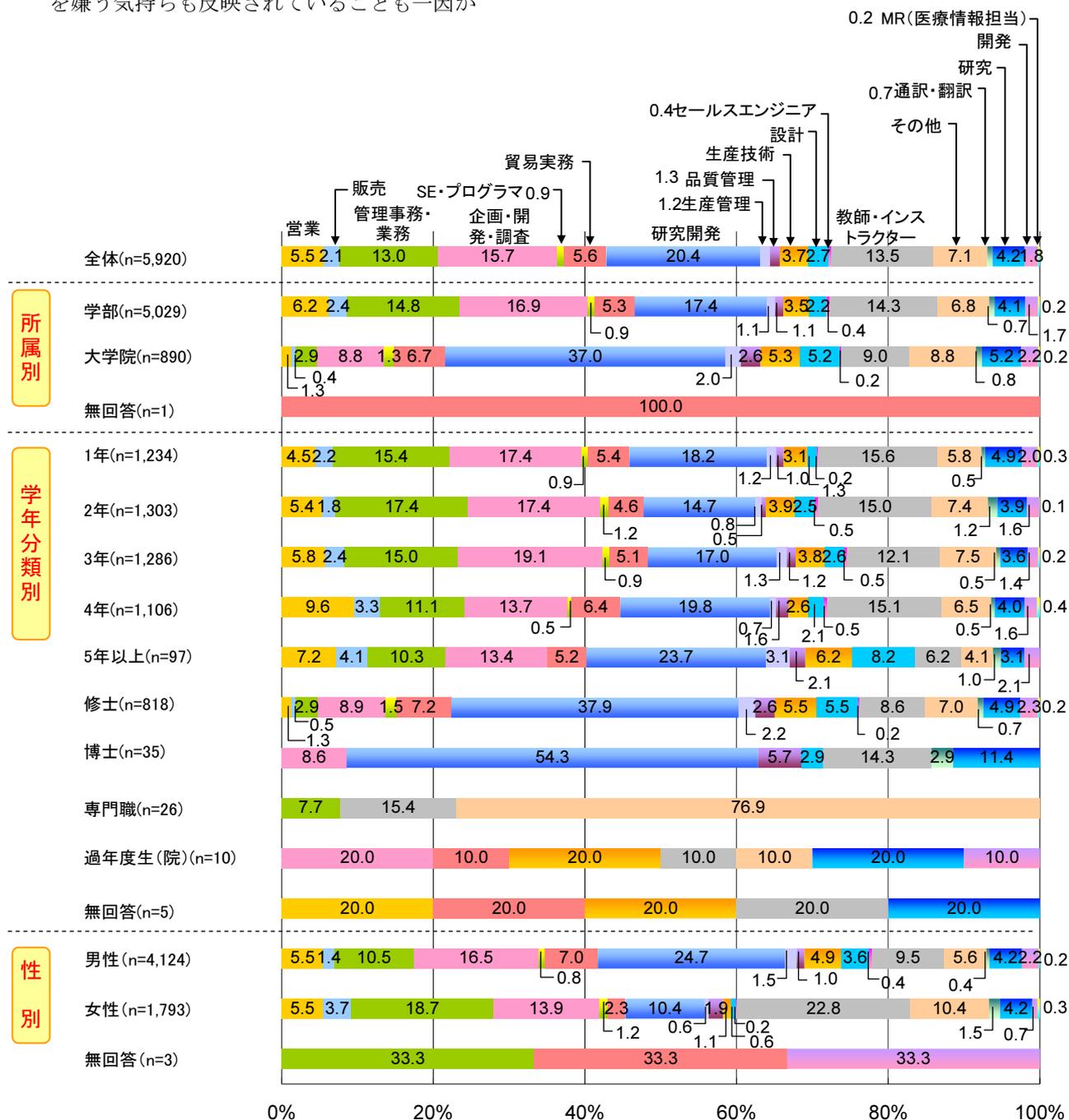


希望する職種の第一位は「研究・開発」で、20.4%

第二位は「企画・開発・調査」で、15.7%

進路の希望職種

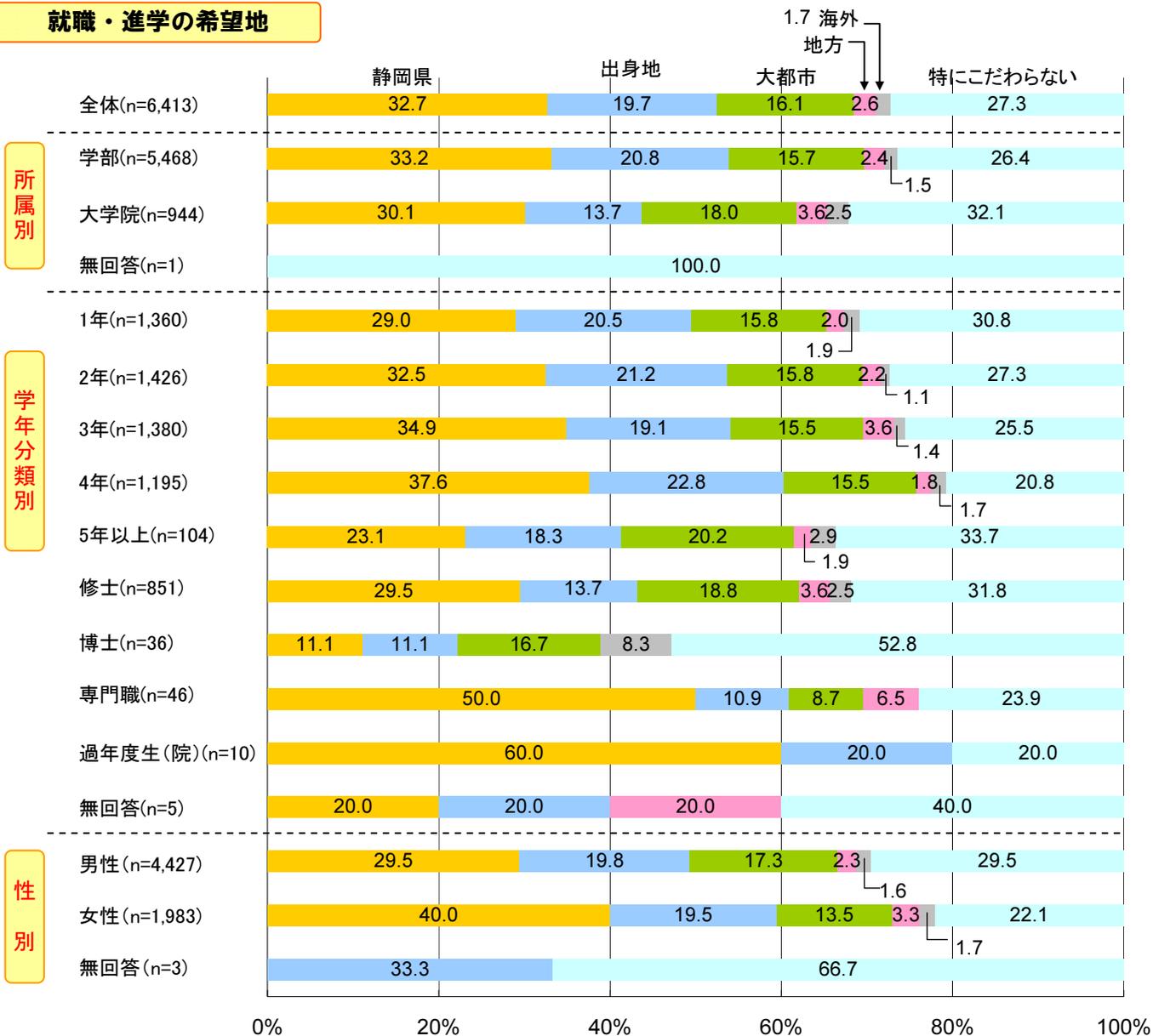
- ・ 「営業」(5.5%)は、「管理・事務業務」(13.0%)より少ない
- ・ 実際には「営業」が多いことを考えると、入社後の対人コミュニケーションに不安が予想される。ノルマを嫌う気持ちも反映されていることも一因か



就職・進学希望地の第一位は「静岡県」(32.7%)

出身地は、19.7%と静岡県以外ではUターン志向は低い

就職・進学希望地

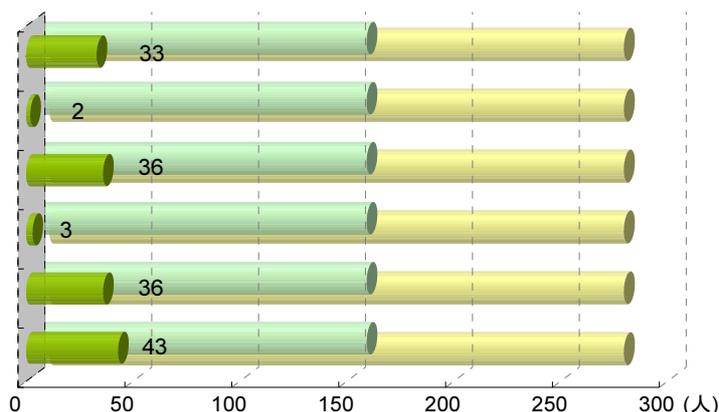


【留学生】 授業料免除制度等の認知度

留学生総数: 281名
回答者数: 153名

就職・進学希望地

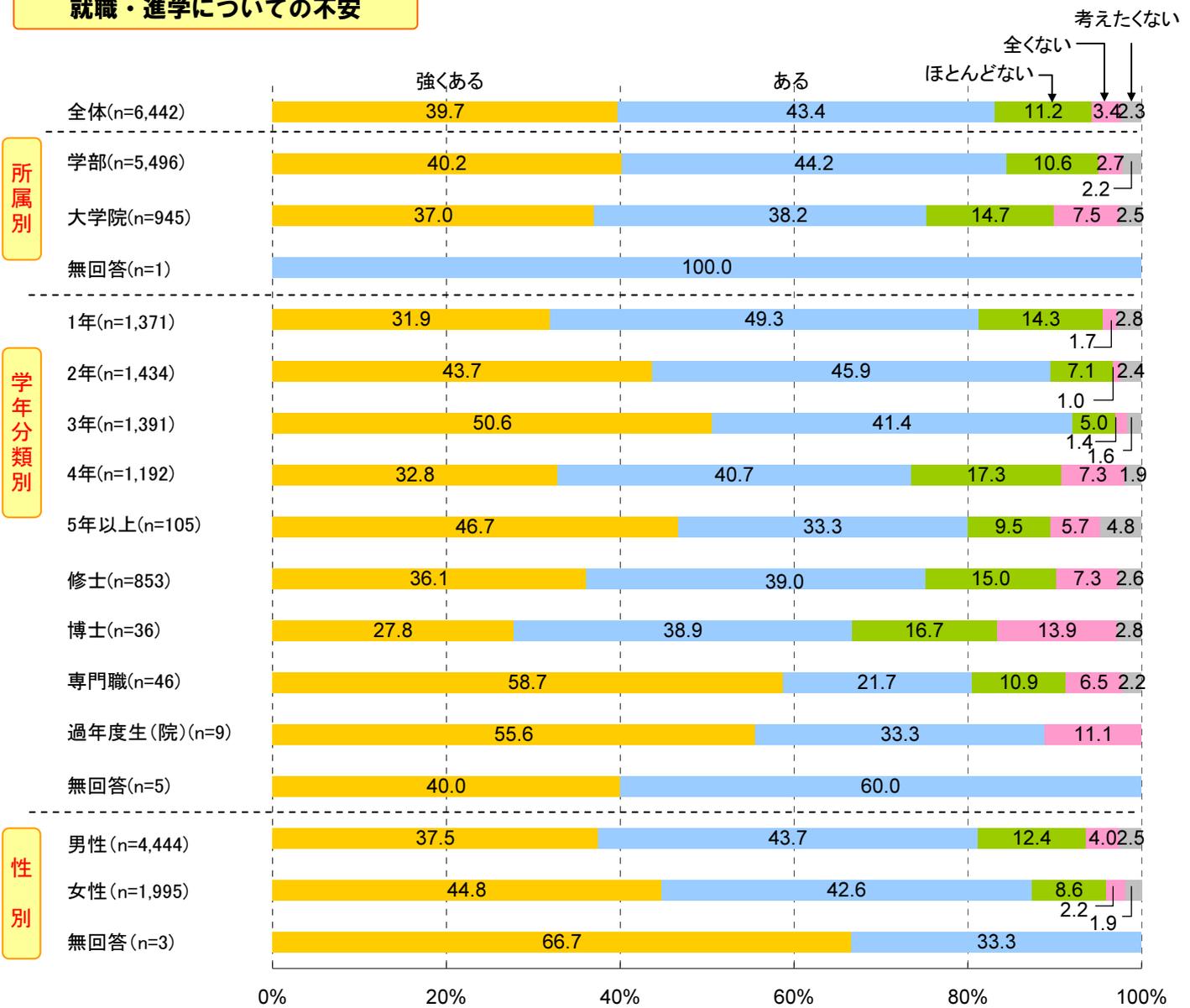
静岡県
出身地
大都市
地方
海外
特にこだわらない



就職・進学に不安を抱えている学生は、83.1%

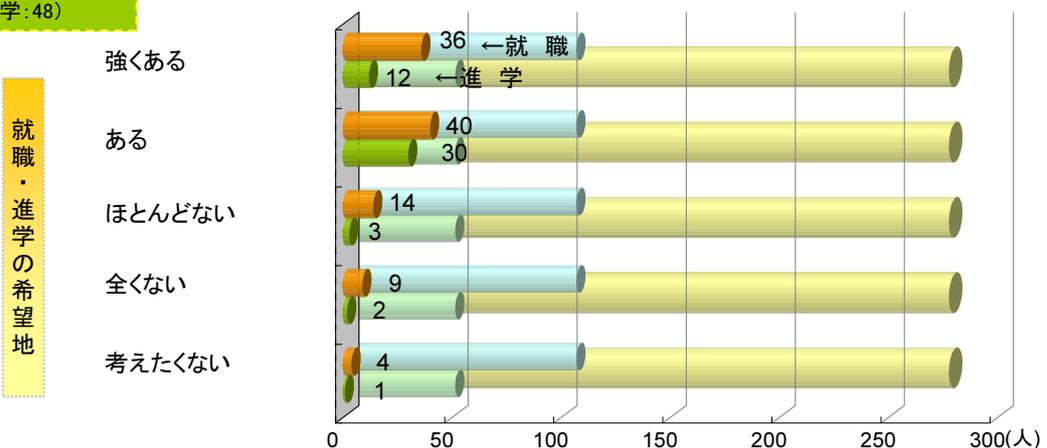
強い不安を抱えている学生も10人に4人（39.7%）にのぼる

就職・進学についての不安



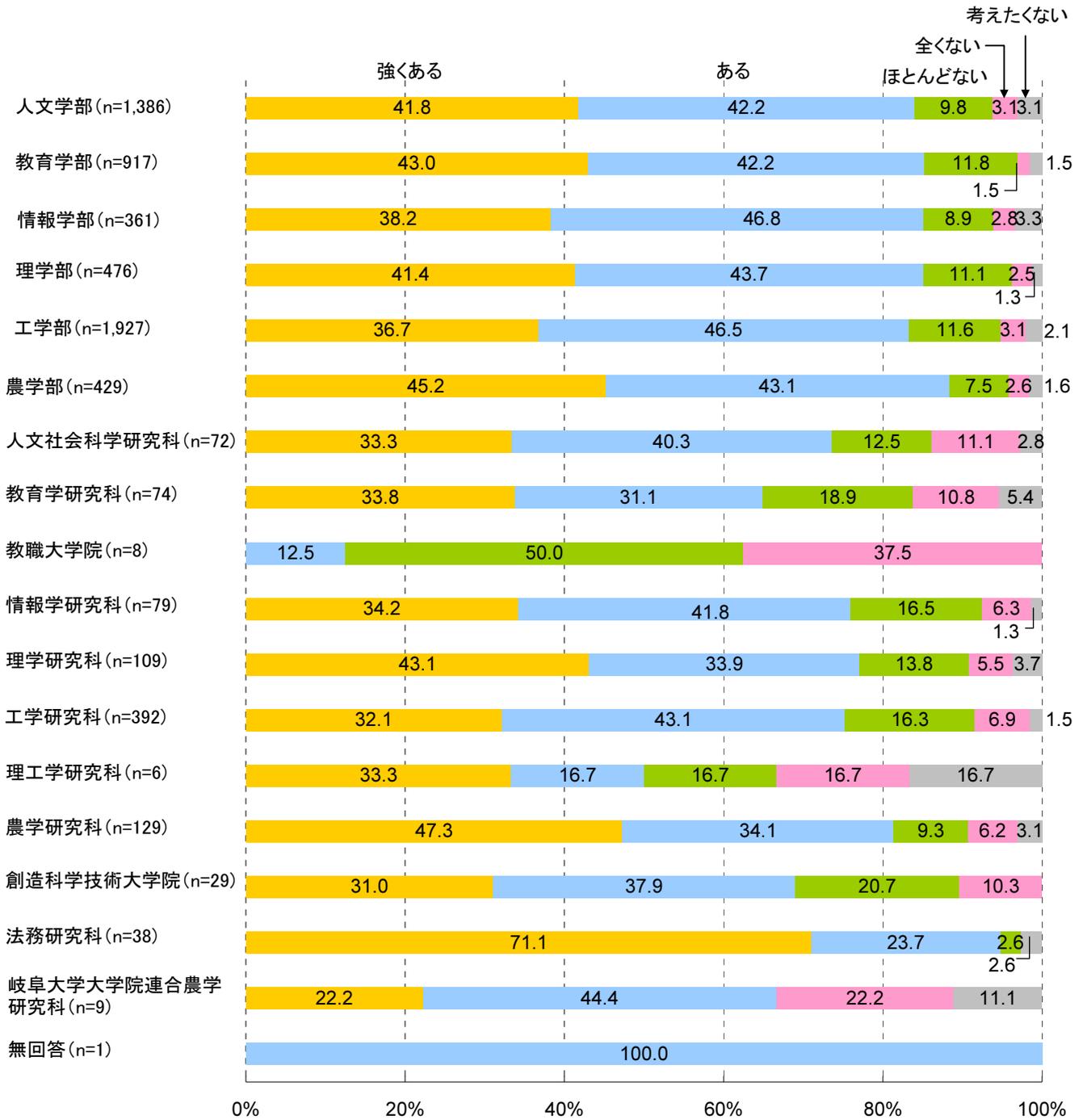
【留学生】 就職・進学についての不安

留学生総数: 281名
回答者数: 151名
(就職: 103, 進学: 48)

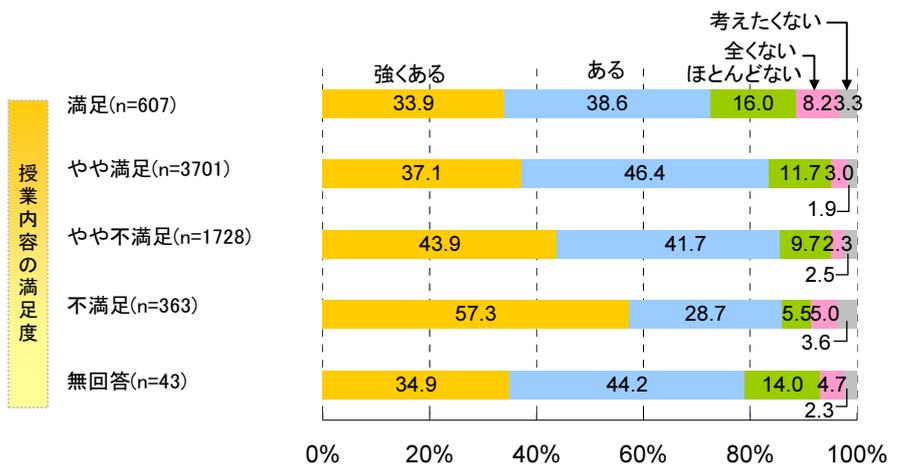


【所属別】就職・進学についての不安

所属別



【クロス集計】
授業内容の満足度と
就職・進学についての不安 (6,442)

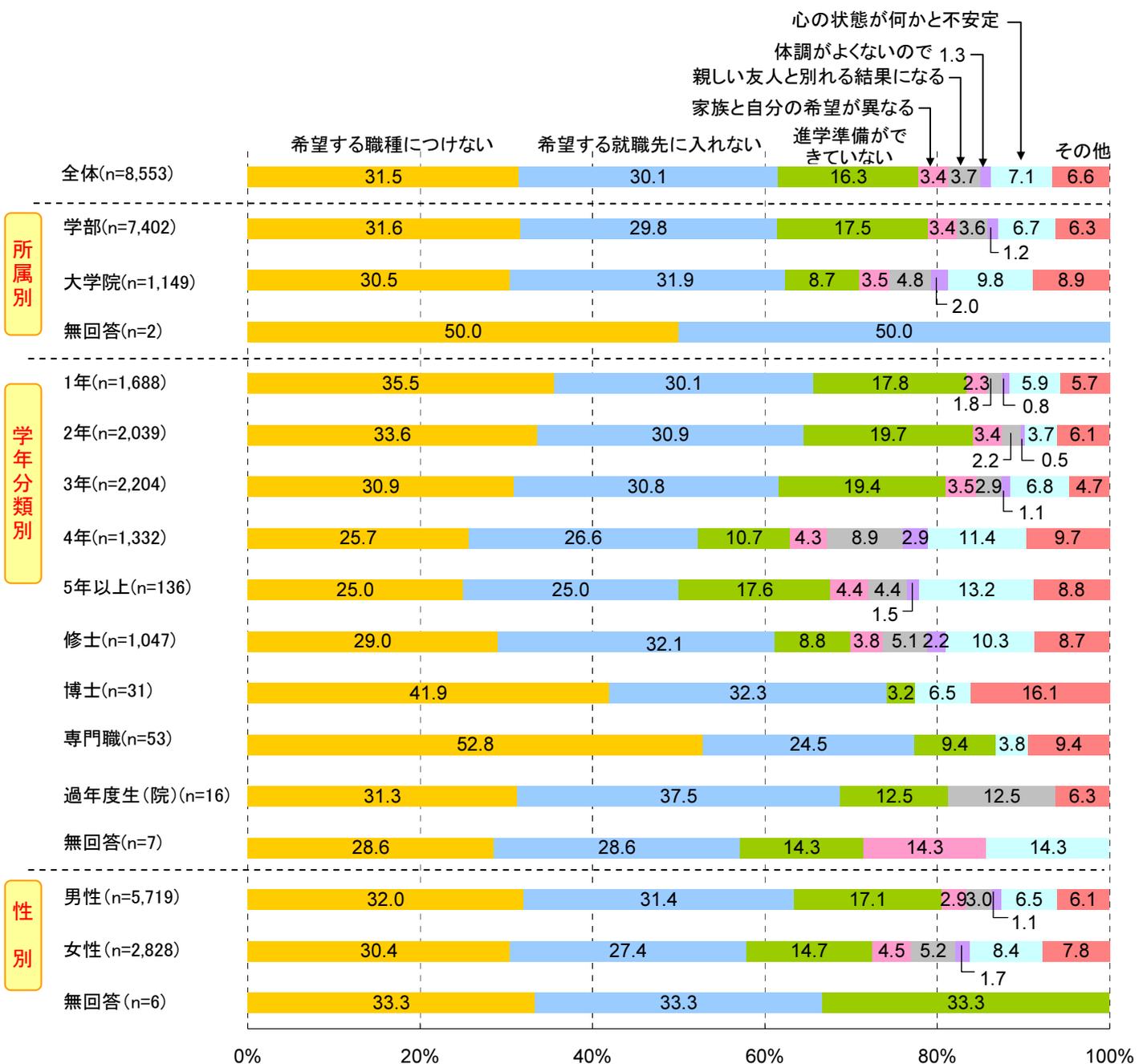


就職・進学は、心の不安定な状態が高まる大きな要因

相談体制、心の不安のケアの充実が不可欠

就職・進学について不安の内容（複数回答）

- ・ 「希望する職種につけない」は、回答者の40.8%（31.5%：複数回答を回答者比に調整）
- ・ 「希望する就職先に入れない」は、回答者の39.0%（30.1%）
- ・ 「進学準備ができていない」、「家族と自分の希望が異なる」、「親しい友人と別れる」「心の状態が何かと不安定」など、焦りや軋轢、悲しみなど、不安のケアへ指導教員や友人が、必要な対応をとることが大切



サークル活動をしている学生は10人に6人

公認文科系サークル：17.6%、公認体育系サークル：22.8、加入していない：40.5%

サークル活動の満足度は参加者の約半数

大変満足：39.7%、やや満足：42.8%

ボランティアに参加したことがある学生は平均で10人に2人

参加したことがある：20.7%、参加したことがない：79.3%

参加したボランティアの内容の第一位は「子供会・地域の活動」

子供会・地域の活動：35.7%、自然・環境保護：18.3%

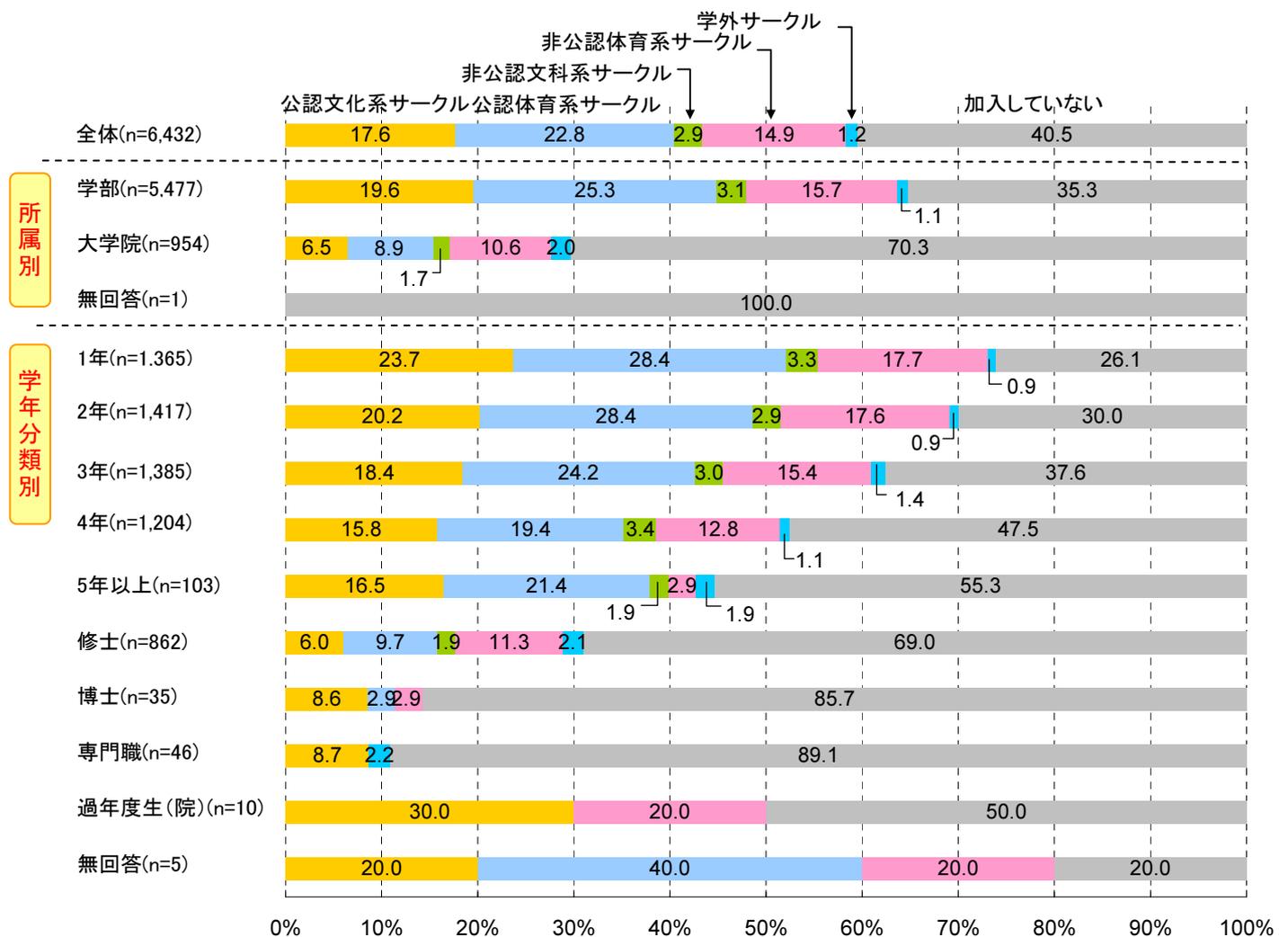


サークル活動をしている学生は、10人に6人（59.5%）

公認サークルは40.4%、非公認サークルは19.1%

加入しているサークル・部活

- ・ 体育系サークルは、公認が 22.8%、非公認が 14.9%で合計 37.7%。約 10 人に 4 人。
- ・ 文化系サークルは、公認が 17.6%、非公認が 2.9%で合計 20.5%。約 10 人に 2 人。
- ・ 学部生でサークル活動に参加している学生は 64.7%で、3 人に 2 人。大学院生は 29.7%。
- ・ 学部生では、1 年生の参加率が一番高く 73.9%。中心になる 3 年生で 63.4%。就職活動や卒論をかかえる 4 年生で 52.5%と参加率は下がる。

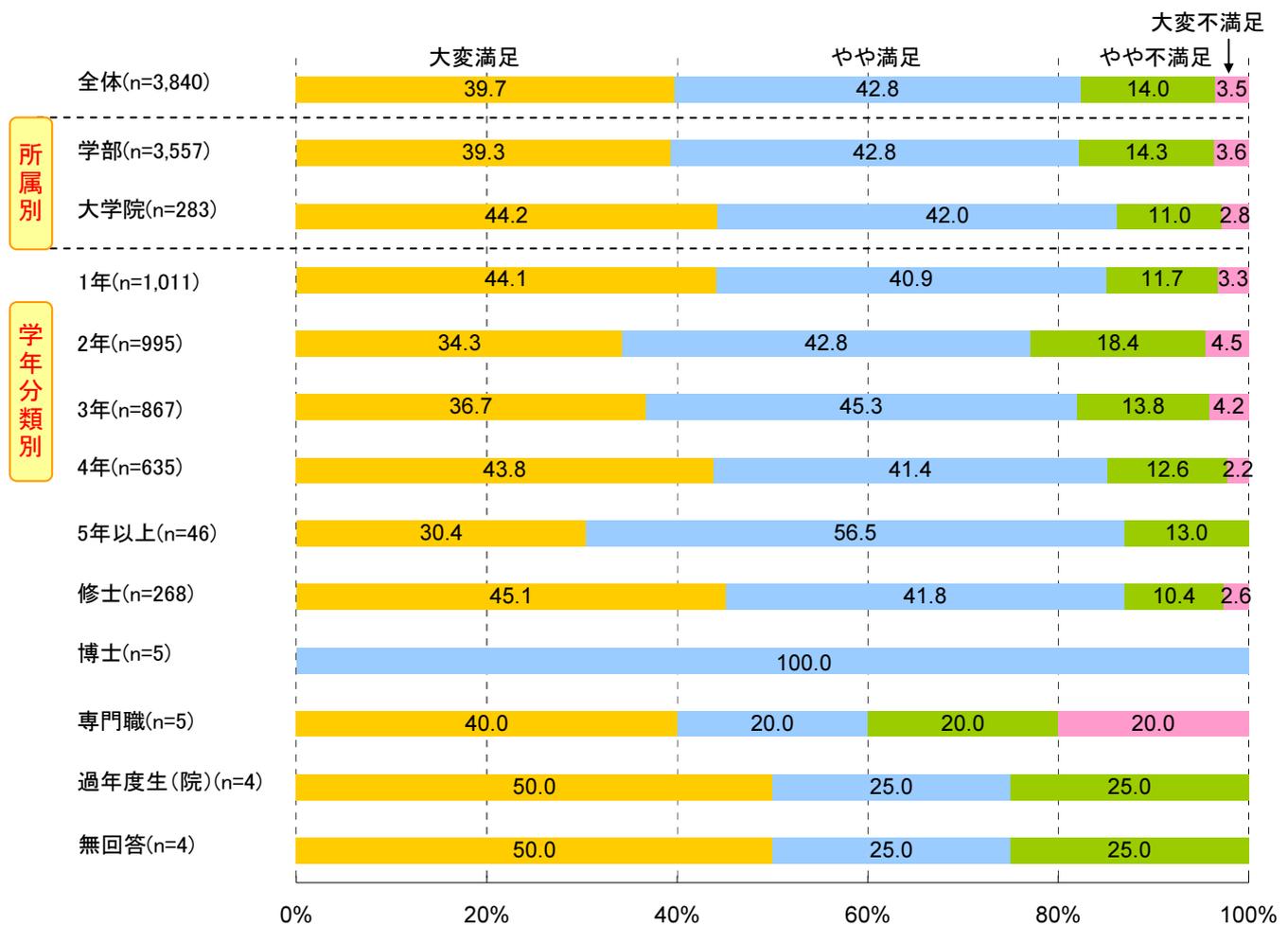


サークル活動の満足度は、「大変満足している」回答が39.7%で、参加者の約半数

「やや満足」（42.8%）を含めると、参加者の約8割（82.5%）が満足

現在のサークルの満足度

- ・ 学部生より大学院生の満足度の方が高い。
- ・ 「大変満足している」学部生では1年生が一番高く、44.1%。
- ・ 4年生で参加している学生も満足度が高く、不満度は低い。
- ・ 満足度が一番低く、不満度が高いのは2年生。

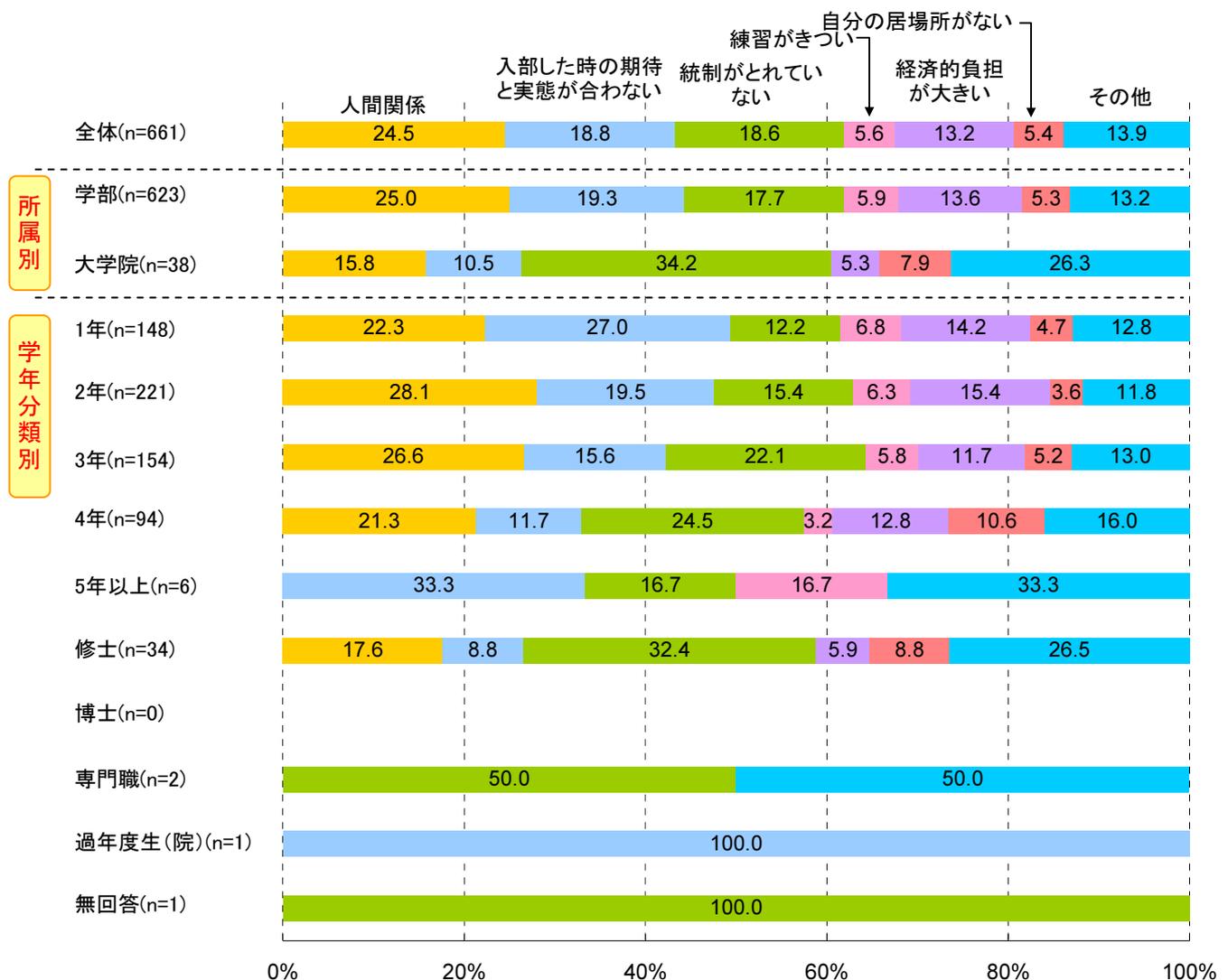


サークル活動が不満足な理由の第一は「人間関係」で、4人に1人(24.5%)

第二は「入部したときの期待と実態があわない」(18.8%)

サークル活動が不満足な理由

- ・ 1年生は「入部したときの期待と実態があわない」(27.0%)が第一の理由。
- ・ 2年生になると「人間関係」(28.1%)と増えて、第一の不満の理由に。
- ・ 指導的役割となる3年生になると「統制がとれていない」(22.1%)が急増。
- ・ 「経済的負担が大きい」(13.2%)も無視できない(要望の記述回答編を参照)。

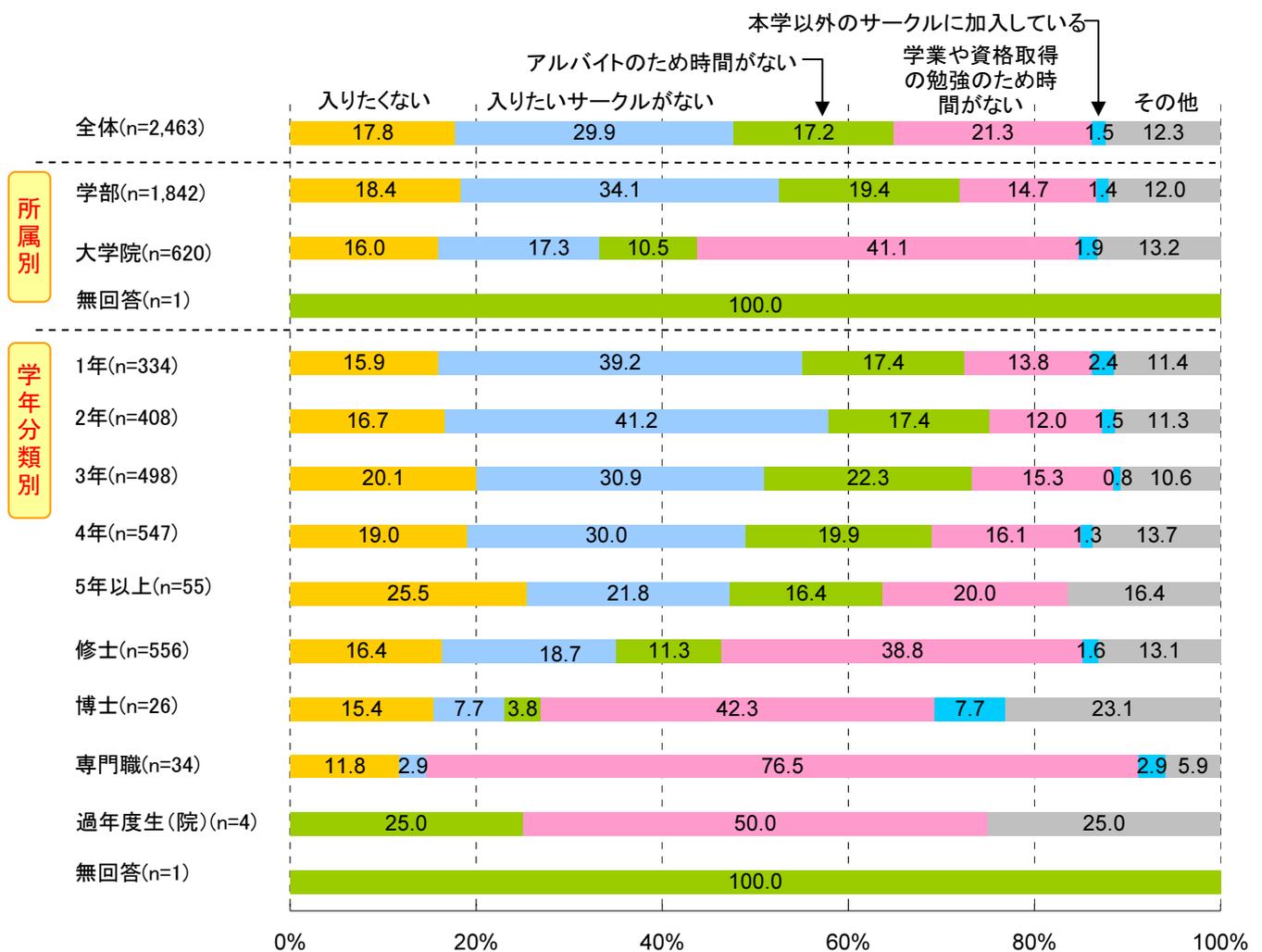


サークルに加入していない学生の第一の理由は「入りたいサークルがない」(29.2%)

第二は「勉強のため時間がない」(21.3%)

サークル加入していない理由

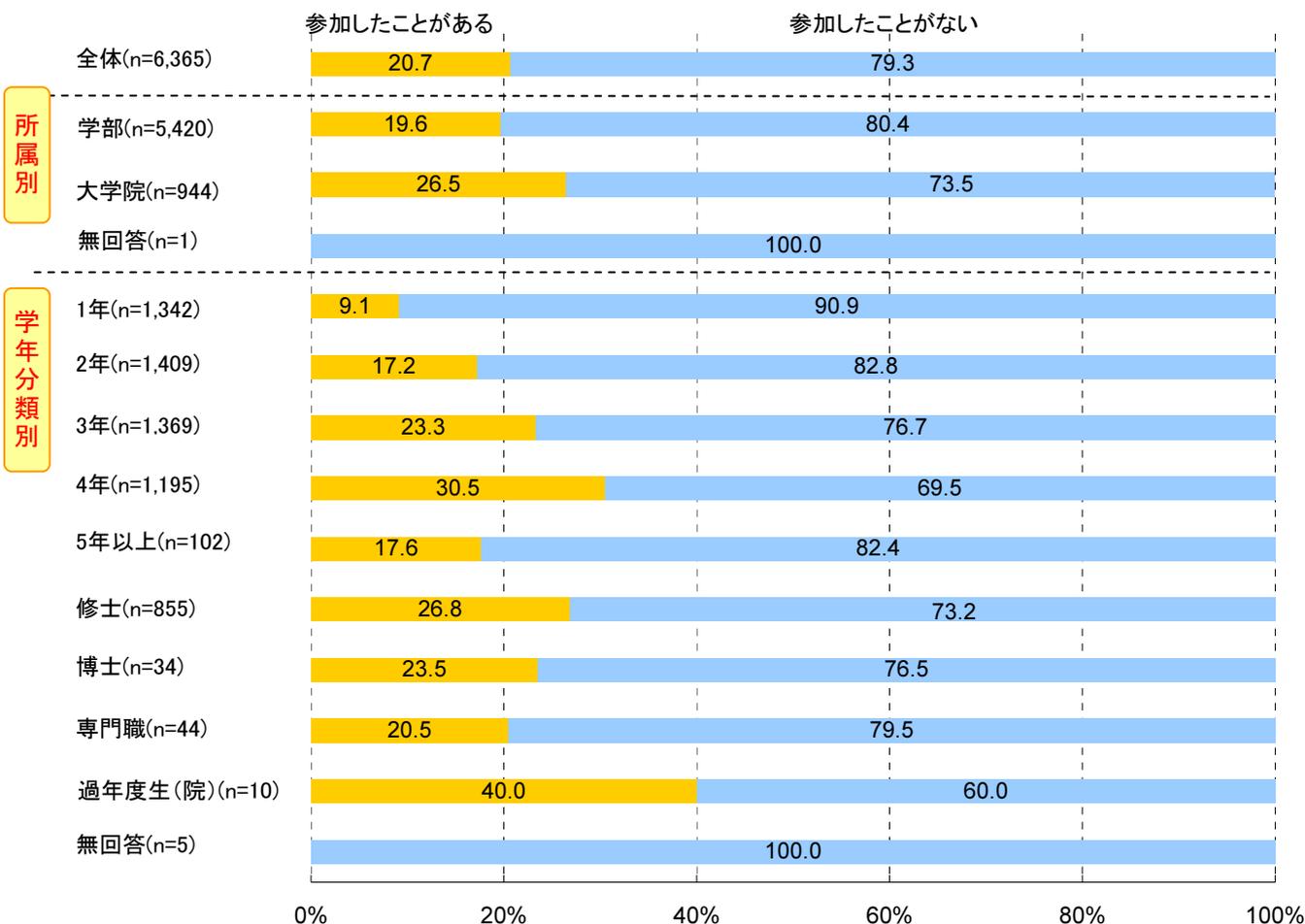
- ・ 学部生では「入りたいサークルがない」が34.1%と3人に1人が回答。
- ・ 大学院生は「勉強のため時間がない」が多い(41.1%)。
- ・ 3・4年生では、「アルバイトのため時間がない」、「入りたくない」が2割前後。
- ・ 専門職大学院生は76.5%が「勉強のため時間がない」と回答。



ボランティアに参加したことがある学生は平均で10人に2人 (20.7%)

全学生を対象にした推計では、参加経験のある学生は2,155人

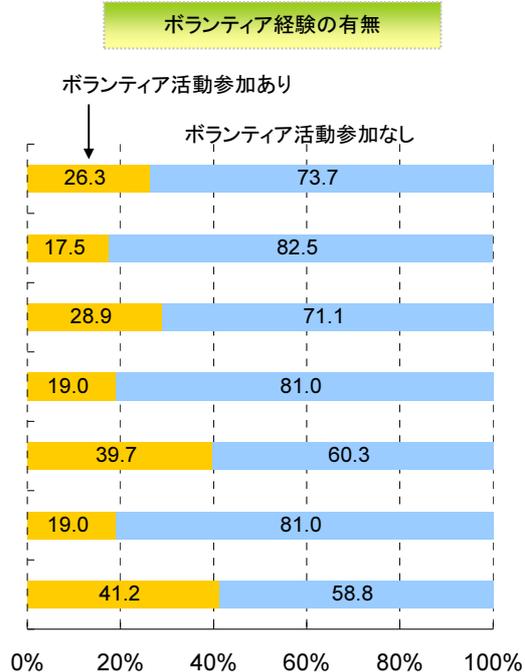
ボランティア活動への参加有無



【クロス集計】 加入サークルとボランティア経験の有無(6,365)

加入サークル

- 公認文化系サークル(n=1122)
- 公認体育系サークル(n=1445)
- 非公認文科系サークル(n=180)
- 非公認体育系サークル(n=942)
- 学外サークル(n=78)
- 加入していない(n=2547)
- 無回答(n=51)

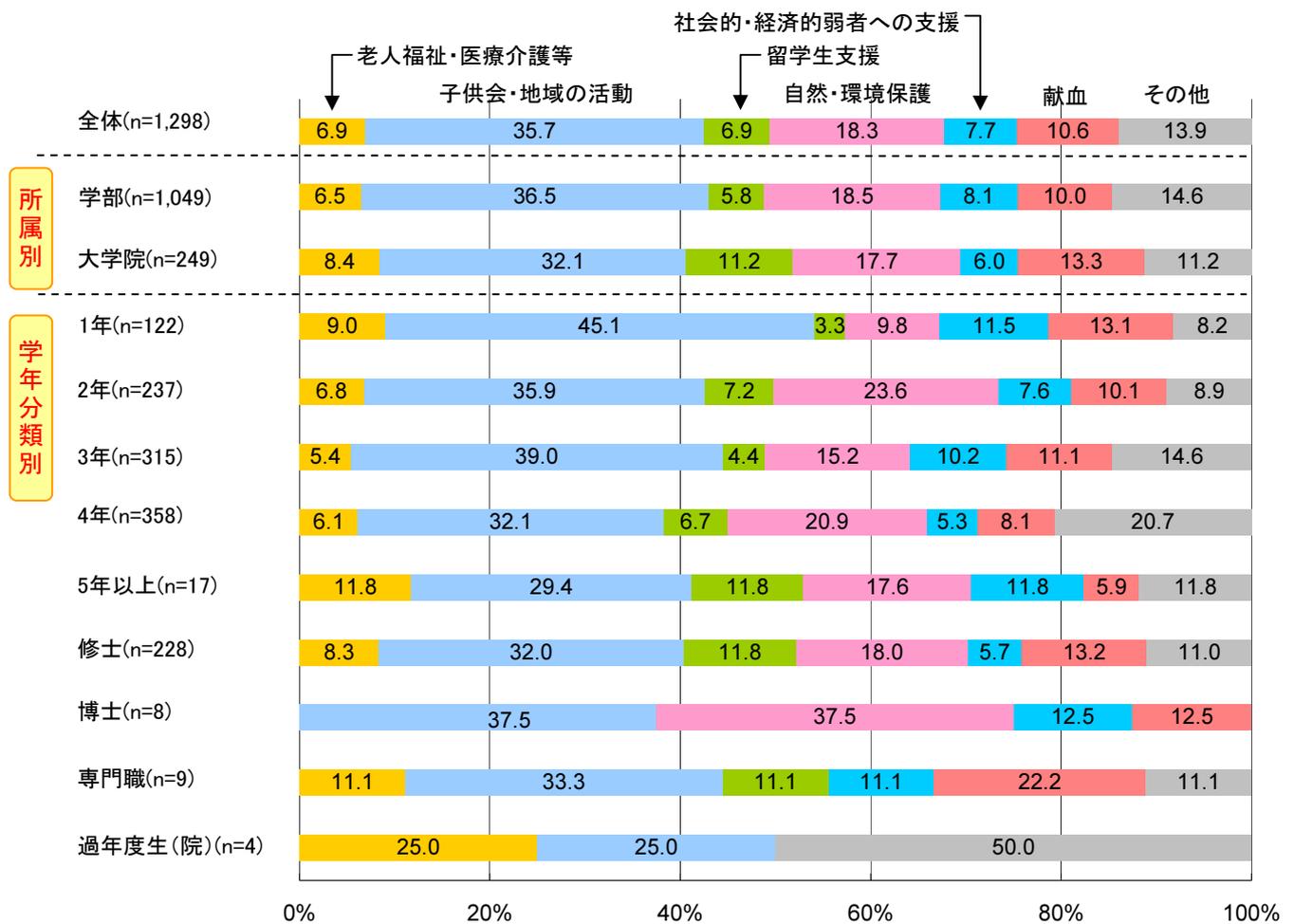


参加したボランティアの内容の第一位は、「子供会・地域の活動」 (35.7%)

第二位が「自然・環境保護」(18.3%)

参加したボランティア活動の内容

- ・ 全学生の人数に換算して、「子供会・地域の活動」への参加者は、769人。
- ・ 「自然・環境保護」への参加者は、394人(推計。以下同様)。
- ・ 「社会的・経済的弱者への支援」への参加者は、166人。
- ・ 「老人福祉・医療介護等」への参加者は、149人。
- ・ 「献血」への参加者は、228人。



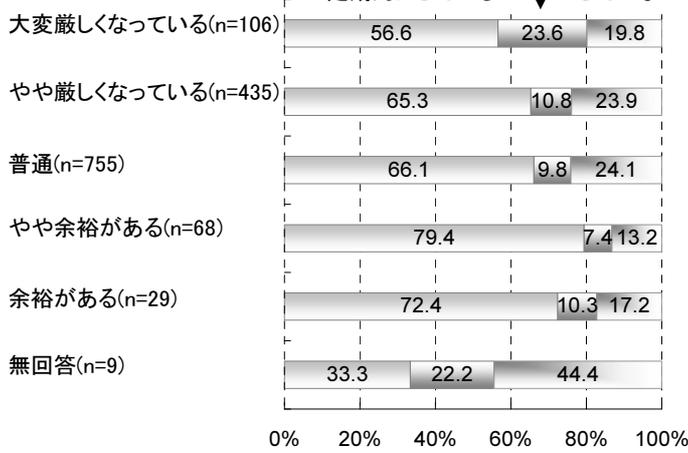
半年前と比較した現在の経済状況と現在のアルバイトの有無	107
半年前と比較した現在の経済状況とアルバイトの1ヶ月の平均従事日数	110
アルバイトの職種別、アルバイトと学業の関係	113
アルバイトの1ヶ月の平均従事日数とアルバイトと学業の関係	113
授業への出席状況と授業の理解度	117
本学の満足度と学内施設の満足度	120
本学の満足度と構内の環境の満足度	121
半年前と比較した現在の経済状況と心療内科の受診有無	122
心療内科の受診有無【留学生】	125
心療内科の受診有無とハラスメントの経験有無	126
授業内容の満足度と就職・進学不安	130
就職・進学の希望地と就職・進学不安	133
加入しているサークル・部活と入学後のボランティア活動	137



人文学部（1,402）

アルバイトの有無

不定期にしている
定期的にしている
していない

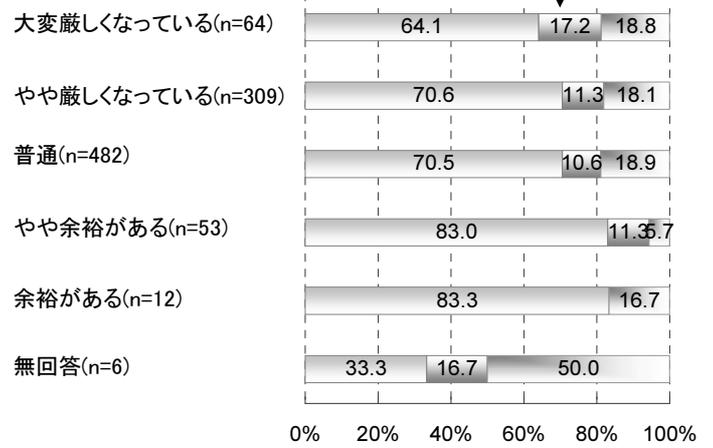


半年前と比較した現在の経済状況

教育学部（926）

アルバイトの有無

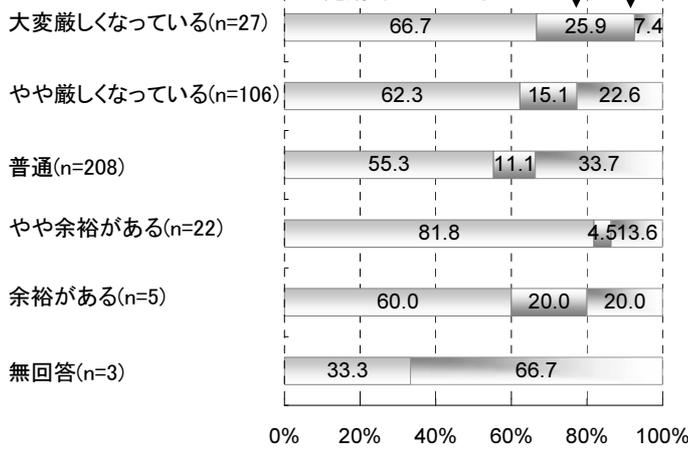
不定期にしている
定期的にしている
していない



情報学部（371）

アルバイトの有無

不定期にしている
定期的にしている
していない

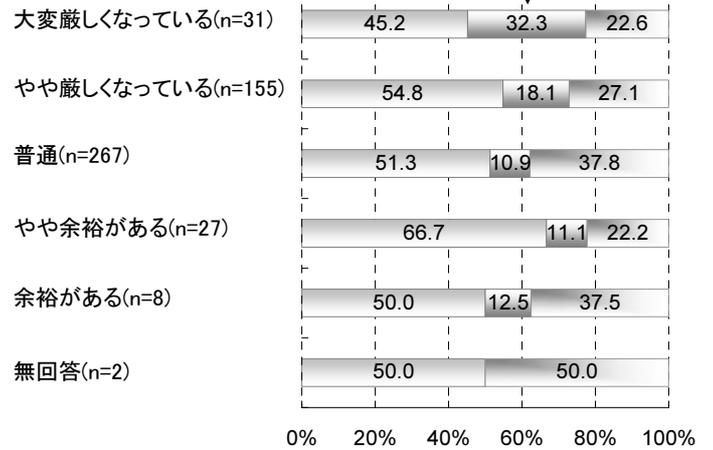


半年前と比較した現在の経済状況

理学部（490）

アルバイトの有無

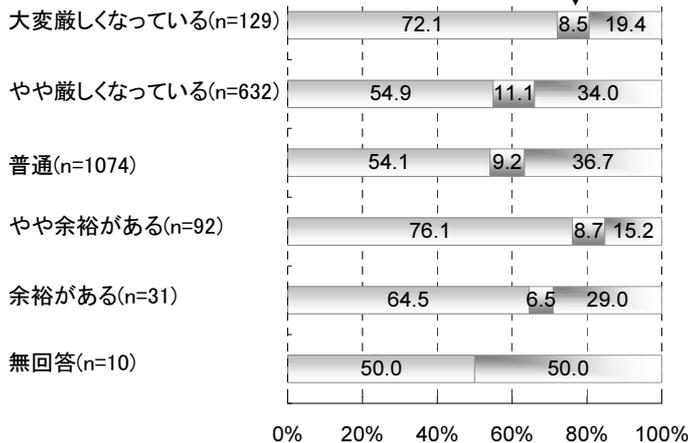
不定期にしている
定期的にしている
していない



工学部（1,968）

アルバイトの有無

不定期にしている
定期的にしている
していない

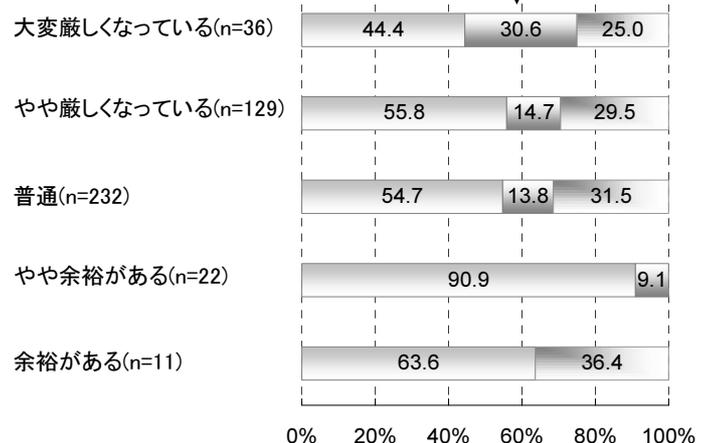


半年前と比較した現在の経済状況

農学部（430）

アルバイトの有無

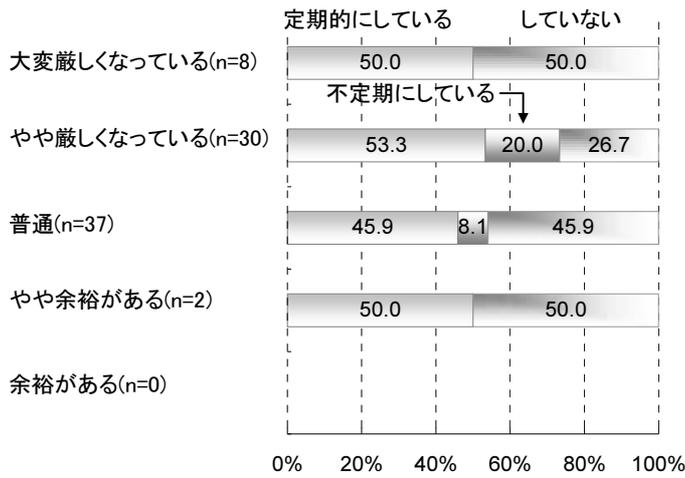
不定期にしている
定期的にしている
していない



人文社会科学研究科 (77)

アルバイトの有無

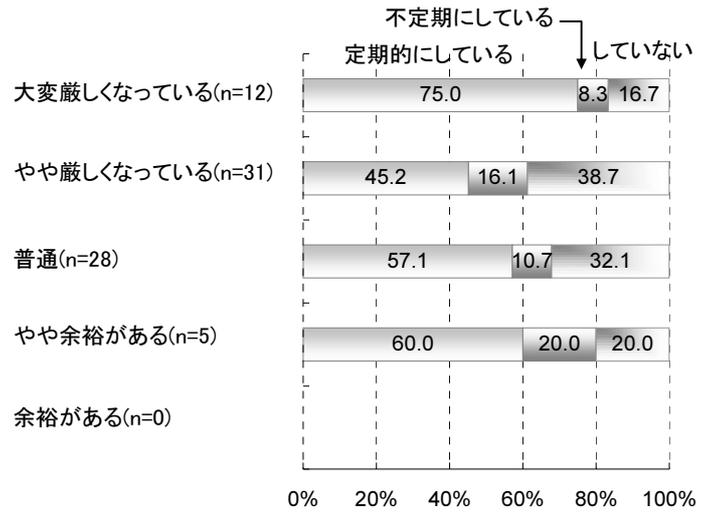
半年前と比較した現在の経済状況



教育学研究科 (76)

アルバイトの有無

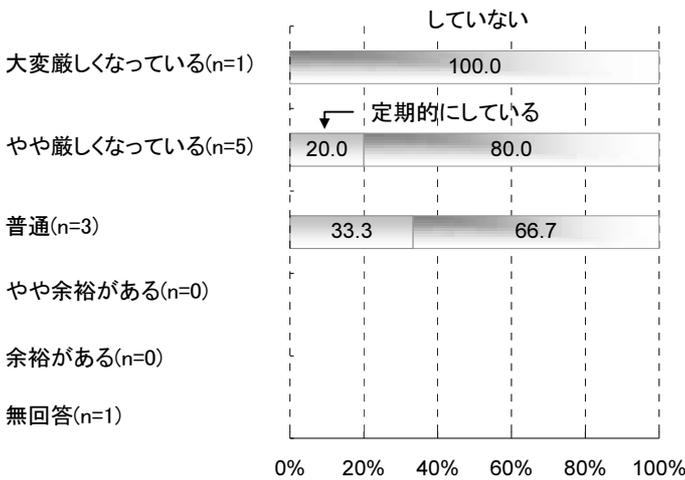
半年前と比較した現在の経済状況



教職大学院 (10)

アルバイトの有無

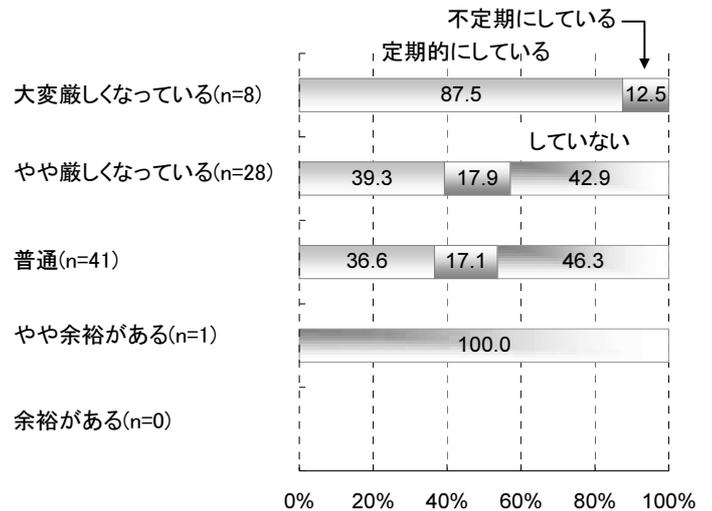
半年前と比較した現在の経済状況



情報学研究科 (78)

アルバイトの有無

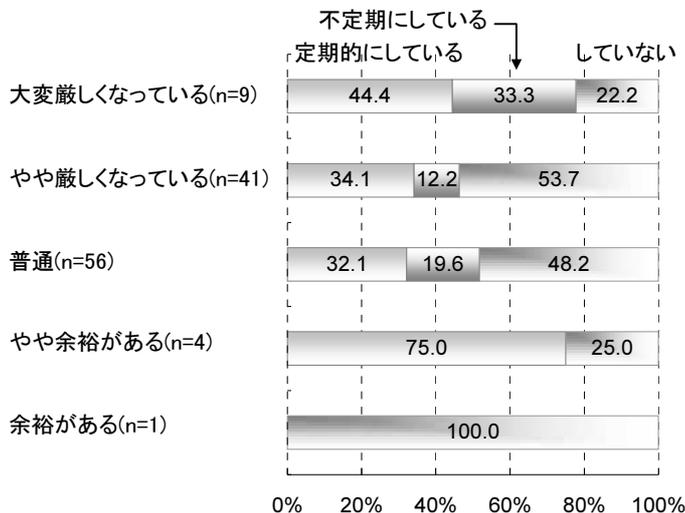
半年前と比較した現在の経済状況



理学研究科 (111)

アルバイトの有無

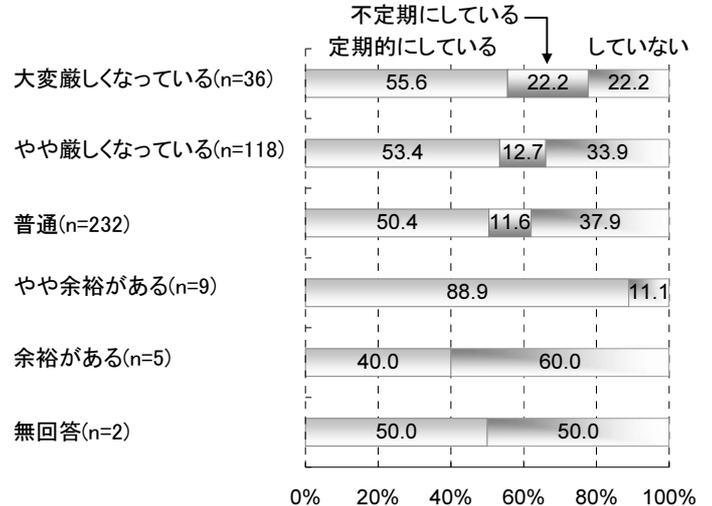
半年前と比較した現在の経済状況



工学研究科 (402)

アルバイトの有無

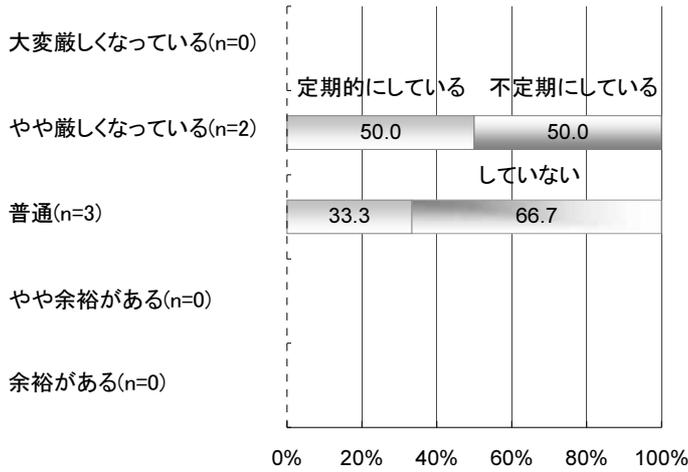
半年前と比較した現在の経済状況



理工学研究科 (5)

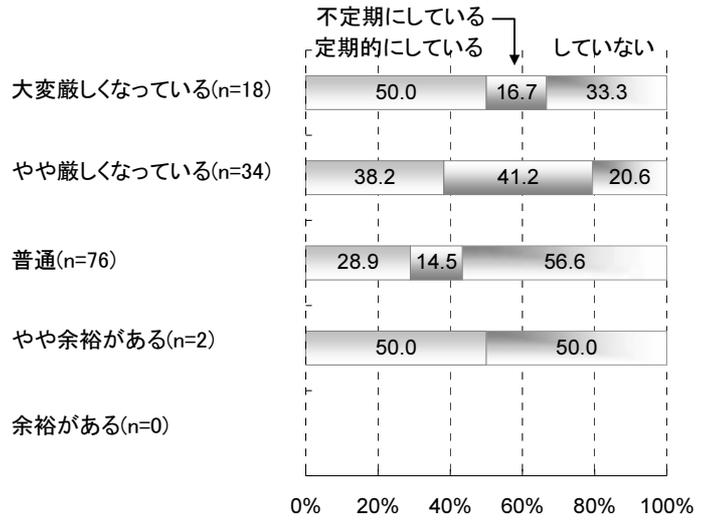
アルバイトの有無

半年前と比較した現在の経済状況



農学研究科 (130)

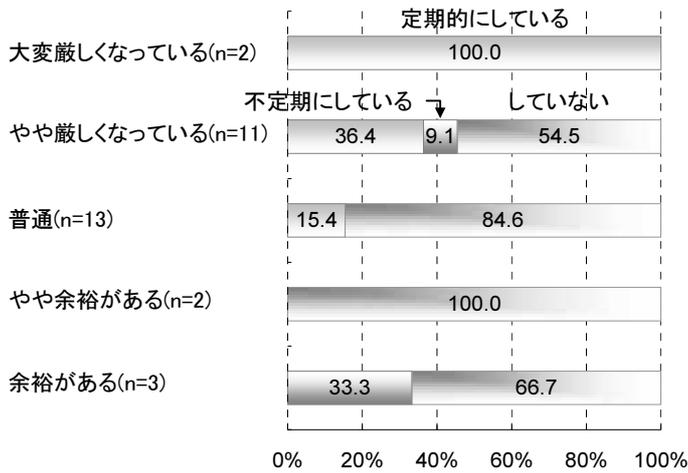
アルバイトの有無



創造科学技術大学院 (31)

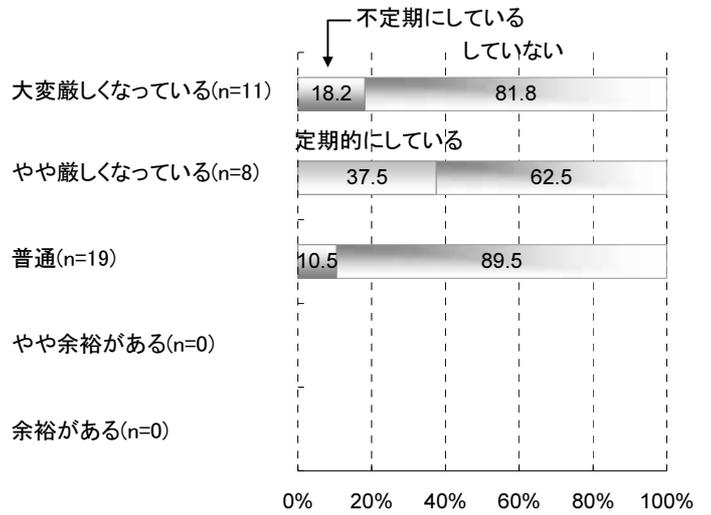
アルバイトの有無

半年前と比較した現在の経済状況



法務研究科 (38)

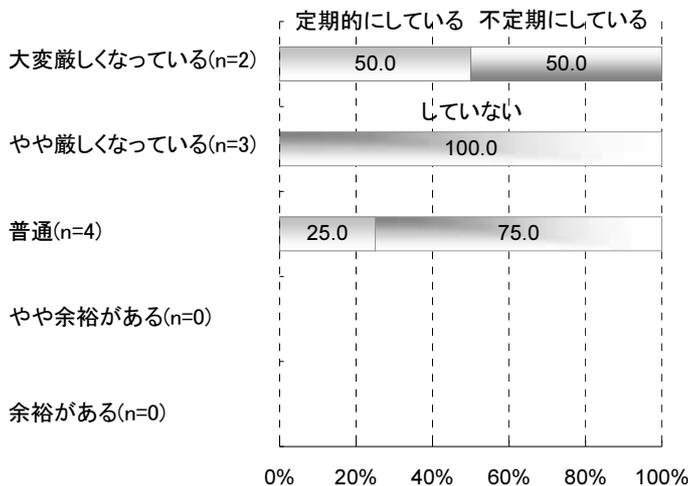
アルバイトの有無



岐阜大学大学院連合 農学研究科 (9)

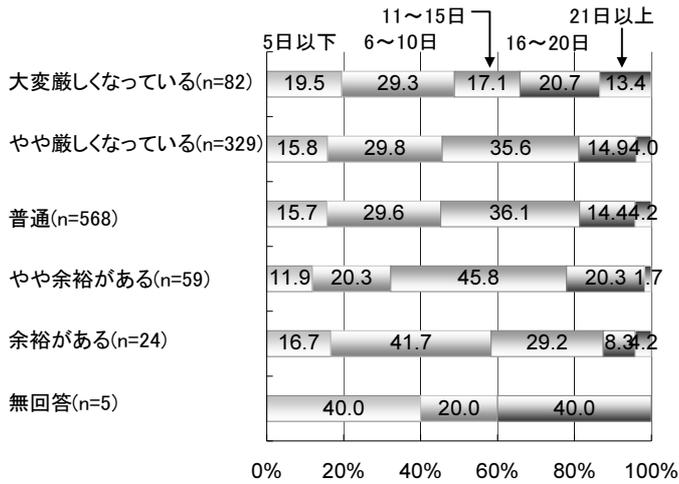
アルバイトの有無

半年前と比較した現在の経済状況



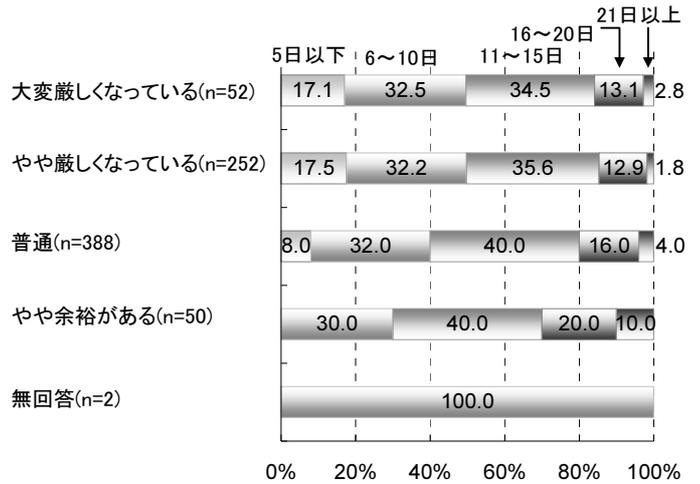
人文学部 (1,067)

1ヶ月の平均従事日数



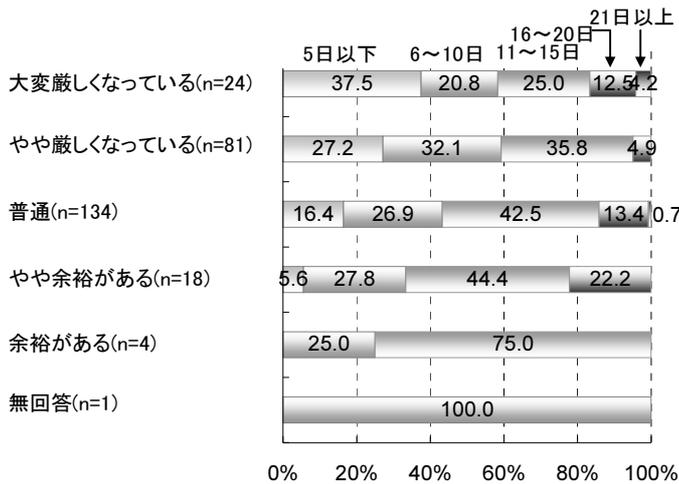
教育学部 (754)

1ヶ月の平均従事日数



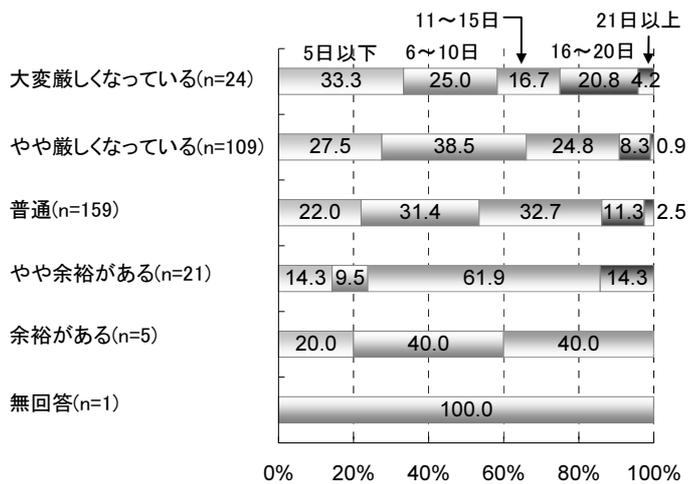
情報学部 (262)

1ヶ月の平均従事日数



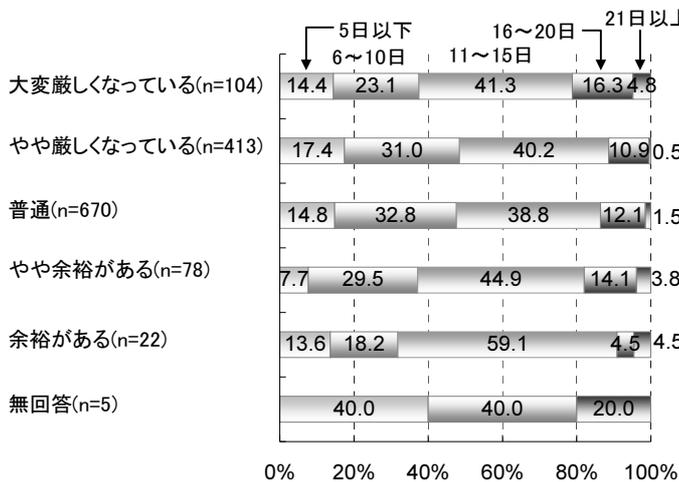
理学部 (319)

1ヶ月の平均従事日数



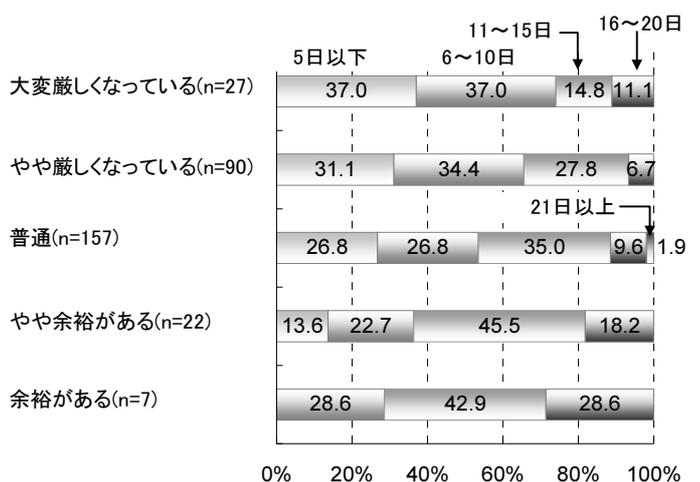
工学部 (1,292)

1ヶ月の平均従事日数



農学部 (303)

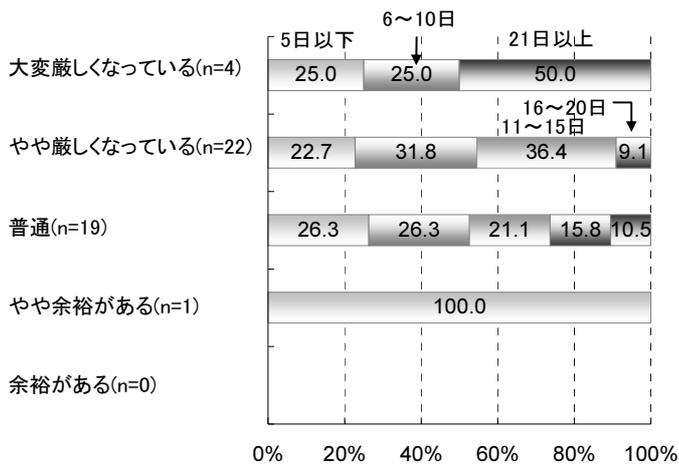
1ヶ月の平均従事日数



人文社会科学研究科 (46)

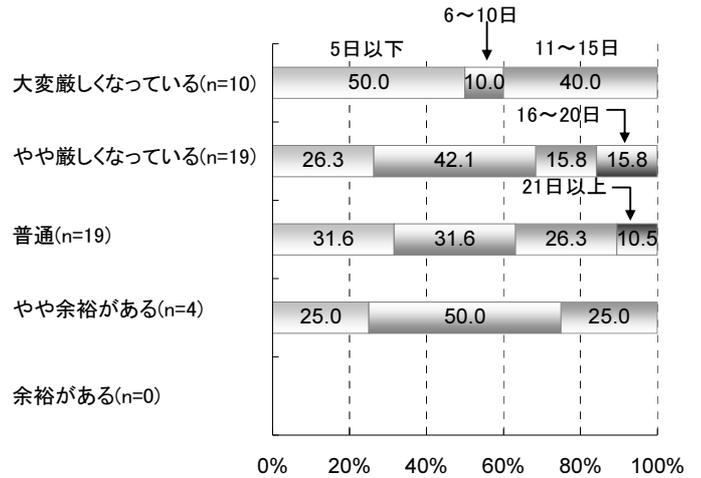
半年前と比較した現在の経済状況

1ヶ月の平均従事日数



教育学研究科 (52)

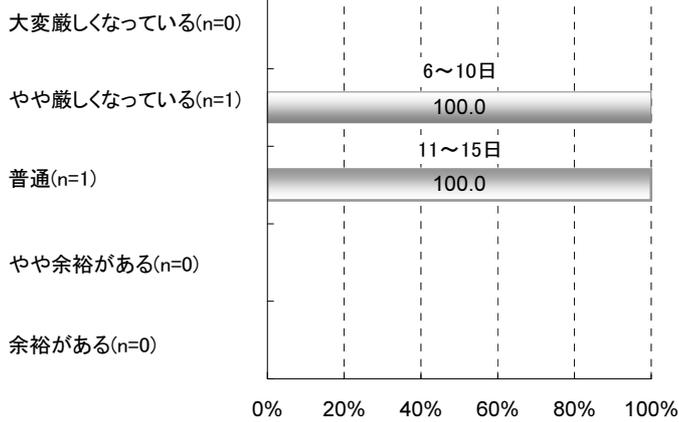
1ヶ月の平均従事日数



教職大学院 (2)

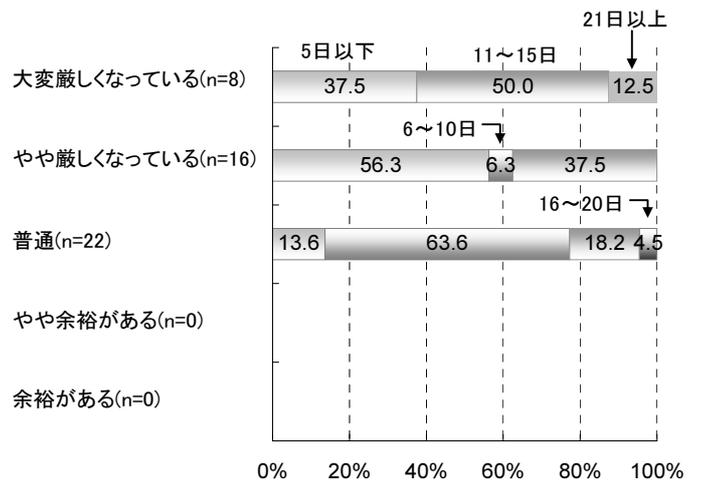
半年前と比較した現在の経済状況

1ヶ月の平均従事日数



情報学研究科 (46)

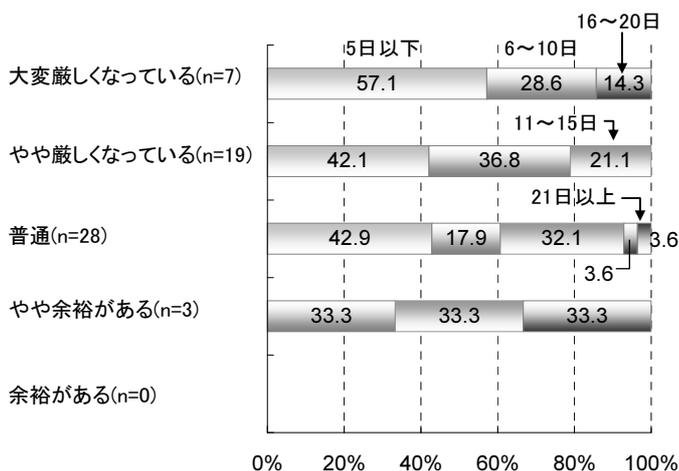
1ヶ月の平均従事日数



理学研究科 (57)

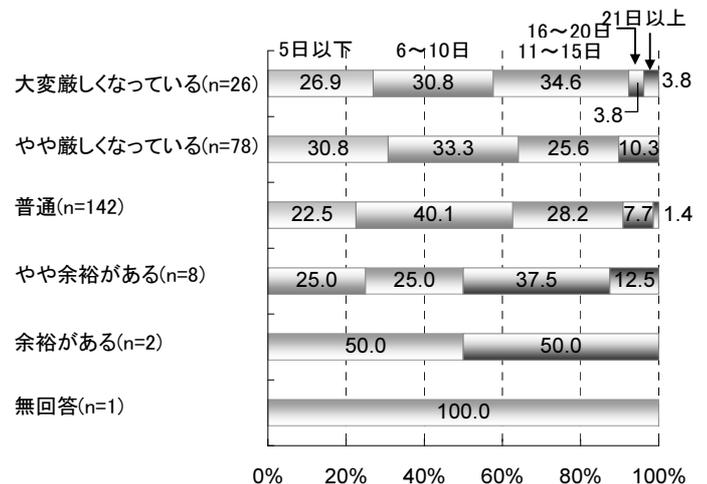
半年前と比較した現在の経済状況

1ヶ月の平均従事日数



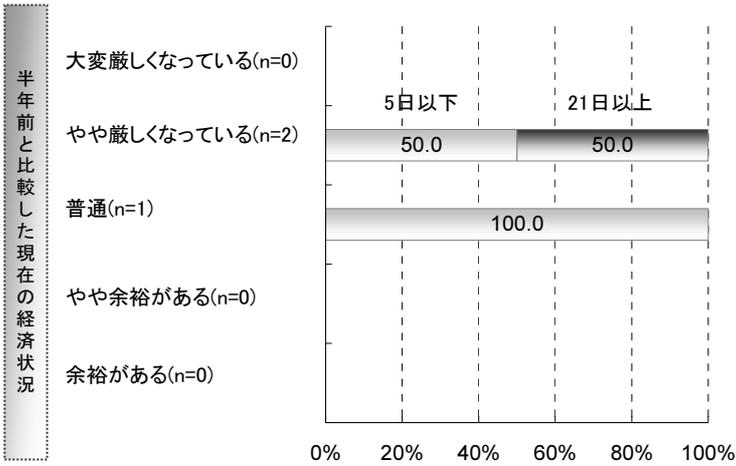
工学研究科 (257)

1ヶ月の平均従事日数



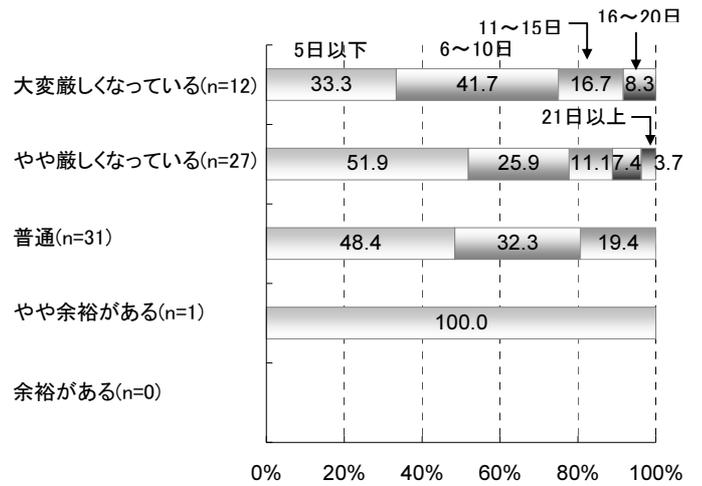
理工学研究科 (3)

1ヶ月の平均従事日数



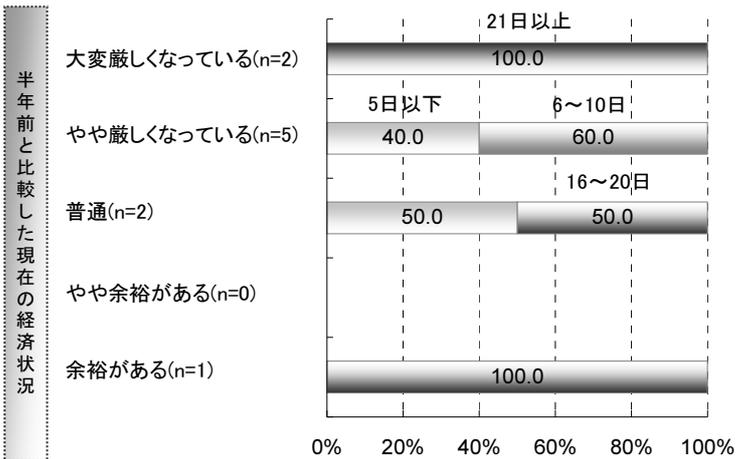
農学研究科 (71)

1ヶ月の平均従事日数



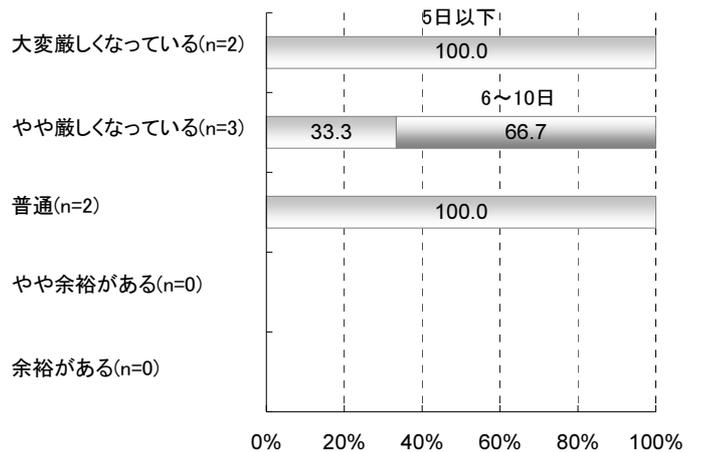
創造科学技術大学院 (10)

1ヶ月の平均従事日数



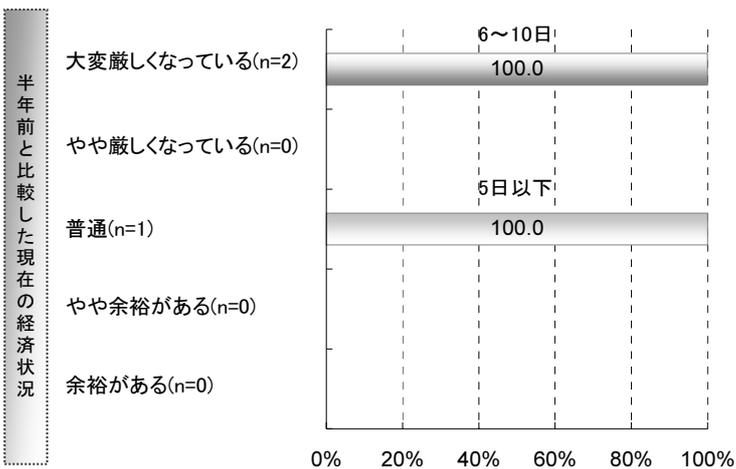
法務研究科 (7)

1ヶ月の平均従事日数



岐阜大学大学院連合農学研究科 (3)

1ヶ月の平均従事日数

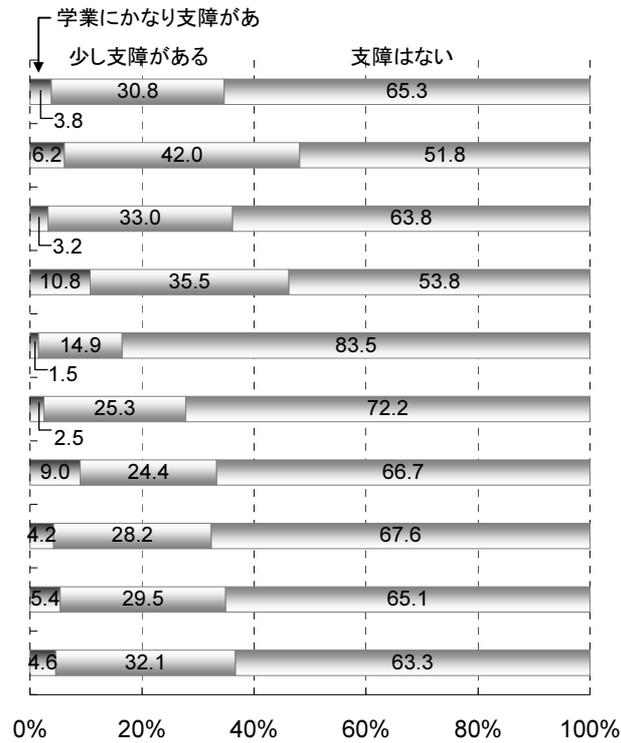


【クロス集計】
アルバイトの職種と学業の
関係(4,575)

アルバイトの
職種

- 飲食店(朝から夜9時まで)(n=1044)
- 飲食店(夜9時以降)(n=1138)
- コンビニなど販売(夜9時まで)(n=622)
- コンビニなど販売(夜9時以降)(n=186)
- 家庭教師(n=261)
- 塾講師(n=399)
- 土木作業等(n=78)
- 調査(n=71)
- その他(n=667)
- 無回答(n=109)

学業の支障具合



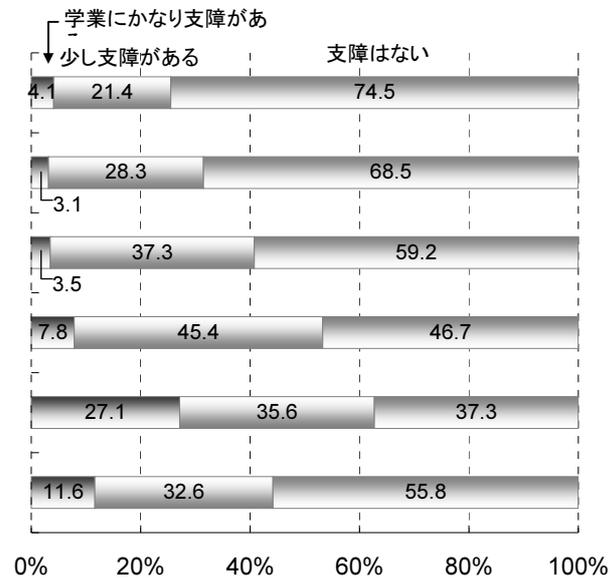
アルバイトの1カ月の平均従事日数【Ⅲ（15）】とアルバイトと学業の関係【Ⅲ（22）】

【クロス集計】
1ヶ月の平均従事日数と学業の
関係(4,575)

アルバイトの
1カ月の
平均従事
日数

- 5日以下(n=878)
- 6~10日(n=1404)
- 11~15日(n=1584)
- 16~20日(n=548)
- 21日以上(n=118)
- 無回答(n=43)

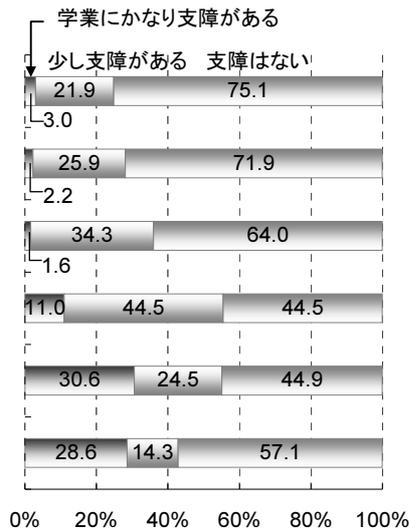
学業の支障具合



人文学部 (1,069)

学業の支障度合い

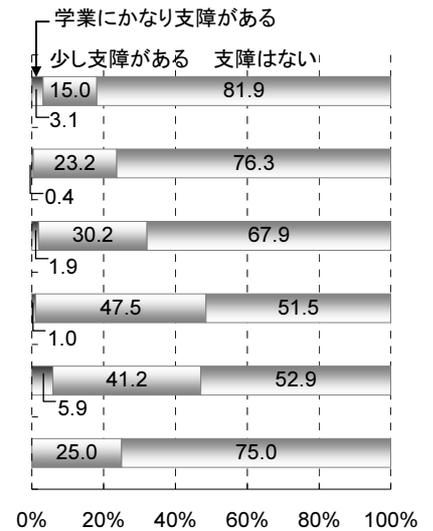
アルバイトの1カ月の平均従事日数



教育学部 (753)

学業の支障度合い

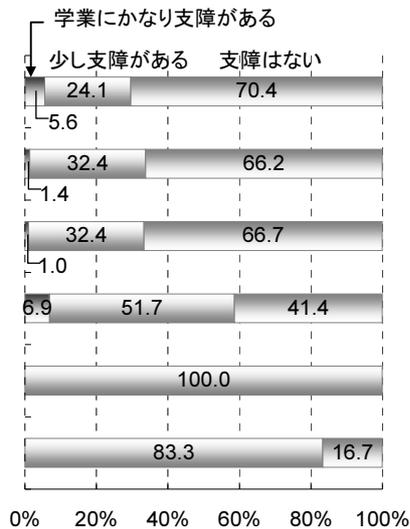
アルバイトの1カ月の平均従事日数



情報学部 (267)

学業の支障度合い

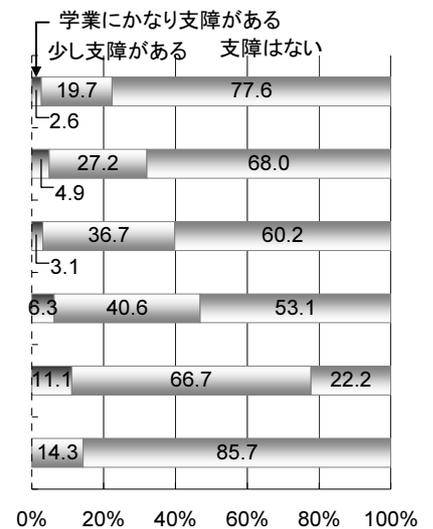
アルバイトの1カ月の平均従事日数



理学部 (325)

学業の支障度合い

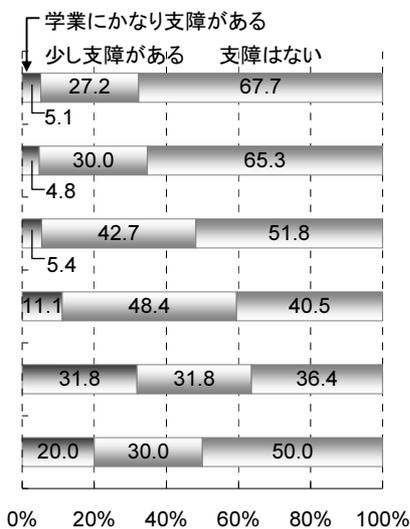
アルバイトの1カ月の平均従事日数



工学部 (1,297)

学業の支障度合い

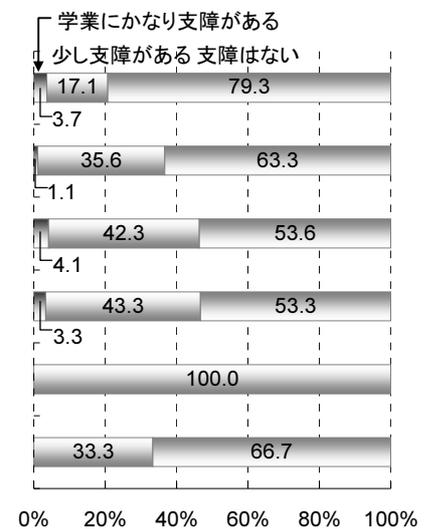
アルバイトの1カ月の平均従事日数



農学部 (305)

学業の支障度合い

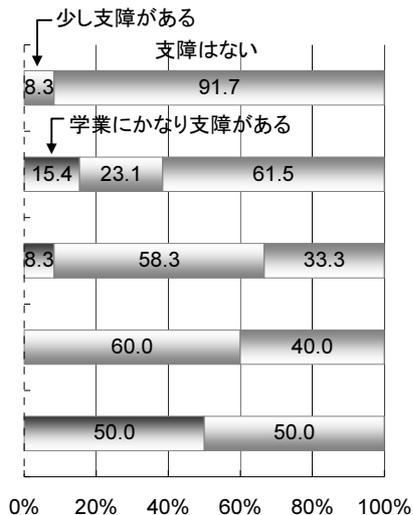
アルバイトの1カ月の平均従事日数



人文社会科学部 (46)

学業の支障度合い

アルバイトの1カ月の平均従事日数



教育学部 (52)

学業の支障度合い

アルバイトの1カ月の平均従事日数



教職大学院 (2)

学業の支障度合い

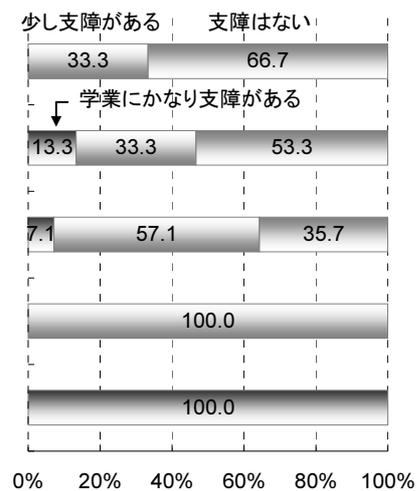
アルバイトの1カ月の平均従事日数



情報学部 (46)

学業の支障度合い

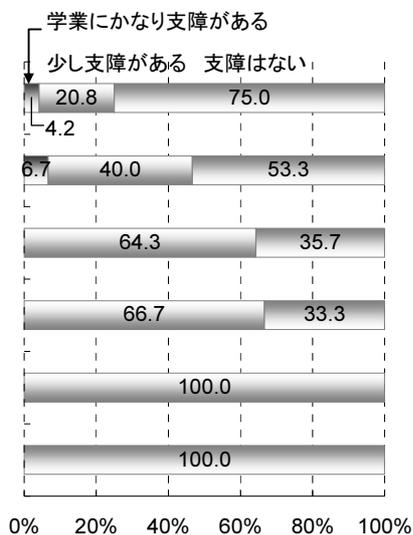
アルバイトの1カ月の平均従事日数



理学部 (58)

学業の支障度合い

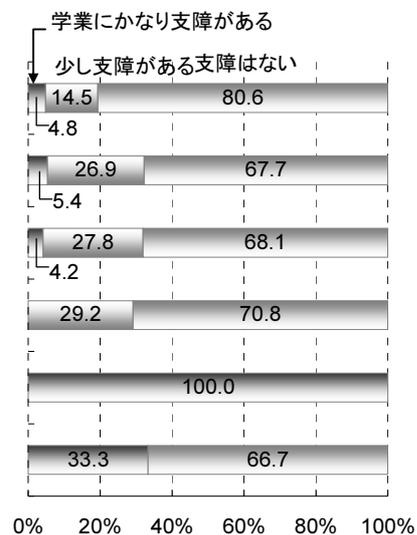
アルバイトの1カ月の平均従事日数



工学部 (258)

学業の支障度合い

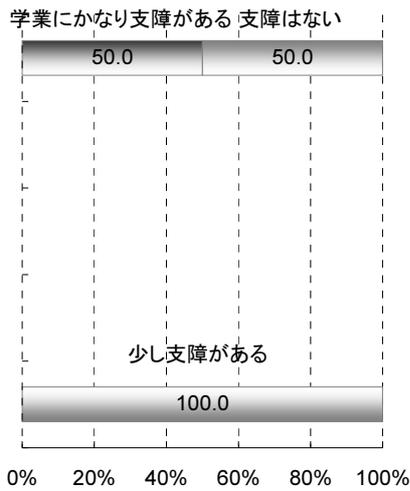
アルバイトの1カ月の平均従事日数



理工学研究科 (3)

学業の支障度合い

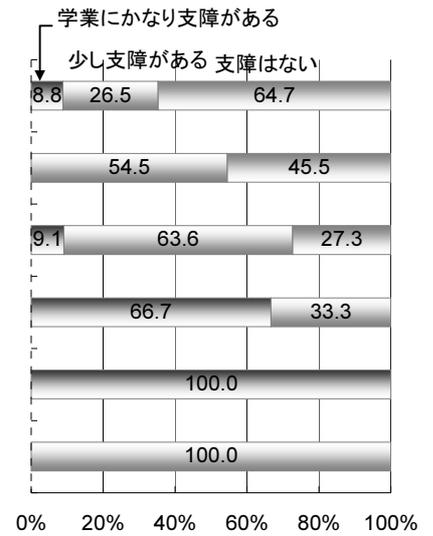
アルバイトの1カ月の平均従事日数



農学研究科 (73)

学業の支障度合い

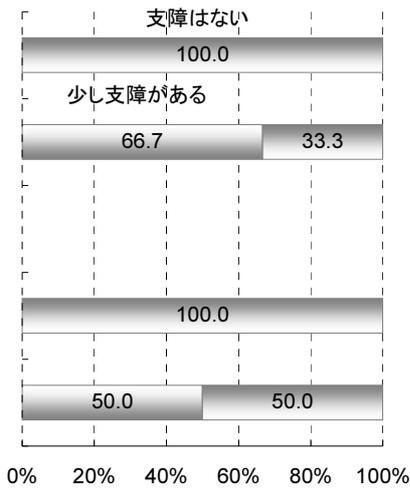
アルバイトの1カ月の平均従事日数



創造科学技術 大学院 (10)

学業の支障度合い

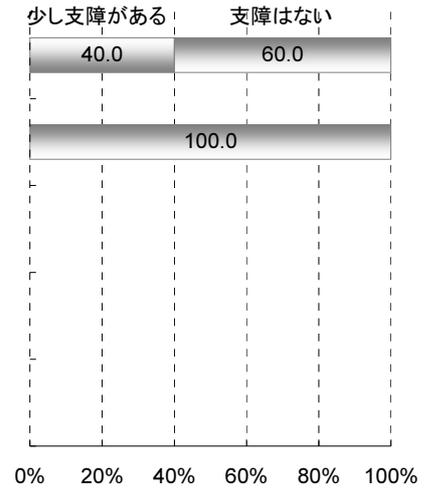
アルバイトの1カ月の平均従事日数



法務研究科 (7)

学業の支障度合い

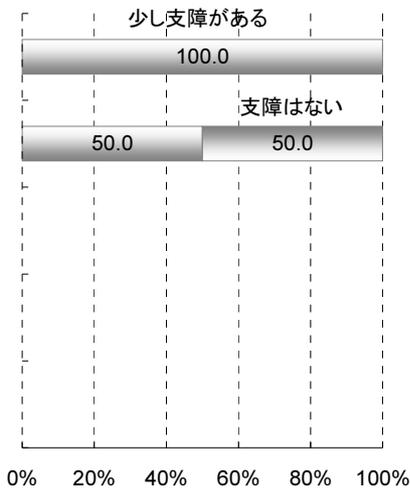
アルバイトの1カ月の平均従事日数



岐阜大学大学院連合農 学研究科 (3)

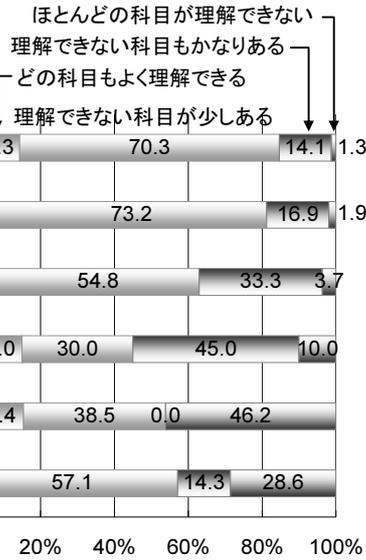
学業の支障度合い

アルバイトの1カ月の平均従事日数



人文学部 (1,410)

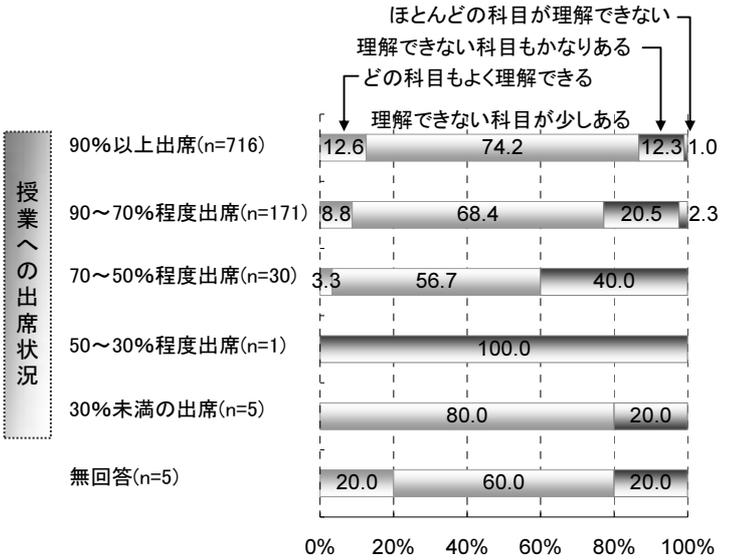
授業の理解度



授業への出席状況

教育学部 (928)

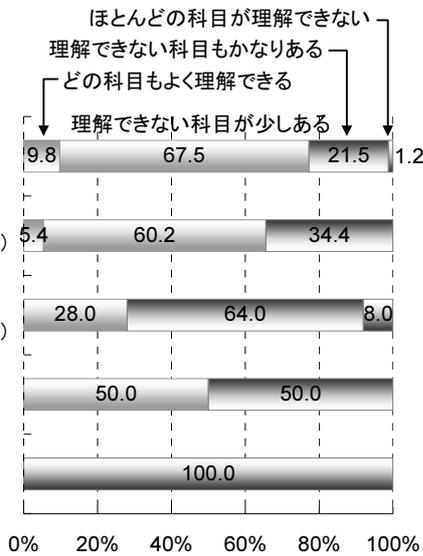
授業の理解度



授業への出席状況

情報学部 (367)

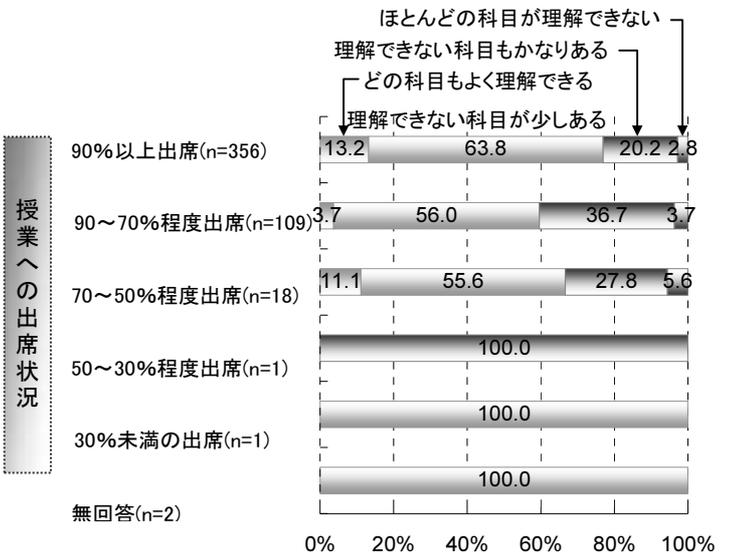
授業の理解度



授業への出席状況

理学部 (487)

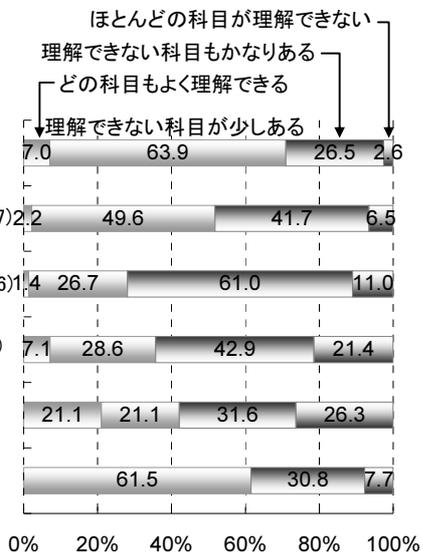
授業の理解度



授業への出席状況

工学部 (1,964)

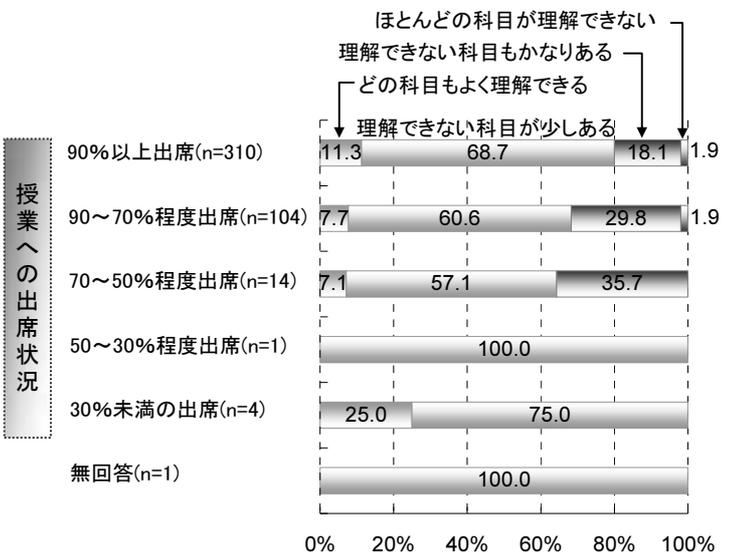
授業の理解度



授業への出席状況

農学部 (434)

授業の理解度

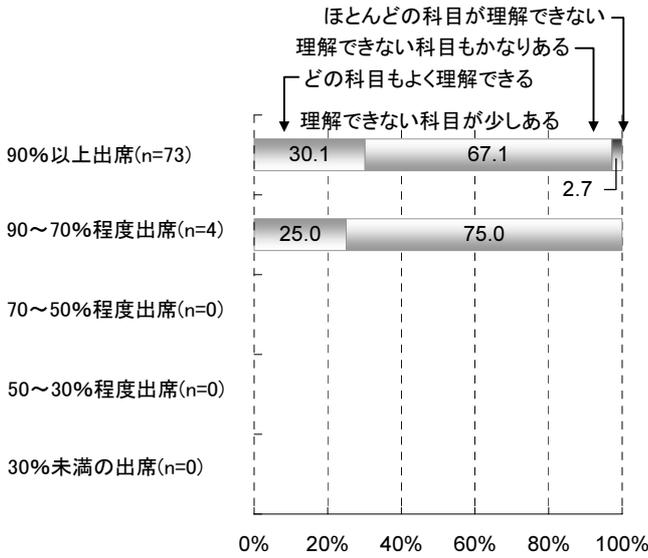


授業への出席状況

人文社会科学部 (77)

授業の理解度

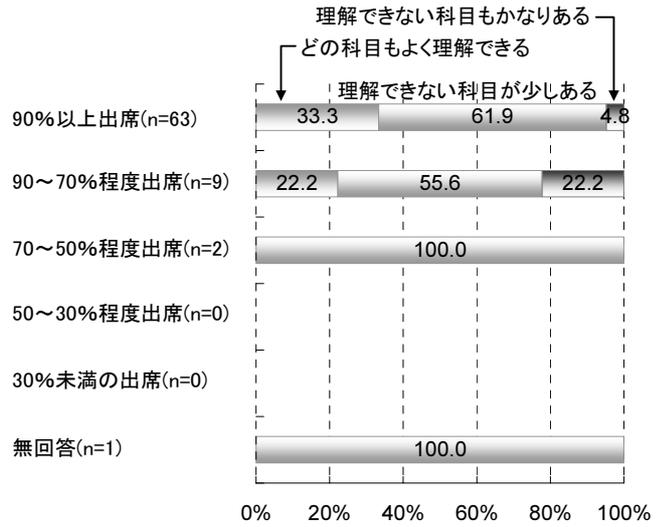
授業への出席状況



教育学部 (75)

授業の理解度

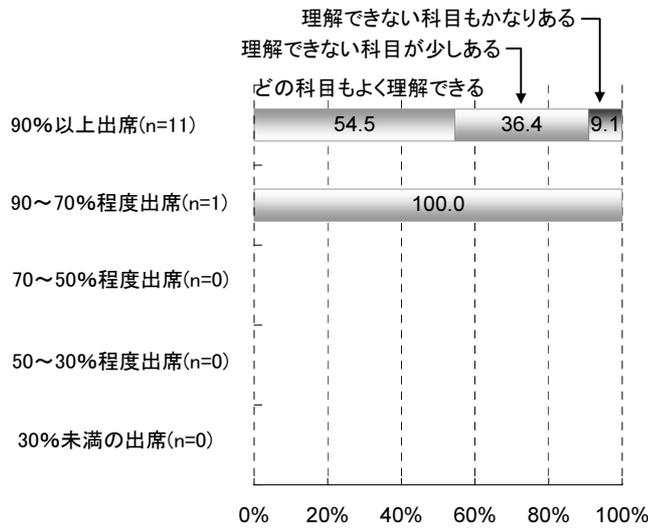
授業への出席状況



教職大学院 (12)

授業の理解度

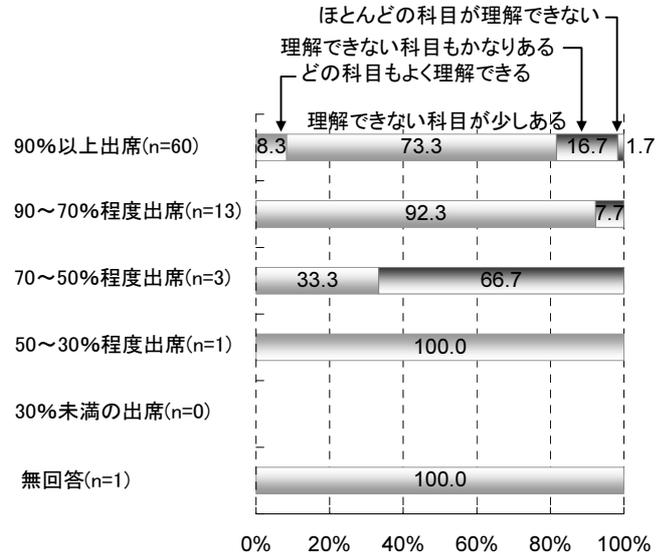
授業への出席状況



情報学部 (78)

授業の理解度

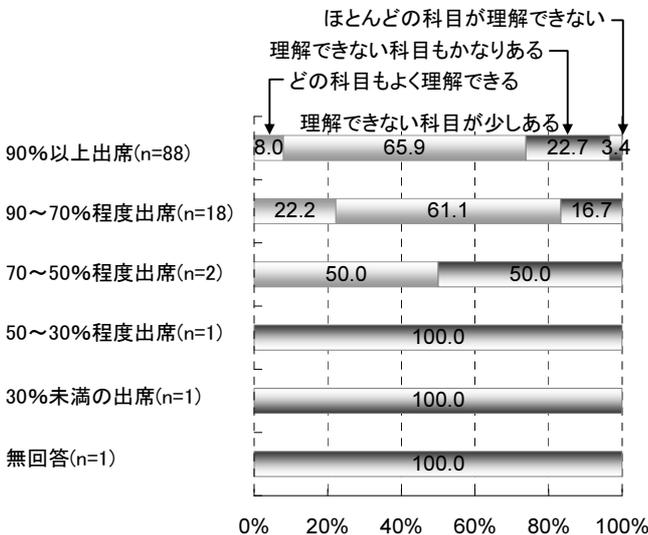
授業への出席状況



理学部 (111)

授業の理解度

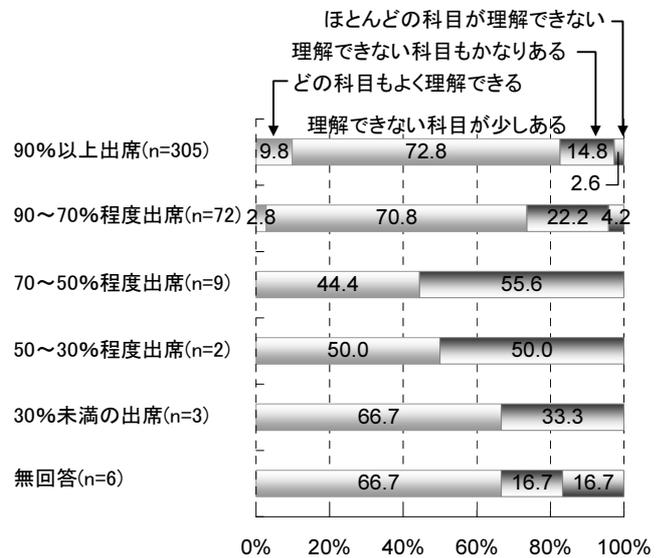
授業への出席状況



工学部 (397)

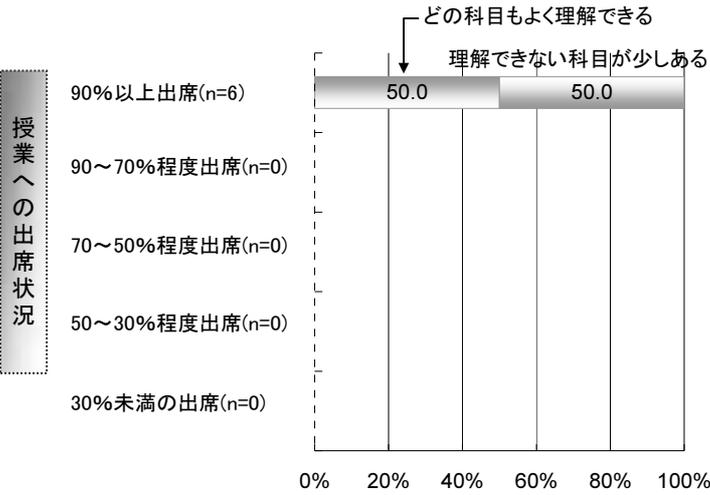
授業の理解度

授業への出席状況



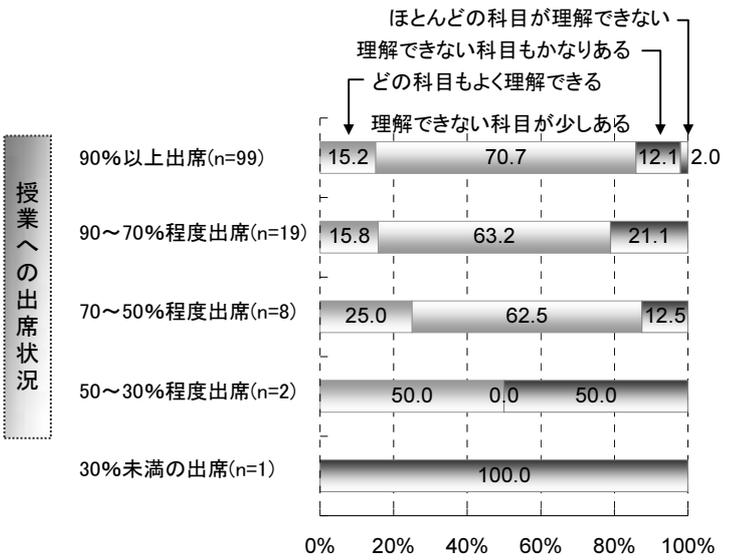
理工学研究科 (6)

授業の理解度



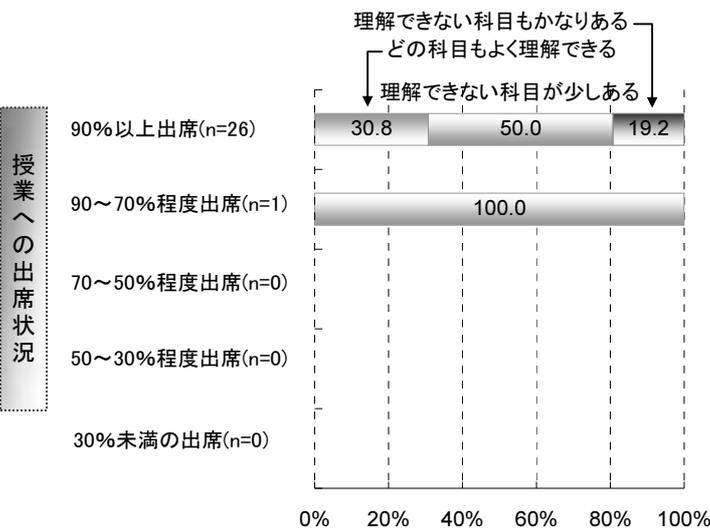
農学研究科 (129)

授業の理解度



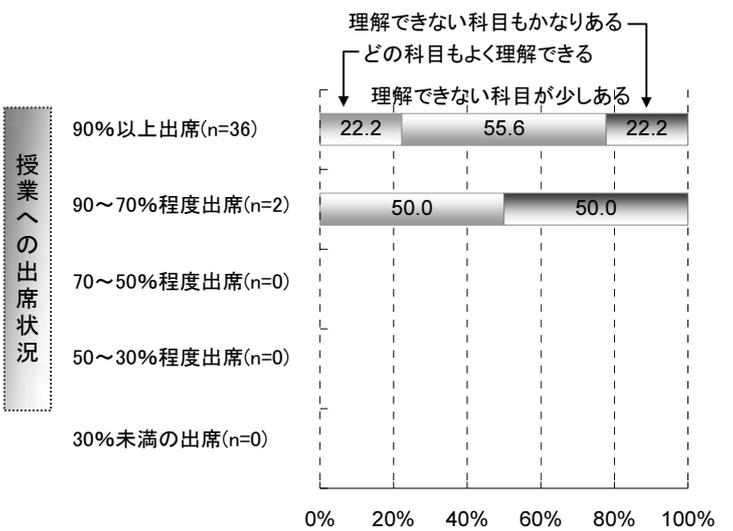
創造科学技術大学院 (27)

授業の理解度



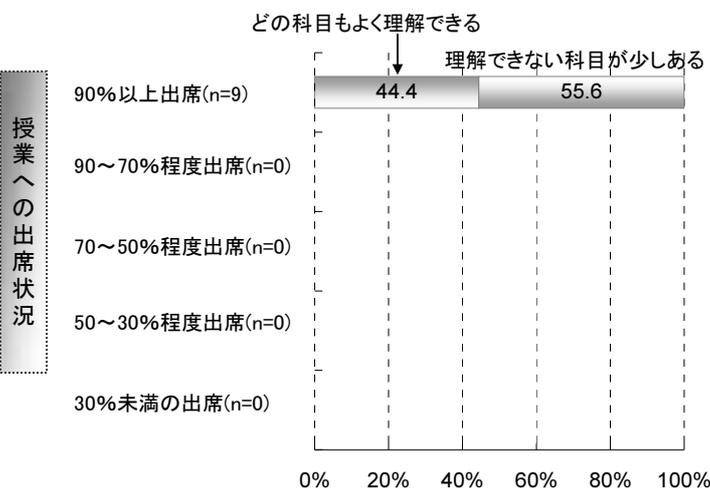
法務研究科 (38)

授業の理解度



岐阜大学大学院連合
農学研究科 (9)

授業の理解度

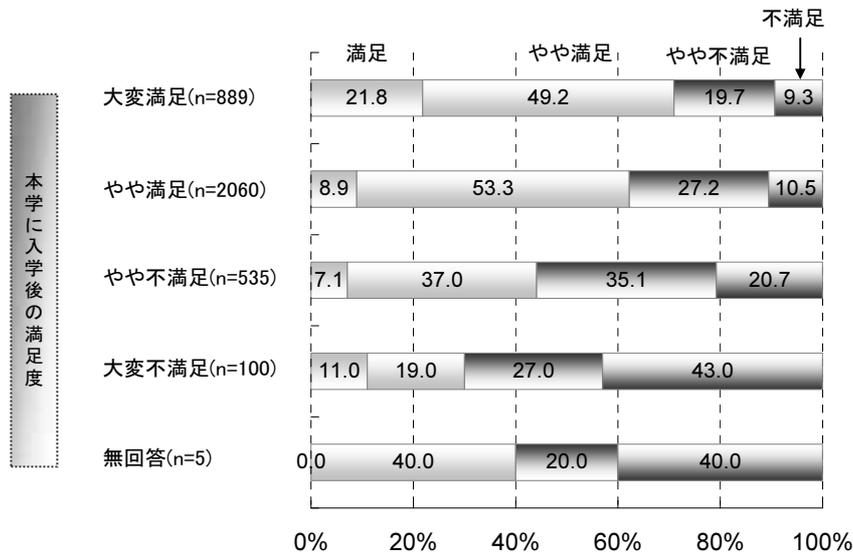


【クロス集計】

本学に入学後の満足度と
学内施設の満足度の関係(6,327)

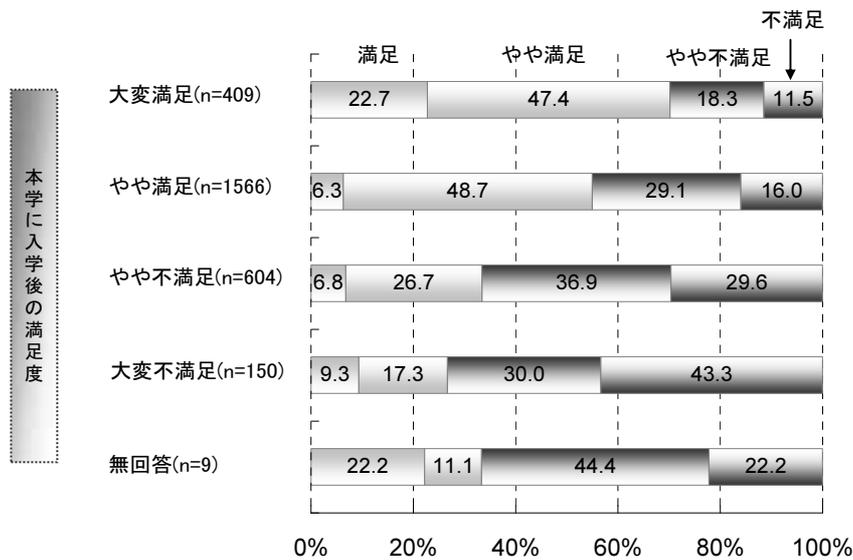
静岡キャンパス (3,589)

学内施設の満足度



浜松キャンパス (2,738)

学内施設の満足度

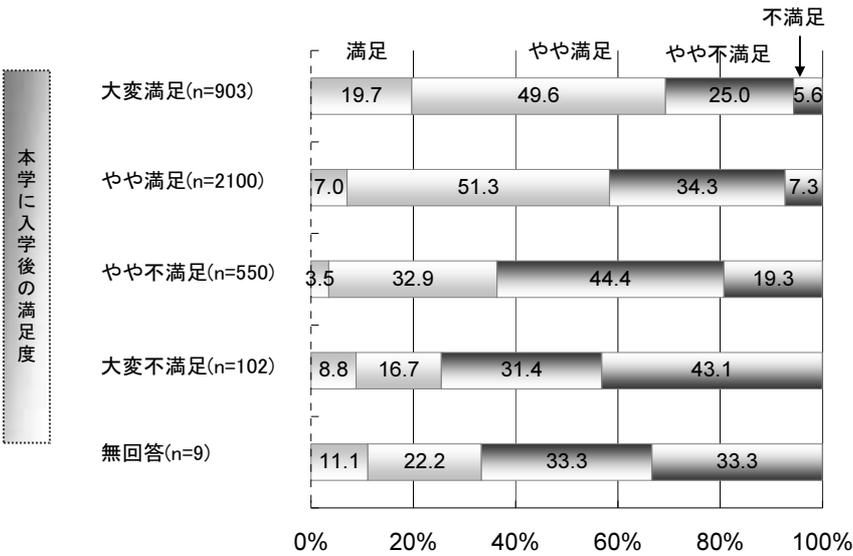


【クロス集計】

本学に入学後の満足度と
構内環境の満足度の関係(6,486)

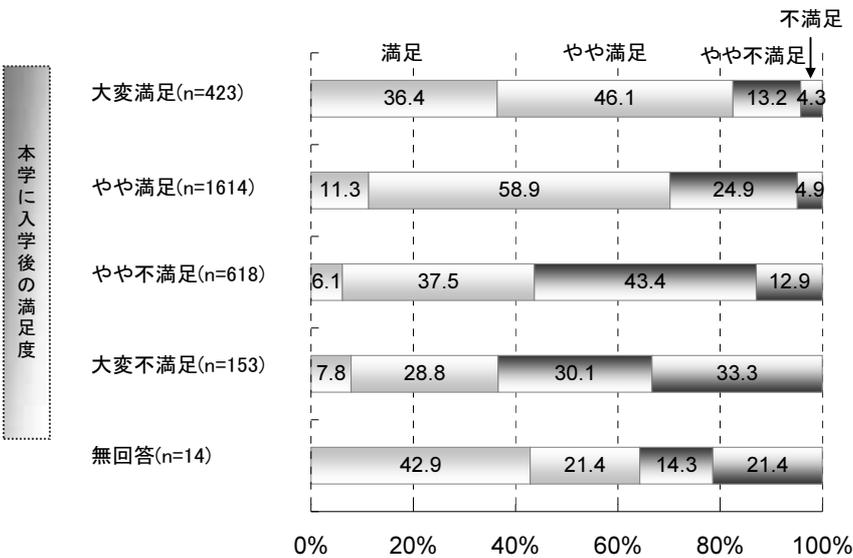
静岡キャンパス (3,664)

構内環境の満足度



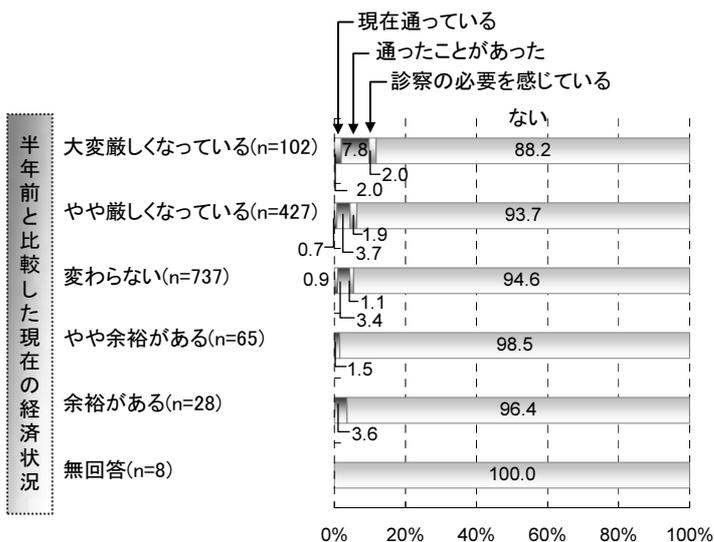
浜松キャンパス (2,822)

構内環境の満足度



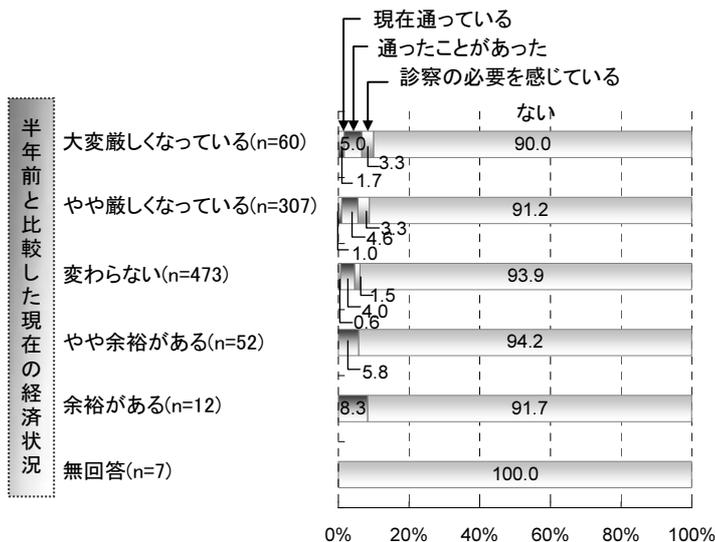
人文学部 (1,367)

心療内科の受診有無



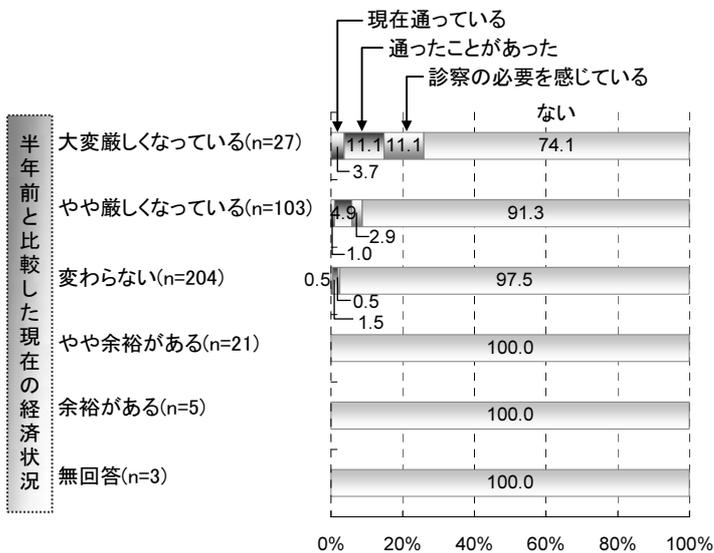
教育学部 (911)

心療内科の受診有無



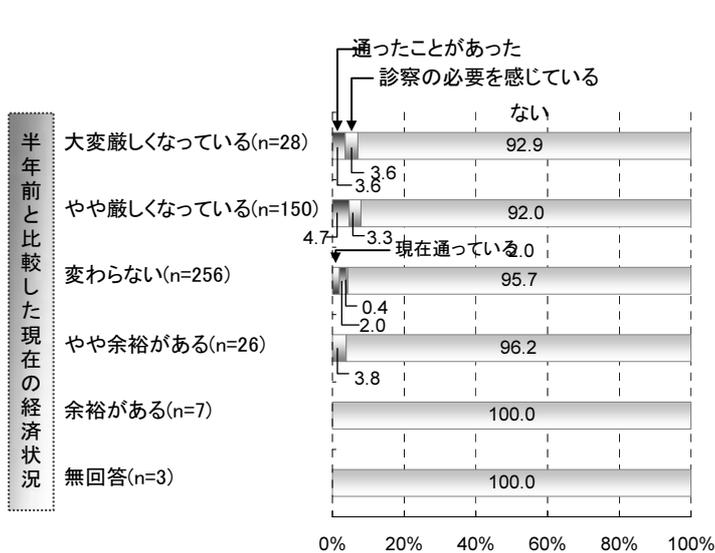
情報学部 (363)

心療内科の受診有無



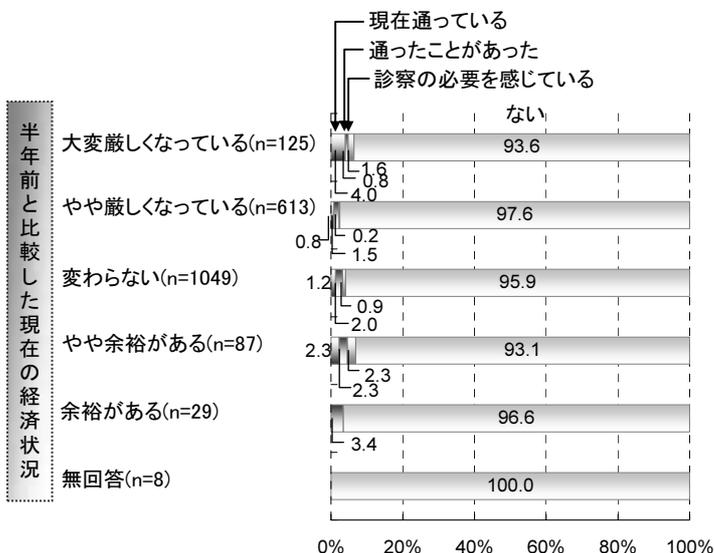
理学部 (470)

心療内科の受診有無



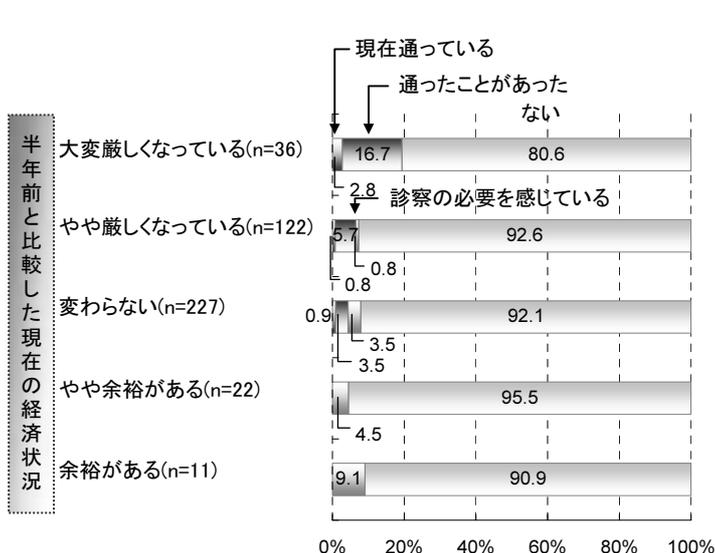
工学部 (1,911)

心療内科の受診有無



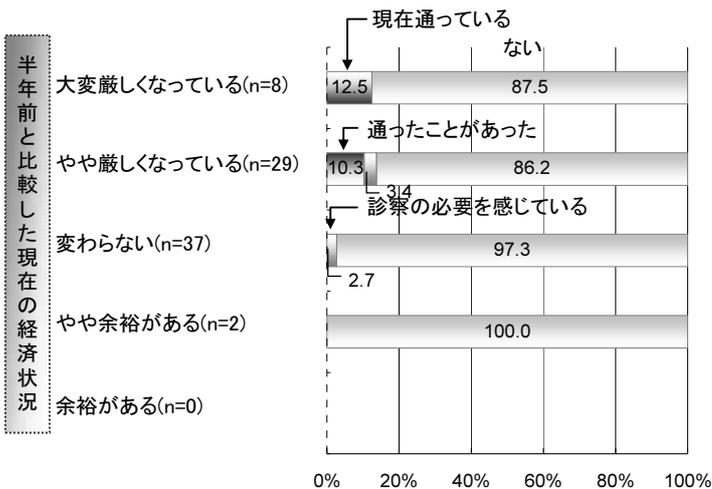
農学部 (418)

心療内科の受診有無



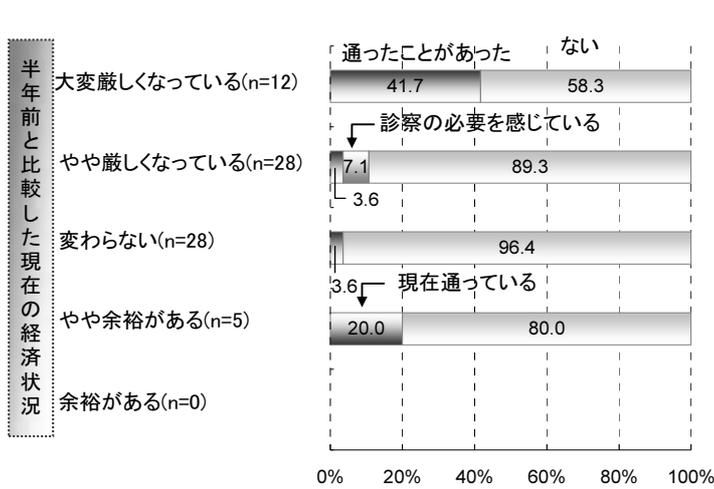
人文社会科学研究科 (76)

心療内科の受診有無



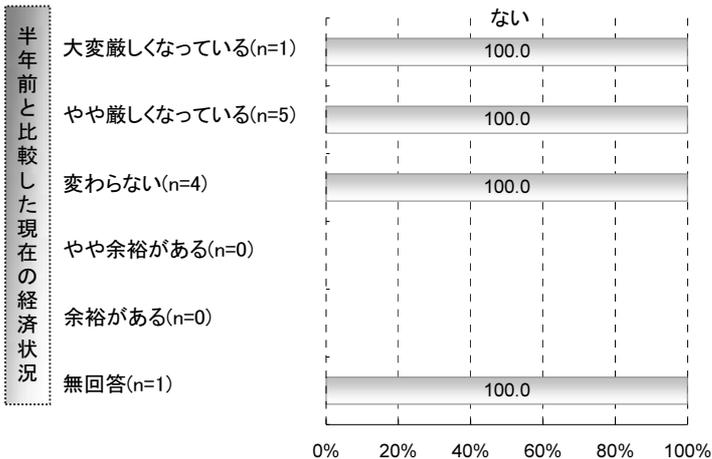
教育学研究科 (73)

心療内科の受診有無



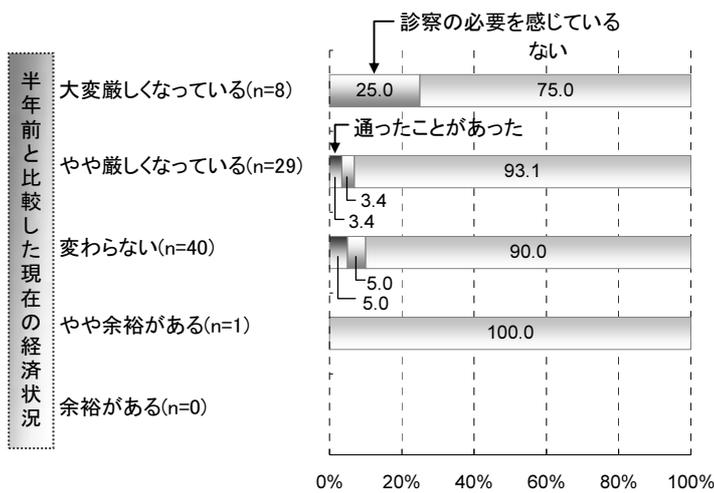
教職大学院 (11)

心療内科の受診有無



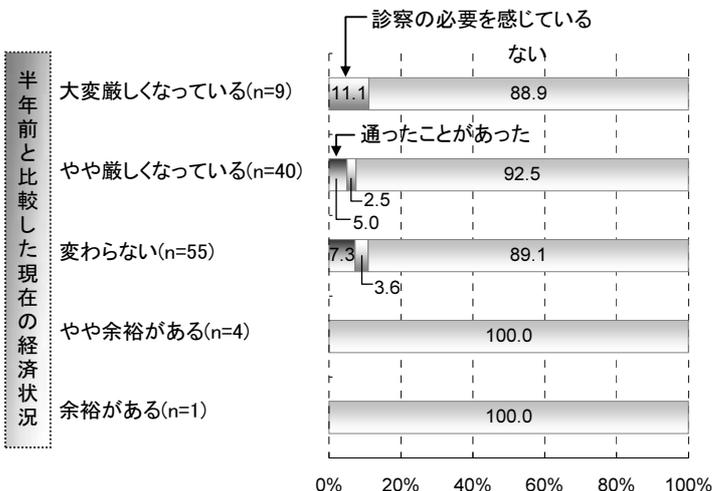
情報学研究科 (78)

心療内科の受診有無



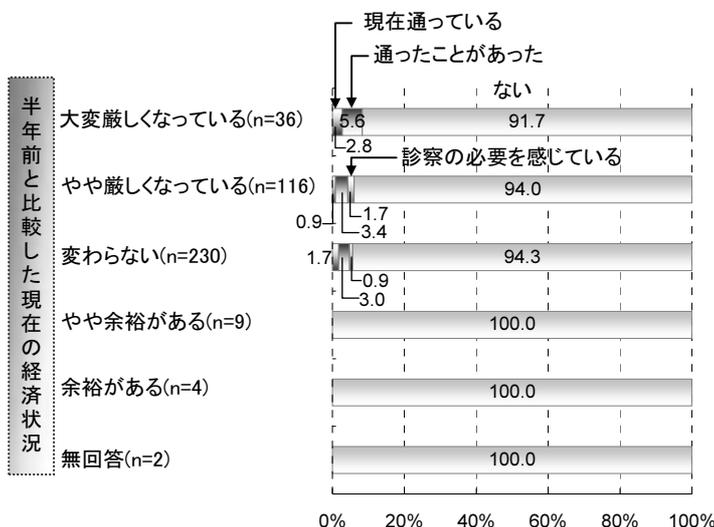
理学研究科 (109)

心療内科の受診有無



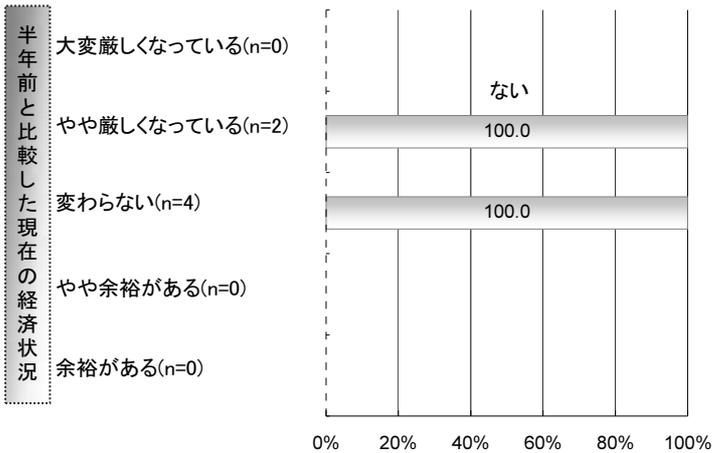
工学研究科 (397)

心療内科の受診有無



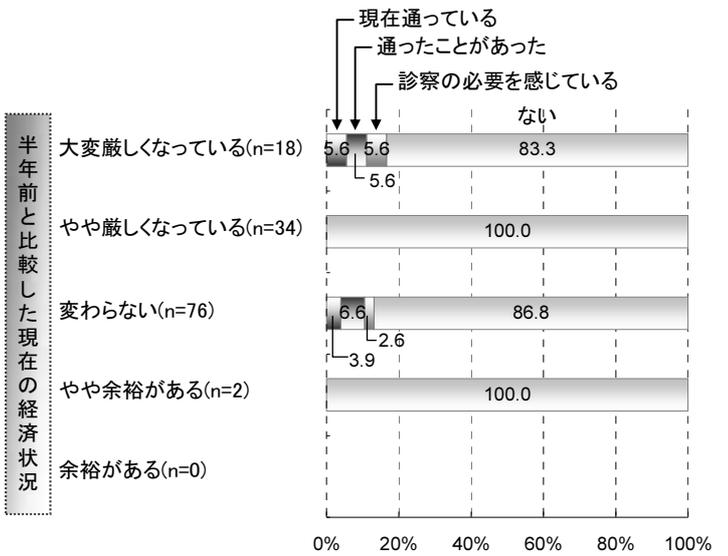
理工学研究科 (6)

心療内科の受診有無



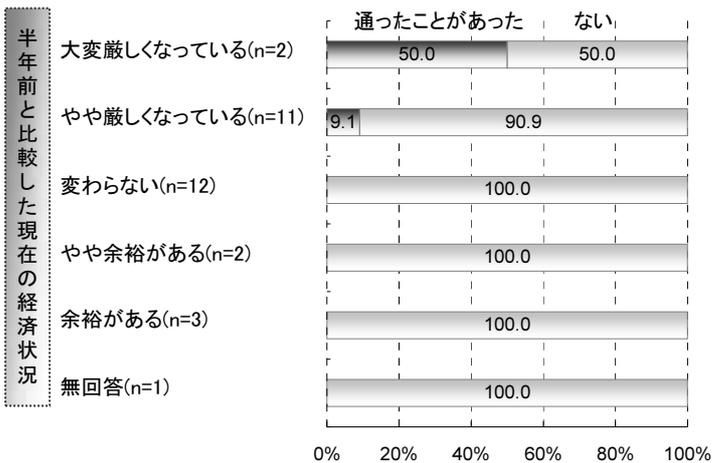
農学研究科 (130)

心療内科の受診有無



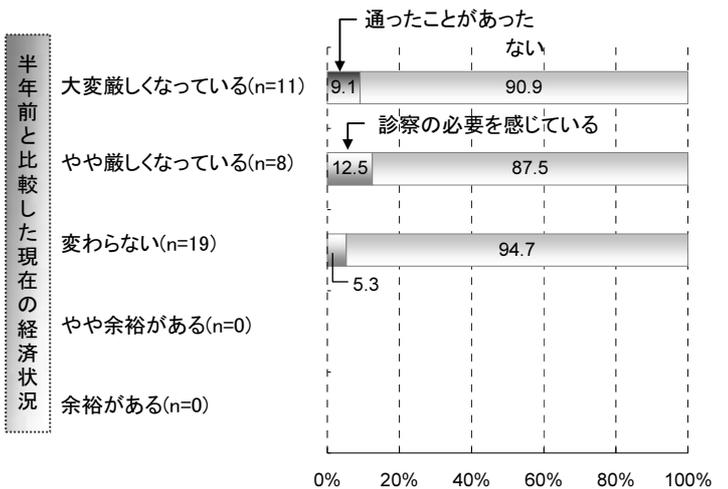
創造科学技術大学院 (31)

心療内科の受診有無



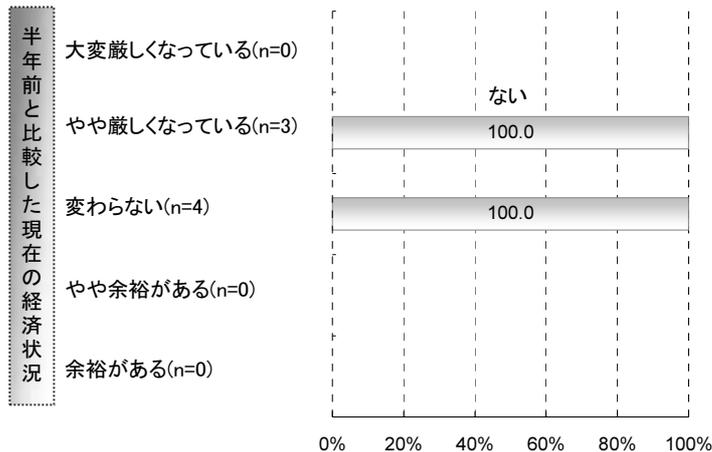
法務研究科 (38)

心療内科の受診有無



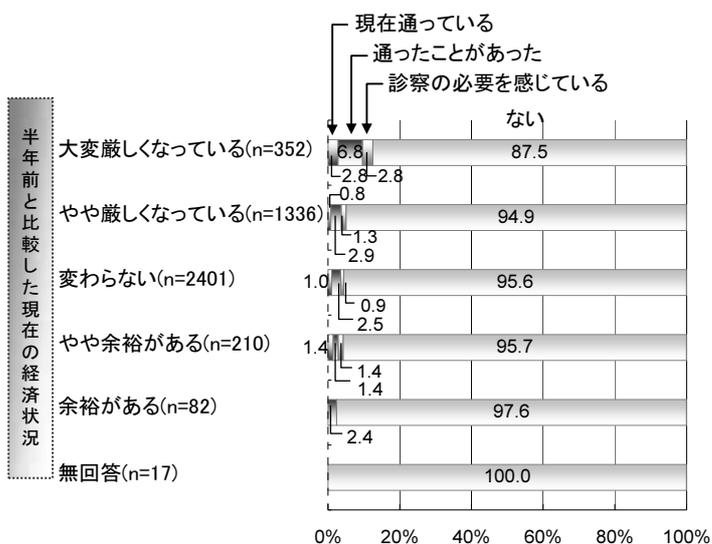
岐阜大学大学院連合農学研究科 (7)

心療内科の受診有無



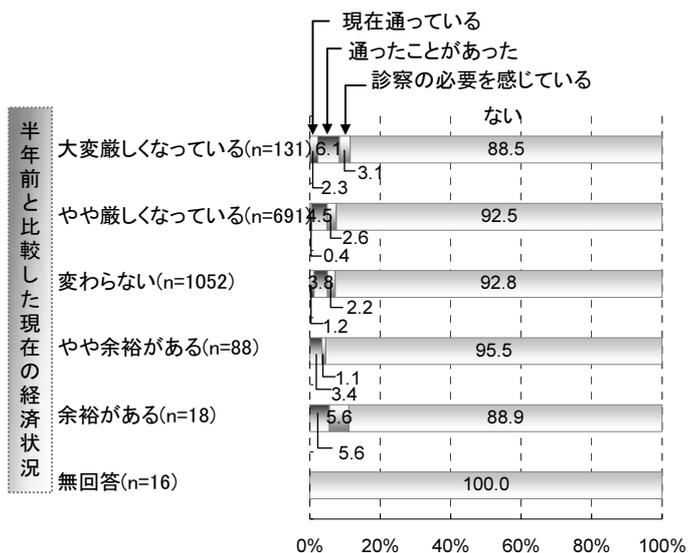
男性(4,398)

心療内科の受診有無



女性(1,996)

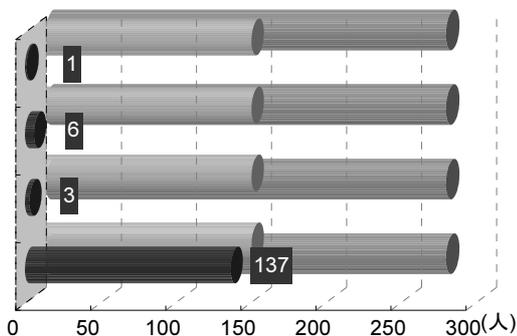
心療内科の受診有無



**【留学生】
心療内科の受診有無**
留学生総数: 281名
回答者数: 147名

心療内科の受診有無

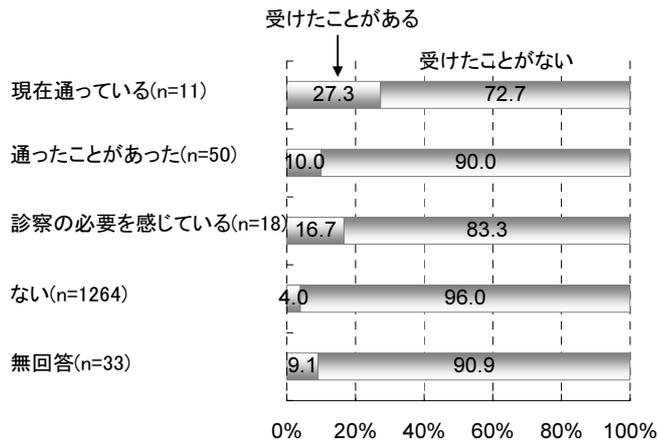
- 現在通っている
- 通ったことがあった
- 診察の必要を感じている
- ない



人文学部 (1, 376)

心療内科・精神科の通院歴

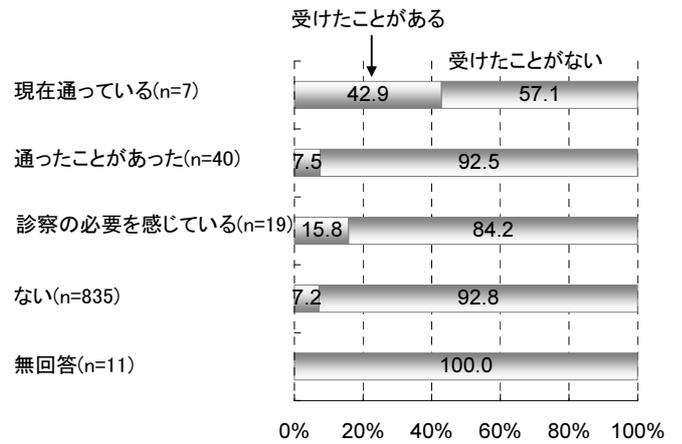
ハラスメントについて



教育学部 (912)

心療内科・精神科の通院歴

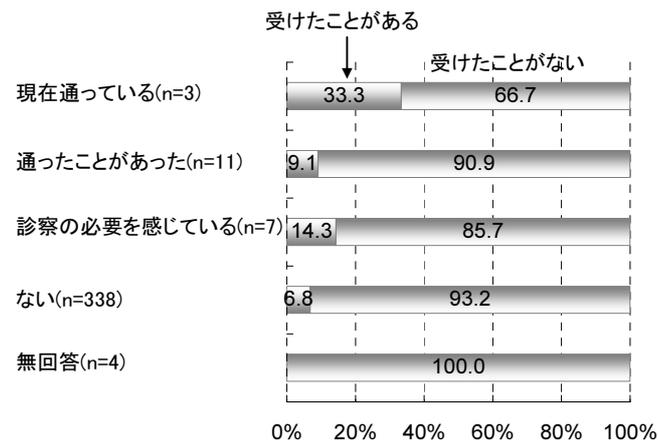
ハラスメントについて



情報学部 (363)

心療内科・精神科の通院歴

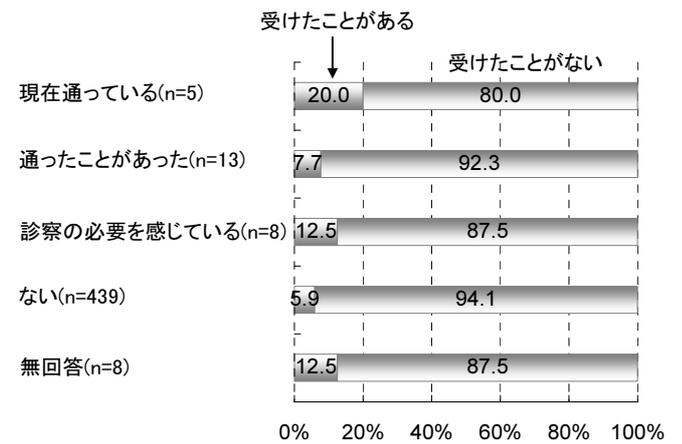
ハラスメントについて



理学部 (473)

心療内科・精神科の通院歴

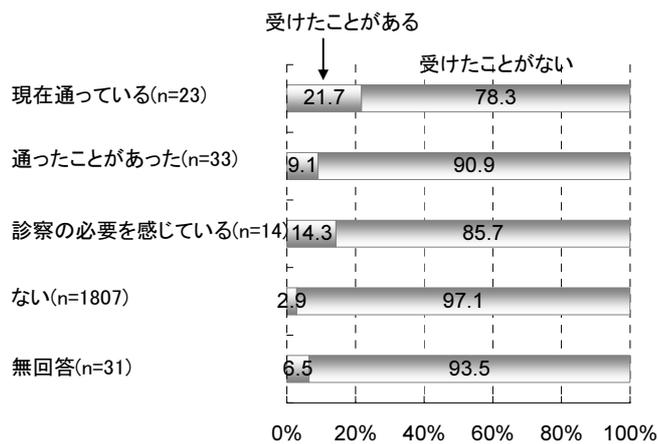
ハラスメントについて



工学部 (1, 908)

心療内科・精神科の通院歴

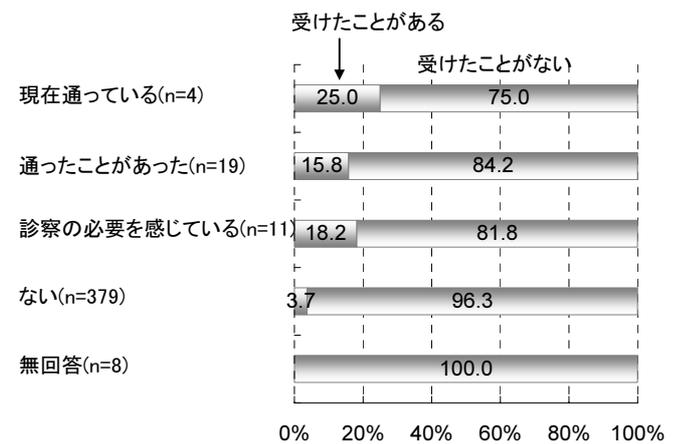
ハラスメントについて



農学部 (421)

心療内科・精神科の通院歴

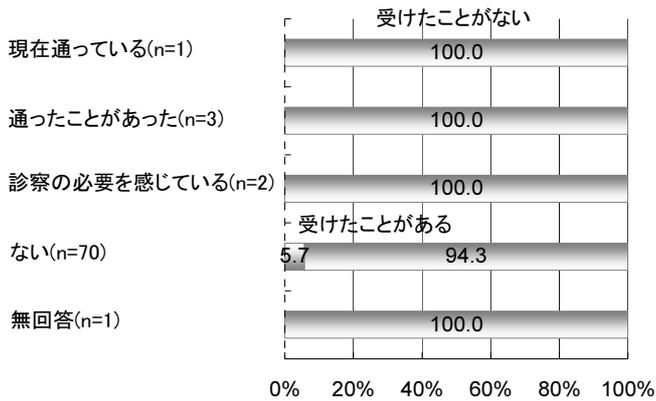
ハラスメントについて



人文社会科学研究科 (77)

ハラスメントについて

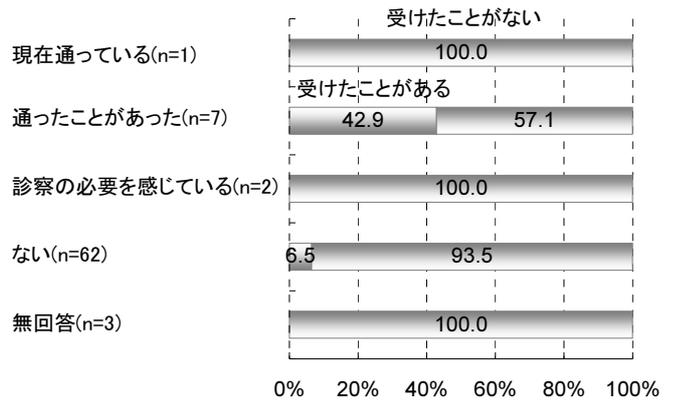
心療内科・精神科の通院歴



教育学研究科 (75)

ハラスメントについて

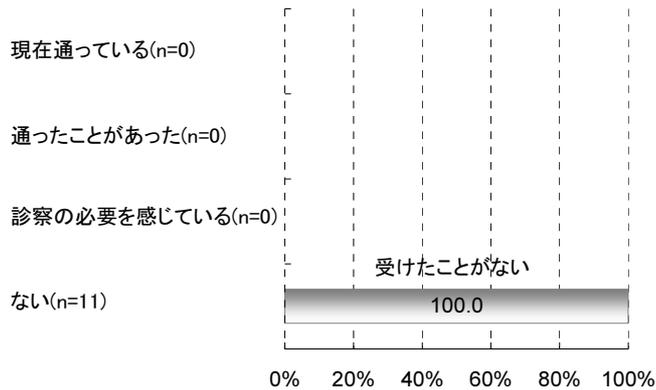
心療内科・精神科の通院歴



教職大学院 (11)

ハラスメントについて

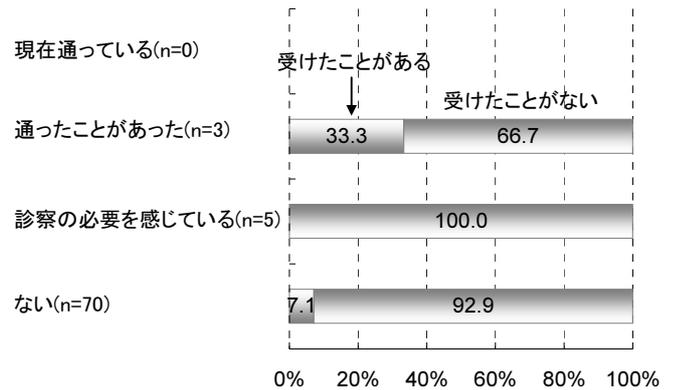
心療内科・精神科の通院歴



情報学研究科 (78)

ハラスメントについて

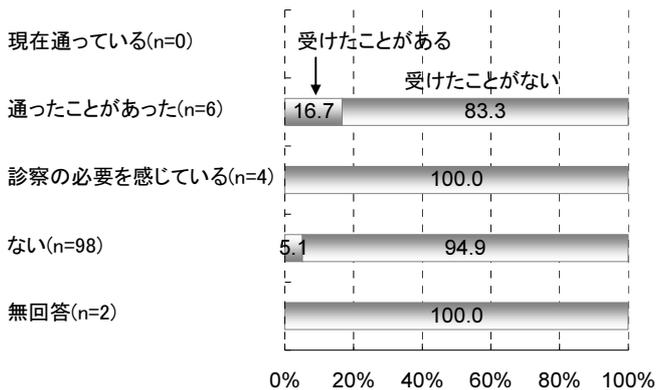
心療内科・精神科の通院歴



理学研究科 (110)

ハラスメントについて

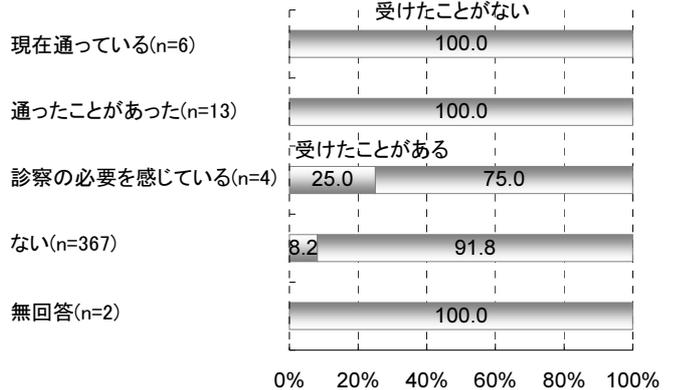
心療内科・精神科の通院歴



工学研究科 (392)

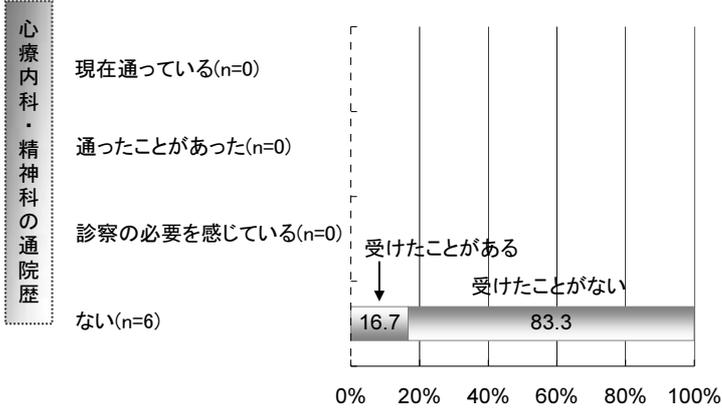
ハラスメントについて

心療内科・精神科の通院歴



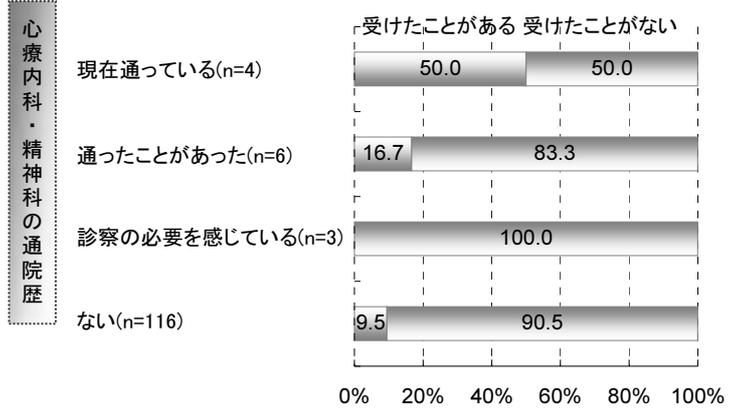
理工学研究科 (6)

ハラスメントについて



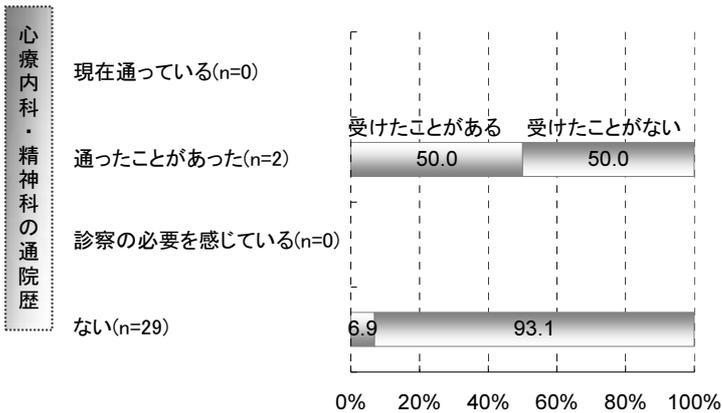
農学研究科 (129)

ハラスメントについて



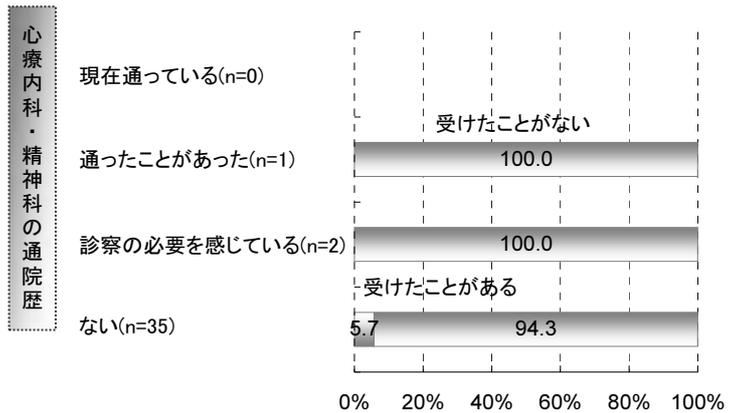
創造科学技術大学院 (31)

ハラスメントについて



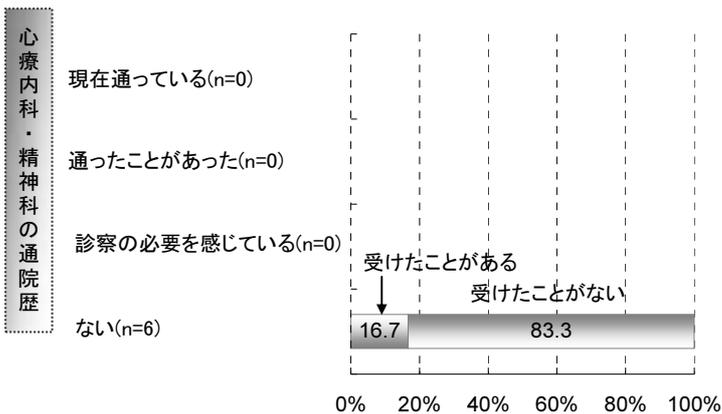
法務研究科 (38)

ハラスメントについて



岐阜大学大学院連合 農学研究科 (6)

ハラスメントについて

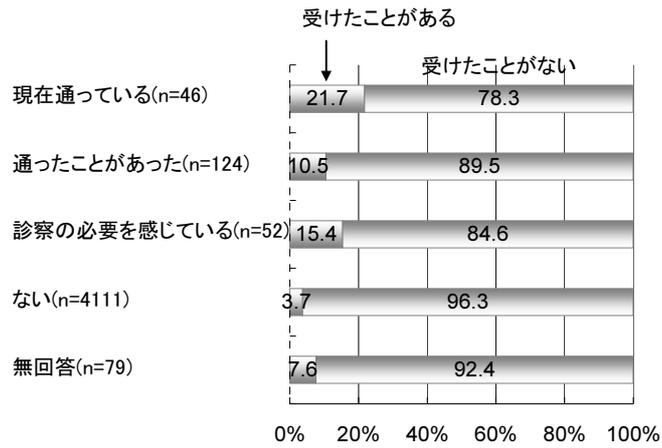


男性 (4,412)

女性 (1,992)

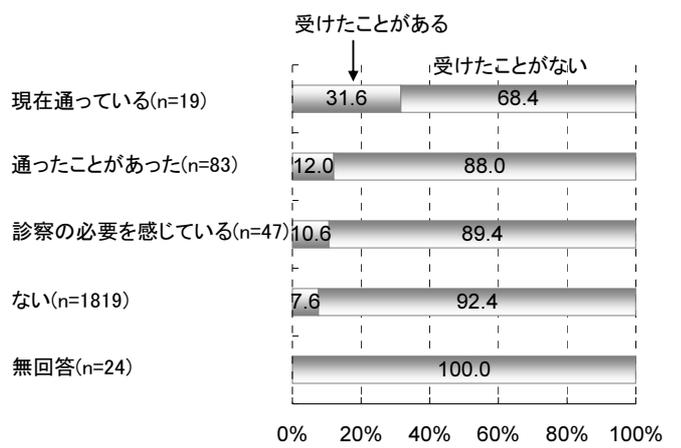
心療内科・精神科の通院歴

ハラスメントについて



ハラスメントについて

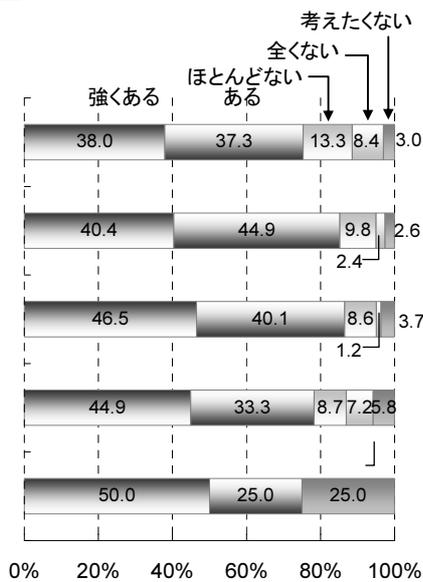
心療内科・精神科の通院歴



人文学部 (1,386)

就職・進学不安

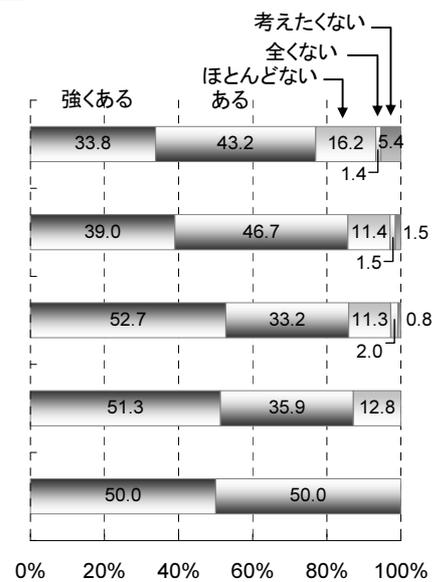
授業内容の満足度



教育学部 (917)

就職・進学不安

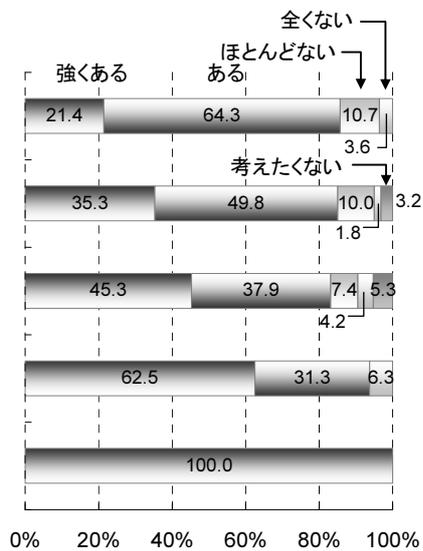
授業内容の満足度



情報学部 (361)

就職・進学不安

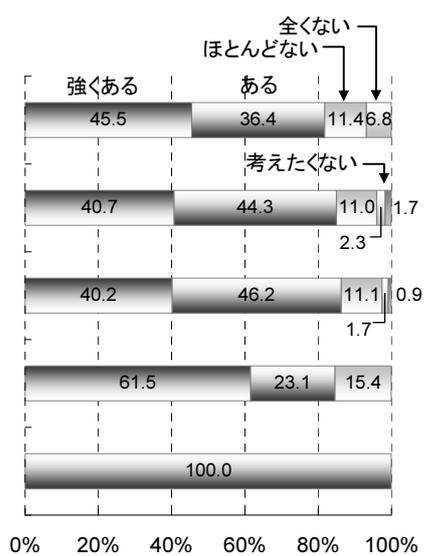
授業内容の満足度



理学部 (476)

就職・進学不安

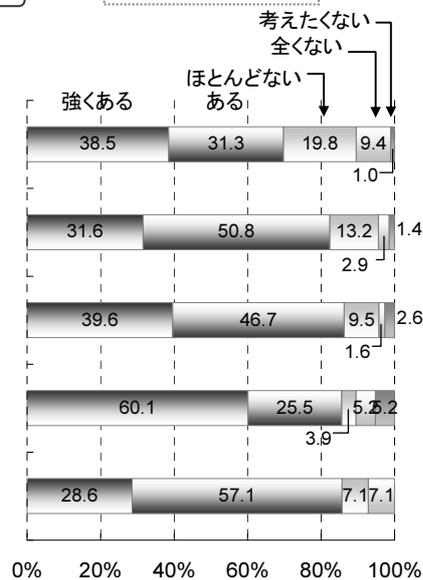
授業内容の満足度



工学部 (1,927)

就職・進学不安

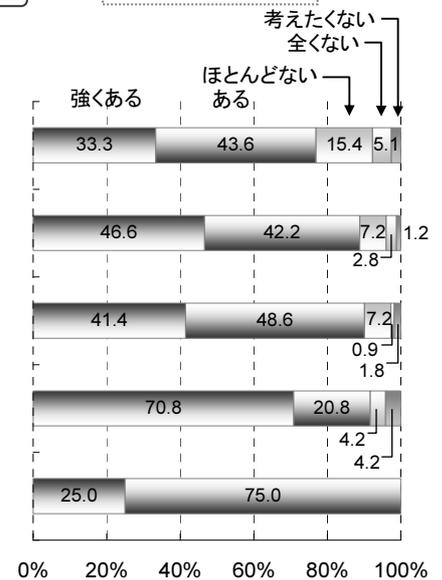
授業内容の満足度



農学部 (429)

就職・進学不安

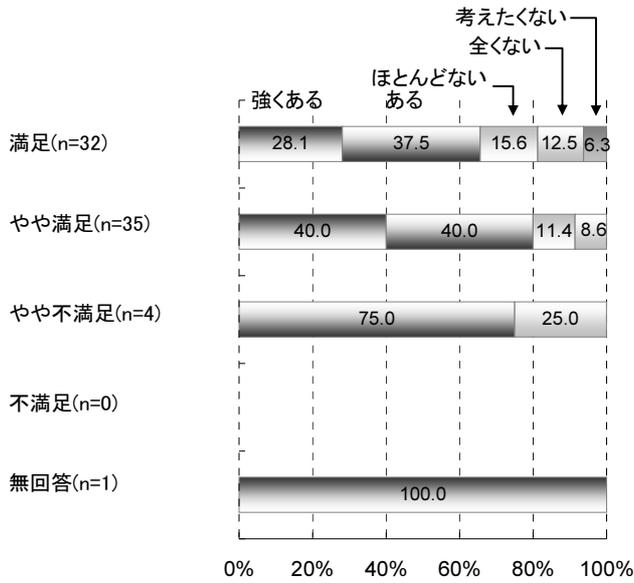
授業内容の満足度



人文社会科学部 (72)

就職・進学不安

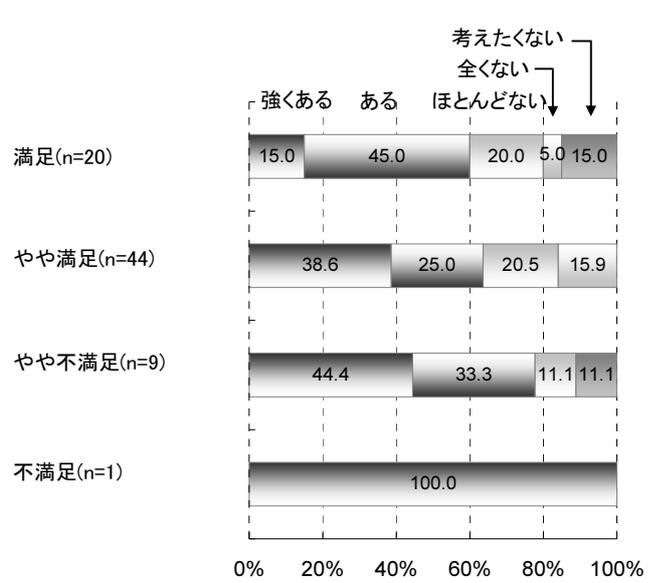
授業内容の満足度



教育学部 (74)

就職・進学不安

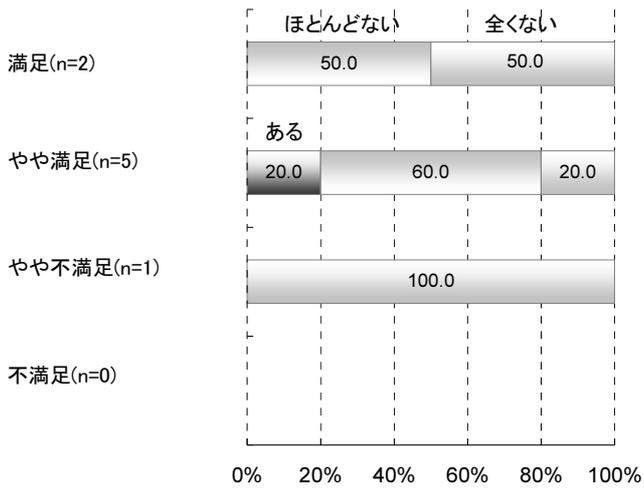
授業内容の満足度



教職大学院 (8)

就職・進学不安

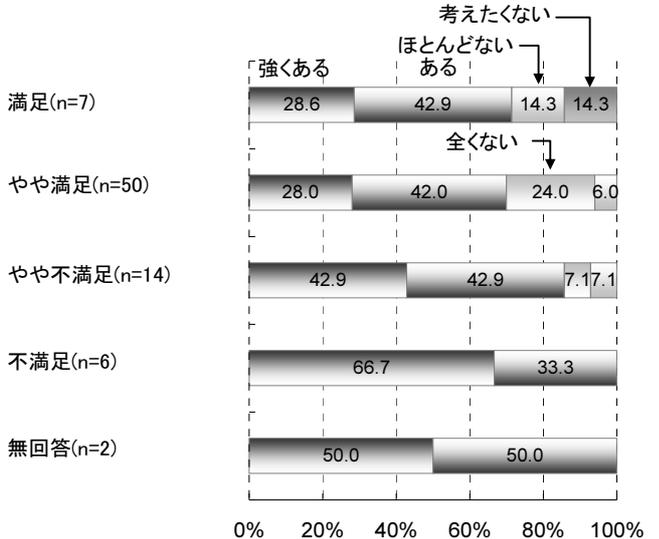
授業内容の満足度



情報学部 (79)

就職・進学不安

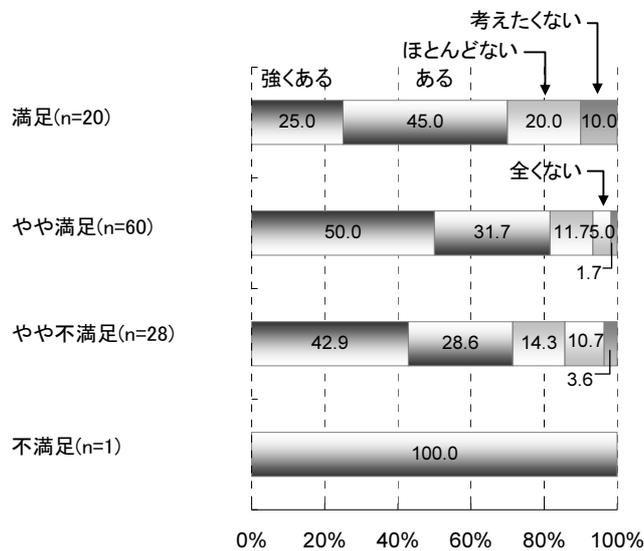
授業内容の満足度



理学部 (109)

就職・進学不安

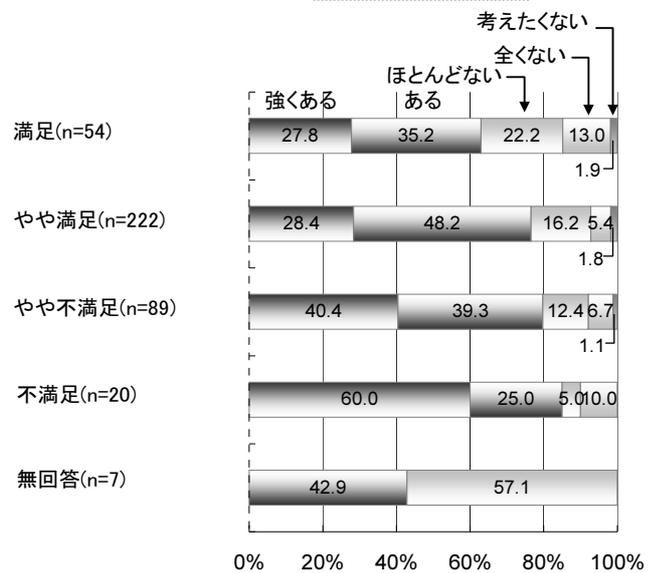
授業内容の満足度



工学部 (392)

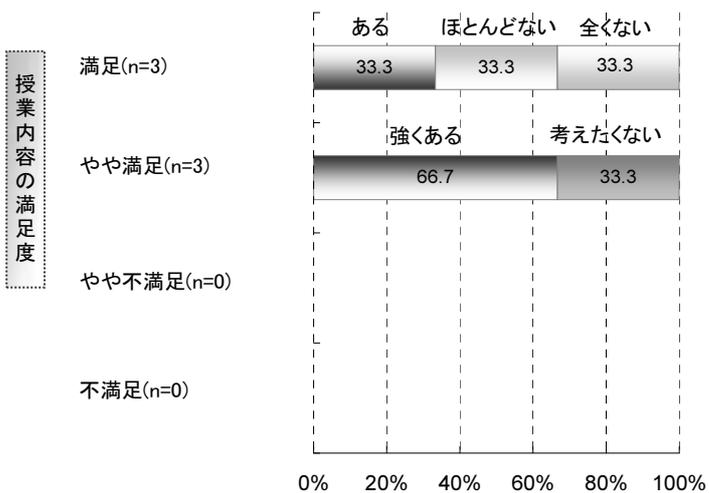
就職・進学不安

授業内容の満足度



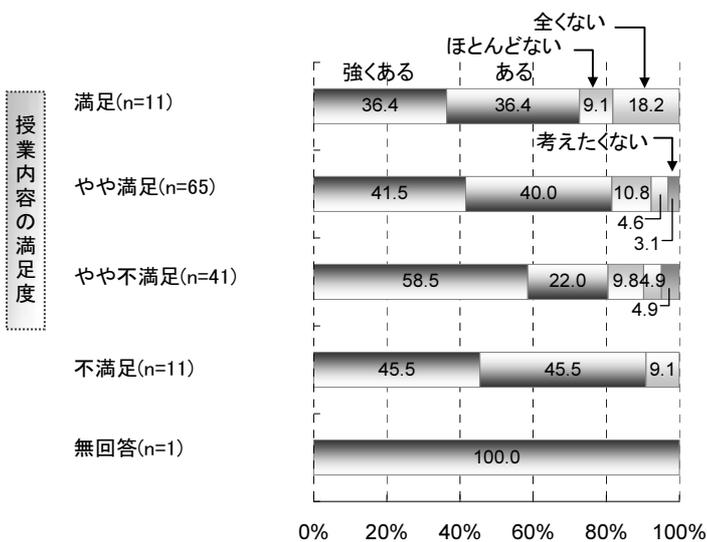
理工学研究科 (6)

就職・進学不安



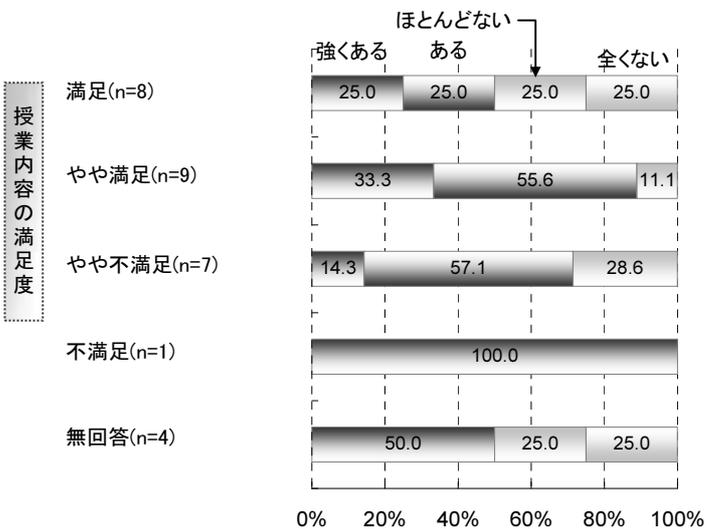
農学研究科 (129)

就職・進学不安



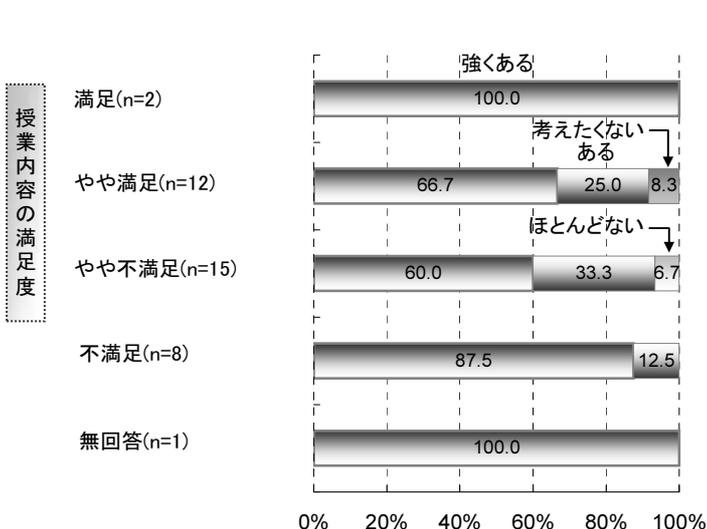
創造科学技術大学院 (29)

就職・進学不安



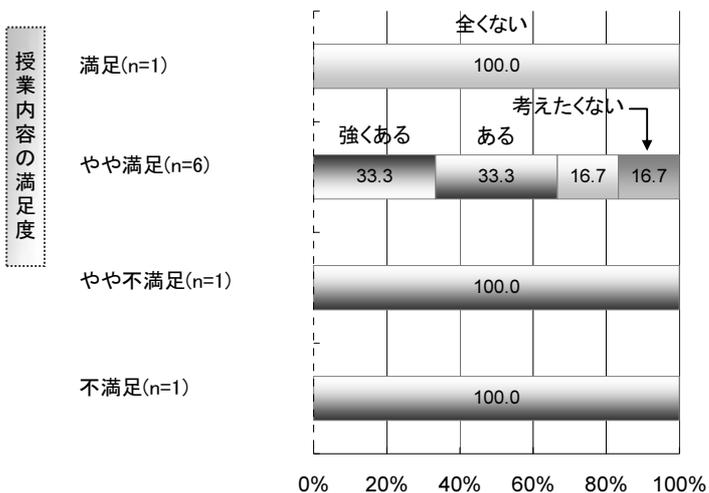
法務研究科 (38)

就職・進学不安



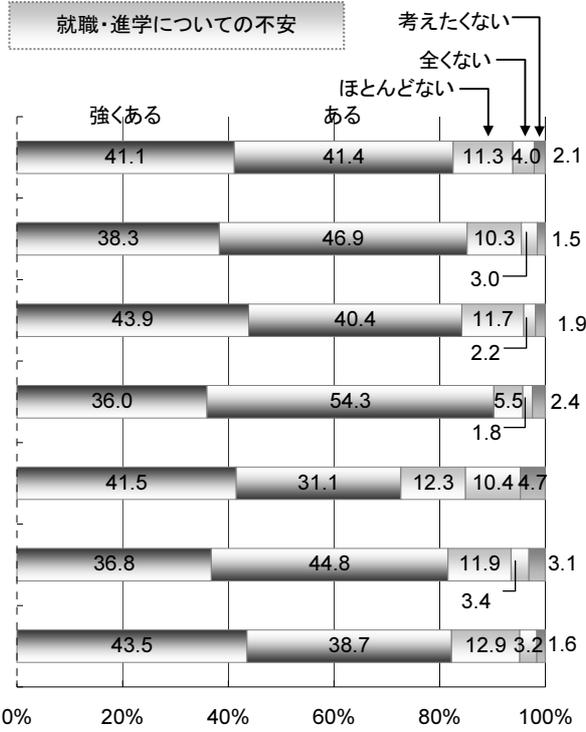
岐阜大学大学院連合 農学研究科 (9)

就職・進学不安



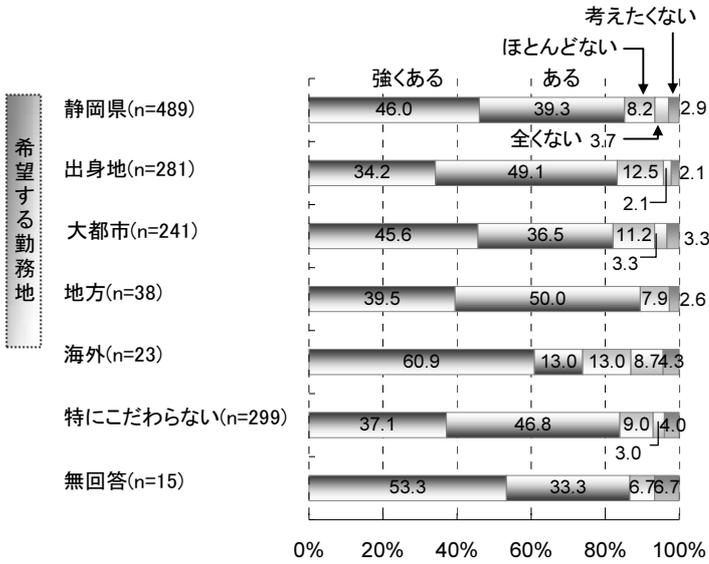
【クロス集計】
 希望する勤務地と
 就職・進学についての不安(6,442)

希望する勤務地



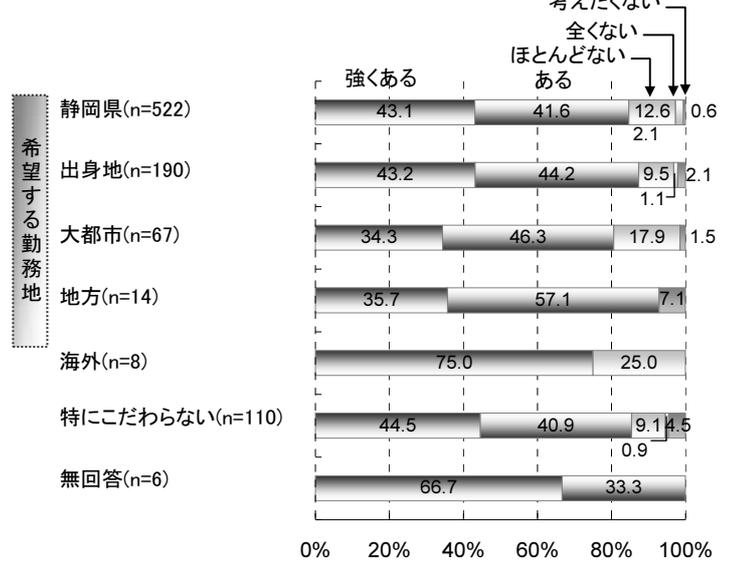
人文学部 (1,386)

就職・進学不安



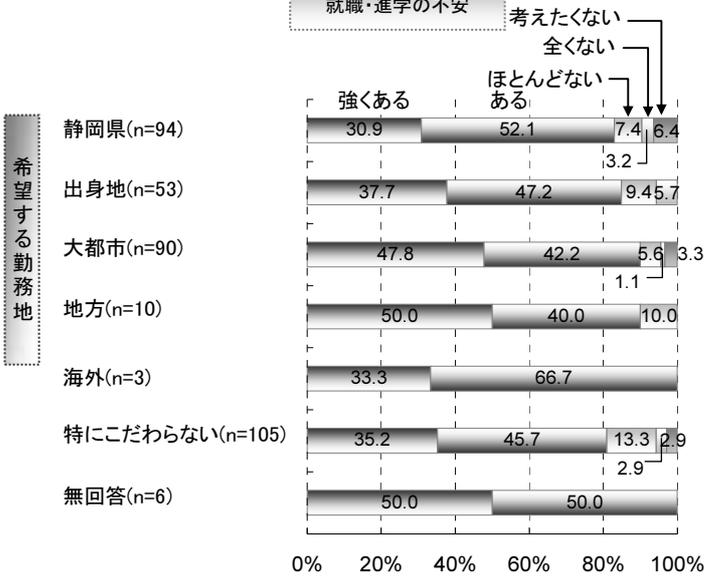
教育学部 (917)

就職・進学不安



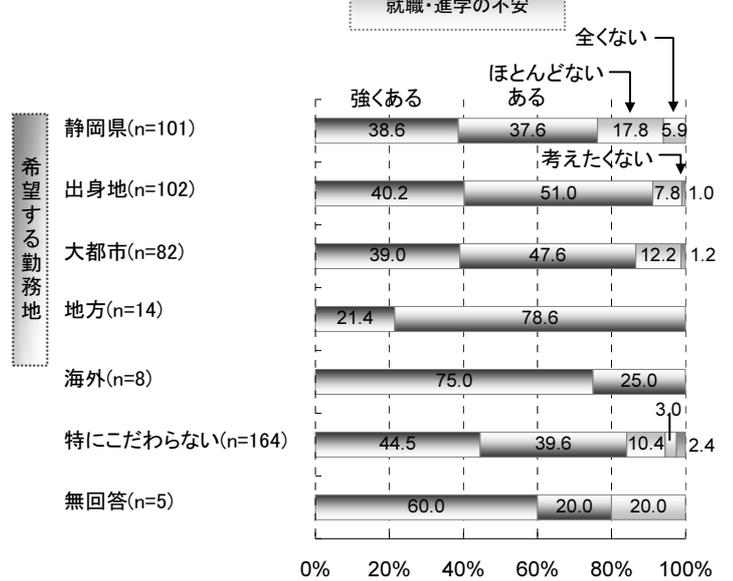
情報学部 (361)

就職・進学不安



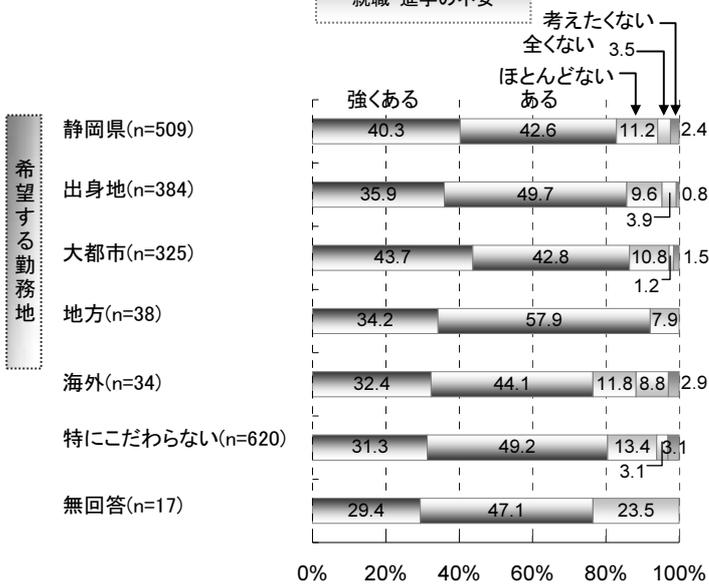
理学部 (476)

就職・進学不安



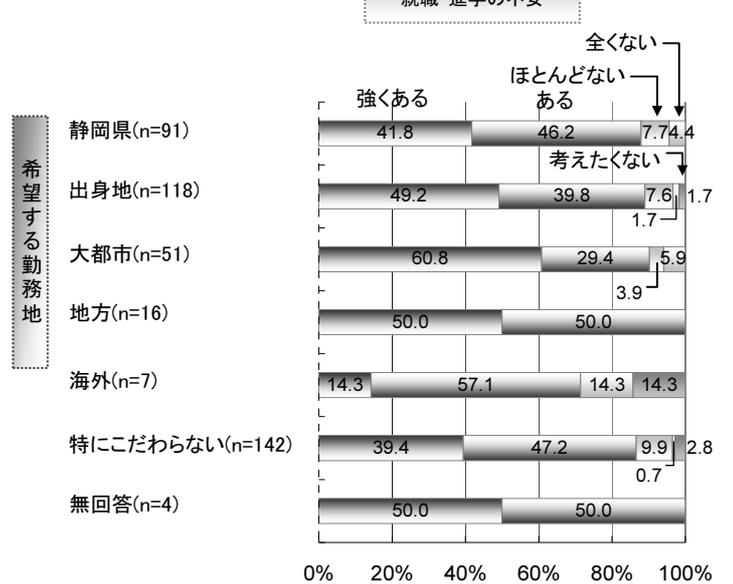
工学部 (1,927)

就職・進学不安

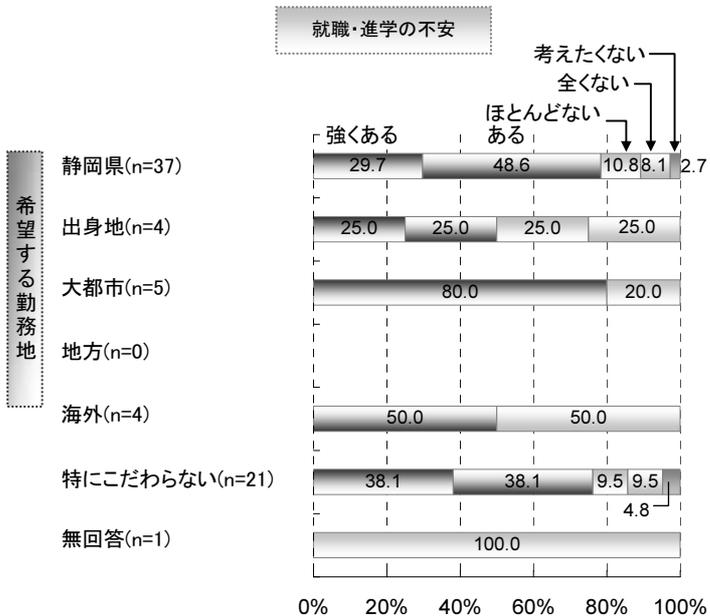


農学部 (429)

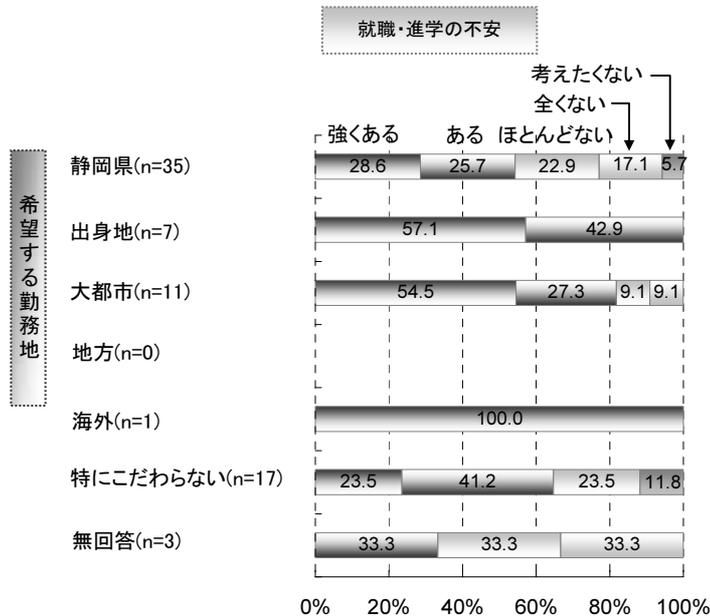
就職・進学不安



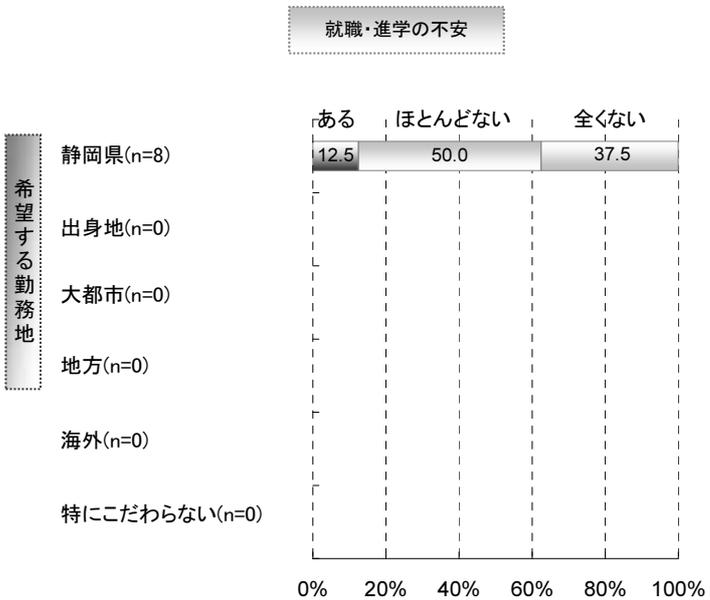
人文社会科学部研究科 (72)



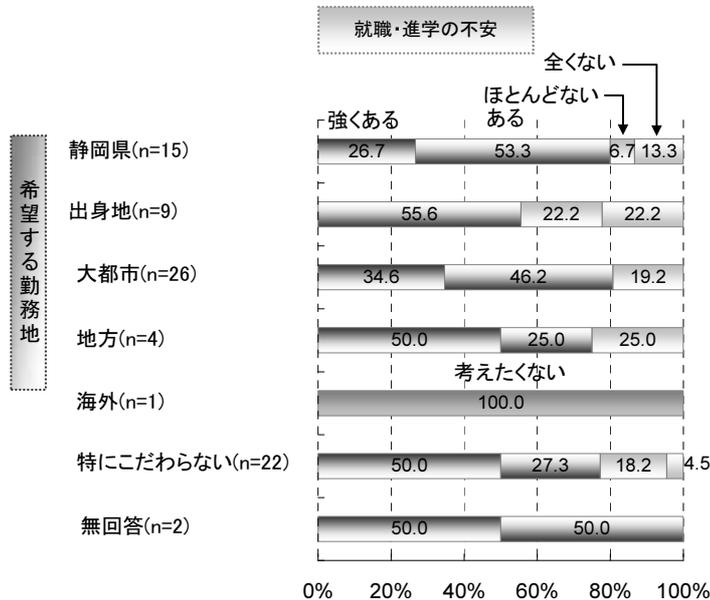
教育学研究科 (74)



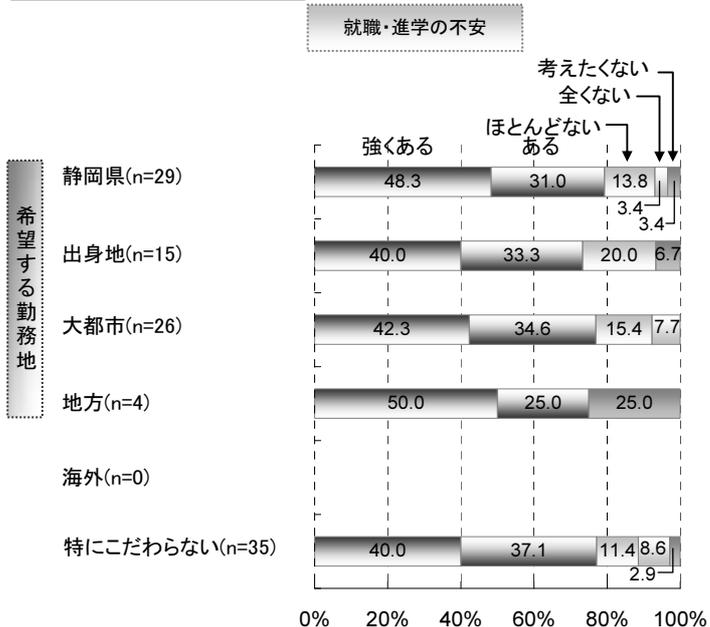
教職大学院 (8)



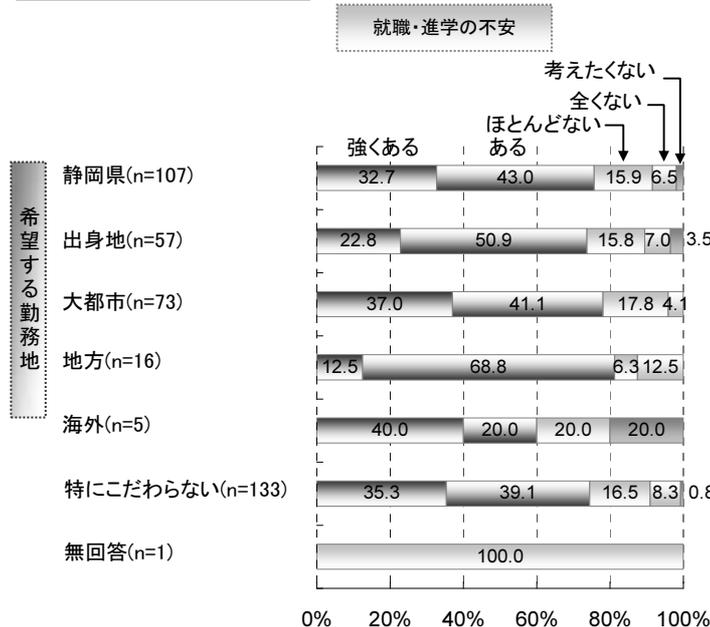
情報学研究科 (79)



理学研究科 (109)

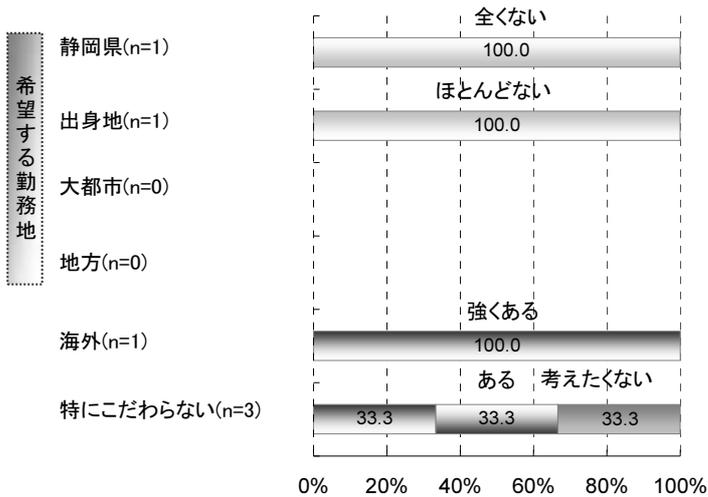


工学研究科 (392)



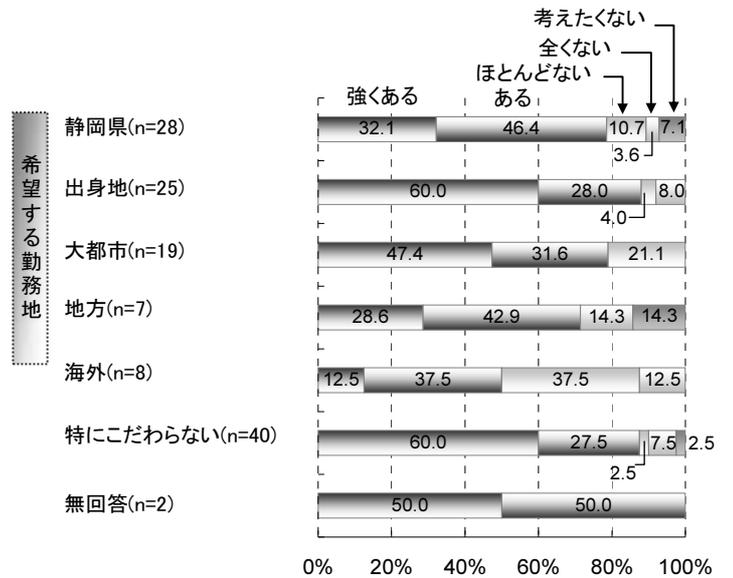
理工学研究科 (6)

就職・進学不安



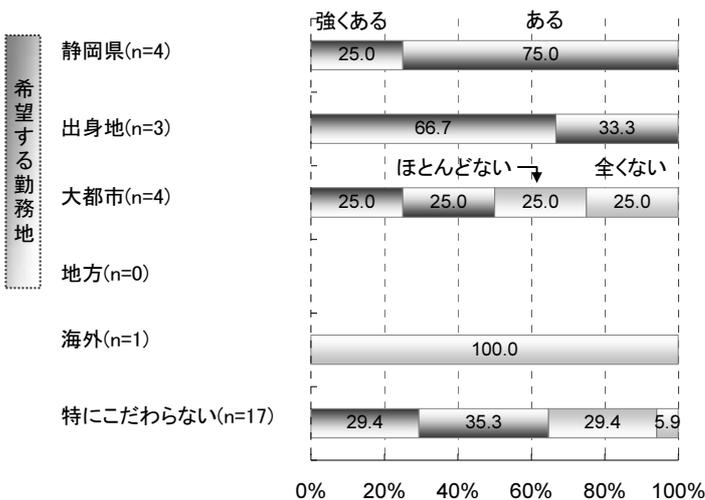
農学研究科 (129)

就職・進学不安



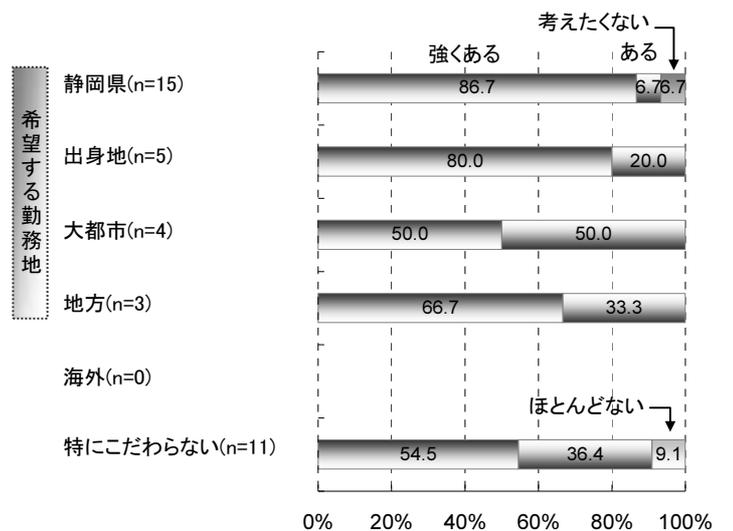
創造科学技術大学院 (29)

就職・進学不安



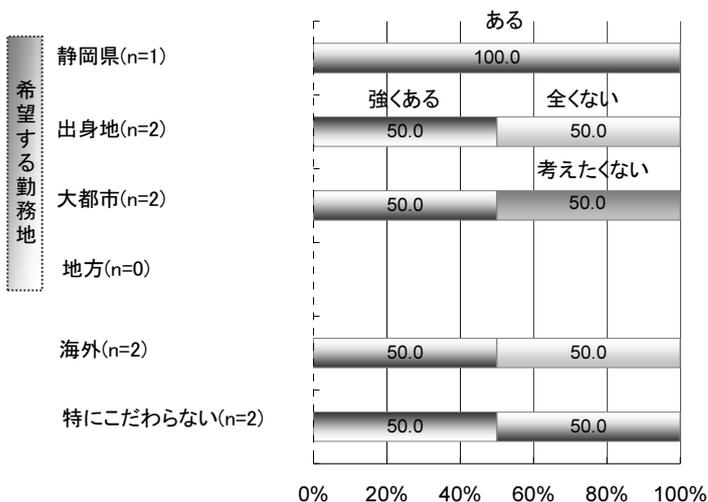
法務研究科 (38)

就職・進学不安



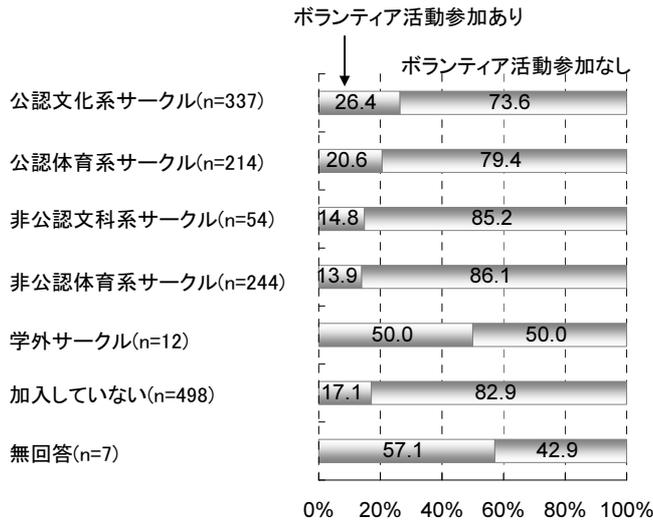
岐阜大学大学院連合 農学研究科 (9)

就職・進学不安



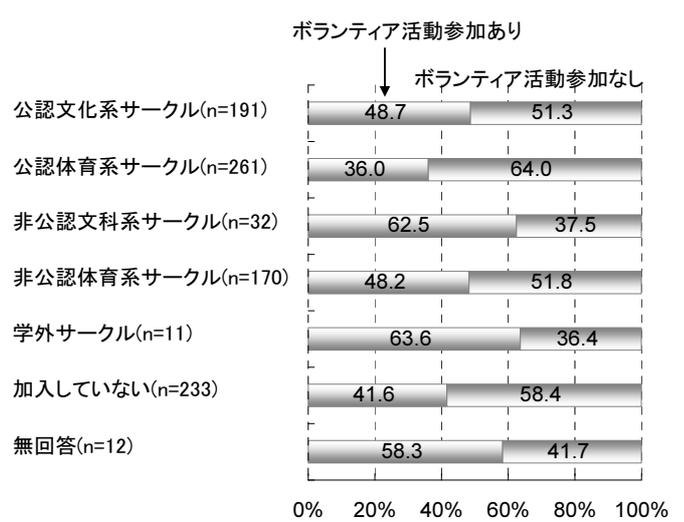
人文学部 (1,366)

加入サークル



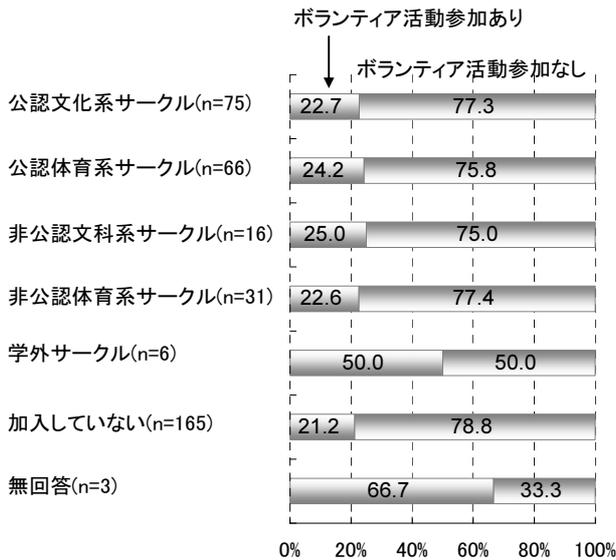
教育学部 (910)

加入サークル



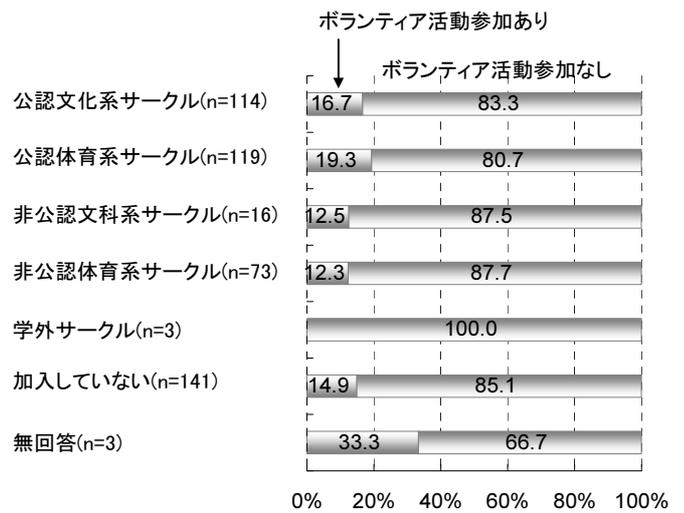
情報学部 (362)

加入サークル



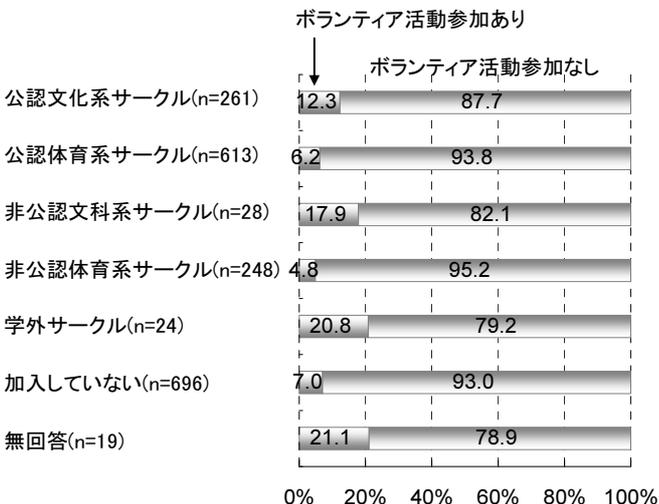
理学部 (469)

加入サークル



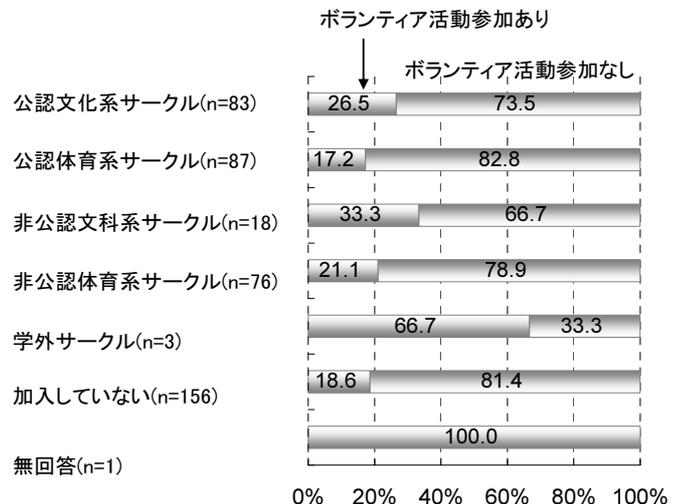
工学部 (1,889)

加入サークル



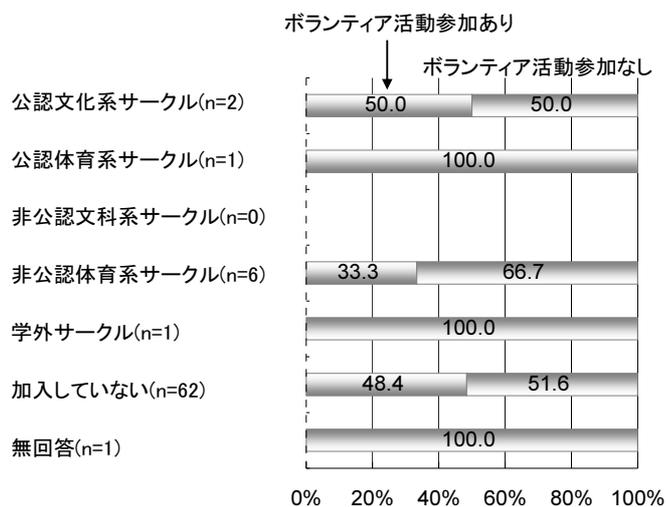
農学部 (424)

加入サークル



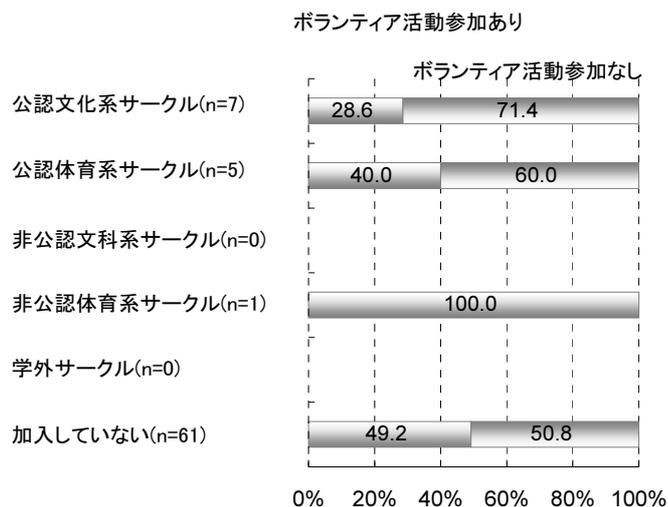
人文社会科学部研究科 (73)

加入サークル



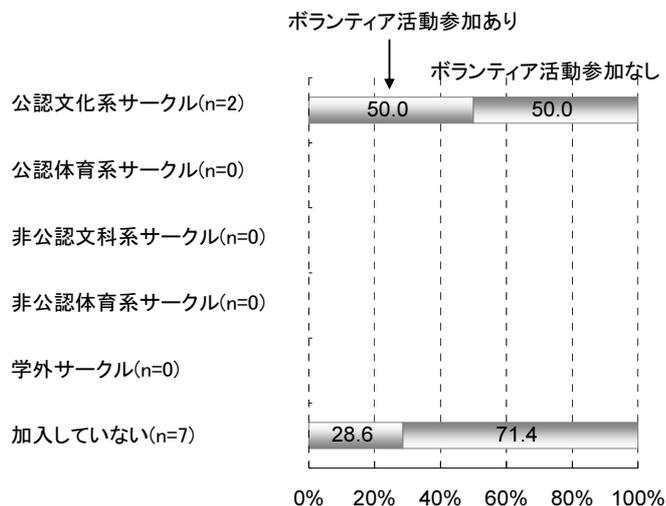
教育学研究科 (74)

加入サークル



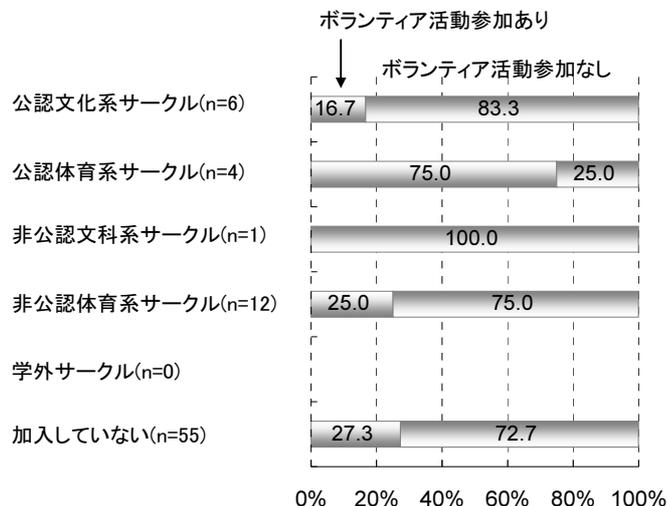
教職大学院 (9)

加入サークル



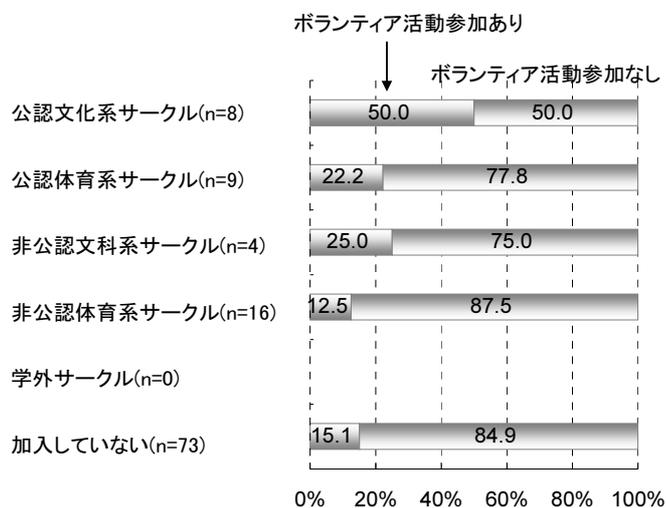
情報学研究科 (78)

加入サークル



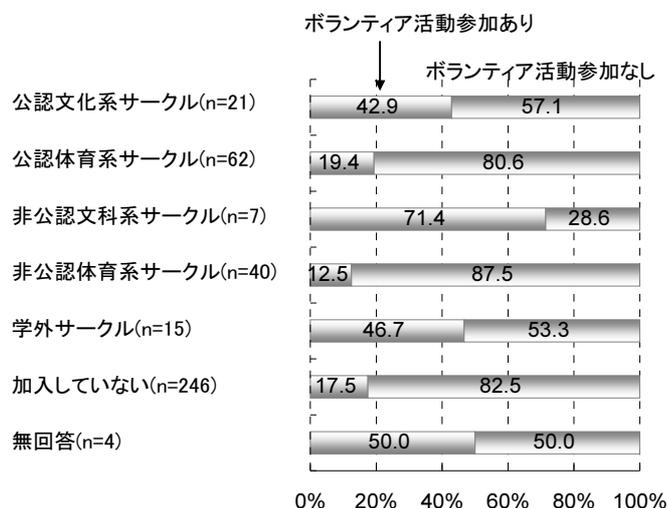
理学研究科 (110)

加入サークル

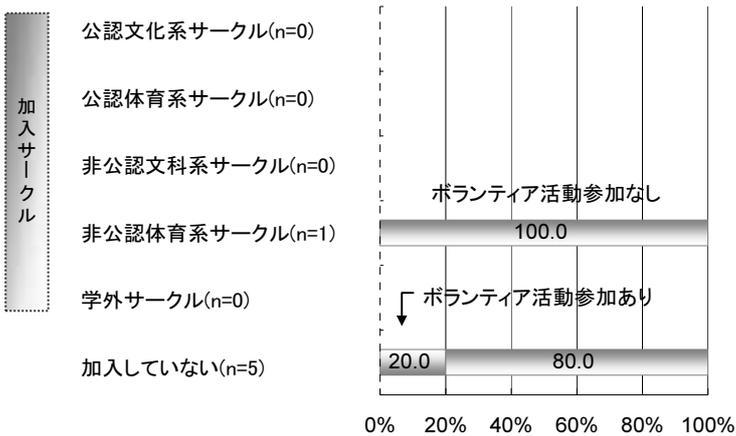


工学研究科 (395)

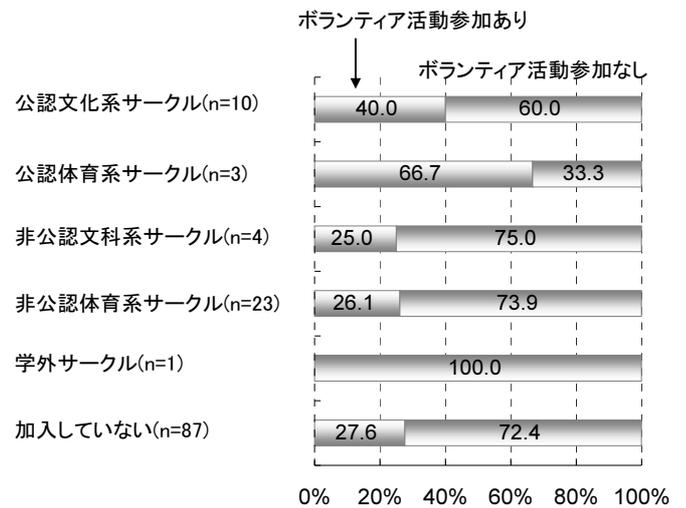
加入サークル



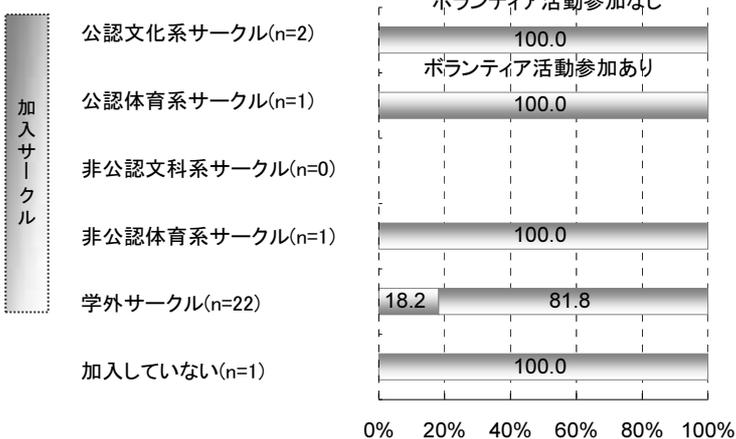
理工学研究科 (6)



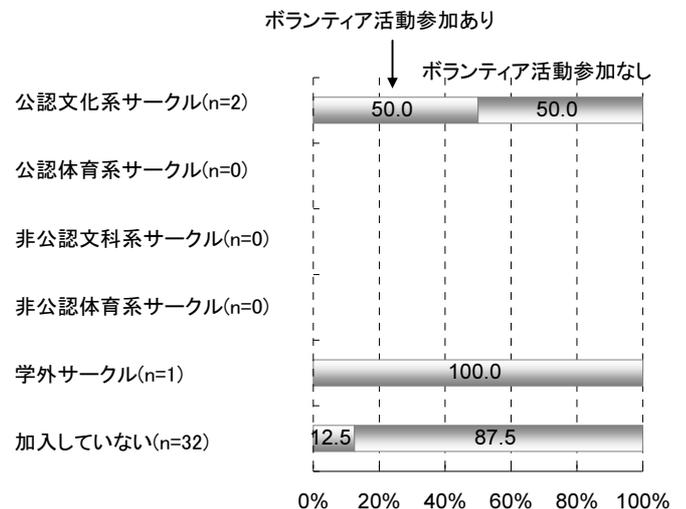
農学研究科 (128)



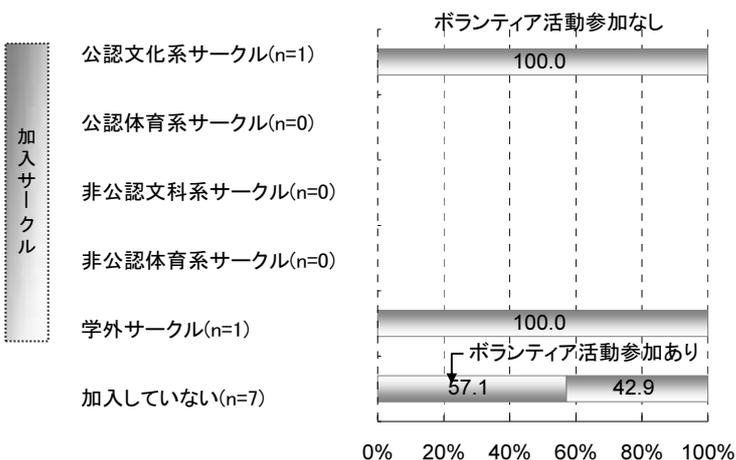
創造科学技術大学院 (27)



法務研究科 (35)



岐阜大学大学院連合農学研究科 (9)



A. 授業関係	141
B. 施設関係（授業）	142
C. 施設関係	144
D. 施設関係（学寮）	149
E. 施設関係（生協）	149
F. 施設関係（大学会館）	150
G. 施設関係（図書館）	150
H. 保健管理センター関係（学生相談含む）	151
I-1. 構内環境（設備のリニューアル・充実）	151
I-2. 構内環境（リフレッシュルーム）	152
I-3. 構内環境（学内コンビニ・喫茶店など）	152
I-4. 構内環境（トイレ）	153
I-5. 構内環境（駐輪場）	153
I-6. 構内環境（喫煙所）	153
I-7. 構内環境（構内移動）	154
I-8. 構内環境（ATM、証明書発行機など）	154
I-9. 構内環境（施設の使いやすさ）	154
I-10. 構内環境（その他）	155
J. 学務関係窓口等	156
K. 就職支援	156
L. 課外活動（手続き）	156
M. 経済生活（授業料ほか）	158
N. 国際交流関係（留学ほか）	158
O. 学外環境（交通など）	158
P. 学生の他の意見と大学の対応	159
Q. その他（アンケート調査への要望など）	159



記述解答欄 【要望欄】

1つの回答に項目の異なる意見がありますが、それを再仕分けをし、該当項目に振り分けました。したがってアンケート結果の回答者数697より、回答数の方が多くなります。

A. 授業関係

No.	意見	所属
1	授業科目を増やして欲しい。講師の数を増やすべき。	【人文学部、男性】
2	授業の教室配分など学校側のやる気が感じられない。学生数が多すぎる。援助体制ない。	【人文学部、男性】
3	夜間主の時間割について、4単位の科目が半期で終わる為、週2回、若しくは土曜日の連続講義となっており、非常に受講しにくいと思う。出来れば通年にして貰いたい。	【人文学部、男性】
4	1コマに人文棟の授業は辛すぎるので、人文E棟もしくは共通教育棟にして頂きたい。	【人文学部、女性】
5	基本的に授業は10～15分前に終了し、質問にいける時間の確保を求めます。今は教室移動でいっぱい입니다。	【人文学部、女性】
6	空きコマがやたら多くて困る。5コマ目が多くて困る。	【人文学部、女性】
7	5コマ目が多くバイトができない。	【人文学部、女性】
8	8月1日から休みにしてほしい	【人文学部、女性】
9	美術科の教授陣の数が少ないです。多様な影響を受けるには人数を増やして下さい。	【教育学部、男性】
10	履修登録期間をもう少しだけ長くして欲しい。	【教育学部、男性】
11	高い教科書を買わせて結局あんまり使わないのを辞めて欲しい。	【教育学部、男性】
12	授業16回から15回にして欲しい。	【教育学部、男性】
13	We bやメールを用いての必要事項の連絡をもっと整備してほしい。	【教育学部、男性】
14	学外から履修登録が出来るようにして欲しい。	【教育学部、女性】
15	履修登録を学外でも出来る様にして欲しい。	【教育学部、女性】
16	長期休みを減らさないでほしい。	【教育学部、女性】
17	履修登録で「シラバス検索」→「存在しません。」選択科目でこれはありえない。何を基準に選べば良いの!?	【理学部、男性】
18	大学の授業に全くついていけず、非常に困惑しています。	【農学部、男性】
19	今年度から講義期間が一週間増えたのは意義がいい加減で効果がないだけでなく、課外活動に力を入れたい学生にとって大変迷惑極まりないので、取り消していただきたい。	【農学部、男性】
20	教授はもっと学生の事を考えるべきである。	【農学部、男性】
21	先生達はやや親切じゃない。	【農学部、女性】
22	いくつかの研究室では忙しさが異常。心身を病む人も多いため、カウンセリング等の対処策と共に予防策も立ててください。	【農学部、女性】
23	研究に必要な器具の経費がおりないため、中々研究が進まない。リフレッシュルームのソファ等を買い換えるよりもそちらを優先してほしい。	【農学研究科、男性】
24	大学院での講義数が増し、卒業の為に多く取らなければならないため、農作業といった活動を含む研究活動に支障が生じています。単に数が増えても内容が濃くないので、時間的にやむを得ず感じています。できれば、もう少し数を減らして内容を濃くして下さると助かります。	【農学研究科、男性】
25	モラルの無い教員をどうにかしてほしい。ハラスメントにつながると思う。	【農学研究科、男性】
26	課題が多くてしんどいです。	【情報学部、男性】
27	授業中に、自衛隊がうるさいです。	【情報学部、女性】
28	先生によって授業の質にばらつきがありすぎるので底上げして欲しい。教える熱意に差がありすぎる。	【情報学研究科、男性】
29	教えると言う事についてよく考えて欲しい。	【工学部、男性】
30	履修関係や講義など、あまりにも説明がなすすぎる。自分で自分でと言っても説明が悪い。	【工学部、男性】
31	授業をもっと選択性にして貰いたい。	【工学部、男性】
32	講義が不親切なのを何とかしてほしい。	【工学部、男性】
33	実験が落ちた場合の救済策をもっと考えた方がよい。たった1度の遅刻（それもレポートの提出で実験事態はしっかり受けている）で留年が決まるのは厳しすぎる。	【工学部、男性】
34	授業内で使わない教科書を買わせる事。	【工学部、男性】
35	各学年の講義数のバランスをとってほしい。工業以外の教職課程もあると良い。	【工学部、男性】
36	高校じゃないんだし、他大学に多く見られるように始業時間を9時としてほしい。	【工学部、男性】
37	他学部学科の講義を受けやすくしてほしい。	【工学部、男性】
38	講義（再受講）のシステムに不公平感が否めない。改善を願う。	【工学部、男性】
39	授業がヘタな人が多すぎる。	【工学部、男性】

40	教員がもうちょっと頭使って喋って欲しい。例えばこれに記入している間に授業の事を話さな いで欲しい。人間複数の事は同時に出来ないんだから、書かせるなら黙っていると 【工学部、男性】
41	1,2時限の開始時間が他大学と比べて早すぎると思う。それは夜間主があったためだと考えら れるが、今はほとんどなくなったので時間割を変えて欲しいと思う。 【工学部、男性】
42	過去の論文が取れるようにしてほしいです。 【工学部、男性】
43	A P L など過去の論文を取れるようにして下さい。 【工学研究科、男性】
44	集中勉強することができるように、できるだけ助けていただきたいと思ひます。 【工学研究科、男性】
45	授業・・・先生は学生の興味を引くために具体例など何に使われていたり、使われるだろうと いうことを伝えるべき。 【工学研究科、男性】

B. 施設関係（授業）

No.	意見	所属
1	施設がぼろい	【人文学部、男性】
2	建物が老朽している。	【人文学部、男性】
3	施設が小汚い。	【人文学部、男性】
4	・人大講への道が狭すぎる。・学情システムの利用時間制限及び学外アクセスにおける利用制 限が不便。・掲示板が点々としすぎ。まとめてほしい。教室変更等もメールで知らせて欲しい。 【人文学部、男性】	
5	1コマに人文棟で行う授業は大変です。	【人文学部、男性】
6	施設が汚い	【人文学部、男性】
7	人文講を下に移して下さい。	【人文学部、男性】
8	人文棟が高い	【人文学部、男性】
9	教室を全室冷暖房完備にして下さい。	【人文学部、男性】
10	全教室に冷暖房設置	【人文学部、男性】
11	研究室の利用時間が学部によって差がありすぎると思う。	【人文学部、男性】
12	A棟。寒さに備える設備もほしいです。	【人文学部、女性】
13	更衣室のロッカーが狭く、鍵がないので荷物を置いておくのが不安。	【人文学部、女性】
14	共通棟の女子トイレは汚すぎるので、タイルなど張り替えてほしいです。	【人文学部、女性】
15	1時限から人文棟に登るのはきついです。	【人文学部、女性】
16	人大講の椅子が大変座りにくいので改善できないでしょうか。	【人文学部、女性】
17	人文棟まで遠い	【人文学部、女性】
18	いくつかの教室の設計がおかしいせいで、学生の着席に多大な迷惑がかかっています。	【人文学部、女性】
19	人文L棟の教室の暖房が弱いので、夜の授業は本当に寒いです。手が凍えて書けないくらい。 もう私は来年で卒業ですが後輩のためにも、もっと暖房設備をしっかりしてほしいです。 【人文学部、女性】	
20	教室内の冷暖房設備、網戸の補修、基本的な衛生状態が悪いと思う。埃が積もっている。イン フルエンザ等対策になっていないと思う。 【人文学部、女性】	
21	人文棟に誰でも使える共用のPCを設置してほしい。	【人文社会学研究科、女性】
22	法科大学院棟が奥の方にあるため、通学が大変。通いやすくなるとよい。	【法務研究科、女性】
23	空調のきかない教室がある。特に冬は寒く学習どころではない。本末転倒。	【法務研究科、男性】
24	音楽科（教育学部）に所属していますが、E棟、H棟など、設備、維持が不十分に思ひます。一 番気になるのはE棟の臭いです。掃除をして取り除けるものでもなさそうです。E棟ロビーにソ ファ等もありますが、スペース、使い勝手などあまり心地よくはないです。清潔な環境で授業 準備、休憩などの時間を持ちたい。また18時以降建物に外側から入れなくなることも、少々困 ります。図書館に寄った後、夜練習に行くことなどがしにくい状況です。改善を望みます。 【教育学部、男性】	
25	机や椅子を新しくして欲しい。	【教育学部、男性】
26	教B111の教壇から見て右側の机の下の床、早く直して下さい。	【教育学部、女性】
27	教育棟までの登りが大変。体育の後の授業間に合いません急いでも。配慮してくれる先生もい ますが。 【教育学部、女性】	
28	音楽科にグランドピアノを増やして欲しい。生徒が自由に使える。	【教育学部、女性】
29	教育棟のトイレをきれいにして欲しい。	【教育学部、女性】
30	教育棟の教室をキレイにしてほしい。	【教育学部、女性】
31	もっと学校をきれいにしてほしい。特に教育棟。勉強しやすい環境にしてほしい。	【教育学部、女性】
32	教育B棟の講義室のパイプいすで壊れているものもあったので、どうにかしてほしい。	【教育学部、女性】
33	全教室冷暖房完備。生徒が90分授業に集中出来ない。冬は体調を崩しやすい。先生方も暑さ寒 さで大変そうなので。 【教育学部、女性】	
34	研究室が狭い。	【教育学部、女性】
35	教育学部なので、学務か図書館に小・中の教科書を増やしてほしい。	【教育学部、女性】
36	教室にゴミが多すぎる。将来子供に掃除しなさい！なんて言えない。美化を啓発するような工 夫をしていただきたいです。 【教育学部、女性】	

37	教室が汚いです（机の中のゴミなど）。マナーの悪い学生が減るような働きかけをしてほしいです。	【教育学部、女性】
38	教育相談専修にも学生控室を希望します。	【教育学部、女性】
39	学生控室の電気が暗い。いすに比べて机が低いです。	【教育学部、女性】
40	せめて教育学部構内でも良いので、逆上がりの練習出来る鉄棒があつて欲しかったです。陸上競技場の物は、高く出来ませんでした。室内用の物で充分だと思つたので、学内にあると非常に有難いです。小学校教員志望者にとって体育実技対策が出来る環境がある事は大変有難いです。	【教育学研究科、女性】
41	教育学部のエレベーターを24時間動かして欲しいです。	【教育学研究科、女性】
42	理B211教室の椅子が使いにくいので直して欲しい。	【理学部、男性】
43	履修登録等を家からできるように。	【理学部、男性】
44	研究室に席（共同でもよいので）が欲しい。リフレッシュルームを棟の人たちで占有しないでもらいたい。	【理学部、男性】
45	教室の椅子をお尻が痛くならないような椅子に変えてほしい。	【理学部、男性】
46	エアコンがない教室がある	【理学部、女性】
47	全部のクラスにエアコンをつけてほしい。	【理学部、女性】
48	講義室の照明がやや暗いのが気になる。	【理学部、女性】
49	シャワー室、仮眠室が欲しい。	【農学部、男性】
50	農棟を改修して欲しい。	【農学部、男性】
51	農学棟の設備をもっと充実させてほしい。（理学棟以上に）	【農学部、男性】
52	研究室の部屋が粗末。椅子、机、パソコン、研究機材などを充実させてほしい。	【農学部、男性】
53	農棟にもATMが欲しい。	【農学部、女性】
54	エアコンを全ての教室、研究室に付けて欲しい。	【農学部、女性】
55	農学部棟の改修工事について再検討されているという話を聞きましたが、せめてトイレだけでも早急に工事を行ってください。よろしく願います。	【農学部、女性】
56	情報学部2号館2階の情22、情23教室の椅子が座りにくく、座っている時に音も出る為、うるさい。	【情報学部、男性】
57	空き教室を増やしてほしい（増やさなくとも、せめて一つは空いている教室を作っておいてほしい。全て授業で埋まらないようにしてほしい。（情報棟））。	【情報学部、女性】
58	佐鳴会館のピアノをいつでも利用出来るようにするか、利用可能日がすぐ分かるような工夫をして欲しい。	【情報学研究科、女性】
59	情報棟2号館のエアコンをもっと長時間使えるようにして欲しい。	【情報学研究科、男性】
60	情2号館でエアコン制限し過ぎでは。土日、6時で門を閉めるのはどうかと思う。校内で自転車走らせて下さい。	【情報学研究科、男性】
61	施設利用時間の決まりの見直し。情報棟は学生証で入れて、なぜ工学部は入れないのか。掲示板が見られない。	【工学部、女性】
62	講義室などが汚い。	【工学部、男性】
63	機械棟がぼろいです。	【工学部、男性】
64	機31教室が狭い。	【工学部、男性】
65	講義室の椅子で、木・プラスチックの物は座り心地が悪く集中出来ないので改修の予定があれば変えて欲しい。	【工学部、男性】
66	電11、電22、電31など教室が狭すぎる所がある。	【工学部、男性】
67	教室の机の中が汚い。機31は使いにくい。	【工学部、男性】
68	物I1号館の別館リフォームをお願いします。せめてトイレだけはキレイにしてほしいです。後、校舎内に（情報学部のように）くつろげるソファがあるリフレッシュルームを使ってほしいです。浜松に食品営業学部を作ってみてはどうですか？	【工学部、男性】
69	教室が狭い。学生をつめこみすぎて授業に出席する気がなくなる。クラス分けをする授業は教員を選べるようにしてほしい。当たりはずれが大きすぎる。カンニングをちゃんととりしまつてほしい。カンニングして秀や優をもらって推薦で他大学院を受かった奴を知っている。真面目に試験をやっている自分が馬鹿らしくなる。	【工学部、男性】
70	総31などの狭い教室で多い人数の学生が入ると息苦しくなるので、出来るだけ広い部屋で授業を受けたい。	【工学部、男性】
71	授業が分かり辛いと言うか、意欲が湧くような授業が少ない。板書を綺麗にしたり、声量を気をつけるくらいして欲しい。	【工学部、男性】
72	カーテンがボロボロで光が入る。	【工学部、男性】
73	講義室をもっと広くしてほしい。人がいっぱい外で講義を聞いたことがあった。	【工学研究科、男性】
74	各学部の建物ごとに、質に差がありすぎる。	【工学研究科、男性】
75	講義室・・・椅子が壊れかかっているのもあつてか、小柄（156cm）の私で座高が足りない。心なしか男性基準の大きな気がする（機械）。	【工学研究科、女性】

C. 施設関係（課外活動）

No.	意見	所属
1	個室をください。荷物置きをください。	【人文学部、男性】
2	トレーニング器具の充実	【人文学部、男性】
3	文化サークル棟内だけでは活動に限界があるので、拡張または他の場所に新たなサークル棟をつくってほしい。	【人文学部、男性】
4	体育館裏のテニスコートの整備を希望します。	【人文学部、男性】
5	芝生がもっときれいだといい。一般人も運動場を自由に使っていいかわからん。	【人文学部、男性】
6	サッカー場の芝生化	【人文学部、男性】
7	テニスコートにナイターを下さい。	【人文学部、男性】
8	ゴルフ練習場をきれいに。せめて屋根が欲しい。	【人文学部、男性】
9	体操部に器具を購入して下さい。	【人文学部、男性】
10	体育館をもう一つ作ってください。	【人文学部、男性】
11	体育館の筋トレルームの充実とラグビーのボールを立てる為の穴の修理。	【人文学部、男性】
12	体育館が夏暑くて冬寒いです。	【人文学部、男性】
13	運動施設を大きく。部活動が使用している時も一般の人が使用できるようにしてほしい。	【人文学部、男性】
14	サッカー・ラグビー場は現在のはひどいと思います。人工芝の敷設やクラブハウスの改善などが必要なのではないでしょうか。	【人文学部、男性】
15	文サ棟が汚い。	【人文学部、女性】
16	サークル棟がせまいです。いろんな部が迷惑かけあってダメです。なんとかして下さい。	【人文学部、女性】
17	サークルの活動の場所が環境が悪い。	【人文学部、女性】
18	文化系サークル棟内の練習環境が悪い。狭い場所で大人数、窓をあけられないため、換気のなさ、他サークルの音漏れ	【人文学部、女性】
19	体育系サークル棟や特に野球場の設備が大変悪いです。早急に改善をお願いします。	【人文学部、女性】
20	吹奏楽団に所属している者です。練習環境もあまり良くないのが現状です。良ければ色々と考えて欲しいと思います。	【人文学部、女性】
21	文化系サークル棟をもっと広くしてほしい。または新たに設立してほしい。	【人文学部、女性】
22	サークルで使用している場所が検定試験や学会のために使用できないことが多々ある。大学側がサークルや部活のためにもっと練習場所を確保してほしい。	【人文学部、女性】
23	文化サークル棟の大きさに対して吹奏楽団の人数が多すぎです。別施設をつくるなど、なにか対策をとっていただけたらと思います。	【人文学部、女性】
24	文化サークル棟が狭いので大学会館を優先的に使用できたり増設（サークル棟を）するなど、送球に何かしらの具体的・実際の配慮をしていただきたいです。	【人文学部、女性】
25	サッカー場は雨が降った場合、もう少し水はけを良くして欲しいです。	【人文学部、女性】
26	文サ棟の改築、4階の建設。吹奏団の団員が多く、毎年新1年生がたくさん入るため、合奏が困難。今まで出きる限りスペースを確保しようと努力してきたが、拡大する方策につきてきた。本当に練習場所に困っています。	【人文学部、女性】
27	サークル棟の室内環境が悪い（夏は暑く、冬は寒い）。サークル棟までが遠い。	【人文学部、女性】
28	文化サークル棟をなんとかしてほしい。使用者の数（団体数）が多すぎて、練習場所がなく困る。	【人文学部、女性】
29	部室（体育館を使う部活）を、体育館につけてほしい。本当に不便。	【人文学部、女性】
30	サークル棟が古い。冷房など各部屋に設置して欲しい。	【人文学部、女性】
31	文サ棟に冷水機をつけてほしい（真夏の練習がきつい）	【人文学部、女性】
32	私は現在吹奏楽団に所属しており、毎日練習に励んでいるが、現在団員は130名近くおり、現在使用している部屋では自分の音が聞こえず、練習になりません。また、大学会館もせっかく広いホールがあるのに貸し出しに制限があり（時間等）使用できにくくなっています。現在合奏している部屋では130人の人が入ったらそれだけでいっぱい歩いて歩けるスペースもありません。私たちは積極的に大学会館を使用したいと思っています。しかし今の制度では午前区分、午後区分かどちらかしか借りられず困っています。せっかく良い施設があるのに積極的に学生に貸し出さない、出し渋るのは学校の怠慢ではないでしょうか？吹奏楽団は吹奏楽コンクールで3年連続全国大会出場を果たし休み明けの今年も全国大会の出場が決定し、全国大会常連校となりつつあります。静岡大学吹奏楽団として名前が売れつつあり、ファンも増え始め、吹奏楽をするために静大を志望する学生も年々増加しています。事実、2年前は30名、昨年は40名、今年は50名と進入団員の数もどんどん増加しているし、今後も入団希望者は増え続けると思います。入団を制限するか、団を分断させるかしなければなりません。しかし、私たちはあくまでもアマチュアであり全員で活動したいのです。大学会館を1日通して貸してくれるだけで、私たちは全員で活動できるのです。学務に取り合おうとしても、「また吹奏楽団か」という顔をされるし、わがままな吹奏楽団として目の敵にされているように感じます。私たちは他サークルのことを考えず自分勝手に行動している空気の読めない奴らなのではないでしょうか？学務の方は面倒くさがらず私たちの声をきちんと聞くべきだと思います。もし私がわがままを言っていると思うのであれば、1度私たちの合奏をしている様子を見に来てください。	【人文学部、女性】
33	ストリートバスケのコートが欲しい。	【教育学部、男性】

34	野球グラウンドに照明をつけて欲しい。	【教育学部、男性】
35	大学のサッカー場が芝じゃないと言うのはどうかと思います。天然にしるとは言わないが、せめて人工芝に変えたらどうでしょうか。	【教育学部、男性】
36	照明器具がない。部屋がない。グラウンドまで遠い。芝が悪い。	【教育学部、男性】
37	グラウンド（サッカー）を人工芝にして欲しい。	【教育学部、男性】
38	サークル棟の設備をもっと良くして欲しい。	【教育学部、男性】
39	体育関係の施設があまりにも不足する点が多くあります。施設を少しずつ良くして欲しい。	【教育学部、男性】
40	部活をもっと広い所でやりたい。	【教育学部、男性】
41	テニスのクレイコートを整備して欲しい。	【教育学部、男性】
42	テニスコートを全部オムニにして欲しい。もしくはクレイコートを綺麗にして欲しい。照明が欲しい。	【教育学部、男性】
43	グラウンドを人工芝に！全教室クーラー、暖房を付けて欲しい。	【教育学部、男性】
44	サッカー場のスプリンクラーを直して下さい。	【教育学部、男性】
45	グラウンドが土の為、雨の日に練習が出来ない。私立は人工芝の為、練習が出来、人も集まる。静大もスポーツに力を入れないと、人気下がるとの一方。	【教育学部、男性】
46	硬式野球部のグラウンドの土の良化。フェンスの設置など。	【教育学部、男性】
47	サッカー場を人工芝にして欲しい。無理なら土を入れて欲しい。	【教育学部、男性】
48	サッカー部への支援がすごく少ない（お金、グラウンド）。	【教育学部、男性】
49	体育館に暖房器具がない。トイレ設備が古い。シャワーが水しか出ない。グラウンドが砂・芝じゃないのは静大ぐらい。原付で体育館、グラウンド、野球場まで行きたい。	【教育学部、男性】
50	国立大学で予算的に厳しいのかもしれないが、大学なら人工芝のグラウンドが欲しい。	【教育学部、男性】
51	グラウンドを人工芝に。	【教育学部、男性】
52	グラウンドを人工芝にするか、鉄とんぼを10本増やして下さい。	【教育学部、男性】
53	サッカー場全面芝生化。体操器具の充実。	【教育学部、男性】
54	サッカー場を人工芝にして欲しい。使わないテニスコートをフットサルが出来るようにして欲しい。	【教育学部、男性】
55	体育館が小さい。壁が多い。	【教育学部、男性】
56	野球場にナイターが欲しい。	【教育学部、男性】
57	ヨット部の艇庫の老朽化が激しく、地震による倒壊が心配なので建て替えてほしい。	【教育学部、男性】
58	ハンドボールは室内スポーツなので、週に一回で良いので体育館を使わせてもらいたい。部室をもっと広くしてもらいたい。	【教育学部、男性】
59	サッカー、ラグビー場の整備。	【教育学部、男性】
60	サッカー、ラグビー場など、体育施設の設備が悪い。スプリンクラーが壊れても、何ヶ月も直さない。砂煙で運動に支障が出る他、健康上の支障も出る。ゴールやとんぼなどの備品も古い為、危険なものが多い。	【教育学部、男性】
61	サッカー場の部室が多部活で共同となっており、シャワー室等を使うことも大変。とても必要なスプリンクラーも全く直してくれない。それなら人工芝にしてほしい。	【教育学部、男性】
62	サッカー場の水はけを良くしてほしい（少し雨が降ると見えなくなってしまう）。できれば人工芝にしてほしい（砂が多かったり、石があったり、グラウンドが硬かったり危険である）。	【教育学部、男性】
63	野球場へのナイター設備設置	【教育学部、男性】
64	土の乾きが遅い。ジム施設が古い。	【情報学部、女性】
65	部室棟が狭すぎるので何とかしてほしい！	【情報学部、男性】
66	課外活動棟の増設	【情報学部、男性】
67	部活動場所の建物が古く、環境が悪い。	【情報学部、男性】
68	サークル棟が1つのサークル1部屋割り当てられるようになって欲しい。	【情報学部、男性】
69	体育館が狭い、少ない。	【情報学部、男性】
70	運動場（サッカー場）の女子更衣室の充実。	【教育学部、女性】
71	野球場の設備が悪すぎる。学校内にロッカーが欲しい。	【教育学部、女性】
72	体育館を早くおしてほしい。大事な時期に練習できないのは辛いです。	【教育学部、女性】
73	体育館にシャワーや氷をつくる機械をつけてほしいです。	【教育学部、女性】
74	文化サークル棟が狭い、うるさい、汚い。とても練習しにくい。	【教育学部、女性】
75	弓道場にキレイなトイレがほしいです。	【教育学部、女性】
76	テニスコート（クレイコート）の状態が悪い。寮で起きた問題（風呂のボイラー等）生活に関わる事なのに対応が遅い、悪い。	【教育学部、女性】
77	サークル棟が狭いので改善して欲しいです。	【教育学部、女性】
78	サークル棟が狭い。	【教育学部、女性】
79	ハンドボールは室内競技であるのに体育館の使用ができない。市の体育館を使用できるよう工夫していただきたい。真剣に頑張っているプレーヤーがかわいそうです。試合前、雨で全く練習できなかつたりします。	【教育学部、女性】
80	体育館を使うことが多いのですが、全体的に暗い。また、ジムのようなトレーニング施設を必要としています。	【教育学部、女性】

81	陸上競技場の野草をどうにかして欲しい。	【教育学部、女性】
82	テニスコートを全てオムニコートにしてほしい。できればナイター施設をオムニコートの方に付けてほしい。	【教育学部、女性】
83	更衣室の設備が良くない。冬寒かったりシャワーが水のみなど。	【教育学部、女性】
84	体育館の更衣室が狭い（授業時は特に）。シャワーが欲しいです。大会に参加するための遠征費がかかりかかるので、もう少し援助してほしい。	【教育学部、女性】
85	文化サークル棟を増やしてほしい。（他のサークルの音が練習を妨害している）。	【教育学部、女性】
86	部室が欲しいが、文サ棟とか遠すぎる。学外で練習をしているので、用具など置く場所が欲しい。	【教育学部、女性】
87	部活に入っていない人も体育館など使えるんですか？	【教育学部、女性】
88	共通L棟を土日にも利用できるようにしてほしい。文化系サークル棟に防音設備を整えてほしい。（特に2階）	【教育学部、女性】
89	陸上競技場を全天候にして欲しいです。	【教育学研究科、男性】
90	体育館のシャワーが水しか出ないので不満です。	【教育学研究科、男性】
91	体育館3階のトレーニング器具がいつまでたっても壊れたままなので早く直して欲しい。	【教育学研究科、女性】
92	講義室をサークル活動にもっと使わせてほしい。	【理学部、男性】
93	文化サークル棟を広く！！（吹奏楽の団員が多いから人があふれている。音もあふれている。）プレハブでいいから新しい棟を作り、吹奏楽以外のサークルを移動。	【理学部、男性】
94	体育館の3階の武道用スペースが狭い。	【理学部、男性】
95	芝生のグラウンド	【理学部、男性】
96	筋力トレーニング施設を充実させてください。	【理学部、男性】
97	サッカー場を芝生にしてほしい。	【理学部、男性】
98	筋トレのマシーンを新しくしてほしい。	【理学部、男性】
99	文化サークル棟が小さい。体育館が遠い。運動場が遠い。	【理学部、男性】
100	・サークルの所属人数と与えられた部室の広さが合っていない。狭い。 ・文化サークル棟の吹奏がうるさい。共通スペースをすべて貸し切り状態で使っていて非常に不快。	【理学部、男性】
101	フットサル場が欲しい。	【理学部、男性】
102	弓道場の立地・設備があまり良くない	【理学部、男性】
103	グラウンドのスプリンクラーの修理がずっと滞っているのでお願いします。	【理学部、男性】
104	サッカー場を芝にしてほしいです。	【理学部、男性】
105	更衣室が無防備すぎるので・・・。もうすこし安全性を高くしてもらいたいです。	【理学部、女性】
106	サッカー部がはばをきかせているように思える。ラグビー部やアメフト部がとても狭そう。	【理学部、女性】
107	文化サークル棟の練習環境が悪すぎると思う。	【理学部、女性】
108	テニスコートにナイター用の設備を整えてほしい。	【理学部、女性】
109	グラウンドの部室等の設備をもう少し整えて欲しい。	【理学部、女性】
110	文化サークル棟を改善してほしい。練習場所がないです。4階を建てるとかしてください。	【理学部、女性】
111	文化サークル棟でサークル活動をしているが、活動場所が狭く活動人数に見合っていない。4階の建設や新たな棟の建設などを検討して頂けるとうれいします。よろしくお願いします。	【理学部、女性】
112	文化サークル棟の環境が悪いことについて少し不満があります。	【理学部、女性】
113	夜間の総合棟・農棟の電気を消す、カーテンを閉める等光が漏れないようにしてもらいたい。（サークルで星をみるときに光害となるため）	【理学部、女性】
114	グラウンドの状態が悪い。	【理学研究科、男性】
115	部活の器具、設備を充実させて欲しい。	【農学部、男性】
116	オムニテニスコートに夜も使えるように照明をつけてほしい。浜松キャンパスにはついてるので特に。テニスコート棟のベンチの設備を新しくして、屋根を付けてほしい。雨を防ぐ場が近くにない。	【農学部、男性】
117	外でいいのでハンドボール用コートがほしい。	【農学部、男性】
118	テニスコートにナイター設備をつけてほしい。	【農学部、男性】
119	文化サークル棟の室内環境がひどい。あの建物だけではそれぞれのサークルが快適に活動できません。もう一つ、サークル棟の下の広い土地にでも作ってほしい。	【農学部、男性】
120	トレーニング器具の故障が修復されない。器具が少ない。	【農学部、男性】
121	現在文科系サークル棟では複数のサークルが活動しているが、利用者の人数が非常に多く、練習スペースがほとんど無い。また、入り口に灰皿があり、煙が中に入ってくるので、灰皿を撤去するか、サークル棟裏などに移動してほしい。	【農学部、男性】
122	サッカー場を芝にするのが無理だとしても水はけを良くし、雨が上がったあとに地面がカチカチに固まらないようにしてほしい。	【農学部、男性】
123	大学のスポーツできる場所が一般的に使えるような場所にはなっていないと思う。	【農学部、男性】
124	テニスコートにナイター設備が欲しい。教育棟が正門から遠く行きづらい。夜暗い場所が多く怖い。	【農学部、男性】
125	テニスコートを部活以外でも使えるようにしてほしい。	【農学部、男性】
126	体育館の筋トレルームをもっと広くしてほしい。	【農学部、女性】

127	グラウンドの質が悪く、雨でぬかるみ晴れではズルズルすべり、砂ぼこりが舞う。スポーツをする際は他の施設を使用したくなる。	【農学研究科、女性】
128	グラウンドに石が多く、荒れている。	【工学部、男性】
129	グラウンドの水はけが悪い。	【工学部、男性】
130	テニスコートを増やして欲しい。	【工学部、男性】
131	グラウンドの設備を整えて欲しい。石が多すぎて怪我をする。雨の時は水はけが悪い。	【工学部、男性】
132	グラウンドの石や雑草をきれいにしてほしい。	【工学部、男性】
133	プールのシャワーを温水にして欲しい。	【工学部、男性】
134	グラウンドが荒れている。	【工学部、男性】
135	テニスコートのラインが見づらいので修理して欲しい。	【工学部、男性】
136	トレーニングルームを作ってください。	【工学部、男性】
137	一般生徒が使える設備を増やして欲しい（トレーニングジムなど）。	【工学部、男性】
138	テニスコートが少ない。水はけが悪い。整備が微妙。	【工学部、男性】
139	体育館でフットサルを出来るようになって欲しい。	【工学部、男性】
140	グラウンドが狭い。	【工学部、男性】
141	テニスコートの照明がない。	【工学部、男性】
142	グラウンドが荒れすぎている。ネットが不十分。石が多すぎる。	【工学部、男性】
143	（学内施設について）静岡キャンパスにしかない。浜松キャンパスはスポーツが盛んじゃない。	【工学部、男性】
144	浜松キャンパスのグラウンドをもっと良くして欲しい。石だらけで怪我也し易いし、練習にならない。	【工学部、男性】
145	サッカー場、石多すぎる。トレーニングルームに鉄アレイセットが欲しい。	【工学部、男性】
146	体育館のカーテンがボロボロで、光が差し込んできて眩しい。光が暗いライトがある。	【工学部、男性】
147	グラウンドが狭い。水はけが悪い。でこぼこ。	【工学部、男性】
148	体育館がぼろい。床がすべる。せまい。	【工学部、男性】
149	サッカー場がボコボコ。水はけが悪すぎ。	【工学部、男性】
150	グラウンドが狭い	【工学部、男性】
151	グラウンドの水はけを良くしてほしい。出来れば人工芝化を。	【工学部、男性】
152	グラウンドを人工芝化してほしい。	【工学部、男性】
153	浜松キャンパス内のラグビー・アメフト部室の鍵が壊れているので直してほしい。	【工学部、男性】
154	グラウンドの水はけが悪い。	【工学部、男性】
155	グラウンドに石が多すぎる。危ない。	【工学部、男性】
156	サッカー場の土をもっと水はけを良くしてほしい。シーズン中の時に、雨が降ってグラウンドが悪くなって、練習ができずに試合に臨まなければならないことが多々ある。	【工学部、男性】
157	課外活動共用施設の増改築を強く希望します。	【工学部、男性】
158	体育館の照明が一箇所青色で見にくいから変えてほしい。カーテンからの木漏れ日がまぶしい。	【工学部、男性】
159	屋内プールにしてほしい。	【工学部、男性】
160	サークルの部屋を増やしてほしい。（自分のサークル専用の部屋がほしい。）	【工学部、男性】
161	体育館内に空調設備をつけてほしい。	【工学部、男性】
162	課外活動棟の練習室で防音効果があまりなく、設備を充実してほしい。	【工学部、男性】
163	サークルの人数が大きいかわりつつあります。毎年人数によってサークル棟の部室利用を変えてほしい。活動のために使っていない部室もある様子。	【工学部、男性】
164	グラウンドをもう少し整備してほしい。（石も多いし危ない。）	【工学部、男性】
165	課外活動施設の共用部屋5の空調が不十分で、体調を崩す。美術部の使用の仕方が雑で迷惑。	【工学部、男性】
166	工学の体育館が狭い。	【工学部、男性】
167	筋トレルームをしっかりとしてほしい。	【工学部、男性】
168	サークルの活動場所が現在工事中のため、活動できる場所がない。	【工学部、男性】
169	武道場の方も改装おねがいします！	【工学部、男性】
170	テニスコートのコート状態が悪く、ラインが見えないところもあるので、改善してほしい。	【工学部、男性】
171	グラウンドがへばいからなんとかしてほしい。	【工学部、男性】
172	グラウンドなどの設備が悪すぎる。高校以下。	【工学部、男性】
173	グラウンドの駐車場側にフェンスがないにもかかわらず、たまたまボールが行ってしまっただけで怒られた。校舎側にしかないということは、学校側が守りたいのは校舎ではないのか。注意するならばフェンスを設ければよいだけ。	【工学部、男性】
174	テニスコートの照明を増やして欲しい。コートを張り替えて欲しい。	【工学部、男性】
175	グラウンドにシャワーを付けて下さい。	【工学部、男性】
176	テニスコートの人工芝の状態が悪い。	【工学部、男性】
177	サッカー場にお湯の出るシャワーとウォータークーラーを設置して下さい。サッカー場に小石が多すぎる。水はけが悪い。	【工学部、男性】
178	体育館が狭い。老朽化が激しい。	【工学部、男性】

179	体育館が狭いです。	【工学部、男性】
180	サッカー場の状態が悪い。石もたくさんあるし、水はけも悪いので。何とかして貰いたい。	【工学部、男性】
181	体育館が狭い。	【工学部、男性】
182	サークル棟が小さく、各サークルの活動スペースが小さい。浜松キャンパスも静岡キャンパスのように体育系と文科系、それぞれのサークル棟が必要。	【工学部、男性】
183	サッカー場の環境が悪すぎる。雨が降った後、1週間程度水溜りが残ってしまう事を改善して下さい。	【工学部、男性】
184	サークル棟のけいおんの音がでか過ぎて自分達の練習が出来ない。一度見て欲しい。	【工学部、男性】
185	グラウンドが水はけが悪く、ポコポコして危ない。整備器具がまともなものがない。	【工学部、男性】
186	体育館の整備、トレーニングルームの充実。体育会で集めたお金をもっと部活に割り当てて欲しい。	【工学部、男性】
187	グラウンドが悪すぎる。小石がありすぎて怪我をする。水はけが悪い。	【工学部、男性】
188	武道場を建て直して下さい。	【工学部、男性】
189	グラウンドが狭く水はけがものすごく悪い。更に大きな石もあり怪我をしそうになる。ナイターでやる時はテニスコートの照明が付かないとグラウンドのだけでは暗い。	【工学部、男性】
190	構内グラウンドについて、大きい、小さい、2つのサッカーゴールが持ち運びの際に壊れていて危険。使用後、整備していないサークルがあるので、きちんとそて欲しい。シャワー室から湯が出ない。	【工学部、男性】
191	グラウンドが小さい。芝生が良い。	【工学部、男性】
192	グラウンドの状態が悪すぎて、怪我の原因にもなるので改善してほしい。	【工学部、男性】
193	テニスコートの張替えと全面照明の完備。	【工学部、男性】
194	サークルで利用できる場所が少ない。活動が盛んなサークルには専用の部屋を与えてほしい。	【工学部、男性】
195	サークル棟にLANが通っていないのを通して欲しい。	【工学部、男性】
196	グラウンドの水はけが悪く、石などが多いため危ない。人工芝だと良いと思う。	【工学部、男性】
197	芝の広いコートがほしい。	【工学部、男性】
198	静岡キャンパスの体育館と比べるとはるかに違いすぎる。これから入学してくる新入生のためにも体育館をかえたほうが良いと思う。あれは小学校の体育館より小さいです。	【工学部、男性】
199	サッカーグラウンドの状態がひどすぎる。石や岩ばかりでケガをするのは時間の問題。	【工学部、男性】
200	グラウンドの水はけが悪い	【工学部、男性】
201	陸上のトラックがないので、練習の為に毎日四ツ池競技場で200円払わなくてはならないので、トラックが欲しい。	【工学部、男性】
202	テニスコートの芝が滑るので替えて欲しい。	【工学部、男性】
203	部活の施設を充実させて欲しい。	【工学部、男性】
204	部活をしていない学生の体育館の使用時間が短いと思う。	【工学部、男性】
205	グラウンドの照明をもっと明るくして欲しい。グラウンドを人工芝にして欲しい。	【工学部、女性】
206	体育館が小さいため他の部活との兼ね合いもあり使用できる時間が少ない。また天井も低くすぐにボールが当たる。	【工学研究科、女性】
207	土もあまり良土ではなく、石なども多くあるので、運動するには少し危ないグラウンドだと感じており、もう少し何か改良してほしい。食堂で働いている人達のサービス意識が少なすぎる気がしました。学生食堂とはいえ、消費者と生産者の関係なのである程度のサービス意識は必要ではないかと感じます。	【工学研究科、男性】
208	運動場・テニスコート狭い。だいたい誰かよくしようする人が使っていて思いつきで使えない。	【工学研究科、男性】
209	サッカー場の質が悪いので、良くして欲しい。	【工学研究科、女性】
210	課外活動共用部屋をもっと広いものにしてほしい。静岡に比べかなり狭い。	【工学研究科、男性】
211	サークル棟の2階の軽音がやかまし過ぎるので外部へ隔離して欲しい。	【工学研究科、男性】
212	サークルの道具を保管できる所がない。	【工学研究科、男性】
213	コートが狭い。設備が不十分なところがある。	【工学研究科、男性】
214	武道場の畳を新しいものに張り替えてほしい。	【工学研究科、男性】
215	グラウンドが狭いため、他学科の学生が使用していたりすると、使えなかったりする。	【工学研究科、男性】
216	大学施設について体育会の部活があるのに、体育会の部活に適した施設が不足している。例えば部室とか。	【工学研究科、男性】
217	無料で利用できるジムなどがほしい。	【工学研究科、男性】
218	グラウンドの水はけが悪すぎる	【創造科学技術大学院、男性】

D. 施設関係（学寮）

No.	意見	所属
1	静大片山寮に在籍していますが、お風呂のボイラーの調子が夏から悪く、現在はお湯の出る時間がたったの2時間で、ほとんど水風呂状態です。これから冬に入る為、早く対処してほしいです。	【人文学部、女性】
2	私は片山寮に住んでいるのですが、現在ボイラーが壊れていて、お風呂のお湯の出る時間が短く、夜中にお風呂に入りたくても水しか出ないので、これから寒くなると風邪を引いてしまうので、早くボイラーを直してほしいです。切実です。	【人文学部、女性】
3	片山寮に暮らしていますが、先日の地震で風呂の調子が悪く現在たったの2時間しかお湯が出ません。早急に対応して頂きたいです。	【人文学部、女性】
4	・寮内環境の向上 ・ボイラーの修理（早期！！） ・カビ取り（特に脱衣所）	【人文学部、女性】
5	静大片山寮に住んでいます。地震以来、風呂のボイラーが壊れて以前のように20：00～25：00の5時間お湯が出ることはなく、20：00～22：30のみボイラー稼働ということになっています。アルバイトがある日は水風呂に入らなければならない事が、身体的にも精神的にもかなりの負担です。これから寒くなるので体への影響も出てくると思います。今のところボイラーを直そうという動きは見受けられません。早急に直してください。	【人文学部、女性】
6	寮のボイラーを直して下さい。風邪ひきそうです。	【人文学部、女性】
7	寮生活の改善を要望します。地震以来、お風呂は壊れ、200人の女子寮生に対し、2時間半の風呂時間は無理な話です。また40～48人の寮生/階に対し、家庭用冷蔵庫2台と洗濯機1台。修理を依頼すると「大切に使い！」。寮は大学にとっても上手くやればアピールポイントとなることです。それを使わなくてどうするんですか！大学には多くの専門家がいます。寮改善も含め長期的に何が大学のメリットとなるか、考えて下さい。	【人文社会学研究科、女性】
8	片山寮にシャワールーム（外にとりつけでも良い）をつけるか、風呂時間をAM3：00までにしてほしい。	【理学部、男性】
9	片山寮のボイラーを1時まで使えるようにしてください。	【理学部、男性】
10	学生寮のお風呂のボイラーを早く直して欲しい。	【理学部、男性】
11	寮（片山寮）のボイラーを早く直してください！！8月中旬に発生した地震により、1週間全くとお風呂に入れない状況となり、今は20：00～22：30のたった2時間半だけです。1ヶ月以上もこんな状態が続いており、バイトが終わって帰ってきても、お湯を使うことができない寮生が半分以上です。このような事を、ここの欄に書いてもしょうがない、意味のないという事は分かっていますが、そういう状況を知ってほしいです。早く大学の施設課の人に動いてほしいです。	【理学部、女性】
12	寮のボイラーを早く直して下さい。2時間しか動かないのは酷いです。夜バイトしたらお風呂入れません。あと、1階の湿気が酷くて、カビが布団に生えます。	【農学部、男性】
13	寮のボイラー、各種備品等、早めに改善をお願いします。	【農学部、女性】
14	片山寮のお風呂の入浴時間（お湯が出る時間）を延ばしてください。	【農学研究科、女性】
15	女子寮建設について、もっと前から説明があるべきであったと思う。グラウンド利用にあたり別の場所をさがす時間さえなかった。又、優良施設を利用することになる場合、学校からの補助をいただきたい。（公認サークルであるわけだし、どこでもできる競技でもない。）	【工学部、女性】

E. 施設関係（生協）

No.	意見	所属
1	生協が夜間にとって営業していないので意味がない。営業時間を延ばして欲しい。	【人文学部、男性】
2	生協の購買をもっと長い時間やったり増やしてほしい。	【人文学部、女性】
3	第一食堂内にあった購買コーナーの復活	【人文学部、女性】
4	人文学部の生協をもう少し遅くまで営業してほしい。	【人文学部、女性】
5	生協の営業時間拡大、もしくはコンビニの導入。祝日の食堂の開放。	【人文学部、女性】
6	学食の終了時間が早すぎる（特に第二）	【法務研究科、男性】
7	学食の昼の混み方が異常。即時でなくとも、何らかの解決を為す動きがあるか分からない。無いのだとしたら大問題では。増設を望む、強く。・生協で牛乳を販売できない理由に納得がいけない。大学側の一方的な事情であり、怠慢では。乳製品の摂取を促進する運動が本国で行われているのであるから、何とかして売るべきである。	【法務研究科、男性】
8	学食をもっと安く。	【教育学部、男性】
9	食堂の場所とりや、机のゴミ放置など学生の規範意識が低い。学内の風紀を強化してほしい。	【教育学部、男性】
10	学食の混雑を解消してほしい。	【教育学部、女性】
11	学食のスペースを増やす。生協も混んでいて不便。	【教育学部、女性】
12	学食スペースを増やして欲しい。生協が混み合っていて不便。	【教育学部、女性】
13	教育棟の生協が閉まるのが少し早い。	【教育学部、女性】

14	他大学と比較しても、学食が高い。	【教育学研究科、男性】
15	農学棟内の学食、購買をもっと充実させて欲しい。綺麗にして欲しい。	【農学部、女性】
16	学食のメニューと席を増やして欲しい。	【農学部、男性】
17	学食の質と量をもう少し上げて欲しい。	【農学研究科、男性】
18	学食の品質をあげてほしい。	【農学研究科、男性】
19	学食、特に3食のクオリティが低い上に、バリエーションが少ない。3食でセットメニューなのか納得いかない。生協の値段がコンビニクラスなのは足元見すぎではないだろうか。	【農学研究科、男性】
20	第3食堂のメニュー（油物を中心としたメニュー）をどうにかしてほしい。	【農学研究科、男性】
21	学食がまずい。	【農学研究科、男性】
22	北館食堂を夜も開けて欲しい。講義のない時間に待機する場所が欲しい。	【情報学部、男性】
23	学食が狭い。夜まで開店して欲しい。	【情報学部、男性】
24	北館の食堂も夕食の時間まで営業して貰えると大変助かる。	【情報学研究科、男性】
25	学食にあったチキンにタルタソース（？）をかけたやつを復活させてほしい。	【工学部、女性】
26	学食の値段が高い。	【工学部、男性】
27	食堂狭い。	【工学部、男性】
28	学生食堂を8時からやってほしい。	【工学部、男性】
29	食堂が混んでいて落ち着いて食事できない。自動車で用事があるときでも駐車スペースがない。静かに自習できるスペースが非常に少ない。	【工学部、男性】
30	食堂が小さい。	【工学部、男性】
31	食堂のご飯をもっと安く、量を増やして欲しい。	【工学部、男性】
32	学食のメニューを増やす、もしくはコンビニ、ファミレス等を敷地内に建ててほしい（cf. セブンイレブン、ガスト、マック）	【工学部、男性】
33	食堂が狭い。	【工学部、男性】
34	原油価格高騰のために学食の値段が上がったのは仕方ないが、現在は価格もピーク時より下がって安定しえつつあるのに、学食の値段が下がらないのはおかしい。	【工学研究科、男性】

F. 施設関係（大学会館）

No.	意見	所属
1	大学会館の空調設備について、温度調整できるようにしてほしい。	【人文学部、男性】
2	大学会館周辺の水はけがとても悪く、雨の降った日には靴の中まで濡れてしまう。なんとかしてほしい。	【人文学部、男性】
3	大学会館など空きコマに利用できる施設を充実させてほしい。	【人文学部、女性】
4	大学会館の利用制限は意味が分からない。誰の為の施設なのかははっきりしない。構内も汚いし（トイレは特に）使いやすい部屋がほしい。	【人文学部、女性】
5	大学会館をもっと生徒に使用しやすく開放してほしい。	【人文学部、女性】
6	大学会館は遠すぎる。	【人文学部、女性】
7	大学会館のホールを飲食可にして欲しい。USB等使える情報処理施設（パソコン等）を少しでも増設して欲しい。（図書館はUSBが使えず、情報処理センターは授業で埋まっていて使えない時間があるため。）	【人文学部、女性】
8	大学会館でサークルのイベントを企画する際、飲食可にしてほしいです。片付けをきちんとする条件付で。よろしくお願いします。	【人文学部、女性】
9	大学会館に印刷機と接続されている学内PCがあるとすごく有難いです。人文棟から共通L棟のPC室まで行かないとプリントアウトできないので、ぜひ導入の検討をよろしくお願いします。	【人文学部、女性】
10	学生会館の学割等の発行機の使用可能時間が短い。	【法務研究科、女性】
11	遠い。大学会館がもっと下の1食の方にあったら便利。	【教育学部、女性】
12	静大にはコピー機が少なすぎる。大学会館にもコピー機が欲しい。	【教育学部、男性】
13	大学会館のホールをサークルで丸一日借りられるようにしてほしい。	【農学部、女性】
14	ATMの場所（大学会館）が遠い。	【農学部、女性】
15	大学会館が遠く不便。農棟にも証明書発行機を設置してほしいです。	【農学部、女性】
16	農学棟から大学会館が遠いので、なかなか行く気にならない。	【農学研究科、女性】
17	佐鳴会館は学生の使用に対して厳しいと思う。学生を信用していないと思う。	【工学部、男性】

G. 施設関係（図書館）

No.	意見	所属
1	図書館の充実、美化。	【人文学部、女性】
2	静大図書館と市立図書館が連携してほしい。	【人文学部、女性】
3	図書館の大学会館側の通行可のゲートを設けて欲しい。	【人文学部、女性】
4	図書館の改修に反対です！！	【人文学部、女性】

5	図書館でこれまで購入していた雑誌は継続して購入するようにしてほしい。	【人文学部、女性】
6	図書館の蔵書の充実、大学会館側から入場できるように。	【人文学部、女性】
7	図書館の新書を増やしてほしい。	【理学部、男性】
9	図書館（浜松）をもっと綺麗に充実させて欲しい。古くて狭すぎ。使い方も教えて欲しい。	【情報学研究科、女性】
8	図書館の席が少なく、テスト前は座れないので席を増やしてほしい。	【工学部、男性】

H. 保健管理センター関係（学生相談含む）

No.	意見	所属
1	保管が遠い。トイレがきたない。運動場が遠い。いすがパイプ椅子でいやです。	【教育学部、女性】

I-1. 構内環境（設備のリニューアル・充実）

No.	意見	所属
1	L棟近辺に図書館に設置されているようなロッカーを置いて欲しい。	【人文学部、男性】
2	校舎を建て替えて欲しい。	【人文学部、男性】
3	学内施設が遠い。	【人文学部、男性】
4	遠い、汚い。	【人文学部、男性】
5	バリアフリーの充実	【人文学部、男性】
6	大学の街灯を増やして下さい。	【人文学部、女性】
7	土、日でもパソコンが使える場所をつくってほしい。（レポートができる）家にパソコンがないので不便。	【人文学部、女性】
8	設備を新しくしてほしい。人文棟までの道の道幅を広げてほしい。	【人文学部、女性】
9	坂が多すぎる。银杏をどうにかしてほしい。道に時々ヒビが入っていて怖いです。	【人文学部、女性】
10	設備をもう少し改善してほしい。	【教育学部、男性】
11	大学の設備が悪すぎます。それらの修理や付加作業の進む順番と、我々学生の望む順番とが全く違うと思ってます。学生の生の声をもっと取り入れて下さい。	【教育学部、男性】
12	(13) 遠い。大学会館がもっと下の1食の方にあったら便利。	【教育学部、男性】
13	狭い。	【教育学部、男性】
14	グラウンドを芝にして下さい！！	【教育学部、男性】
15	大学が汚い。	【教育学部、男性】
16	清潔感があると良い。	【教育学部、男性】
17	学校内にロッカーが欲しいです。	【教育学部、女性】
18	学校を綺麗にして欲しい。ロッカーを作って欲しい。	【教育学部、女性】
19	個人のロッカーが欲しい。体育の後の教育棟の授業は時間的にきつい。	【教育学部、女性】
20	環境をもっとよくして欲しい。教室にしても、サークル活動の場所にしても汚かったりしてそこにいる気が失せ、大学に必要以上にいたくなくなってしまう。	【教育学部、女性】
21	校舎（トイレ・教室）をもっときれいにしてほしい。冬休みが短いのが大変（成人式を地元でやりたい）なので長期休暇のことをもっと考えて改善してほしい。	【教育学部、女性】
22	冷暖房の設備が不十分であるので、全施設に入れて欲しい。	【教育学部、女性】
23	施設・設備が古い。また体育館はゴミが多く汚い。	【教育学部、女性】
24	教室や通路などがどこも暗く、夕方になると危なくもある。学生会館はせっかく広くて清潔なのだから、日常的にもっと有効利用できると良い。学内の施設（運動場など）も、サークルや部活動以外（スポーツ・レジャー）での用途で使えると大変助かる。	【教育学部、女性】
25	全体的に施設・校舎が汚すぎる。	【教育学部、女性】
26	大学内が暗い。カビ臭い（教育K棟）。生協が混む。	【教育学研究科、女性】
27	学生の数に比べて各種施設が少ない（売店、食堂等）。また、24時間教室棟に入れるようにしてほしい。図書館書庫の開放を土日にも広げて欲しい。	【教育学研究科、男性】
28	学内施設が場所によって設備が行き届いていないように思えるので均一に設備してほしいです。	【理学部、女性】
29	学務情報システムの学内カレンダーが今年は何も書かれていなくて不便です。	【理学部、女性】
30	・敷地内無線LANの整備 ・情報センターの閲覧フィルターの解除（全員18歳以上でしょうか？） ・履修登録等を家からできるように。	【理学部、男性】
31	各生徒にロッカー等が欲しい。	【農学部、女性】
32	校舎同士や図書館が遠く、また起伏が激しいため生活しにくい。特に農学部だけ離れたところにあるので他の施設を利用しにくいので、第3生協や農学部の図書室にもっといろいろ商品や本を置いて欲しい。	【農学部、女性】
33	山なのでしょっちゅう雨が降るのに水はけが悪いため、道もテニスコート等の施設が十分に利用できないこと。	【農学部、女性】
34	水道水を引用しても安全な状態に伴って欲しい。	【農学研究科、男性】

35	学校内の施設をもっと充実させて欲しいです。	【情報学部、女性】
36	もっと学校をキレイにしてほしい。	【工学部、男性】
37	専用部屋を要求。	【工学部、男性】
38	水飲み場をもっと欲しい。	【工学部、男性】
39	学内でパソコンを利用できる場所を増やして欲しい。	【工学部、男性】
40	工学部のぜんぶを無線LAN化	【工学部、男性】
41	・南館が北館にくらべ清潔感がない。・体育館などの運動設備が古く、せまい。	【工学部、男性】
42	狭いので広くして欲しい。	【工学部、男性】
43	狭いと思う。	【工学部、男性】
44	校内の施設がしょぼい。施設が少ない。	【工学部、男性】
45	浜松キャンパスに宿泊可能な合宿所が欲しい。部屋が欲しい。	【工学部、男性】
46	設備が全体的に汚いし、質も悪い。	【工学部、男性】
47	運動場が殆どない。	【工学部、男性】
48	体育館のシャワー室が状況に応じては使い難い（授業など）	【工学研究科、男性】
49	古い、狭い、汚い福祉施設が多い。	【工学研究科、男性】
50	構内に時計をもっと増やして欲しい。	【工学研究科、男性】
51	大学内に使用していないスペースや、うまく利用すれば場所があると思うので学生用の車通学の駐車場を作ってほしい。近くにあまりよい場所がなく、雨の日バイク通学が非常に危険なため。月極でもよいので。	【工学研究科、男性】

1-2. 構内環境（リフレッシュルーム）

No.	意見	所属
1	図書館以外に静かに快適に読書が出来る所が欲しい。	【人文学部、男性】
2	心を休める場所がない。	【人文学部、男性】
3	時間が余った場合に行くところがない。	【人文学部、女性】
4	もっと、勉強ができる場所（テスト勉強など）がほしいです。テスト前になると図書館の机がいっぱいで勉強できない。学生会館や空き教室などを開放して自習室を作ってほしい。もちろん、冷暖房完備希望です。	【人文学部、女性】
5	食事を取ったり話し合いに使える部屋が増えたらいいなと思います。	【法務研究科、女性】
6	リフレッシュルームの存在を知りません。あるなら使いたいです。	【教育学部、女性】
7	リラクゼーションルーム（仮眠室）が欲しいです。トレーニングルームの充実を図ってほしいよ。	【理学部、男性】
8	リフレッシュルーム等、全く利用してなさそうなどところもあり、ムダなのでは？と感じたことがある。	【理学部、女性】
9	農棟に休憩室が欲しい。	【農学研究科、男性】
10	教育学部棟内にリフレッシュルームや談話室と言ったスペースを作って欲しい。	【教育学研究科、男性】
11	リフレッシュルームをもっと広くすれば良いと思います。	【情報学部、女性】
12	テラス的なものが欲しい。	【工学部、男性】
13	リフレッシュルームなどの設備が充実していない。ソファ、机など。立命館はもっとすごかった。私立だけど。でも名大もすごいよ。	【工学部、男性】
14	リフレッシュルームにもっと就職案内を置いたり整理して欲しい。	【工学部、男性】
15	工学部にも情報学部棟にあるような休憩できる空間がほしい。	【工学部、男性】
16	休憩スペースが少ないので増やしてほしい。	【工学部、男性】

1-3. 構内環境（学内コンビニ・喫茶店など）

No.	意見	所属
1	音楽イベントデザイン関連ショップ	【人文学部、男性】
2	生協が撤退した大会館は既に存在価値が薄れている。生協の独占営業をとりやめ民間の飲食店等導入すべき。	【教育学研究科、女性】
3	学内にコンビニエンスストアやスーパー等を作ってほしい。	【理学部、男性】
4	生協以外の飲食施設を強く希望します。	【理学部、男性】
5	空き時間をつぶす施設がほしい。喫茶店がほしい。	【理学部、男性】
6	近くにコンビニがなく、土日は生協がやっていないし、夜間も外を歩くのは怖いので、理学部に自販機（カップ麺やカロリーメイトなど食品系）を設置してほしいです。多分すぐ儲かるとおもいます。農学部、人文、教育にあって理学部にないというのはおかしくないですか？できないなら校内にコンビニが欲しいです。土日・夜間、長期休暇中も研究している学生のことも考えてください。	【理学研究科、女性】
7	学内にコンビニを作ってほしい。アンケートの意図が理解不能。	【農学研究科、男性】
8	飲食店がない。	【工学部、男性】

9	学食のメニューを増やす、もしくはコンビニ、ファミレス等を敷地内に建ててほしい (cf. セブンイレブン、ガスト、マック)	【工学部、男性】
---	--	----------

Ⅰ-4. 構内環境 (トイレ)

No.	意見	所属
1	共通教育棟のトイレリニューアルしてほしいです。	【人文学部、女性】
2	トイレが汚い	【人文学部、女性】
3	トイレをきれいにしてほしい。	【教育学部、女性】
4	トイレを綺麗にしてください。	【教育学部、女性】
5	校舎が古い。トイレ等はリフォームされているが、まだ古くて汚れている部分がある。徐々に改善されるといいと思う。	【教育学部、女性】
6	教育学部C棟のトイレを綺麗にしてください。酷すぎます。オトヒメも壊れています。	【教育学研究科、女性】
7	トイレの「音姫」は入学当時からずっと切れている状態である。何の為に付いているのか？早期点検を。	【教職大学院、女性】
8	農B棟のトイレ等が古い。	【農学部、男性】

Ⅰ-5. 構内環境 (駐輪場)

No.	意見	所属
1	屋根付駐輪場がもっと欲しい。	【農学部、女性】
2	バイク置き場に屋根をつけてほしい。狭い。	【農学部、男性】
3	バイクを停める所の整備、駐車場	【農学部、男性】
4	駐輪場に電灯をつけてほしい。夜自分の自転車がみつからなくて困る。北館生協or情報学部の学部棟にお湯をおいてほしい。生協でカップ麺を購入したのにお湯がなくて困った。	【情報学部、女性】
5	原付駐輪場が整備されていないのは非常に腹立たしい。	【情報学部、男性】
6	駐輪場が夜とても暗く不便。自転車が正門を通れない事に不便。	【情報学研究科、男性】
7	学生用の駐車場が欲しいです。	【情報学研究科、男性】
8	原付の駐輪場に屋根がないのでつけてほしい。	【工学部、男性】
9	原付置き場に屋根を設置して欲しい。または二輪置き場に原付を置く事を許可して欲しい。	【工学部、男性】
10	原付及び自転車置き場に屋根がほしい。	【工学部、男性】
11	特に北側駐輪場の屋根のある駐輪スペースが少ない。	【工学部、男性】
12	原付や二輪の乗り入れが正門のみになっている理由が分からない。他の門からも乗り入れられるようにするべきである。	【工学部、男性】
13	駐車場を作ってください！！	【工学部、男性】
14	原付駐輪場を増やして欲しい。	【工学部、男性】
15	構内の自転車の乗り入れを解禁してほしい。現在の状態は独善的すぎる。	【工学部、男性】
16	原付用駐輪場に屋根がほしい。	【工学研究科、男性】
17	学内に駐車場 (学生用) がほしい。学外に借りるのは結構大変。条件付で許可してほしい。	【工学研究科、男性】

Ⅰ-6. 構内環境 (喫煙所)

No.	意見	所属
1	喫煙所を減らさないで下さい。	【人文学部、男性】
2	喫煙所が少ない。	【人文学部、男性】
3	構内の全面禁煙をお願いします。特に人文学部の掲示板の通路の所。	【人文学部、男性】
4	構内全面禁煙を！	【人文学部、男性】
5	喫煙所をもとの場所に戻してほしいです。	【人文学部、女性】
6	大学構内全て禁煙にしてほしい。	【人文学部、女性】
7	無理な要望かとは思いますが、教育学部棟にもう1つだけ喫煙所を設けて下さい。	【教育学部、男性】
8	喫煙所を増やしてほしい。	【理学部、男性】
9	(北館) 喫煙スペースを失くして欲しい。	【情報学部、男性】
10	喫煙所をもっと多くつくってほしい。	【工学部、男性】
11	喫煙所が駐輪場等他の目的で通過する必要のある場所にあり、深い。	【工学部、男性】
12	機会棟の工事のため、喫煙がしにくい。近いところで分煙できる所は多いので作ってほしい。原付の駐輪場に雨よげがない。不公平。階段の電気を消しすぎ。危ない。	【工学研究科、男性】
13	喫煙所が少ない。一方的に禁煙を迫られるのは正直嫌。(禁煙デーは私たちの意見をくんでない。)	【工学研究科、男性】

I-7. 構内環境（構内移動）

No.	意見	所属
1	坂があまりに多いこと。大学内の移動に時間がかかること。	【人文学部、男性】
2	坂がしんどい。	【人文学部、男性】
3	学校内にバス等の教室移動を便利にほしい。	【人文学部、男性】
4	学校の中をバイクで移動したい。広すぎるので。	【人文学部、男性】
5	坂道がきつい。	【人文学部、女性】
6	人文棟からの移動絶対10分じゃムリ	【人文学部、女性】
7	1日のほとんどを法科大学院棟で過ごしており、時間的にも体力的にも毎日限界なのでせめて原付で法科大学院棟までの通学を時間に限らず許可してほしい。単位認定も厳しく欠席できないため、体調が悪い時など通学がとても負担だし、帰宅が深夜になるので17:00以降に一度下まで原付を取りに行かなければならない状況（深夜に一人で歩くのは不安なので）です。法科大学院の事情を何とか考慮して柔軟に対応して頂けるようお願い致します。	【法務研究科、女性】
8	登校するのが毎日大変でした。足の病気等になったら、学校やめなくてはならんと思っていました。立地的にしょうがない部分もありますが、もう少し何か工夫できないかな？と思います。少しでも。	【教育学部、男性】
9	施設と施設の間が遠いです。	【教育学部、女性】
10	坂が多く、体育の授業の後の移動が10分では不可能。	【教育学部、女性】
11	坂（急な階段）が多く、施設が離れている。エスカレーター（屋根付）を設置してほしい。	【教育学部、女性】
12	体育館やグラウンドまで原付で乗り入れが出来るようにしてほしいです。	【教育学部、女性】
13	体育館まで原付で行けるようにしてほしい。トレーニング器具を充実させてほしい。	【教育学部、女性】
14	テニスコート近くまで、車、バイクで入れない。	【教育学部、男性】
15	遠い	【理学部、男性】
16	大学の高低差がありすぎて不便。	【理学部、男性】
17	学内の移動が徒歩ではキツイので自転車を通れる道を作って下さい。	【情報学部、男性】
18	校内の自転車移動を復活してほしい。そしたら原付で来ない。	【工学部、男性】

(大学より:保健管理センター前から、1時限、2時限の授業に間に合うよう、8:30、10:00に人文棟までマイクロバスの運行が開始されました)

I-8. 構内環境（ATM、証明書発行機など）

No.	意見	所属
1	静銀のATMも共通棟の近くに置いてほしい	【人文学部、女性】
2	情報処理センターや証明書発行機を土・日にも使えるようにしてほしい。	【人文学部、女性】
3	大学会館以外にも、ゆうちょが利用出来る場所があると更に良いと思う。	【教育学部、女性】
4	ATMはもっと低いエリアに設置すべき。	【教育学研究科、女性】
5	ゆうちょ銀行を一食近くに置いてもらいたい。大学会館は遠いです。	【理学部、女性】
6	ATMが少なく不便。	【理学部、女性】
7	農学棟内にATM欲しい。	【農学部、女性】
8	郵便局のATMが遠いし、高い。	【農学部、男性】
9	ATMや証明書発行機が農学棟から遠い所にしかなく、とても不便。農学棟内及びその近辺にも設置してほしい。	【農学研究科、女性】
10	農棟にATMと証明書自動発行機があると助かります。	【農学研究科、男性】
11	証明書発行機を土日でも使用できるようにしてほしい。	【工学研究科、男性】

I-9. 構内環境（施設の使いやすさ）

No.	意見	所属
1	(学内施設) 個人で使えない雰囲気がある。	【人文学部、男性】
2	・学内にどのような施設がどこにあるのかアナウンス不足。・実質的に一部の学生しか利用していない。	【人文社会学研究科、男性】
3	学内施設は誰がどのように使えるのかわからない。使えるならオープンにしてほしい。テニスやりたい。アンケート用紙は両面印刷やwebがよかった。教育学部の構内施設を整えてほしい。理学部うらやましい。	【教育学部、女性】
4	気軽に使えない。	【教育学部、男性】
5	体育館、グラウンドの使い方が分からず使わずじまいだった。体育会費を払った意味がない。もっと利用しやすくしてほしい。	【教育学部、男性】
6	部活生以外のテニスコートが自由に使えない。	【理学部、男性】
7	(学内施設の) 使い方がわからない。(使えたことも知らない。)	【理学部、男性】

8	学内施設（サッカー場、テニス場等）は勝手に使用していいのか、手続きが必要か、使えないのかわからない。使いたいのですが。	【農学部、女性】
9	（学内施設の）手続きが細かすぎる。制約がありすぎて実際使えない。もっと気軽に毎日使いたい。	【農学部、男性】
10	学内施設の利用方法についての説明が不十分。	【情報学部、男性】
11	学内施設の予約方法が面倒。オンラインで出来るようにしてほしい。	【情報学部、男性】
12	テニスコートを使いたい時にどうすれば使えるかよく分からない。	【情報学研究科、男性】
13	「許可を取ってから使用可」という所が多すぎる。融通がきかない。	【工学部、女性】
14	設備が自由に使えないので開放してほしい。	【工学部、男性】
15	学内施設の使用方法が分からない。学内施設が充実していない。	【工学部、男性】
16	もっと大きく。もっと自由に使えるように。	【工学部、男性】
17	自由に使いにくい。	【工学部、男性】
18	コート等を使う時の手続きがよく分からない。	【工学部、男性】
19	（学内施設）どこで借りられるのかわからない（指導教員に相談しても「知らない！！」と言われた）。もっとアピールしてほしい（ex. 掲示板など）	【創造科学技術大学院、男性】

I-10. 構内環境（その他）

No.	意見	所属
1	マムシをどうにかして下さい。	【人文学部、男性】
2	银杏（いちよう）は好きですが、银杏（ぎんなん）は踏みそうになるので困ります。	【人文学部、男性】
3	人大講への道が狭すぎる。	【人文学部、男性】
4	とりあえず、電波なんとかして下さい。	【人文学部、男性】
5	衛生面があまり良くない（ゴキブリが出る）のでもう少し綺麗にしたいと思います。	【人文学部、女性】
6	建物から運動場までの距離が長い	【人文学部、女性】
7	山すぎ。立地条件。	【人文学部、女性】
8	银杏に困っています。	【人文学部、女性】
9	定年坂こわい。	【人文学部、女性】
10	いちようを切れ。切らなくていいから掃除を。・なんでいちよう植えるかなー。もみじの方がいい。	【人文学部、女性】
11	掲示のみでなく、インターネットなどを広く使ってほしい。	【人文学部、女性】
12	体調が悪い時に人文棟付近に保健室がなく、坂道を下って保健センターまで行くのはとても大変なので何とかしてほしいです。坂を体調が悪い時登るのがたいへんなので、学校内にエスカレーターもしくは学内バスを用意してほしいです。	【法務研究科、女性】
13	いろいろ小さい。	【教育学部、男性】
14	わざわざ山登りするような場所にしか建設できなかった静大のお金のなさや融通のなさ（いろんなところでよく見受けられる）が切ない。	【教育学研究科、女性】
15	入学時や進級時に記入する学生の個人情報を書かれているカード等の提出方法の仕方など、取り扱いは十分気をつけて欲しい（箱に入れる→誰でも見る事が可能で危険）。院生室が移動するらしいと聞いた。今の所で十分であるが、入学金・授業料等で支払ったお金の一部も使われているのならば、環境を早く整えて欲しい（特にM2の人達には時間がありません）。なかなか動かない先生がいるとも聞きました。これで良いのでしょうか？	【教職大学院、女性】
16	カラフルなゴミ箱が不必要なほどある。大学のデザインのグッズ要らない。こういう費用をもっと有効に使うべき（研究費などに！！）	【理学部、女性】
17	银杏がとても臭います。進路や単位について詳しく質問や相談、アドバイスをしてくれる所をすぐにも作ってほしいです。コミュニケーション能力があまりない人は教授や他の人に相談できないことが多いですし、相談しても役に立たなかつたりします。人生の重要な別れ道に親身になって有益な情報をくれる人は絶対必要です。現在の就職難の事を考えると、より重要度が増します。	【理学部、男性】
18	It is far from our building. So, we want it near by our building.	【理学研究科、男性】
19	虫の発生。	【農学部、女性】
20	場所が遠い。	【農学部、男性】
21	静大の坂をなくしてほしい。	【農学部、男性】
22	キャンパスが狭い。女性が少ない。	【情報学部、男性】
23	授業時間外の工事があまりに騒がしいので、工事の時間を調整してほしい。	【情報学部、男性】
24	もっと広くしてほしい。	【工学部、女性】
25	キャンパスが狭い。	【工学部、男性】
26	キャンパスを統合してほしい。	【工学部、男性】
27	浜松キャンパスは工学と情報の2学部しかないのに、他学部との交流がないので面白くない。	【工学部、男性】
28	校庭が小さい。和地山公園があると言っている言い訳は聞きたくない。	【工学部、男性】

29	浜松キャンパスの六間坂上バス停の近くにモンを作って欲しい。そうすれば南館生協や合同棟からバス停に行くのが大変便利になると考えられる。	【工学部、男性】
30	浜松キャンパスが狭い土地にもかかわらず無意味に駐輪場などを作った結果、大学が窮屈になった。武道場の前やシス工の前、総合棟横の駐輪場は解禁すべき。また原付置き場に速やかに屋根を付けるべき。	【工学部、男性】
31	狭い。	【工学研究科、男性】
32	浜松キャンパスのクラブの活性のため、土日などの車の乗り入れの許可の簡略化や規制緩和。	【工学研究科、男性】

J. 学務関係窓口等

No.	意見	所属
1	学務への申請が面倒かつ周知でない。	【人文学部、男性】
2	夜間主と昼間の学生への対応（大学側から）に差を感じる。	【人文学部、男性】

K. 就職支援

No.	意見	所属
1	就職・進学をサポートがもっとほしい。学部、学科によって待遇が違いすぎる。	【人文学部、女性】
2	就職活動のサポートを！	【人文社会学研究科、男性】
3	就職活動において、県外企業と大手企業の情報が少ない。	【教育学部、女性】
4	情報学部における就職制度の改変を強く望む！推薦で来ている企業に、自由応募で応募出来ないのは著しく不利益であるし、職業選択の自由に反するのではないか。少なくともそれを入学前に知っていたらこの学校を選ばなかったので、一種の詐欺だと思う！	【情報学部、男性】

L. 課外活動（手続き）

No.	意見	所属
1	テニスコートを利用したいが利用のしかたが分からない。	【人文学部、男性】
2	体育館など自由に使用できないのはおかしい。	【人文学部、男性】
3	体育館の利用時間を増やしてほしい。	【人文学部、男性】
4	体育館をもっと自由に使えるように開放して欲しい。	【人文学部、男性】
5	体育館やグラウンドなどを部活動生以外でも気楽に使えるようにして欲しい。（体育の授業が少ないため。）	【人文学部、男性】
6	テニスコートを自由に使わせて欲しい。	【人文学部、男性】
7	テニスコートなどの使用許可申請が面倒	【人文学部、男性】
8	テニスコートなどの借り方がいまいち分からない。	【人文学部、男性】
9	もっと体育館を開放してほしい。	【人文学部、男性】
10	部活に所属していなくても自由に使える体育館が欲しい。	【人文学部、男性】
11	サッカー場、テニスコートなど使用手続き許可証を取る＝教員の印をもらいに行くのが面倒です、少々。積極的に使おうとするとしぶられるのも不満です。空いているなら使わせてください。	【人文学部、女性】
12	学内施設（体育系）の利用は申請に手間がかかる。	【人文学部、女性】
13	体育館がもっと自由に使えると良いと思う。申請などがめんどろで、サークル・部活に入っていない学生（とくに院生）は利用しにくい。	【人文学部、女性】
14	テニスコートの手続きが面倒くさい。	【教育学部、男性】
15	学内の施設をもっと自由に使わせて欲しい（体育館とか）。	【教育学部、男性】
16	体育館を使用できる時間を長くしてもらいたい。	【教育学部、男性】
17	テニスコートなど学外の人が使っているようだが、学生（サークルに入っていない人）にも利用できる運動施設を幅広く行ってほしい。体育館の器具の充実や自由開放などしてほしい。	【教育学部、男性】
18	グラウンドの開放時間を作ってほしいです。既にあったらごめんなさい。	【教育学部、男性】
19	テニスコートをテニス部以外でも使えるようにしてほしい。	【教育学部、女性】
20	テニスコートはテニス部しかほぼ使えない点。	【教育学部、女性】
21	体育館やテニスコートを一般学生も使えるようにして欲しい。	【教育学部、女性】
22	体育館などの学内施設は部活などの人以外使えない。アメリカの大学との違いに愕然とした。	【教育学部、女性】
23	使い方（利用の仕方）が分からず、使っていないため。	【教育学部、女性】
24	テニスコートは授業外で使用できるのか。できないなら使用したい。	【理学部、男性】
25	学内施設が気軽に使えない（体育館、その他道具等）	【理学部、男性】

26	プールなど普通の人が使える時間が欲しい。	【理学部、男性】
27	フットサルコートや野外バスケットゴールをつくり、空いていれば自由に使えるようにしてもらいたい。	【理学部、男性】
28	体育館やテニスコートをもと一般大学生に開放してほしい。	【理学部、男性】
29	学内施設について、部活やサークルだけでなく、一般学生でも気軽に施設（体育館等）を使用できるようにしてほしい。	【理学部、男性】
30	どんな人でも使える運動スペースがほしい。ときどき学校に行くのだが、他の大学と比べると高い。	【理学部、男性】
31	体育館の使用時間が短い。夜8時以降も使えるような体制を整えてほしい。	【理学部、男性】
32	体育館が授業・部活でほぼ使えないこと。部活だけでなく、レクリエーションで楽しめる工夫としてほしい。（一般の大学生でも）マナーとかは大学生なら大丈夫なはず。	【理学研究科、男性】
33	学内施設（サッカー場等）を一般の学生（非公認サークル）にも貸し出してほしい。	【理学研究科、男性】
34	学内施設、バスケット場等の時間帯はよく知りません。	【理学研究科、男性】
35	大学施設の借り方をわかりやすくしてほしい（修士から入学したため）	【理学研究科、男性】
36	運動施設が部活主体になりすぎている気がする。	【農学部、男性】
37	テニスコートが自由に使えない。手続きがとてもめんどろ	【農学部、男性】
38	サッカー場など体育館は、部活以外の人が使いづらい雰囲気がある。	【農学部、男性】
39	1週間前に予約しなければならないことを、教員の許可が必要なこと。部活や授業で使っているテニスコートが使えないこと。	【農学部、男性】
40	学校のテニスコートを利用するときの手続きが面倒で、手続きをしてから利用する日までの時間があきすぎ。もっと自由に使えるようにしてほしい。	【農学部、男性】
41	テニスコートなどを一般開放をもっと手軽にしてほしい。	【農学部、男性】
42	大学施設を利用するための手続きが面倒。公認サークル以外も、大学の施設を利用して、スポーツができるようになると良いと思う。もちろん公認サークルは優遇されるべきだとは思いますが。	【農学部、男性】
43	体育館等空いている時間を知りたい	【農学部、男性】
44	なんで書道部はなくなったんですか？	【農学部、女性】
45	学内施設（体育館、テニスコート、運動場）を部活生以外も使用し易い様にして頂きたいです（空き時間を公開する、予約手続制度を決めるなど）。	【農学部、女性】
46	部活生が使わない時間に体育館やグラウンドを使えるシステムを作ってほしい。それぞれの部活の練習スケジュールをネット上に後悔してIDを持っている人がネットで予約できるようにしてほしい。	【農学研究科、男性】
47	テニスコート等の使い方の説明がまったくない。	【農学研究科、男性】
48	使いたい時に授業やサークルが毎回使っているので使えない。もっと自由に使いたい。	【農学研究科、男性】
49	テニスコート等、利用するのに申請が面倒すぎます。	【農学研究科、男性】
50	学内施設をもっと使いやすくしてほしい。（手続きの簡略化等）	【農学研究科、男性】
51	サークル活動に占有されている印象が強く利用使用と思わない。	【農学研究科、男性】
52	自動車部に車載専用車とタイヤチェンジャーとドリフト用部車と工具セットと車の下にもぐれるスペースとプレハブ小屋が欲しいです。	【情報学部、男性】
53	テニスコートを一般の学生がほとんど使えない状況はおかしいと思います。	【情報学部、男性】
54	サークルばかり使っていて友人と使えない。	【情報学部、男性】
55	課外活動棟以外にも練習できる場所（佐鳴会館やほかの施設など）を借りやすくしてほしい。	【情報学部、女性】
56	テニスコートが実質自由に使えない事（サークルが押さえているから）。	【工学部、男性】
57	グラウンドの利用時間を守らない人がいて部活が出来ない時があるから辞めて欲しい。	【工学部、男性】
58	サークル加入者のみが運動施設を利用しているが、自由に施設を使いたい。どうせ反映されないのだから、この欄を無くして欲しい。	【工学部、男性】
59	テニスコートや体育館をもっと気軽に使えるようにして欲しい。特に当日に予約が出来ない点には不満。	【工学部、男性】
60	学校のスポーツ施設の個人での使用ができなこと。特に武道場・体育館。	【工学部、男性】
61	グラウンドが自由に使用できない。	【工学部、男性】
62	テニス部以外の人にも予約しないでテニスコートを使えるようにしてほしい。	【工学部、男性】
63	サークル以外でほぼ使われていないテニスコートをもっと自由に使えるように開放して欲しい。	【工学部、男性】
64	サークル棟をもっと広くと言うか、場所を確保したい。	【工学部、男性】
65	テニスコートを気軽に利用させて欲しい。教員の許可や学生係に行くのが面倒。	【工学部、男性】
66	公認サークルなのに学校側がまともに話を聞いてくれない。	【工学部、男性】
67	テニスコートを使いたくても予約の仕方が面倒。	【工学部、男性】
68	テニスコートを開放して欲しい。	【工学部、男性】
69	体育館など、サークル・部活に所属していない人でも手軽に借りられる環境が欲しい。	【工学部、男性】
70	テニスコート許可証がなくても空いてる時は自由に使わせて欲しい。	【工学部、男性】

71	学内施設はサークルか部活動以外でいつ、どうやって使って良いのかわからない。	【工学部、男性】
72	テニスコートが使える時間帯が短い	【工学部、男性】
73	使用許可を取るのが煩わしい。テニスコートを増やしてほしい。	【工学部、男性】
74	テニスコートをもっと自由に使えるようにしてほしいです。	【工学部、男性】
75	夜もテニスコートを使用許可してほしい。利用できる時間短い。	【工学部、男性】
76	サークル活動に対する支援を引き続きお願いします。私は山岳部に所属していますが、雪山装備の必需品であるビーコンは雪崩に巻き込まれた際の人名救出に最大に有効かつ雪山に入る登山者に必須の装備ですが、1台5万円近く、人数分必要で、現在の財政状況ではなかなか購入できません。部員の安全のため是非検討頂けると助かります。	【工学部、男性】
77	体育館等が使用したい時に使用できない。使っている団体がなくても。何故!?	【工学部、女性】
78	グラウンド利用にあたり別の場所をさがす時間さえなかった。又、優良施設を利用することになる場合、学校からの補助をいただきたい。(公認サークルであるわけだし、どこでもできる競技でもない。)	【工学部、女性】
79	使って良い時間等が分からない	【工学研究科、男性】
80	グラウンドはすぐに使えるのに、テニスコートは手続きが困難。気軽に使えるようにしてほしい。	【工学研究科、男性】
81	テニスコートを一般で利用する場合、何日か前に予約をしなければならぬ理由がわからない。本学の学生であることを照明し、コートが空いていれば利用していいのであないだろうか?	【工学研究科、男性】
82	サークルに入っている人以外は、テニスコートやプールを使用しづらい雰囲気。	【工学研究科、男性】
83	テニスコートの申請が煩わしい。	【工学研究科、男性】
84	テニスコートを使う時間面倒。また鍵の事も面倒です。週末も普通の学生は使えない。サークルの人たちだけ。	【工学研究科、男性】
85	体育館がいっぱいすぎて使えない!!	【工学研究科、男性】
86	テニスコートなどどのような申請をするのかを理解できていない人が少ないと思います。	【工学研究科、男性】
87	利用しない為(学内施設を)サークル等に所属していないと利用しにくい。	【工学研究科、女性】
88	場所を借りる時の手続きが面倒。	【工学研究科、女性】
89	体育館の利用時間を延長してほしい(特に土日)。気軽に利用できるスポーツ設備が少ないので増やしてほしい。バスケット、サッカー、卓球など。	【創造科学技術大学院、男性】
90	僕は留学生です。水泳プールを使いたい。	【創造科学技術大学院、男性】

M. 経済生活（授業料ほか）

No.	意見	所属
1	授業もないのに学費が高すぎる。ドクターは教員のサポートもだいぶやっているのになぜ学費をとられるのか?学費は修士までにしてほしい。	【人文学部、男性】
2	授業免除を拡充してください。	【人文学部、男性】
3	授業料が免除できる、希望です!	【人文学部、男性】
4	物価を下げて下さい。	【人文学部、男性】
5	金がない。	【人文学部、女性】
6	授業料をもっと安く。	【教育学部、男性】
7	生活苦ですががんばります!!	【理工学研究科、男性】
8	授業料免除や奨学金(返済不要・・・条件付であれ)の拡充をして、勉強したいと思う人が生活の為にそれをできないことがないようにしてほしい。	【農学部、男性】
9	学費の免除ができる、希望です!	【農学研究科、女性】
10	学部P Cの価格をもう少し抑えてほしかった。(もう過ぎたことなので要望ではありませんが。)研究室を見学できる機会を設けてほしい。(1年生に対して)	【情報学部、男性】
11	後期から借りられる奨学金があったら良かった。	【工学部、男性】
12	奨学金をもらって、勉強時間を増やしたい。	【工学研究科、男性】

N. 国際交流関係（留学ほか）

No.	意見	所属
1	TOEFLを定期的に校内受験できるようにしてほしい。	【教育学部、女性】
2	留学を考えている人の情報(奨学金、姉妹校以外の留学方法、民間の紹介等)が少ないこと。	【教育学部、女性】

O. 学外環境（交通など）

No.	意見	所属
1	東静岡駅→静大 静大→東静岡駅 のバスの本数を増やしてほしい。	【人文学部、男性】

2	大谷街道は危なすぎる。学校から県/市へ呼びかけられないのか？	【人文学部、男性】
3	大学近くのバスの通行路を広げてほしい。	【人文学部、女性】
4	静岡駅⇄静岡大前直通バスを作って欲しい。北口からだ1時間近くかかる事があり、非常に困る。	【教育学部、女性】
5	東静岡駅からのバスのアクセスを改善してほしい。	【人文社会学研究科、女性】

P. 学生の他の意見と大学の対応

No.	意見	所属
1	全学のハラスメントの実態を調査してほしい。できれば調査する人から教員を抜いてほしい。	【理学研究科、女性】
2	学生のボランティア活動を応援してくれる学生生活課をもっと大きく充実させてほしい。	【農学部、男性】
3	学校はハラスメントに対して本気で取り組むべきだ。形だけの対応は面倒だし無責任。	【農学研究科、男性】
4	文芸大との協同の行事をして、出会いの場を！！近隣の大学同士の絆は大切です。	【工学部、男性】
5	学校はもっと学生の意見を聞くべきです。浜松キャンパスの繁栄のためにも。	【工学研究科、男性】
6	静岡キャンパスと浜松キャンパス間の交流をもっと行うようなきっかけを与えてほしい。他大学にはないような施設などを設置してほしい。	【工学研究科、男性】
7	浜松と静岡の交流する機会が無い。もう少しイベントを考えてほしい。	【工学研究科、男性】

Q. その他（アンケート調査への要望など）

No.	意見	所属
1	大学のお金を有意義に使って欲しい。	【人文学部、男性】
2	こんなに良い紙を使わなくても良いと思います。	【人文学部、女性】
3	社会人にとっては無意味な質問が多いと思います。	【人文社会学研究科、男性】
4	このアンケートのせいで思い出したくない事を思い出しました。言い方変えるか、やめた方がいいと思います。	【理学部、男性】
5	大学の運営資金が削減される中、このような”学生支援”と称する紙媒体によるアンケートを行うのであれば、紙のクオリティを落とす、両面印刷にするといったコスト削減をした上で、学生支援の充実を図るべきではないでしょうか。	【教育学研究科、女性】
6	アンケートが反映される事があるのか気になる。	【農学部、男性】
7	4年生だと答えにくい（授業出席についてなど）	【農学部、男性】
8	このアンケートを改善して欲しい。	【農学研究科、男性】
9	休学中のため、記入不可能欄あり。	【農学研究科、男性】
10	回答の前提を決め付けた質問は非常に不愉快である。例えば、P5V (7) だが、「カウンセリングを受ける必要がない」人にとって不快感を与えると思われる。「⑦悩みはない」と言う回答を用意するくらいならば、問いを「カウンセリングを利用しない理由は何ですか？」へ変更した方がよらしい。	【情報学研究科、男性】
11	質問多い	【工学部、男性】
12	このようなアンケートはマークシートにして欲しい。	【工学部、女性】
13	アンケート用紙が高給すぎるのもっと安価で行うべき。	【工学研究科、男性】
14	「VIの卒業後の進路について」は、すでに就職、進路が決まっている学生にとっては答えづらい（質問が悪い）。アンケートの時期を変えるか、質問を変更すべきだと思います。	【工学研究科、男性】
15	質問の構成が悪い。自分に関係のないところをとばしにくい。紙のアンケートは無駄。せめてWebでできないか？集計の手間は省けるはず。	【工学研究科、男性】
16	出身地の選択肢に北陸を入れてください。	【工学研究科、男性】
17	アンケートが長い。やめてほしい。	【工学研究科、男性】



第1回静岡大学学生生活実態調査票

(記入上の注意事項)

- ・平成21年9月1日現在でお答え下さい。(氏名・学生番号等は不要です)
- ・回答は、項目の該当するものを選んで、その番号を回答欄に記入してください。
選択肢の「その他」に該当する場合は回答欄の〔 〕内に文章でご回答ください。
- ・調査票は、指定された日までに、指導教員又は、授業担当教員にお渡しください。
- ・本アンケートは、学生の経済的な実態を把握し、学生支援の充実を図るための基礎資料を得ることを目的とします。上記以外の目的には使用しませんので、正確にお答えいただきますようお願いいたします。

お問合せ先：学生生活支援チーム

I 属性

(1) 所属 ①人文学部 ②教育学部 ③情報学部 ④理学部 ⑤工学部 ⑥農学部
⑦人文社会科学研究科 ⑧教育学研究科 ⑨教職大学院 ⑩情報学研究科
⑪理学研究科 ⑫工学研究科 ⑬理工学研究科 ⑭農学研究科
⑮創造科学技術大学院 ⑯法務研究科(法科大学院)
⑰岐阜大学大学院連合農学研究科

(2) 学 年 ①学部1年生 ②学部2年生 ③学部3年生 ④学部4年生 ⑤過年度生(学部)
⑥修士1年生 ⑦修士2年生 ⑧博士1年生 ⑨博士2年生 ⑩博士3年生
⑪専門職1年生 ⑫専門職2年生 ⑬専門職3年生 ⑭過年度生(院)

(3) 性 別 ①男性 ②女性

(4) 出身地 ①静岡県 ②静岡県を除く東海 ③北海道 ④東北 ⑤関東 ⑥北信越
⑦近畿 ⑧中国 ⑨四国 ⑩九州 ⑪沖縄 ⑫海外〔国名※ 〕
※国名
〔 〕

(5) 留学生のみ ①国費留学生 ②私費留学生 ③外国政府派遣留学生 ④その他〔 〕
④その他
〔 〕

Ⅱ 生活環境について

- (1) あなたは現在どこに住んでいますか？ ①大学周辺（2km以内） ②市内 ③市外 ④県外
- (2) 現在の住居について ①自宅 ②下宿（食事付） ③アパート（バス・トイレ共用） ④アパート・マンション ⑤学生寮 ⑥国際交流会館 ⑦その他〔 〕
- (3) 主な通学方法について ※複数回答可 ①徒歩 ②自転車 ③バイク・スクーター ④バス ⑤電車・バス（併用） ⑥新幹線 ⑦その他〔 〕
- (4) 通学時間はどのくらいかかりますか？（大学敷地内まで） ①10分以内 ②10～30分未満 ③30分～1時間未満 ④1～1.5時間未満 ⑤1.5～2時間未満 ⑥2時間以上
- (5) 毎日の食事について ※主なものを1つ選んでください。
- ア 朝食 ①自宅 ②自炊 ③学生食堂 ④学外の食堂 ⑤弁当・パン等購入 ⑥まかない付 ⑦寮食 ⑧食べない
- イ 昼食 ①自宅（弁当含む） ②自炊（弁当含む） ③学生食堂 ④学外の食堂 ⑤弁当・パン等購入 ⑥食べない
- ウ タ食 ①自宅 ②自炊 ③学生食堂 ④学外の食堂 ⑤弁当・パン等購入 ⑥まかない付 ⑦寮食 ⑧食べない
- (6) (5)で「食べない」場合、なぜですか？ ①食べたくない ②食事の用意が面倒 ③節約のため ④ダイエット ⑤起床がおそいため ⑥その他〔 〕
- (7) 喫煙について ①吸わない ②時々 ③ほとんど毎日
- (8) 飲酒について ①飲まない ②時々 ③ほとんど毎日

Ⅲ 収入・支出・アルバイトについて

- (1) あなたの家族支援者の年間収入はどの位ですか？ ①300万円以下 ②301～400万円 ③401～500万円 ④501～600万円 ⑤601～700万円 ⑥701～1,000万円 ⑦1,001万以上
- (2) あなたの1ヶ月の支出はどの位ですか（家賃含む）？ ①5万円未満 ②5～7万円未満 ③7～10万円未満 ④10～12万円未満 ⑤12～15万円未満 ⑥15万円以上
- (3) あなたの主な収入は何ですか？ ①家庭からの援助 ②アルバイト ③奨学金 ④政府からの援助 ⑤その他〔 〕
- (4) 現在の経済状況はどうですか？ ①厳しい ②やや厳しい ③普通 ④やや余裕がある ⑤余裕がある
- (5) 半年前と比べ、現在の経済状況はどう変わりましたか？ ①大変厳しくなっている ②やや厳しくなっている ③変わらない ④やや余裕がある ⑤余裕がある
- (6) 上の(5)の質問で「①大変厳しくなっている」と答えられた方に、原因をお尋ねします。 ①主たる家族支援者が仕事を失った ②家計を立てている一員が仕事を失った ③家族が転職をした ④仕送りが減った ⑤その他〔 〕

- (7) 上の (5) の質問で「1. 大変厳しくなっている」と答えられた方にお尋ねします。 ①毎月の仕送りが減ってアルバイトを増やした ②奨学金を新たにもらった ③他の支援等で休学・退学までは避けられそう ④授業料を払うメドがなく休学・退学も考えている ⑤その他 []
- (8) 奨学金を希望しますか？ ①受給中だが更に希望する ②受給中だが更には希望しない ③受給されていないが希望する ④受給されていないし希望もしない ⑤まだわからない。
- (9) 家計の急変による授業料免除制度等を知っていますか？ ①知っている ②知らない
- (10) あなたは現在アルバイトをしていますか？ ①定期的に行っている ②不定期に行っている ③していない
- (11) (10)で「③していない」方は今後予定は？ ①ある ②わからない ③ない
- (12) アルバイトの1ヶ月の平均収入はいくらですか？ ①3万円未満 ②3万～4万円未満 ③4万～5万円未満 ④5万～6万円未満 ⑤6万～7万円未満 ⑥7万円以上
- (13) アルバイトが必要な主な理由は何ですか？ ※1つだけお答え下さい ①学費（授業料のため） ②毎月の必要生活費（必需品）の補充 ③友人との飲食や、被服費など余裕をもたせるため ④社会経験 ⑤仕送りのため ⑥その他 []
- (14) アルバイトの職種は何ですか？ ①飲食店（朝昼または夜9～10時まで） ②飲食店（夜9～10時以降、深夜も） ③コンビニなど販売（朝昼または夜9～10時まで） ④コンビニなど販売（夜10時以降、深夜も） ⑤家庭教師 ⑥塾講師 ⑦土木作業等の労働 ⑧調査 ⑨その他 []
- (15) 1ヶ月の平均従事日数は何日ですか？ ①5日以下 ②6～10日 ③11～15日 ④16～20日 ⑤21日以上
- (16) 1日あたりの平均従事時間は何時間ですか？ ①3時間未満 ②3～5時間未満 ③5～8時間 ④8時間以上
- (17) アルバイトの主な時間帯はどれですか？（土・日・祝日、長期休業は除く） ①午前 ②午後 ③夜 ④深夜（PM10：00～） ⑤日によって1～4の時間帯 ⑥休日以外はしない
- (18) アルバイトはどのようにして探しましたか？ ①生協 ②本学の教職員 ③先輩・友人 ④家族・知人 ⑤情報誌 ⑥新聞広告 ⑦インターネット ⑧その他 []
- (19) アルバイト先で何かトラブルはありましたか？ ①あった ②なかった
- (20) 「①あった」方は、どんなトラブルでしたか？ ①給料の不払い・遅延 ②契約違反 ③客とのトラブル ④人間関係 ⑤倒産 ⑥解雇 ⑦事故・ケガ ⑧セクシャルハラスメント ⑨パワーハラスメント ⑩その他 []
- (21) トラブルの解決はどうしましたか？ ①自分で交渉し解決した ②先輩・友人に相談し解決してもらった ③バイト先を辞めた ④指導教員に相談した ⑤学生相談室で相談した
- (22) アルバイトと学業の関係はどうか？ ①学業にかなり支障がある ②少し支障がある ③支障はない
- (23) 小遣いで毎月最もお金をかけるものは何ですか？ ①大学の授業以外の教育費（教科書以外の書籍含む） ②サークル活動 ③バイク・自動車 ④服飾費 ⑤飲酒 ⑥旅行 ⑦趣味 [] ⑧その他 []

IV 学業・学内生活について

- (1) 本学を進学先とした目的・動機等は何ですか？
※最も強い目的・動機に◎、あてはまる項目に○をいくつか。
- | | | |
|--------------|---------------------|--------------------------|
| ①専門分野の特色 | ②教養や視野を広げるため | <input type="checkbox"/> |
| ③教師の助言 | ④父母の要望 | <input type="checkbox"/> |
| ⑤大学案内を見て | ⑥優れた教員がいる | <input type="checkbox"/> |
| ⑦大学環境・雰囲気が良い | ⑧私立に比べ学費が安い | <input type="checkbox"/> |
| ⑨社会的評価 | ⑩オープンキャンパスに参加して | <input type="checkbox"/> |
| ⑪地理的条件 | ⑫部活やレジャー等を楽しむため | <input type="checkbox"/> |
| ⑬就職の有利さを考えて | ⑭大学入試センターの試験結果から | <input type="checkbox"/> |
| ⑮受験雑誌を見て | ⑯ホームページを見て | <input type="checkbox"/> |
| ⑰先輩に薦められて | ⑱その他 [] | <input type="checkbox"/> |
- (2) あなたは本学に入学して
- ①大変満足 ②やや満足 ③やや不満足 ④大変不満足
- (3) あなたの1週間の登校日数は平均で何日ですか？
- ①1日 ②2日 ③3日 ④4日 ⑤5日 ⑥6～7日
- (4) あなたの1日の大学構内にいる時間は平均で何時間位ですか？
- 時間
- (5) あなたの授業への出席状況はどの程度ですか？
- ①90%以上出席 ②90～70%程度出席 ③70～50%程度出席 ④50～30%程度出席 ⑤30%未満の出席
- (6) 授業を欠席する主な理由を選んでください。
※最も大きな理由の番号を◎印の欄に、4つまで回答可
- | | | | | | | | |
|--------|-------------|------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| ①アルバイト | ②趣味・レジャー | ③朝寝坊 | ④授業がつまらない | ⑤課外活動 | ⑥意欲がわかない | ⑦就職活動 | ◎ <input type="checkbox"/> |
| ⑧病気・怪我 | ⑨単位数を満たしたので | ⑩他の授業の宿題やレポートのため | ⑪その他 [] | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
- (7) 総合して授業をよく理解していると思いますか？
- ①どの科目もよく理解できる ②理解できない科目が少しある
③理解できない科目もかなりある ④ほとんどの科目が理解できない
- (8) あなたは現在の授業内容について、満足していますか？
- ①満足 ②やや満足 ③やや不満足 ④不満足
- (9) 授業時間・研究時間以外を過ごす場所は構内ではどこですか？
- ①学生食堂 ②各階ロビーのソファー ③空き教室 ④芝生・ベンチ
⑤学生会館のソファー ⑥生協（書籍コーナーなど）
⑦図書館 ⑧その他 []
- (10) 授業時間以外の一日の平均勉強時間は？
- ①5時間以上 ②4時間 ③3時間 ④2時間 ⑤1時間
⑥0時間
- (11) 本学の図書館の利用頻度はどの位ですか？
- ①ほぼ毎日 ②1週間に数日 ③1ヶ月に数回 ④時々
⑤利用しない
- (12) (11) で利用すると答えた方のみ。図書館の利用目的は何ですか？
- ①授業の宿題・レポート作成のため ②卒論・修論・博士論文作成のため ③自主的な勉強 ④好きな本探し
⑤時間が空いたため ⑥その他 []
- (13) 学内施設（サッカー場、テニスコート、学生会館等）について
- ①満足 ②やや満足 ③やや不満足 ④不満足

※不満足の原因については最終ページ〔要望欄〕へ記入してください。

- (14) 構内の環境（講義室、リフレッシュルーム、ゼミ室等）について ①満足 ②やや満足 ③やや不満足 ④不満足
- (15) 大学の授業以外でスクール・専門学校等に通っていますか？ ①専門学校 ②語学学校 ③通信講座 ④趣味のスクール ⑤その他 [] ⑥通っていない
⑤その他
- (16) 通っている人にお尋ねします。どんな内容ですか？ ①語学（英語） ②語学（英語以外） ③公務員就職対策 ④簿記 ⑤税理士・会計士 ⑥司法書士 ⑦その他 []
⑦その他
- (17) 通っている人にお尋ねします。期間は？ ①短期集中（数週間） ②1～3ヶ月 ③4～6ヶ月 ④7ヶ月～1年 ⑤1年以上
- (18) 通っている人にお尋ねします。週の回数？ ①1回 ②2回 ③3回 ④4回 ⑤5回 ⑥6回以上

V 心身の健康について

- (1) あなたの心身の健康状況はどうですか？ ①良い ②どちらかといえば良い ③どちらかといえば悪い ④悪い
- (2) あなたは過去1年間にどんな病気や怪我をしましたか？ ※複数回答可 ①かぜ ②交通事故による障害 ③外傷 ④捻挫・骨折 ⑤火傷 ⑥胃腸障害 ⑦肝疾患 ⑧腎疾患 ⑨喘息 ⑩結核 ⑪貧血 ⑫歯科疾患 ⑬精神疾患 ⑭性病 ⑮その他 [] ⑯病気・怪我はしなかった
⑯その他
- (3) 日常生活で悩んでいることはありますか？ ※複数回答可 ①学業・学力 ②友人・対人関係 ③お金 ④健康・身体 ⑤性格・適応 ⑥恋愛・結婚 ⑦生活環境 ⑧宗教・人生観 ⑨家族・家庭 ⑩進路 ⑪政治・社会 ⑫ない ⑬その他 []
⑬その他
- (4) 解決できない場合、誰を相談相手に選びますか？ ※複数回答可 ①父 ②母 ③祖父母 ④兄弟姉妹 ⑤親戚・知人 ⑥同性の友人 ⑦異性の友人 ⑧先輩 ⑨担当・指導教員 ⑩⑨以外の教員 ⑪本学の職員 ⑫保健管理センター・学生相談室 ⑬高校時代の先生 ⑭いない ⑮その他 []
⑮その他
- (5) 大学にカウンセラーがいることを知っていますか？ ①知っている ②知らない
- (6) カウンセリングを受けたことがありますか？ ①ある ②ない
- (7) カウンセリングを利用したくない理由は何ですか？ ※複数回答可 ①どこまで相談していいのかわからない ②守秘義務が心配 ③周囲の人に話を聞かれそう ④カウンセラーを信用できない ⑤相談しても意味がなさそう ⑥相談しにくい雰囲気がある ⑦悩みはない ⑧その他 []
⑧その他
- (8) 心療内科または精神科に通っている、または通ったことがありますか？ ①現在通っている ②通ったことがあった ③診察の必要を感じている ④ない
- (9) (8)の回答で①②③と答えた方にお尋ねします。通院のきっかけ、または診察の必要を感じているきっかけは何ですか？ ①学内での人間関係の悪化 ②学業・就職で行詰った ③眠れなくて ④摂食障害があつて ⑤けだるさがずっと続いて ⑥その他 []
⑥その他
- (10) ハラスメントについて ①受けたことがある ②受けたことがない

VI 卒業後の進路について

- (1) 卒業後の希望進路は何ですか？
- ①進学（修士課程） ②進学（博士課程） ③国家公務員
④地方公務員 ⑤公的研究機関 ⑥民間企業（営業・総務等） ⑦民間企業（技術開発等） ⑧教員 ⑨法曹
⑩起業・自営業 ⑪その他 [] ⑫帰国 ⑬未定
- (2) 進路の希望職種は何ですか？
- ①営業 ②販売 ③管理事務・業務 ④企画・開発・調査
⑤貿易実務 ⑥SE・プログラマー ⑦研究開発
⑧生産管理 ⑨品質管理 ⑩生産技術 ⑪設計
⑫セールスエンジニア ⑬教師・インストラクター
⑭その他 [] ⑮通訳・翻訳 ⑯研究 ⑰開発
⑱MR (Medical Representative: 医療情報担当)
- (3) 就職・進学の希望地はどこですか？
- ①静岡県 ②出身地 [] 都道府県 ③大都市
④地方 ⑤海外 ⑥特にこだわらない
- (4) 就職・進学について不安はありますか？
- ①強くある ②ある ③ほとんどない ④全くない
⑤考えたくない
- (5) 「①強くある」「②ある」と回答された方にお尋ねします。どのような不安ですか？
※複数回答可
- ①希望する職種につけない ②希望する就職先に入れない
③進学準備ができていない ④家族と自分の希望が異なるため
⑤親しい友人と別れる結果になること ⑥体調がよくないので心配
⑦心の状態が何かと不安になるなど良くないので心配
⑧その他 []

VII その他の学生生活

- (1) 現在、あなたが加入しているサークル・部活は何ですか？
- ①公認文化系サークル ②公認体育系サークル ③非公認文化系サークル
④非公認体育系サークル ⑤学外サークル ⑥加入していない
- (2) (1)で「加入している」と答えた方のみ、現在のサークルについて満足していますか？
- ①大変満足 ②やや満足 ③やや不満足 ④大変不満足
- (3) (2)で「③やや不満足」「④大変不満足」と答えた方にお尋ねします。主な理由は何ですか？
- ①人間関係 ②入部した時の期待と実態が合わない
③統制がとれていない ④練習がきつい ⑤経済的負担が大きい
⑥自分の居場所がない ⑦その他 []
- (4) サークルに加入していない方のみ、入部しない主な理由は何ですか？
- ①入りたくない ②入りたいサークルがない ③アルバイトのため時間がない
④学業や資格取得の勉強のため時間がない
⑤本学以外のサークルに加入している ⑥その他 []
- (5) 入学後、ボランティア活動に参加したことがありますか？
- ①はい ②いいえ
- (6) (5)で「①はい」と答えた方のみ、それはどのようなボランティアでしたか？
※最も長く従事したものの1つをお答え下さい。
- ①老人福祉・医療介護等 ②子供会・地域の活動 ③留学生支援
④自然・環境保護 ⑤社会的・経済的弱者への支援
⑥献血 ⑦その他 []

〔要望欄〕



Shizuoka University